

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Жильников

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психологии».

Протокол от «21» \_\_\_\_\_\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина



Разработчики:



Доцент О.О. Пантелеева

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний о принципы построения и логике устной и письменной речи;

2.2. Формирование умения читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

2.3. Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | принципы построения и логику устной и письменной речи | иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; | иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, |
| 2 | ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. | читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности. | необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| № 1 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | | 34 | 34 |
| В том числе:  Лекции (Л) | |  |  |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 47 | 47 |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| № 1 |
| часов |
| Контактная работа (всего): | | 16 | 16 |
| В том числе:  Лекции (Л) | |  |  |
| Практические занятия (Пр) | | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | 56 |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | | Количество часов СР | | Виды СР | | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | | |
| Л | Пр | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 4 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 2. Существительное | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 1 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 4 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 6 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 18. Причастие II | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 |  | - | 34 | - | 47 | |  | | 27 | |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| Л | | Пр | | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение:  Структуры, типы | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | | 1 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 3 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5  ОПК-7 | - | | 2 | | - | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 1 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 |  | - | 34 | | - | | 47 | |  | 27 |

**Тематическое содержание дисциплины**

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематическийтекст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных.Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 8 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол tobe– 4 ч.

Содержание: Глаголtobe. Оборотthereis/are (повторение).Тематическийтекст ‘LegislationoftheUnitedKingdom’ Лексический анализтекста, выполнениепредтекстовыхупражнений, полныйпереводтекста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменнаяработа.

Тема 8. Глагол tohave – 4 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ’StateandPoliticalSystemofRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст ‘Businessletters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Временагруппы Progressive (Present/Past/FutureProgressive).

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменнаяработа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Временагруппы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематическиетексты ‘LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA’ (введениелексическихединицвконтексте, чтениетекста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13.Модальные глаголы – 4ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘JudicialBranchofRussianGovernment’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменнаяработа.

Тема 14.Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематическиетексты ‘TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16.Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17.Причастие I – 3 ч

Тематическийтекст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответнаяформаобщения, мини-диалоги, устныелексическиеупражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18.Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематическийтекст ‘CivilProcedureintheUK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19.Герундий– 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (c частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 1 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 1 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание:Введениетекста„DieEntwicklungderPersönlichkeit”.Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | | Количество часов СР | | Виды СР | | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | | |
| Л | Пр | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Местоимения | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 2. Существительное | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 3. Наречие | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | |  | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 16. Трудные случаи употребления времён | ОК-5  ОПК-7 | - | 2 | - | | 2 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Причастие I | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 18. Причастие II | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-5  ОПК-7 | - |  | - | | 3 | | подготовка к опросу | | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108 |  | - | 16 | - | 56 | |  | | 36 | |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| Л | | Пр | | Лаб | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Части речи | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предложение:  Структуры, типы | ОК-5  ОПК-7 | - | |  | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 2. Сложные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - | |  | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 4. Местоимения. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 5. Предлоги | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 6. Числительное | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 8. Глагол | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | | 2 | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 2. Система времен | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 11. Инфинитивные группы | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 15. Модальные глаголы | ОК-5  ОПК-7 | - | | 1 | | - | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 3 Неличные формы глагола | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Причастие | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 18. Распространенное определение | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | ОК-5  ОПК-7 | - | 1 | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Раздел 4 Структура немецкого предложения | | | | | | | | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 2 | | подготовка к опросу | опрос |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | ОК-5  ОПК-7 | - |  | | - | | 3 | | подготовка к опросу | опрос |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 |  | - | 16 | | - | | 56 | |  | 36 |

**Тематическое содержание дисциплины**

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 3 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематическийтекст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных.Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘LegislationinRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 1ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘LawmakingprocedureintheUSA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол tobe– 4 ч.

Содержание: Глаголtobe. Оборотthereis/are (повторение).Тематическийтекст ‘LegislationoftheUnitedKingdom’ Лексический анализтекста, выполнениепредтекстовыхупражнений, полныйпереводтекста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменнаяработа.

Тема 8. Глагол tohave – 3 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол tohave (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 9. Времена группы Simple – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ’StateandPoliticalSystemofRussia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст ‘Businessletters’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). ВременагруппыProgressive (Present/Past/FutureProgressive).

Практическиезанятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Modern Legal Systems’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практическиезанятия – 1ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематическиетексты ‘LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA’ (введениелексическихединицвконтексте, чтениетекста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13.Модальные глаголы – 4ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘JudicialBranchofRussianGovernment’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменнаяработа.

Тема 14.Страдательный залог – 5 ч.

Содержание: Тематическиетексты ‘TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15.Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16.Трудные случаи употребления времён – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17.Причастие I – 3 ч

Тематическийтекст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответнаяформаобщения, мини-диалоги, устныелексическиеупражнения). Сложное дополнение.

Тема 18.Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематическийтекст ‘CivilProcedureintheUK. CivilprocedureintheUSA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 19.Герундий– 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 2 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Устный опрос по теме “Meine Hochschule ”

2.Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог –3 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (c частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 4 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 2 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 2 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста DieEntwicklungderPersönlichkeit”.Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

**6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля).**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период  обучения  (о. /о-з. ) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 1 / 1 | Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учеб.пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4.. | Все темы | [www.biblio-online.ru/book/2068491C-28AE-49B2-9D92-C1763D6DB59D](http://www.biblio-online.ru/book/2068491C-28AE-49B2-9D92-C1763D6DB59D) |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период  обучения  (о. /о-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
| 1 | 1 / 1 | Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 c. — 2227-8397. | Все темы | <http://www.iprbookshop.ru/16673.html> |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
| --- | --- | --- |
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | [http://минобрнауки.рф/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | <http://obrnadzor.gov.ru/ru/> |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | [http://www.edu.ru/.](http://www.edu.ru/) |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <http://window.edu.ru/> |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | <http://school-collection.edu.ru/> |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | <http://fcior.edu.ru/> |
| 7 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 8 | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 9 | База данных электронных журналов: | <http://www.iprbookshop.ru/6951.html> |
| 10 | Сайт АНОО ВО «ВЭПИ» | <http://vepi.ru/information/> |
| 11 | Электронный словарь Мультитран | <https://puzzle-english.com> |
| 12 | Английский язык Puzzle English | <https://puzzle-english.com> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | <http://pravo.gov.ru/index.html> |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | [http://www.IPRbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | <https://biblio-online.ru/> |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <https://мвд.рф/> |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | <http://www.ks.rfnet.ru> |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | <http://www.supcourt.ru> |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <http://www.cdep.ru> |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | <http://www.consultant.ru/about/> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | <http://www.garant.ru> |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №  п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 205 Кабинет иностранного языка. Кабинет культурологии, культуры речи и русского языка. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры |  |
| 2 | 209 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Лингафонное оборудование; специализированные столы; стулья; доска |  |
| 3 | 103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска | Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж\_ПО\_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

**12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
| 1. | 04.09.2019 | 32 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 04.09.2019 | 34 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |