



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Работа со служебной информацией ограниченного распространения,  
содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной  
информацией ограниченного распространения об антитеррористической  
защищенности объекта (территории)  
(наименование ДПП повышения квалификации)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2024

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (далее – ДПП) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденного приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н, одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 16 » 09 20 24 г. № 2

Программа повышения квалификации согласована со следующими представителями работодателя или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Заведующий Адвокатской консультацией Ленинского района № 2  
Закурдаев Ю.Ф.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Руководитель Управления Судебного департамента в Воронежской области  
Яковлева Н.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку ДПП повышения квалификации:

Руководитель обучения по программе А.М. Годовникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчик программы А.Н. Богомолов  
(подпись)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации ДПП (цель обучения) – совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

1.2. Требования к поступающему для обучения по ДПП слушателю:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Категория слушателей: ведущая, старшая, младшая группы должностей, категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты.

1.4. Трудоемкость обучения – 72 часа.

1.5. Формы обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

При разработке ДПП учитывался профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» и входящие в него обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), с учетом которых разработана ДПП:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»	

(территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)		
Вид профессиональной деятельности		
ВПД: Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		
Функции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)		
ОТФ 1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		6
ОТФ 2:Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		7

ДПП «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)» разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» и требований, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) к результатам освоения образовательных программ.

ДПП направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области права, дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Для их определения использовался профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

В рамках программы повышения квалификации слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающим присваиваемой квалификации и освоить соответствующие им компетенции.

При разработке ДПП на основе профессионального стандарта и требований к результатам освоения образовательных программ, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), проводится сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО
«Специалист по конкурентному праву»	40.03.01 Юриспруденция
Вид профессиональной деятельности	
ВПД: Правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ВПД: - нормотворческая; - правоприменительная; - правоохранительная деятельность; - экспертно-консультационная деятельность
Выбранная(ые) для освоения ОТФ или ТФ	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
<p>ОТФ 1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ОТФ 2: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>нормотворческая деятельность: - участие в подготовке нормативно-правовых актов</p> <p>правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; - консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов</p> <p>правоохранительная деятельность: - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: - консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов</p>
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»	ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция

<p>ОТФ1: Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации:</p> <p>ТФ1: Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ2: Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p> <p>ОТФ2: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ1: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ2: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</li> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)</li> </ul>
<p>Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2)</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6)</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7)</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8)</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-12)</li> </ul>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения ДПП направлен формирование у слушателей следующих компетенций:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;
- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Выпускник по ДПП «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)» для выполнения нового вида профессиональной деятельности в соответствии с целью ДПП, задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников</b>		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать действующее законодательство, правовые последствия применения норм права.</p> <p>Уметь устанавливать юридические факты в праве, толковать и правильно применять законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм права, навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий</b>		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть навыками разработки нормативных актов</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный</b>		
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: основные положения российского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правовых правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p>



		Владеть: навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; правильно толковать правовые нормы Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный		
ПК-6	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений.
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный		

ПК-12	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности</p>
Перечень дополнительных компетенций, которыми должен обладать слушатель:		
Профессионально-специализированными		
ПСК-1	способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>Знать: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства Российской Федерации; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p>основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности; основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;</p> <p>основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;</p> <p>основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь: пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</p> <p>анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</p> <p>пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты</p>

		<p>гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: навыками предупреждения нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства</p>
ПСК-2	<p>Способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации</p> <p>международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации;</p> <p>гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <p>земельное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Уметь: пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</p> <p>выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</p> <p>составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</p> <p>анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>

		<p>пользоваться справочно-правовыми системами;</p> <p>оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков; анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</p> <p>подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков</p> <p>Владеть: способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--

## **5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

## **6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ДПП повышения квалификации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, иными компонентами, обеспечивающими реализацию контроля освоения ДПП:

6.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение № 1).

6.2. Рабочая программа курса «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)» (Приложение № 2).

6.3. Справка об обеспеченности дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогическими кадрами (Приложение № 3).

6.4. Справка о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (Приложение № 4).

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение квалификации лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Повышение квалификации осуществляется в целях приобретения дополнительных компетенций, знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных дисциплин и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Повышение квалификации также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов для обеспечения их адаптации к изменившимся экономическим и социокультурным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Повышение квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности составляет 72 часа занятий.

По результатам прохождения повышения квалификации слушатели, успешно окончившие программу и прошедшие итоговую аттестацию по результатам обучения, получают удостоверение о повышении квалификации образца, установленного АНОО ВО «ВЭПИ».

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия повышения квалификации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

ДПП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечена педагогическими кадрами, имеющими учёную степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной области, материально-техническим, учебно-методическим и информационным оснащением.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

ДПП читается в виде курса, состоящего из 5 тем, которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение видов учебной деятельности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении обучения.

Текущий контроль знаний слушателей представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы слушателей (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания слушателей, которые учитывает при проведении итоговой аттестации, а также фиксирует посещение слушателем занятий.

Итоговая аттестация предусматривает проверку знаний после завершения изучения курса.

Формой итоговой аттестации является зачет.

Результаты прохождения итоговой аттестации для курса, по которому в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация оформляется итоговой зачетно-экзаменационной ведомостью, в которой отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНОО ВО «ВЭПИ» выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНОО ВО «ВЭПИ».

**9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

9.1. Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций

**I ЭТАП**

**«Текущий контроль успеваемости»**

**Вопросы для устного опроса**

1. Угроза международного терроризма.
2. Организация и содержание современного терроризма в условиях постоянной эволюции его видов и форм.
3. Гуманитарная компонента терроризма в Российской Федерации. Разрастания международной преступности (организованная преступность, коррупция, теневая экономика).
4. Угрозы неконтролируемой миграции.
5. Опасности и угрозы, обусловленные технологическим прогрессом. Ослабление институтов государства.
6. Опасности техногенного и природного характера.
7. Конфликты на этнической и религиозной почве, как угроза мирного существования.
8. Опасность военного конфликта.
9. Опасность истощения минерально-сырьевых баз.
10. Проблемные аспекты в системе предупреждения, локализации и устранения современных угроз и опасностей.
11. Исторические корни и эволюция терроризма.
12. Современный терроризм: понятие, сущность и разновидности.
13. Понятие, формы, виды и сущность террористической деятельности.
14. Виды террористических угроз и иных экстремистских проявлений.
15. Способы предупреждения террористических угроз и иных экстремистских проявлений.
16. Сущность и идеология современного международного терроризма.
17. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
18. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
19. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
20. Международный опыт профилактики терроризма.

21. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

22. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

23. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

24. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.

25. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

26. Устранение, минимизация или блокирование причин и условий, способствующих совершению террористических актов и других проявлений террористической направленности.

27. Виды ответственности служащих за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей в сфере противодействия терроризму: гражданская, административная и уголовная. Общие организационные основы привлечения к ответственности за рассматриваемые противоправные действия.

28. Понятие и назначение программы профилактики экстремизма и терроризма.

29. Методика составления программы профилактики экстремизма и терроризма.

30. Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе.

31. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе.

32. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма.

33. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет.

34. Фильтрация вредоносного контента.

35. Информационное обеспечение государственных органов.

36. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира.

37. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

38. Теоретико-методологические основы изучения групп риска.

39. Основные направления работы по индивидуальной, общей профилактике террористических угроз.

40. Организация пропускного, внутриобъектового режима в государственном органе в соответствии с требованиями по предупреждению совершения террористических актов.

41. Предупредительные меры (меры профилактики) руководителей подразделений.



42. Действия при поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону.

43. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

44. Виды угроз применения взрывных устройств.

45. Типичные виды применяемых взрывных устройств.

46. Рекомендации по организации предупреждения применения взрывных устройств.

47. Виды уровней террористической опасности: а) повышенный («синий»); б) высокий («желтый»); в) критический («красный»).

48. Действия при установлении соответствующего уровня террористической опасности.

49. Организация категорирования (обследования) объектов (территорий). Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

2. Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности.

3. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом.

4. Пропускной и внутриобъектовый режим.

5. Основные инженерно-технические средства безопасности: оградительные и предохранительные устройства; сигнализация безопасности; разрывы и габариты безопасности и др.

6. Их назначение и применение при организации охраны административных зданий.

7. Особенности организации пропускного и внутриобъектового режима.

8. Конфиденциальная информация: понятие и виды.

9. Соотношение понятий «конфиденциальная информация» и «служебная информация ограниченного распространения».

10. Правовые основы защиты служебной информации ограниченного распространения.

11. Паспорт безопасности объекта (территории): требования к структуре, порядку составления и корректировке. Практическое занятие по составлению паспорта безопасности объекта (территории).

12. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

13. Требования к созданию, передаче, хранению документов, содержащих конфиденциальную информацию.

14. Информация как объект защиты.

15. Система нормативных документов по технической защите информации.

16. Концептуальные основы защиты информации.

17. Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации.

18. Цель, задачи и направления технической защиты информации. Объекты защиты.

19. Стандартизация и сертификация в сфере ТЗИ.

20. Ответственность за правонарушения в области защиты информации

21. Принципы работы при большом скопления людей.

22. Виды толпы.

23. Способы эффективной работы в типичных ситуациях скопления людей, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности сотрудниками государственных органов.

24. Формы оказания психологической помощи: психокоррекция, психологическое консультирование, тренинг, психотерапия.

25. Особенности оказания психологической помощи в типовых экстремальных ситуациях, с которыми сталкиваются сотрудники государственных органов.

## **II этап «Рубежный контроль»**

### **Задание 1.**

В здании государственного органа обнаружен подозрительный предмет(пакет) с неизвестным содержимым.

Какие действия должен совершить сотрудник государственного органа после обнаружения данного предмета?

### **Задание 2.**

Сотруднику государственного органа на служебный телефон позвонил неизвестный мужчина и сообщил, что в здании инспекции заложена бомба.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

### **Задание 3.**

Руководству государственного органа поступило указание о проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение (профилактику) террористических актов.

Как должен быть организован процесс профилактики террористических актов в государственном органе?

Расскажите об организации осуществления основных мероприятий в рассматриваемом направлении.

**Задание 4.**

Начальнику отдела выездных проверок государственного органа на телефон поступило сообщение об угрозе взрыва его личного автомобиля.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

**Задание 5.**

На территории района г. Воронежа было построено новое здание гос. органа.

Как должен быть организован пропускной и внутриобъектовый режим данного здания? Расскажите об основных мероприятиях, которые должен осуществить ответственный сотрудник, в данном направлении

**Задание 6.**

На объекте был установлен повышенный уровень террористической опасности («синий»).

Определите действия при установлении повышенного уровня террористической опасности.

**Задание 7.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.04.2018 № 424 установлены требования к антитеррористической защищенности объектов.

Составьте в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности паспорт безопасности государственного органа.

**Задание 8.**

Если коллега начинает с Вами спорить, более эффективной будет фраза

1. «Вы ошибаетесь, на самом деле все обстоит не так»
2. «Не нужно со мной спорить, я в этом разбираюсь лучше»
3. «Вы знаете, у меня другая информация, но возможно я ошибаюсь. Давайте лучше вместе проверим факты»
4. «Успокойтесь, не нужно нервничать»

**III этап****«Итоговая аттестация по итогам освоения программы»****Вопросы к зачету**

1. Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму.
2. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения.
3. Представления о сущности и содержании терроризма.

4. Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.

5. Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений.

6. Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму.

7. Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах.

8. Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма. Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности. Действия должностных лиц и работников в различных условиях.

9. Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе.

10. Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых.

11. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий).

12. Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.

13. Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.

14. Работа со служебной информацией ограниченного распространения.

15. Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.

16. Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории). Образец Паспорта антитеррористической защищенности.

17. Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения.

18. Основы информационной безопасности.

19. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

20. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей.

21. Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций (трудовых функций) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование этапа контроля	Наименования оцениваемых компетенций (трудовых функций)	Критерии оценки	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</li> <li>- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их</li> </ul>	<p>Знает действующее законодательство, правовые последствия применения норм права, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции;</p> <p>основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные положения российского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правовых правоотношений правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные способы предупреждения правонарушений и</p>	<p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p>

	<p>совершению  - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  - способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;  - способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений;  правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;  основы антимонопольного законодательства Российской Федерации;  международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;  основы гражданского законодательства Российской Федерации;  основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации;  основы земельного законодательства Российской Федерации;  основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности; основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях;  основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков;  основы маркетинга;  экономические категории в конкурентном праве; основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;  антимонопольное законодательство Российской Федерации;  международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции;  гражданское</p>	
--	--	--	--

		<p>законодательство Российской Федерации;</p> <p>гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <p>земельное законодательство Российской Федерации;</p>	
<p>2 ЭТАП «Рубежный контроль»</p>	<p>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и</p>	<p>Умеет устанавливать юридические факты в праве, толковать и правильно применять законодательство;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; правильно толковать правовые нормы;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных</p>	<p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p>

	<p>расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;</p> <p>анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения;</p> <p>пользоваться справочно-правовыми системами;</p> <p>подготавливать и составлять проекты гражданско-</p>	
--	--	---	--



		<p>правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции; составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</p>	
--	--	---	--

		<p>пользоваться справочно-правовыми системами; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков; анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов; подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков</p>	
<p>3 ЭТАП «Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины»</p>	<p>- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения - способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - способен принимать</p>	<p>Знает действующее законодательство, правовые последствия применения норм права; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции; основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные положения российского права,</p>	<p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p>

	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> <li>- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</li> <li>- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</li> <li>- способность осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</li> </ul>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правовых правоотношений; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений; правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан; основы антимонопольного законодательства Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; основы гражданского законодательства Российской Федерации; основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы земельного законодательства Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об</p>	
--	---	--	--

		<p>основах государственного регулирования торговой деятельности; основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; основы маркетинга; экономические категории в конкурентном праве; основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; антимонопольное законодательство Российской Федерации; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации; административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации; бюджетное законодательство Российской Федерации; земельное законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет устанавливать юридические факты в праве, толковать и правильно применять законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид</p>	
--	--	---	--

		<p>правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области права; правильно толковать правовые нормы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и</p>	
--	--	--	--

		<p>организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации; собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; пользоваться справочно-правовыми системами; подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции; выявлять причинно-</p>	
--	--	--	--

		<p>следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</p> <p>составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</p> <p>анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов пользоваться справочно-правовыми системами;</p> <p>оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;</p> <p>анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;</p> <p>подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования</p>	
--	--	--	--

		<p>товарных рынков</p> <p>Владеет способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм права, навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;</p> <p>навыками разработки нормативных актов;</p> <p>навыками реализации норм права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>навыками предупреждения преступлений; навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности;</p> <p>навыками предупреждения</p>	
--	--	--	--



		нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, снижение риска нарушения, прекращения и устранение нарушений требований антимонопольного законодательства; способностью выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
--	--	--	--