

# Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

38.03.02 Менеджмент							
(код и наи	(код и наименование направления подготовки)						
Направленность (профиль) Менеджмент организации							
	(наименование направленности (профиля))						
Квалификация выпускника	Бакалавр						
-	(наименование квалификации)						
Форма обучения	очная, заочная, очно-заочная						
	(очная, заочная, очно-заочная)						

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата (далее — ОП ВО, программа бакалавриата) одобрена на заседании кафедры менеджмента и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «26» сентября 2023 г. № 2

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

ооласти профессиональной	деятельности, к которои г	отовятся обучающиеся.
Pen Dyperage OD, 1/2	Волога Влочни М ание организации, фамилия, инициалы	PROVOROTA E PROVOR
Zan gufee ache us	nomerine Of Strate	* BOPOILL
Suf-a Bagarque	ание организации, фамилия, инициалы, «ПРО ООО ИНДИАЛЬ»	Hating To Manufacture of the Control
(должность, наименова	ание организации, фамилия, инпинальк	HOATTUCK, JATA, HEYATT)
Ответственный за раз	работку образовательной і	программы:
Зав. кафедрой (должность)	(подпись)	<u>А.А. Галкин</u> (инициалы, фамилия)
Разработчик:		
<u>Доцент</u> (должность)	(подпись)	<u>А.А. Галкин</u> (инициалы, фамилия)

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- 1.3. Приказом Минобрнауки России OT 06.04.2021  $N_{\underline{0}}$ 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования бакалавриата, программам специалитета, программам программам магистратуры»;
- 1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее Институт).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Области профессиональной сферы деятельности и профессиональной деятельности, которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществлять профессиональную ΜΟΓΥΤ деятельность:
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного и документационного обеспечения управления организацией, процессного управления).
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

- 2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
  - организационно-управленческая;
  - информационно-аналитическая.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
07 Административно- управленческая и офисная деятельность и в сферах: организационного и документационного обеспечения управления организацией, процессного управления	организационно- управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно- правовых форм, их структурные подразделения
	информационно- аналитическая	сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационноаналитической деятельности; оценка	организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно- правовых форм, их структурные подразделения

		эффективности	
		управленческих	
		решений	
		участие в разработке	
		и реализации	
		комплекса	
		мероприятий	
		операционного	
		характера в	
		соответствие со	
		стратегией	организации
		организации	(предприятия)
		(предприятия);	отраслей народного
08 Финансы и экономика		планирование и	хозяйства различных
(в сферах: внутреннего и	организационно-	контроль	организационно-
внешнего финансового	управленческая	деятельности	правовых форм, их
контроля и аудита;		организации	структурные
финансового		(предприятия) и	подразделения
консультирования;		подразделений;	подраждения
управления рисками;		организация работы и	
организации закупок;		мотивирование	
исследования и анализа рынков продуктов, услуг		персонала,	
и технологий;		направленное на	
продвижения и		достижение	
организации продаж		стратегических и	
продуктов, услуг и		оперативных целей	
технологий; управления		сбор, обработка и	
проектами; контроллинга		анализ информации о	
и информационно-		факторах внешней и	
аналитической		внутренней среды	
поддержки		организации	организации
управленческих решений; консалтинга)		(предприятия) для	(предприятия)
решении, консалтинга)		принятия	отраслей народного
		управленческих	хозяйства различных
	информационно-	решений; подготовка	организационно-
	аналитическая	отчетов по	правовых форм, их
		результатам	структурные
		информационно-	подразделения
		аналитической	подразделения
		деятельности; оценка	
		эффективности	
		управленческих	
		решений	
		участие в разработке	
		и реализации	
40 Сквозные виды		и реализации комплекса	
профессиональной		мероприятий	организации
деятельности в			(предприятия)
промышленности (в		операционного	отраслей народного
сферах: стратегического	Opportugation	характера в соответствие со	хозяйства различных
и тактического	организационно-		организационно-
планирования и организации	управленческая	стратегией	правовых форм, их
производства; логистики;		организации	структурные
организации сетей		(предприятия);	подразделения
поставок)		планирование и	* **
- /		контроль	
		деятельности	
		организации	

		(предприятия) и	
		подразделений;	
		организация работы и	
		мотивирование	
		персонала,	
		направленное на	
		достижение	
		стратегических и	
		оперативных целей	
		сбор, обработка и	
		анализ информации о	
	информационно-	факторах внешней и	
		внутренней среды	
		организации	организации
		(предприятия) для	(предприятия)
		принятия	отраслей народного
		управленческих	хозяйства различных
		решений; подготовка	организационно-
	аналитическая	отчетов по	правовых форм, их
		результатам	структурные
		информационно-	подразделения
		аналитической	•
		деятельности; оценка	
		эффективности	
		управленческих	
		решений	

# 2.5. Перечень профессиональных стандартов.

Код и	(	Обобщенные трудовые	е функции	Тру,	Трудовые функции		
наименование профессионального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
07.002 Специалист по организационному		Информационно- аналитическая и		Анализ информации и подготовка информационно- аналитических материалов	D /02.6	6	
и документационном у обеспечению управления организацией	D	организационно- административная поддержка деятельности руководителя	6	Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D /03.6	6	
организации	организации	an l	Организация исполнения решений руководителя	D /04.6	6		
07.007 Специалист по процессному управлению	В	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов организации	6	Анализ кроссфункционального процесса организации или административно го регламента организации для целей их проектирования, усовершенствова ния и внедрения	B/01.6	6	
		•		Моделирование кросс-функционального	B/02.6	6	

	1	7		1		1
				процесса		
				организации или		
				административно		
				го регламента		
				организации		
				Разработка и		
				усовершенствова		
				ние кросс-		
				функционального		
				процесса	B/03.6	6
				организации или		
				административно		
				го регламента		
				организации		
				Внедрение кросс-		
				функционального		
				процесса		
				организации или		
				административно		6
				го регламента	B/04.6	
				организации или		
				их		
				усовершенствова		
				ния		
				Формирование		
				возможных		
	Οδοι			решений на	D/01.6	
		Обоснование		основе		6
08.037				разработанных		Ů
Бизнес-аналитик	D	решений	6	для них целевых		
		решении		показателей		
				Анализ,		
				обоснование и	D /02.6	6
				выбор решения	D /02.0	0
				Сбор, мониторинг		
				и обработка		
				_		
				данных для		
				проведения расчетов	A/01.6	6
		Экономический		•		
08.043				экономических		
Экономист	A	анализ	6	показателей		
предприятия		деятельности		организации		
• •		организации		Расчет и анализ		
				экономических		
				показателей	A/02.6	6
				результатов		
				деятельности		
40.022.0				организации		
40.033 Специалист		Управление		Мотивация		
по оперативному		производственным		работников		
управлению	A	участком	6	производственног	A/02.6	6
механосборочным		механосборочного	· ·	о участка		
производством		производства		механосборочног		
		прополодетьи		о производства		

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Менеджмент организации». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: организационного и документационного обеспечения управления организацией, процессного управления).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей);
- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование контроль и подразделений; организация деятельности организации (предприятия) мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей);
- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствие со стратегией организации (предприятия); планирование и контроль деятельности организации (предприятия) и подразделений; организация работы и мотивирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей);
- информационно-аналитическая (сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации (предприятия) для принятия управленческих решений; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: организации (предприятия) отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм, их структурные подразделения.

- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: бакалавр.
- 3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

- 3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.
- 3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
- 3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- 3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 5 лет);
- 3.5.3. В очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 4 года 10 месяцев).
- 3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

- 3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для

числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	решения поставленных целей ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

# 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции
	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	современные методы научного исследования в
основе знаний (на промежуточном уровне)	сфере профессиональной деятельности;
экономической, организационной и управленческой	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере
теории	экономической, организационной и
	управленческой теории
	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и
	сбора анализа данных, необходимых для
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и	решения поставленных управленческих задач,
анализ данных, необходимых для решения	с использованием современного
поставленных управленческих задач, с использованием	инструментария
современного инструментария и интеллектуальных	ИОПК-2.2. Представляет результаты
информационно -аналитических систем	исследования с использованием современного
T · T · · · · · · · · · · · · · · · · ·	инструментария и интеллектуальных
	информационно -аналитических систем
	ИОПК-3.1. Знает и использует основные
	обоснованные организационно-
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные	управленческие решения с учетом их
организационно-управленческие решения с учетом их	социальной значимости
социальной значимости, содействовать их реализации в	ИОПК-3.2. Анализирует особенности
условиях сложной и динамической среды и оценивать	организационно-управленческих решений и
	реализует их в условиях сложной и
их последствия	
	динамической среды и оценивать их
	последствия
ОПИ 4 С-222 бан и 2422 года	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые	рыночные возможности для разработки
рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	бизнес-планов
создания и развития новых направлений деятельности и	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-
организаций	планы создания и развития новых направлений
	деятельности и организаций
	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные
	функции в организациях на основе требований
ОПК-5.Способен использовать при решении	управления с помощью программных средств
профессиональных задач современные	ИОПК-5.2. Находит эффективные
информационные технологии и программные средства,	организационно-управленческие решения
включая управление крупными массивами данных и их	задач с помощью современных
интеллектуальный анализ	информационных технологии и программных
интеллектуальный анализ	средств, включая управления крупными
	массивами данных и их интеллектуальный
	анализ
	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание
ОПК-6. Способен понимать принципы работы	принципов работы современных
современных информационных технологий и	информационных технологий
использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК- 6.2. Использует информационные
деятельности	технологии для решения задач
деятельности	технологии дли решении зада т
деятельности	профессиональной деятельности

# 4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача	Объекты	Код и	Код и		Основание	
профессиональ	профессиональн	наименование	наименование		Код и	Код и
ной	ой деятельности	профессиональной	индикатора	Код и	наименование	наименовани
деятельности	или области	компетенции	достижения	наименование	обобщенной	е трудовой
A	знания		профессиональной	профессиональн	трудовой	функции/ана
	griding.		компетенции	ого стандарта	функции	лиза опыта
			политот от при		функции	Jinsa onbria
	Тип задач	профессиональной д	еятельности – орган	низационно-управл	<b>тенческая</b>	
			ИПК-1.1. знает	40.033	A	A/02.6
			методологию	Специалист по	Управление	Мотивация
			экономической	оперативному	производственн	работников
			науки, основных	управлению	ым участком	производстве
			теорий мотивации,	механосборочны	механосборочног	нного
			лидерства и власти	м производством	о производства	участка
			для решения			механосборо
			стратегических и			чного
		ПК-1 способен	оперативных			производства
		использовать	управленческих			
		основные теории	задач, а также для			
		мотивации,	организации			
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		лидерства и власти	работы по			
участие в		для решения	тактическому			
разработке и		стратегических и	планированию			
реализации комплекса		оперативных управленческих	деятельности, исходя их			
мероприятий		задач, а также для	конкретных			
операционного		организации	потребностей			
характера в		работы по	рынка			
соответствие		тактическому	ИПК-			
со стратегией	организации	планированию	1.2.разрабатывает			
организации	(предприятия)	деятельности,	планы, выбирает			
(предприятия);	отраслей	исходя их	оптимальные			
планирование	народного	конкретных	управленческие			
и контроль	хозяйства	потребностей	технологии для			
деятельности	различных	рынка	организации			
организации	организационно-		работы по			
(предприятия)	правовых форм,		тактическому			
И	их структурные		планированию			
подразделений;	подразделения		деятельности,			
организация			исходя их			
работы и			конкретных			
мотивирование персонала,			потребностей рынка			
направленное		ПК-2 способен	ИПК-2.1. Знает	40.033	A	A/02.6
на достижение		использовать	способы	Специалист по	Управление	Мотивация
стратегических		различные	разрешения	оперативному	производственн	работников
и оперативных		способы	конфликтных	управлению	ым участком	производстве
целей		разрешения	ситуаций при	механосборочны	механосборочног	нного
		конфликтных	проектировании	м производством	о производства	участка
		ситуаций при	межличностных,			механосборо
		проектировании	групповых и			чного
		межличностных,	организационных			производства
		групповых и	коммуникаций на			
		организационных	основе			
		коммуникаций на	современных			
		основе	технологий			
		современных	управления			
		технологий	персоналом			
		управления	ИПК-2.2. Знает передовой			
		персоналом, а также изучение	отечественный и			
	l	также изучение	отелественный и	l	l .	l .

	передового	зарубежный опыт			
	отечественного и	в области			
	зарубежного	организации,			
	опыта в области	нормирования и			
	организации,	оплаты труда и			
	нормирования и	использование его			
	оплаты труда и	в своей работе			
	использование его	<b>.</b>			
	в своей работе				
	B eBoen pacore	ИПК-3.1. Знает	08.037	D	D/02.6
		задачи и принципы	Бизнес-аналитик	Обоснование	Анализ,
		стратегического	Distile anasimi na	решений	обоснование
	ПК-3 способен	*		решении	и выбор
	использовать	анализа, разработки и			решения
	навыки	осуществления			решения
	стратегического	•			
	анализа,	стратегии организации с			
	разработки и	*			
	осуществления	учетом требований			
	стратегии	рыночной			
	организации с	конъюнктуры и			
	учетом требований	современных			
	рыночной	достижений науки			
	конъюнктуры и	и техники			
	современных	ИПК-3.2. Владеет			
	достижений науки	навыками ведения			
	и техники	плановой работы в			
		организации,			
		применяет формы			
		учета и отчетности	00.042	4	1 100 6
		ИПК-4.1. Знает	08.043	A	A/02.6
	TTC 4	формы и	Экономист	Экономический	Расчет и
	ПК-4 способен	направления,	предприятия	анализ	анализ
	применять	приемы и методы		деятельности	экономическ
	основные методы	финансового		организации	их
	финансового	менеджмента для			показателей
	менеджмента для	оценки активов,			результатов
	оценки активов,	управления			деятельности
	управления	оборотным			организации
	оборотным	капиталом,			
	капиталом,	принятия			
	принятия	инвестиционных			
	инвестиционных	решений			
	решений, а также	ИПК-4.2.			
	создание	Разрабатывает			
	качественной	способы			
	нормативно-	повышения			
	методической баз	качества			
	планирования и	нормативно-			
	проведение	методической базы			
	комплексного	планирования и			
	анализа	проведение			
	предприятия	комплексного			
		анализа			
		предприятия	2	_	
	ПК-5 способен	ИПК-5.1. Знает	07.007	В	B/01.6
	анализировать	закономерности и	Специалист по	Проектирование	Анализ
	взаимосвязи	взаимосвязи	процессному	и внедрение	кросс-
	между	между	управлению	кросс-	функциональ
	функциональными	функциональными		функциональных	ного
	стратегиями	стратегиями		процессов	процесса
	компаний с учетом	компаний с учетом		организации или	организации
	требований	требований		административн	или
	рыночной	рыночной		ых регламентов	администрат
	конъюнктуры и	конъюнктуры и		организации	ивного
	современных	современных			регламента
	достижений науки	достижений науки			организации
	и техники	и техники			для целей их
	мероприятий по	ИПК-5.2.			проектирован
	модернизации	Планирует			ия,
	систем управления	мероприятия по			усовершенст
	тривнения	фонрилии по	<u> </u>	<u> </u>	j cosepment

	1	1	ı	
производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции			вования и внедрения
ПК-6 способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией ИПК-6.2. Разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых	07.002 Специалист по организационно му и документационн ому обеспечению управления организацией	D Информационно- аналитическая и организационно- административна я поддержка деятельности руководителя организации	D /04.6 Организация исполнения решений руководителя
аналогичную продукцию	организаций, выпускающих аналогичную продукцию			
ПК-7 способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий	продукцию  ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации	07.007 Специалист по процессному управлению	В Проектирование и внедрение кросс- функциональных процессов организации или административн ых регламентов организации	В/04.6 Внедрение кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента организации или их усовершенст вования

			E			
		заключаемых	бизнес-планов и			
		соглашений	условий			
			заключаемых соглашений			
			ИПК-8.1. Знает	07.007	В	B/03.6
			способы создания	Специалист по	Проектирование	Разработка и
		ПК-8 способен	качественной	процессному	и внедрение	усовершенст
		создавать	нормативно-	управлению	кросс-	вование
		качественную	методической базы	Jiipabiieiiiiio	функциональных	кросс-
		нормативно-	планирования и		процессов	функциональ
		методическую	проведения		организации или	НОГО
		базу планирования	комплексного		административн	процесса
		и проведения	экономического		ых регламентов	организации
		комплексного	анализа для		организации	или
		экономического	управления			администрат
		анализа для	операционной			ивного
		управления	(производственной			регламента
		операционной	) деятельности			организации
		(производственной	ИПК-8.2.			
		) деятельности	Диагностирует			
		организаций при	особенности			
		внедрении	работы			
		технологических,	организации при			
		продуктовых	внедрении			
		инноваций или	технологических,			
		организационных	продуктовых			
		изменений	инноваций или			
			организационных изменений			
			изменении			
	Тип задач	профессиональной ,	деятельности — инфо ИПК-9.1. Знает	ормационно-анали	тическая D	D /02.6
		ПК-9 способен	современные	Специалист по	Информационно-	Анализ
		оценивать	теории и методы	организационно	аналитическая и	информации
		воздействие	воздействие	му и	организационно-	и подготовка
		макроэкономическ	макроэкономическ	документационн	административна	информацио
		ой среды на	ой среды на	ОМУ	я поддержка	нно-
- E		функционирование	функционирование	обеспечению	деятельности	аналитически
сбор,		организаций	организаций	управления	руководителя	х материалов
обработка и		выявлять и	ИПК-9.2.	организацией	организации	
анализ информации о		анализировать	Формирует			
информации о факторах		предложения по	портфель			
внешней и		конкретным	предложений по			
внутренней		направлениям	конкретным			
среды	организации	изучения рынка с	направлениям,			
организации	(предприятия)	целью	изучает рынок с			
(предприятия)	отраслей	определения	целью			
для принятия	народного	перспектив	определения			
управленчески	хозяйства	развития	перспектив			
х решений;	различных	организации	развития			
подготовка	организационно-		организации ИПК-10.1. Знает	08.037	D	D /01.6
отчетов по	правовых форм,	ПК-10 способен			_	D /01.6 Формирован
		TIK-10 CHOCOCH	CODDAMAIIIII	Ризпес-знашини		
результатам	их структурные	использовать	современные	Бизнес-аналитик	Обоснование	
информационн			теории и методы	ьизнес-аналитик	решений	ие
информационн о-	их структурные	использовать навыки количественного и	теории и методы количественного и	ьизнес-аналитик		ие возможных
информационн о- аналитической	их структурные	использовать навыки количественного и качественного	теории и методы количественного и качественного	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на
информационн о- аналитической деятельности;	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа	теории и методы количественного и качественного анализа	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе
информационн о- аналитической деятельности; оценка	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при	теории и методы количественного и качественного	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых
информационн о- аналитической деятельности; оценка эффективности управленчески	их структурные	использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий	ьизнес-аналитик		ие возможных решений на основе разработанн ых для них целевых

				,	
		приемами работы			
		с передовыми			
		информационным			
		и технологиями			
		вычислительных			
		средств			
		ИПК-11.1. Знает	07.002	D	D/02.6
	ПК-11 способен	задачи и принципы	Специалист по	Информационно-	Анализ
	анализировать	анализа	организационно	аналитическая и	информации
	информацию о	информации о	му и	организационно-	и подготовка
	функционировани	функционировани	документационн	административна	информацио
	и системы	и системы	ОМУ	я поддержка	нно-
	внутреннего	внутреннего	обеспечению	деятельности	аналитически
	документооборота	документооборота	управления	руководителя	х материалов
	организации,	организации,	организацией	организации	•
	направленного на	направленного на			
	организацию	организацию			
	рациональных	рациональных			
	бизнес-процессов	бизнес-процессов			
	в соответствии с	ИПК-11.2. Владеет			
	потребностями	навыкамиопределе			
	рынка и	ния потребностей			
	возможностями	рынка и			
	получения	возможности			
	необходимых	получения			
	* *	необходимых			
	ресурсов	ресурсов			
		ИПК-12.1. Знает	07.002	D	D /03.6
			Специалист по	Информационно-	Организация
	ПК-12 способен	методы организационно-	организационно	аналитическая и	деловых
	организовать и	•	•		
	поддерживать	методического	му и	организационно-	контактов и
	связи с деловыми	сопровождения	документационн	административна	протокольны
	партнерами,	поддержки связей	ому обеспечению	я поддержка	Х
	используя системы	с деловыми		деятельности	мероприятий
	сбора	партнерами,	управления организацией	руководителя	
	необходимой	используя системы	организациеи	организации	
	информации для	сбора необходимой			
	расширения	информации для			
	внешних связей, а	информации для расширения			
	также анализ	внешних связей			
	состояния	ИПК-12.2.			
	нормирования,	Разрабатывает			
	степени				
	обоснованности и	нормирования, степени			
	напряженности	_			
	норм, проведение	обоснованности и			
	работы по	напряженности			
	улучшению их	норм, проводит работы по			
	качества	*			
		улучшению их качества			
		Raticiba		ı	
			07 007	D	R/02 6
		ИПК-13.1. Знает	07.007	В	В/02.6
	ПК-13 способан	ИПК-13.1. Знает формы и	Специалист по	Проектирование	Моделирован
	ПК-13 способен	ИПК-13.1. Знает формы и направления,	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение	Моделирован ие кросс-
	моделировать	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы	Специалист по	Проектирование и внедрение кросс-	Моделирован ие кроссфункциональ
	моделировать бизнес-процессы и	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кросс-функциональных	Моделирован ие кроссфункциональ ного
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административн	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции,	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административн	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2.	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност и труда за счет	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха низм резервов	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност и труда за счет повышения	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха низм резервов роста	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност и труда за счет повышения качества	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха низм резервов роста производительност	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност и труда за счет повышения	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха низм резервов роста производительност и труда за счет	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента
	моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительност и труда за счет повышения качества	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатываетмеха низм резервов роста производительност	Специалист по процессному	Проектирование и внедрение кроссфункциональных процессов организации или административных регламентов	Моделирован ие кроссфункциональ ного процесса организации или администрат ивного регламента

		нормирования			
		ИПК-14.1. Знает	08.043	A	A/01.6
	ПК-14 способен	основные	Экономист	Экономический	Сбор,
	применять	принципы и	предприятия	анализ	мониторинг
	основные	стандарты	11	деятельности	и обработка
	принципы и	финансового учета		организации	данных для
	стандарты	для формирования			проведения
	финансового учета	учетной политики			расчетов
	для формирования	ИПК-14.2.			экономическ
	учетной политики,	Планирует и			их
	а также разработка	организует работу			показателей
	рекомендаций по	по разработке			организации
	использованию	рекомендаций по			_
	научно	использованию			
	обоснованных	научно			
	методов	обоснованных			
	комплексного	методов			
	решения задач	комплексного			
		решения задач			
	ПК-15 способен	ИПК-15.1.	08.037	D	D /02.6
	проводить анализ	Разбирается в	Бизнес-аналитик	Обоснование	Анализ,
	рыночных и	современныхрыно		решений	обоснование
	специфических	чных и			и выбор
	рисков для	специфических			решения
	принятия	теориях рисков			
	управленческих	для принятия			
	решений, а также	управленческих			
	определять	решений			
	готовность	ИПК-15.2.			
	проектов,	Разрабатываетпрое			
	алгоритм и пакет	кты, алгоритм и			
	прикладных	пакет прикладных			
	программ,	программ,			
	позволяющих	позволяющих			
	создать	создать			
	экономически	экономически			
	обоснованные	обоснованные			
	системы	системы			
	обработки	обработки			
	плановой	плановой			
	информации	информации			
		ИПК-16.1. Владеет	08.043	A	A/02.6
		теорией,	Экономист	Экономический	Расчет и
		методологией	предприятия	анализ	анализ
		оценки		деятельности	экономическ
	ПК-16 способен	инвестиционных		организации	их
	оценивать	проектов,			показателей
	инвестиционные	финансового			результатов
	проекты,	планирования и			деятельности
	финансовое	прогнозирования с			организации
	планирование и	учетом контроля			
	прогнозирование с	за соблюдением в			
	учетом контроля	устанавливаемых			
	за соблюдением в	нормах			
	устанавливаемых	требований			
	нормах	рациональной			
	требований	организации труда			
	рациональной	ИПК-16.2.			
	организации труда	Подбирает или			
		разрабатывает			
		нормы требований			
		рациональной			
1		организации труда			

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

### 5.1. Структура и объем программы бакалавриата:

_		Объем программы
C	труктура программы бакалавриата	бакалавриата и ее
		блоков в з.е.
	Дисциплины (модули)	216
Блок 1	Обязательная часть	130
DJIOK 1	Часть, формируемая участниками	86
	образовательных отношений	80
	Практика	15
Блок 2	Обязательная часть	9
DJIOK Z	Часть, формируемая участниками	6
	образовательных отношений	О
	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача	3
Блок 3	государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной	6
	квалификационной работы	0
	Объем программы бакалавриата	240

5.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули)и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,9 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

### 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда AHOO BO «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационноквалификацией работников, коммуникационных технологий Функционирование использующих электронной поддерживающих. информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки освоивших программу бакалавриата, выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Философия»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Правоведение», «Психология и педагогика», «Создание и реализация общественных проектов».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
		Знает основные этапы мирового
		социально-исторического развития;
		Умеет анализировать историческое
	ИУК-5.1. Понимает и	наследие для понимания
	воспринимает межкультурное	межкультурного разнообразия
	разнообразие общества в	общества
	социально-историческом	Владеет навыками усиления
	контексте	социальной интеграции на основе
УК-5. Способен воспринимать		понимания и восприятия
межкультурное разнообразие		межкультурного разнообразия
общества в социально-		общества
историческом, этическом и		Знает основные положения мировых
философском		религий и этических учений
контекстах		Умеет выстраивать социальное и
	ИУК-5.2. Понимает и	профессиональное взаимодействие с
	воспринимает межкультурное	учетом особенностей
	разнообразие общества в	социокультурных традиций различных
	этическом контексте	социальных групп, этносов и
		конфессий
		Владеет навыками
		недискриминационного
		взаимодействия при личном и

	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	Знает основные концепции философии
	и культурологии
ИУК-5.3. Понимает и	Умеет осуществлять взаимодействие с
воспринимает межкультурное	представителями разных культур с
разнообразие общества в	учетом особенностей основных форм
философском контексте	научного и религиозного сознания.
	Владеет навыками коммуникации в
	межкультурной среде

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Dunywoono	nohomy	Всего	Семестр № 1
Вид учебной работы		часов	
			часов
Контактная работа (всего)	:	51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	21	21
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	):	12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	4	4
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	56	56
Промежуточная аттестация	Громежуточная Форма		3
	Количество часов	4	4

Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего)	•	16	16
	•	10	10
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	n)	8	8
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	56	56
Промежуточная	Форма		_
аттестация промежуточной аттестации		3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2	2	2			Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выде контак по вид 3	цам уче анятий	х на аботу, бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	XXXX 5.0)	Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ИУК-5.3) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновени е и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4			2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14.	УК-5	4			2	Анализ	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выде контак по вид	ество ч сляемы гную р цам уче анятий	х на аботу, бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб				
Основные	(ИУК-5.1					используемого		
направления	ИУК-5.2					материала. Разработка		ĺ
современной	ИУК-5.3)					плана реферата		
философии						рсферата		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21			

# 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество челяемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных і	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество челяемы стную р дам уче занятий	іх на работу, ебных і	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.3)						
Тема 7. Философия	УК-5						
ЭПОХИ	(ИУК-5.1	1			4	Подготовка к тестовым	
Возрождения	ИУК-5.2	1				заданиям	Тесты
	ИУК-5.3)						
Тема 8. Философия	УК-5					T.	
Нового	(ИУК-5.1	1			4	Подготовка к тестовым	T.
времени.	ИУК-5.2	1				заданиям	Тесты
T 0 * 1	ИУК-5.3)						
Тема 9. Философия	УК-5						
XVIII века.	(ИУК-5.1		1		4	Подготовка к	Эссе
	ИУК-5.2					эссе	
T 10 II	ИУК-5.3)						
Тема 10. Немецкая	УК-5						
классическая философия.	(ИУК-5.1		1		4	Подготовка к	_
философия.	ИУК-5.2					эссе	Эссе
Тема 11.	ИУК-5.3) УК-5						
Возникновени	(ИУК-5.1						
	ИУК-5.2		1		4	Подготовка к	
е и развитие марксистской	ИУК-5.3)		1		4	эссе	Эссе
философии.	113 K-3.3)						
Тема 12. Русская	УК-5						
философия	(ИУК-5.1					T.	
XIX века.	ИУК-5.2		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
	ИУК-5.3)						
Тема 13. Русская	УК-5					Анализ	
философия	(ИУК-5.1				4	используемого	
начала XX века.	ИУК-5.2				4	материала. Разработка плана	
	ИУК-5.3)					реферата	Реферат
Тема 14.	УК-5					Анализ	
Основные	(ИУК-5.1					используемого	
направления	ИУК-5.2				4	материала. Разработка	
современной	ИУК-5.3)					плана	Реферат
философии						реферата	
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество еляемы стную рам учезанятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
общества Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11.	УК-5		1		4		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви	нество челяемы стную рам уче занятий	х на работу, ебных і	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб		H .	
Возникновени	(ИУК-5.1					Подготовка к эссе	Эссе
е и развитие	ИУК-5.2						3000
марксистской	ИУК-5.3)						
философии.	X X X C . C						
Тема 12. Русская	УК-5						
философия	(ИУК-5.1		1		4	Подготовка к	
XIX века.	ИУК-5.2				·	эссе	Эссе
	ИУК-5.3)						
Тема 13. Русская	УК-5					Анализ	
философия	(ИУК-5.1		1		4	используемого материала.	
начала XX века.	ИУК-5.2		1		'	Разработка плана	Реферат
	ИУК-5.3)					реферата	теферит
Тема 14.	УК-5					Анализ	
Основные	(ИУК-5.1					используемого	
направления	ИУК-5.2		1		4	материала. Разработка	
современной	ИУК-5.3)					плана	Реферат
философии						реферата	
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		56		

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.О.02 «История России</u>»

(Название дисциплины)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории России; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «Основы российской государственности»

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Правоведение», «История экономических учений», «Создание и реализация общественных проектов».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	общества Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии  Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.  Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	Danes	Семестр
Вид учебной работы	Всего	№ 2
	часов	Часов

Контактная работа (всего)	:	116	116
В том числе: Лекции (Л)		58	58
	`	50	
Практические занятия (Пр	0)	58	58
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	10	10
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 Часов
Контактная работа (всего):		58	58
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб	Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	77	77
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего	Семестр № 2
_		часов	Часов
Контактная работа (всего)	):	60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144

тиспинины (молуля) трачетные елинины трачет на трач	дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4
---	---------------------	------------------	---	---

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Tema 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Tema 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	6	6		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская	УК-5 (ИУК-5.1	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Федерация	ИУК-5.2						
(1991–2022)	ИУК-5.3)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Обшие	УК-5	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Tema 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Tema 5. Россия в XVIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИУК-5.3)	Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Россия и	УК-5.3) УК-5						
СССР в советскую эпоху (1917–1991)		4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская	УК-5 (ИУК-5.1				_	Подготовка к	
Федерация (1991–2022)	ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		7	тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ма 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX— первой трети XIII в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Tема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Tema 5. Россия в XVIII	УК-5	4	4		8	Подготовка к тестовым	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
В.	(ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)					заданиям	
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	30		66		18

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Иностранный язык»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Danna	Семестр		
Вид учебной	работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (всего)	:	72	34	38	
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	72	34	38	
Лабораторная работа (Лаб					
Самостоятельная работа о	144	74	70		
Промежуточная	3, 9	3	Э		
аттестация	промежуточной	3, 3	3		

	аттестации			
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость	Часы	252	108	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	3	4

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	:	14	14
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр	)	14	14
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	225	225
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		3, Э	3, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		Dagra	Сем	естр
Вид учебной	работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	:	36	16	20
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр	Практические занятия (Пр)			20
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	180	56	124
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	3, Э	3	Э
	аттестации			
	36		36	
Общая трудоемкость	252	72	180	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	2	5

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	J 1 3/		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-4	71	110	3140			
Местоимения	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)		_			у заданию	ное задание
Тема 2.	УК-4						
Существител	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
ьное	ИУК-4.2)		_			упражнения	1
Тема 3. Наречие	УК-4					П	
	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	-
Тема 4.	УК-4					П	
Прилагательное	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 5. Предлоги	УК-4					Подпоториод	
1	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ЙУК-4.2)					упражнения	
Тема 6.	УК-4					Подготовка к	
Числительные	(ИУК-4.1		2		6	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 7. Глагол to be	УК-4					Подготовка к	
	(ИУК-4.1		2		6	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 8. Глагол to	УК-4					Подготовка к	
have	(ИУК-4.1		2		6	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 9.	УК-4						
Времена	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
группы	ИУК-4.2)		_			у заданию	ное задание
Simple							
Тема 10. Времена	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
группы Progressive	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном у заданию	ное задание
T. 11 D	ИУК-4.2)					3,,,,	
Тема 11. Времена	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
группы Perfect	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном у заданию	ное задание
T. 10	ИУК-4.2)						
Тема 12.	УК-4					Подготовка к	
Видовременная	(ИУК-4.1		2		6	выполнению упражнения	Упражнение
Система	ИУК-4.2)	-					
Тема 13.	УК-4					Подготовка к	V
Модальные глаголы	(ИУК-4.1		2		6	выполнению упражнения	Упражнение
	ИУК-4.2)	-					
Тема 14.	УК-4		2		_	Подготовка к	Maxima
Страдательный залог	(ИУК-4.1		2		6	контрольной работе	Контрольная работа
	ИУК-4.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 15.	УК-4						
Обзор видовременн	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ых форм	XXXC A						
Тема 16. Итоговое	УК-4					Подготовка к	_
тестирование	(ИУК-4.1		2		6	контрольной работе	Контрольная работа
Т 17 П	ИУК-4.2)						
Тема 17. Причастие I	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном у заданию	ное задание
Тома 10 Прууча отууз	ИУК-4.2) УК-4						
Тема 18. Причастие II			2		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
11	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		0	у заданию	ное задание
Тема 19. Герундий	УК-4						
теми ту. терупдии	(ИУК-4.1		2		4	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)		2			у заданию	ное задание
Тема 20.	УК-4					-	
Инфинитив	(ИУК-4.1		4		4	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 21.	УК-4						
Прямая и	(ИУК-4.1		4		4	Подготовка к	
косвенная	ИУК-4.2)		4		4	выполнению упражнения	Упражнение
речь							
Тема 22.	УК-4					Подготовка к	
Особенности	(ИУК-4.1		4		4	выполнению	Упражнение
косвенной речи	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 23. Общий	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
вопрос	(ИУК-4.1		4		4	индивидуальном у заданию	ное задание
T	ИУК-4.2)					у эмдиние	
Тема 24.	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
Специальный	(ИУК-4.1		4		4	индивидуальном у заданию	ное задание
вопрос	ИУК-4.2)					-	
Тема 25.	УК-4					Подготовка к	
Альтернати	(ИУК-4.1		4		4	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
вный	ИУК-4.2)					у заданию	пос заданно
вопрос Тема 26.	УК-4						
Разделительный	УК-4 (ИУК-4.1		4		4	Подготовка к	Контрольная работа
вопрос	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)		•		•	контрольной работе	топтрольная расота
Тема 27.	УК-4						
Типы	УК-4 (ИУК-4.1					Подродовия	
придаточ	ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
НЫХ	110101.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество челяемы стную рам уче занятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
предложе							
ний							
Обобщающие	занятие		2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		144		36

## Немецкий язык

							·
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	] ] ] ] ]		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 2. Сложные предложени я	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 3. Существител ьное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система	УК-4		2		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль ное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
времен глагола.	(ИУК-4.1					у заданию	
Активный залог.	ИУК-4.2)						
Тема 10.	УК-4						
Система	(ИУК-4.1					Подготовка к	И
времен	ИУК-4.2)		2		6	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
глагола.						у заданию	
Пассивный залог.							
Тема 11.	УК-4					Подготовка к	11
Инфинитивные	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
группы	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 12.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
вные	ИУК-4.2)				0	упражнения	3 пражнение
обороты							
Тема 13.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1						
вные	ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
конструкции с					0	упражнения	з пражнение
глаголами							
haben, sein							
Тема 14.	УК-4						
Причастия,	(ИУК-4.1		2		6	Подготовка к	Контрольная работа
функции	ИУК-4.2)				0	контрольной работе	топтрольная расота
причастий							
Тема 15. Модальные	УК-4					Подготовка к	
глаголы	(ИУК-4.1		2		6	контрольной работе	Контрольная работа
	ИУК-4.2)						
Тема 16. Причастие	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном у заданию	ное задание
	ИУК-4.2)					у эмдиние	
Тема 17.	УК-4				_	Подготовка к	Индививидуаль
Обособленный	(ИУК-4.1		2		6	индивидуальном у заданию	ное задание
причастный оборот	ИУК-4.2)					, san	
Тема 18.	УК-4					П	
Распростране	(ИУК-4.1		4		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль ное задание
нное	ИУК-4.2)					у заданию	пос заданис
определение	X7TC 4						
Тема 19. Временные	УК-4						
формы	(ИУК-4.1		4			Подготовка к	N N
глагола в	ИУК-4.2)		4		6	выполнению упражнения	Упражнение
активном							
залоге	NITC 4		4			T.	T.
Тема 20. Временные	УК-4		4		6	Подготовка к	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
1	(777.774.4.4	Л	Пр	Лаб		выполнению	
формы	(ИУК-4.1					упражнения	
глагола в	ИУК-4.2)						
пассивном							
залоге							
Тема 21.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1		_		_	Подготовка к	
вные	ИУК-4.2)		4		4	выполнению упражнения	Упражнение
обороты и						j iipamiioiiin	
конструкции							
Тема 22.	УК-4				_	Подготовка к	Индививидуаль
Сложные	(ИУК-4.1		4		4	индивидуальном у заданию	ное задание
предложения	ИУК-4.2)					у заданню	
Тема 23.	УК-4					_	
Сложноподчине	(ИУК-4.1		4		4	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
нные	ИУК-4.2)				•	у заданию	ное задание
предложения							
Тема 24.	УК-4						
Придаточное	(ИУК-4.1		4		4	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
определительное	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
предложение							
Тема 25.	УК-4						
Бессоюзное	(ИУК-4.1					П	
условное	ИУК-4.2)		4		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
придаточное							
предложение							
Тема 26. Порядок	УК-4						
слов в	(ИУК-4.1		4		4	Подготовка к	Контрольная работа
придаточных	ИУК-4.2)		7		•	контрольной работе	Контрольная расота
предложениях							
Обобщающие	занятие		2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		144		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-4	31	110	3140		_	
Местоимения	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)		1			у заданию	ное задание
Тема 2.	УК-4						
Существител	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к выполнению	Упражнение
ьное	ИУК-4.2)		_			упражнения	1
Тема 3. Наречие	УК-4					П	
	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	-
Тема 4.	УК-4					П	
Прилагательное	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 5. Предлоги	УК-4					Подпоториод	
1	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 6.	УК-4					Подготовка к	
Числительные	(ИУК-4.1		1		8	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 7. Глагол to be	УК-4					Подготовка к	
	(ИУК-4.1		1		8	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 8. Глагол to	УК-4					Подготовка к	
have	(ИУК-4.1		1		8	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 9.	УК-4						
Времена	(ИУК-4.1		1		8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
группы	ИУК-4.2)		1		0	у заданию	ное задание
Simple							
Тема 10. Времена	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
группы Progressive	(ИУК-4.1		1		8	индивидуальном у заданию	ное задание
	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 11. Времена	УК-4		_		_	Подготовка к	Индививидуаль
группы Perfect	(ИУК-4.1		1		8	индивидуальном у заданию	ное задание
	ИУК-4.2)					)	
Тема 12.	УК-4					Подготовка к	
Видовременная	(ИУК-4.1		1		8	выполнению упражнения	Упражнение
система	ИУК-4.2)	-				J F	
Тема 13.	УК-4		,		0	Подготовка к	
Модальные	(ИУК-4.1		1		8	выполнению упражнения	Упражнение
глаголы	ИУК-4.2)	-	-			· ·	
Тема 14.	УК-4		1		0	Подготовка к	TC -
Страдательный залог	(ИУК-4.1		1		8	контрольной работе	Контрольная работа
	ИУК-4.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 15.	УК-4		F				
Обзор видовременн	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ых форм	11310 1.2)						
Тема 16. Итоговое	УК-4						
тестирование	(ИУК-4.1				8	Подготовка к	Контрольная работа
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ИУК-4.2)					контрольной работе	
Тема 17. Причастие	УК-4					П	
I	(ИУК-4.1				8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
Тема 18. Причастие	УК-4					П	
II	(ИУК-4.1				8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
Тема 19. Герундий	УК-4					П	
13	(ИУК-4.1				8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
Тема 20.	УК-4					Подготовка к	
Инфинитив	(ИУК-4.1				8	выполнению	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 21.	УК-4						
Прямая и	(ИУК-4.1				8	Подготовка к	Vymouvyouvo
косвенная	ИУК-4.2)				8	выполнению упражнения	Упражнение
речь							
Тема 22.	УК-4					Подготовка к	
Особенности	(ИУК-4.1				8	выполнению	Упражнение
косвенной речи	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 23. Общий	УК-4					Подготовка к	
вопрос	(ИУК-4.1				8	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 24.	УК-4					Подготовка к	14
Специальный	(ИУК-4.1				8	индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
вопрос	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 25.	УК-4					_	
Альтернати	(ИУК-4.1				8	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
вный	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
вопрос	****						
Тема 26.	УК-4				10	Подготовка к	
Разделительный	(ИУК-4.1				10	контрольной работе	Контрольная работа
вопрос	ИУК-4.2)						
Тема 27.	УК-4						
Типы	(ИУК-4.1				15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
придаточ	ИУК-4.2)					passision passic	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	контактную работу,			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
предложе							
ний							
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.	УК-4				_	Подготовка к	Индививидуаль
Предложение:	(ИУК-4.1		1		9	индивидуальном у заданию	ное задание
Структуры, типы	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 2.	УК-4					_	
Сложные	(ИУК-4.1		1		9	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
предложени	ИУК-4.2)		-			у заданию	ное задание
R							
Тема 3.	УК-4					_	
Существител	(ИУК-4.1		1		9	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
ьное.	ИУК-4.2)		_			у заданию	ное задание
Артикль.							
	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
Тема 4.	(ИУК-4.1		1		9	индивидуальном у заданию	ное задание
Местоимения.	ИУК-4.2)					у эмдиние	
	УК-4				_	Подготовка к	
Тема 5. Предлоги	(ИУК-4.1		1		9	выполнению упражнения	Упражнение
	ИУК-4.2)					упражнения	
	УК-4					Подготовка к	
Тема 6.	(ИУК-4.1		1		9	выполнению упражнения	Упражнение
Числительное	ИУК-4.2)					упражнения	
	УК-4					Подготовка к	
Тема 7.	(ИУК-4.1		1		9	выполнению упражнения	Упражнение
Прилагательное	ИУК-4.2)					упражнения	
	УК-4					Подготовка к	
Тема 8. Глагол	(ИУК-4.1		1		9	выполнению упражнения	Упражнение
	ИУК-4.2)						
Тема 9. Система	УК-4		1		9	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
времен глагола.	(ИУК-4.1		1			у заданию	ное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Активный залог.	ИУК-4.2)						
Тема 10.	УК-4						
Система	(ИУК-4.1					Подготовка к	11
времен	ИУК-4.2)		1		9	индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
глагола.						у заданию	
Пассивный залог.							
Тема 11.	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
Инфинитивные	(ИУК-4.1		1		9	индивидуальном у заданию	ное задание
группы	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 12.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1		1		9	Подготовка к выполнению	Упражнение
вные	ИУК-4.2)		1			упражнения	1
обороты							
Тема 13.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1					П	
вные	ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению	Упражнение
конструкции с						упражнения	
глаголами							
haben, sein	NIIC 4						
Тема 14.	УК-4						
Причастия,	(ИУК-4.1		1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
функции	ИУК-4.2)					контрольной расоте	
причастий	УК-4						
Тема 15. Модальные					9	Подготовка к	V
глаголы	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4						
тема то. причастие	УК-4 (ИУК-4.1				9	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	у заданию	ное задание
Тема 17.	УК-4						
Обособленный	(ИУК-4.1				9	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
причастный оборот	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
Тема 18.	УК-4						
Распростране	(ИУК-4.1					Подготовка к	Индививидуаль
нное	ИУК-4.2)				9	индивидуальном у заданию	ное задание
определение						J - 1.7 (4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	
Тема 19. Временные	УК-4						
формы	(ИУК-4.1					Подрожания и	
глагола в	ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению	Упражнение
активном	ĺ					упражнения	
залоге				<u>L</u>			
Тема 20. Временные	УК-4				9	Подготовка к	Vanavas
формы	(ИУК-4.1				9	выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	11111( 4.0)	Л	Пр	Лаб			
глагола в	ИУК-4.2)						
пассивном							
залоге	NIIC 4						
Тема 21.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1				9	Подготовка к	V
вные	ИУК-4.2)				9	выполнению упражнения	Упражнение
обороты и							
конструкции Тема 22.	УК-4						
					0	Подготовка к	Индививидуаль
Сложные	(ИУК-4.1				9	индивидуальном у заданию	ное задание
предложения	ИУК-4.2) УК-4						
Тема 23.	-					Подготовка к	
Сложноподчине	(ИУК-4.1				9	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
нные	ИУК-4.2)					у заданию	пос задание
предложения	NIIC A						
Тема 24.	УК-4					Подготовка к	
Придаточное	(ИУК-4.1				9	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
определительное	ИУК-4.2)					у заданию	пос задание
предложение	NIIC 4						
Тема 25.	УК-4						
Бессоюзное	(ИУК-4.1				_	Подготовка к	YC
условное	ИУК-4.2)				5	контрольной работе	Контрольная работа
придаточное							
предложение	NIIC 4						
Тема 26. Порядок	УК-4						
слов в	(ИУК-4.1				4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
придаточных	ИУК-4.2)					контрольной расоте	
предложениях			1.4		225		12
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

#### Английский язык Код Количество часов, компетенции, выделяемых на контактную работу, Наименование код Кол-во Контроль Виды СР по видам учебных часов СР раздела, темы индикатора достижения занятий компетенции Л Лаб Пр

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	" " "		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-4	J1	110	3140			
Местоимения	(ИУК-4.1		1		6	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)		1			у заданию	ное задание
Тема 2.	УК-4						
Существител	(ИУК-4.1		1		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
ьное	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		0	упражнения	з пражнение
Тема 3. Наречие	УК-4						
тема э. паречие	УК-4 (ИУК-4.1		1		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		0	упражнения	у пражнение
Тема 4.	УК-4.2)						
Прилагательное			1		6	Подготовка к выполнению	Упражнение
прилагательное	(ИУК-4.1		1		O	упражнения	Упражнение
Того б. Пионтону	ИУК-4.2) УК-4						
Тема 5. Предлоги			1			Подготовка к	
	(ИУК-4.1		1		6	выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6.	ИУК-4.2)						
Числительные	УК-4		1		6	Подготовка к	N/
числительные	(ИУК-4.1		1		6	выполнению упражнения	Упражнение
Т 7. Г 4. 1	ИУК-4.2)						
Тема 7. Глагол to be	УК-4		1		6	Подготовка к	V
	(ИУК-4.1		1		6	выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to	ИУК-4.2)						
	УК-4					Подготовка к	
have	(ИУК-4.1		1		6	выполнению упражнения	Упражнение
T. 0	ИУК-4.2)						
Тема 9.	УК-4					Подготовка к	
Времена	(ИУК-4.1		1		6	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
группы	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
Simple	XIII. A						
Тема 10. Времена	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
группы Progressive	(ИУК-4.1		1		6	индивидуальном у заданию	ное задание
T 11 D	ИУК-4.2)						
Тема 11. Времена	УК-4				7	Подготовка к	Индививидуаль
группы Perfect	(ИУК-4.1		1		7	индивидуальном у заданию	ное задание
T. 10	ИУК-4.2)						
Тема 12.	УК-4				7	Подготовка к	
Видовременная	(ИУК-4.1		1		7	выполнению упражнения	Упражнение
система	ИУК-4.2)	-					
Тема 13.	УК-4		.		_	Подготовка к	
Модальные	(ИУК-4.1		1		7	выполнению упражнения	Упражнение
глаголы	ИУК-4.2)					, p	
Тема 14.	УК-4				_	Подготовка к	
Страдательный залог	(ИУК-4.1		1		7	контрольной работе	Контрольная работа
	ИУК-4.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	1 2 1 2/			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 15.	УК-4			0 = 00 0			
Обзор	(ИУК-4.1					Подготовка к	
видовременн	ИУК-4.2)		1		7	контрольной работе	Контрольная работа
ых форм	1131( 1.2)						
Тема 16. Итоговое	УК-4						
тестирование	(ИУК-4.1		1		7	Подготовка к	Контрольная работа
Тестирование	ИУК-4.2)		_		,	контрольной работе	, r r
Тема 17. Причастие	УК-4					_	
I	(ИУК-4.1		1		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)		1		,	у заданию	ное задание
Тема 18. Причастие	УК-4					_	
II	(ИУК-4.1		1		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)				,	у заданию	ное задание
Тема 19. Герундий	УК-4					П	
	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
	ИУК-4.2)				,	у заданию	ное задание
Тема 20.	УК-4					П	
Инфинитив	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к выполнению	Упражнение
	ЙУК-4.2)					упражнения	
Тема 21.	УК-4						
Прямая и	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к	
косвенная	ЙУК-4.2)		2		7	выполнению упражнения	Упражнение
речь	Í						
Тема 22.	УК-4					Подготовка к	
Особенности	(ИУК-4.1		2		7	выполнению	Упражнение
косвенной речи	ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 23. Общий	УК-4					Подготовка к	
вопрос	(ИУК-4.1		2		7	индивидуальном	Индививидуаль ное задание
	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 24.	УК-4					Подготовка к	***
Специальный	(ИУК-4.1		2		7	индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
вопрос	ИУК-4.2)					у заданию	
Тема 25.	УК-4						
Альтернати	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
вный	ИУК-4.2)		_		,	у заданию	ное задание
вопрос							
Тема 26.	УК-4				_	Подготовка к	
Разделительный	(ИУК-4.1		2		7	контрольной работе	Контрольная работа
вопрос	ИУК-4.2)						
Тема 27.	УК-4						
Типы	(ИУК-4.1		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
придаточ	ИУК-4.2)					контрольной расоте	
НЫХ							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество ч еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
предложе							
ний							
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 2. Сложные предложени я	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 3. Существител ьное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола.	УК-4 (ИУК-4.1		1		7	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Активный залог.	ИУК-4.2)						
Тема 10.	УК-4						
Система	(ИУК-4.1				_	Подготовка к	Индививидуаль
времен	ИУК-4.2)		1		7	индивидуальном у заданию	ное задание
глагола.						у эаданно	
Пассивный залог.							
Тема 11.	УК-4				_	Подготовка к	Индививидуаль
Инфинитивные	(ИУК-4.1		1		7	индивидуальном у заданию	ное задание
группы	ИУК-4.2)					,	
Тема 12.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1		1		7	Подготовка к выполнению	Упражнение
вные	ИУК-4.2)		_		,	упражнения	1
обороты							
Тема 13.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1						
вные	ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению	Упражнение
конструкции с			_		,	упражнения	•
глаголами							
haben, sein							
Тема 14.	УК-4						
Причастия,	(ИУК-4.1		1		7	Подготовка к	Контрольная работа
функции	ИУК-4.2)				,	контрольной работе	
причастий							
Тема 15. Модальные	УК-4				_	Подготовка к	
глаголы	(ИУК-4.1		1		7	контрольной работе	Контрольная работа
	ИУК-4.2)						
Тема 16. Причастие	УК-4		_		_	Подготовка к	Индививидуаль
	(ИУК-4.1		1		7	индивидуальном у заданию	ное задание
	ИУК-4.2)					3, 1	
Тема 17.	УК-4				_	Подготовка к	Индививидуаль
Обособленный	(ИУК-4.1		2		7	индивидуальном у заданию	ное задание
причастный оборот	ИУК-4.2)						
Тема 18.	УК-4					Палете	
Распростране	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
нное	ИУК-4.2)					у заданию	ное задание
определение	371C 4						
Тема 19. Временные							
формы	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к	V
глагола в	ИУК-4.2)		2		7	выполнению упражнения	Упражнение
активном							
Залоге	VIII. A					Подготовка к	
Тема 20. Временные			2		7	выполнению	Упражнение
формы	(ИУК-4.1	<u> </u>	<u> </u>			упражнения	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
глагола в	ИУК-4.2)						
пассивном							
залоге							
Тема 21.	УК-4						
Инфинити	(ИУК-4.1		_		_	Подготовка к	
вные	ИУК-4.2)		2		7	выполнению упражнения	Упражнение
обороты и						j iipamiioiiin	
конструкции							
Тема 22.	УК-4					Подготовка к	Индививидуаль
Сложные	(ИУК-4.1		2		7	индивидуальном у заданию	ное задание
предложения	ИУК-4.2)					у заданню	
Тема 23.	УК-4						
Сложноподчине	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
нные	ИУК-4.2)		_		,	у заданию	ное задание
предложения							
Тема 24.	УК-4						
Придаточное	(ИУК-4.1		2		7	Подготовка к индивидуальном	Индививидуаль
определительное	ИУК-4.2)		_		,	у заданию	ное задание
предложение							
Тема 25.	УК-4						
Бессоюзное	(ИУК-4.1					Подготовка к	
условное	ИУК-4.2)		2		7	контрольной работе	Контрольная работа
придаточное							
предложение							
Тема 26. Порядок	УК-4						
слов в	(ИУК-4.1		2		5	Подготовка к	Контрольная работа
придаточных	ИУК-4.2)					контрольной работе	
предложениях							
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при решении управленческих задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 2
7	часов	часов

Контактная работа (всего)	:	76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	38	38
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	50	50
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	p)	8	8
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего	Семестр № 2
		1000	часов
Контактная работа (всего)	):	40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр	0)	20	20
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	Э	Э
аттестации			
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

					1												
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных ч		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на сонтактную работу, не по видам учебных ча		Кол-во часов СР Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб	1												
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание										
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание										
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание										
Тема 4. Обеспечен ие комфортны х условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание										
Тема 5. Психофизиолог ические и эргономически е основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат										
Тема 6. Чрезвычайн ые ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат										
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат										
Тема 8. Организационн ые мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат										

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви	нество челяемы стную рам уче занятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		50		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
T 1	NIIC O	Л	Пр	Лаб			
Тема 1.	УК-8					п	
Объект,	(ИУК-8.1	1	1		15	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальное
предмет	ИУК-8.2)		_			у заданию	задание
дисциплины							
Тема 2.	УК-8						
Воздействие	(ИУК-8.1	1	1		15	Подготовкак индивидуальном	Индивидуальное
вредных и опасных	ИУК-8.2)	_			15	узаданию	задание
факторов							
Тема 3. Основы	УК-8					Подготовкак	
безопасной	(ИУК-8.1	1	1		15	индивидуальном	Индивидуальное задание
жизнедеятельности	ИУК-8.2)					узаданию	30,000
Тема 4.	УК-8						
Обеспечен	(ИУК-8.1						
ие	ИУК-8.2)					Подготовка к	
комфортны		1	1		15	индивидуальном	Индивидуальное
х условий						у заданию	задание
жизнедеятельности							
человека							
Тема 5.	УК-8						
Психофизиолог	(ИУК-8.1					Анализ	
ические и	ИУК-8.2)	1	1		15	используемого материала.	
эргономически		1	1		13	Разработка	Реферат
е основы						плана реферата	1.4
безопасности						-	
Тема 6.	УК-8					Анализ	
Чрезвычайн	(ИУК-8.1	1	1		15	используемого материала.	
ые ситуации	ЙУК-8.2)	1	1		15	Разработка	D 1
						плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационн ые мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1.	УК-8		I				
Объект, предмет	(ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальное
дисциплины						у заданию	задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовкак индивидуальном узаданию	Индивидуальное задание
факторов							
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовкак индивидуальном узаданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечен ие комфортны х условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психофизиолог ические и эргономически е основы	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
безопасности							
Тема 6. Чрезвычайн ые ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационн ые мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		20	20		86		18

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 «Физическая культура»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), ДЛЯ которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Безопасность жизнедеятельности», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Здоровый образ жизни здоровьесбережение», «Шахматы».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Dagge	Семестр
Вид учебно	й работы	Всего	<b>№</b> 1
		часов	часов
Контактная работа (всего	o):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (П	(p)	34	34
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	4	4
Промежуточная	Форма		
аттестация промежуточной аттестации		3	3
Количество часов			
Общая трудоемкость			72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	:	2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа с		66	66
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		3	3
Количество часов		4	4
Общая трудоемкость			72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		D	Семестр
Вид учебной	і работы	Всего	<b>№</b> 1
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр	p)	2	2
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	68	68
Промежуточная	Форма		
аттестация промежуточной		3	3
аттестации			
Количество часов			
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Тема 1.         УК-7         (ИУК-7.1         Д         Пр         Лаб         Андлиз непользуемого материала. Разработка плана реферата           общественной и профессиональн ой подготовке менеджера         УК-7         4         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 2.         УК-7         (ИУК-7.1 магриала. Разработка плана реферата         ИУК-7.2)         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками         УК-7         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 4.         УК-7         КУК-7         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата         КОРСТВИКТОВНЕНИЯ ПЛЕНИЯ	Реферат
Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера         (ИУК-7.1 ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 2.         УК-7 Основы ибраза жизни         УК-7 ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками         УК-7 ИУК-7.2)         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 4.         УК-7 Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния         УК-7 ИУК-7.2)         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7 Организация здорового образа жизни         УК-7 ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ непользуемого материала. Разработка плана плана реферата	
Тема 2.         УК-7         (ИУК-7.1         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Здорового образа жизни         УК-7         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками         УК-7.2)         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 4.         УК-7         КУК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 4.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5.         УК-7         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	
эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками         (ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния         (ИУК-7.1 ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5. Организация здорового образа жизни         УК-7 (ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния         (ИУК-7.2)         4         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата           Тема 5. Организация здорового образа жизни         УК-7 (ИУК-7.1) иУК-7.2)         4         4         4         4         Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5.         УК-7           Организация здорового образа жизни         (ИУК-7.1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Реферат
	Реферат
Тема 6. Фитнес         УК-7         4         4         4         1         Выполнение упражнений упражнений         У	пражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды         УК-7 (ИУК-7.1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	пражнения
ИУК-7.2)	пражнения
ИУК-7.2)	пражнения
Обобщающее занятие 2	
ВСЕГО ЧАСОВ: 72 34 34 4	

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме

## обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				7	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				10	Выполнение упражнений	Упражнения
ВСЕГО ЧАСОВ: 72	-	2			66		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения	контактную работу,		Кол-во часов СР	Rixiti ('P	Контроль	
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональн ой подготовке менеджера	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1	TIP	7140	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
навыками Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 7. Строевые приемы и команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				8	Выполнение упражнений	Упражнения
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)				4	Выполнение упражнений	Упражнения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	чество челяемы стную рам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Обобщающее занятие			2	1 - 200			
ВСЕГО ЧАС	OB: 72	2	2		68		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Правоведение»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является изучение нормативно-правовой базы управленческой деятельности, в том числе формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Философия», «История России».

Перечень последующих дисциплин (модулей), которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине «Управление персоналом», «Антикризисное (модуле): управление «Документирование управленческой предприятием», деятельности», «Делопроизводство», «Гражданское противодействии население распространению идеологии терроризма», «Права человека».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

10	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
Код и наименование компетенции	достижения компетенции	обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать	ИУК-11.1.	знать:
нетерпимое отношение к	Знает нормы антикоррупционного	- нормы антикоррупционного
проявлению экстремизма,	законодательства, принципы	законодательства, принципы
терроризма, коррупционному	противодействия экстремистской	противодействия экстремистской
поведению и противодействовать	деятельности, последовательность	деятельности;

им в профессиональной	действий при угрозе	уметь:
деятельности	террористического акта	- использовать принципы
		антикоррупционной политики,
		предотвращать проявление
		экстремизма в профессиональной
		деятельности;
		владеть:
		- навыками формирования в
		коллективе нетерпимого
		отношения к проявлениям
		экстремизма, терроризма,
		коррупционному поведению и
		противодействия им в
		профессиональной деятельности.
		знать:
		- основные причины проявления
	ИУК-11.2.	экстремизма, коррупционного
	и у к-11.2. Толкует и применяет правовые	поведения;
	нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной	уметь:
		- использовать в практической
		деятельности правовые методы;
		владеть:
	деятельности	- навыками разработки комплекса
	деятельности	мероприятий по противодействию
		коррупции, противоправным
		действиям.
		знать:
		- требования к организациям в
		сфере противодействия
		коррупции, последовательность
	ИУК-11.3.	действий при угрозе
	Выбирает инструменты	террористического акта;
	формирования нетерпимого	уметь:
	отношения к коррупционному	- выстраивать в организации
	поведению, к проявлениям	систему противодействия
	экстремизма, терроризма	коррупционным практикам,
	r	проявлениям экстремизма;
		владеть:
		- навыками, направленные на
		выявление коррупционных рисков
		и их минимизацию.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

		Dagra	Курс
Вид учебной	работы	Всего	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего)	:	8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	))	4	4
Лабораторная работа (Лаб	$\overline{0}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	127	127
Промежуточная	Форма		
аттестация	аттестация промежуточной		Э
аттестации			
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		D	Семестр	
Вид учебно:	й работы	Всего	<b>№</b> 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего	):	20	20	
В том числе: Лекции (Л)		10	10	
Практические занятия (П	p)	10	10	
Лабораторная работа (Ла	ნ)			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	106	106	
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э	
Количество часов		18	18	
Общая трудоемкость Часы		144	144	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4	

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Право: понятие, система,	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2	2	2	3140	9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
источники.  Тема 2.  Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11.3) УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право .	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	2	2		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2	1	1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество челяемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-11.3)						
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительн ые органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		11	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		92		18

ЗСЕГО ЧАСОВ: 144 | 17 | 17 | 92 | 18 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1			13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право .	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительн ые органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)				10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	4		127		9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

1.2.5.	содержание д	цисции	IJIRIIIDI	(шоду.	$m_j m_0$	mo suo mon	форме
обучения							
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право:	УК-11					Анализ	
понятие,	(ИУК-11.1	1 1			10	используемого материала.	
система,	ИУК-11.2	1	1		10	Разработка	Реферат
источники.	ИУК-11.3)					плана реферата	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 2.	УК-11	71	11p	3140			
Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	(ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Тесты
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Конституционное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 6. Гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 7. Административное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 9. Уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительн ые органы в РФ	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2 ИУК-11.3)	1	1		16	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество с еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10	3140	106		18

Б1.О.07 «Математика»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование способности поиска, критического анализа и синтеза информации, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Логистика», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Системы искусственного интеллекта».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую

	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.  Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.  Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Владеет методикой системного
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	анализа для решения поставленных задач.  Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения.  Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений.  Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.  Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Dagna	Сем	естр
Вид учебной	работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2
	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего)	):	127	51	76
В том числе:		5.5	17	20
Лекции (Л)		55	17	38
Практические занятия (Пр	p)	72	34	38
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	125	21	104
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	3, Э	3	Э
	аттестации			
Количество часов		36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	72	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	2	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	:	24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	14	14
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	251	251
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		Всего	Семестр		
Вид учеби	Вид учебной работы			№ 2	
		часов	часов	часов	
Контактная работа (все	то):	84	24	60	
В том числе: Лекции (Л)		28	8	20	
Практические занятия	(Пp)	56	16	40	
Лабораторная работа (Л	Таб)				
Самостоятельная работ	168	48	120		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	3, Э	3	Э	

	аттестации			
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	72	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	2	6

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных ч занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на		выделяемых на контактную работу, по видам учебных ч занятий		Виды СР	Контроль
T 1 M	УК-1	Л	Пр	Лаб													
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи										
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи										
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи										
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи										
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи										
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа										

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
	HIC 10	, J1	Пр	7140							
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)										
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи				
Тема 8. Теория	УК-1 (ИУК-1.1										
пределов.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи				
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа				
Тема 10. Производная.	ИПК-10.2) УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи				
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи				
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа				
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи				

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1 110	7100			
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подгот овка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к Решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрическ их и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 26. Формула Ньютона- Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные	УК-1 (ИУК-1.1	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
интегралы.	ИУК-1.2)	31	Пр	3140			
-	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
членами.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		55	72		125		36

# 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	HIC 10	Л	Пр	Лаб			
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	ИПК-10.2)  УК-1  (ИУК-1.1  ИУК-1.2)  ПК-10  (ИПК-10.1  ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Производная.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10				7	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
функций.	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)	71	116	3140			
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подгот овка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие функции многих переменных	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 18. Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к Решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	пции, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий нции		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 19.	УК-1	Л	Пр	Лаб			
Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрическ их и иррациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 26. Формула Ньютона-	УК-1 (ИУК-1.1		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Лейбница	ИУК-1.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
порядка с постоянными коэффициентами.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288	,	10	14		251		13

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Матрицы и определители. Операции над матрицами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Обратная матрица. Ранг матрицы	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-10	Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 3. Система линейных уравнений.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Метод Гаусса.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и пространстве.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Евклидово пространство. Уравнение линии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Функция.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Теория пределов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Непрерывные функции	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	] ] ] ] ] ]		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	HERE 10.2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Производная.	ИПК-10.2) УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Производные основных элементарных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 13. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 14. Монотонность, экстремумы функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 15. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 16. Формула Тейлора.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подгот овкак контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Понятие	УК-1	1	2		5	Подготовка к	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
функции многих переменных	(ИУК-1.1 ИУК-1.2)	Л	Пр	Лаб		решению задач	Задачи
1	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 18.Дифференциально е исчисление функциимногих переменных.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		5	Подготовка к Решению задач	Задачи
Тема 19. Экстремумы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 20. Условный экстремум.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 21. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 22. Основные методы интегрирования.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 23. Интегрирование рациональных функций.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 24. Интегрирование тригонометрическ	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
их и		Л	Пр	Лаб			
иррациональных функций.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 25. Понятие определенного интеграла и его свойства.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 26. Формула Ньютона- Лейбница	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 27. Приложения определенного интеграла.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 28. Несобственные интегралы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 29. Основные понятия	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		5	Подготовка к решению задач	Задач и
Тема 30. Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		5	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 31. Дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10		1		3	Подготовка к решению задач	Задач и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 32. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к решениюзадач	Задач и
Тема 33. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работ а
Тема 34. Числовые ряды.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 35. Признаки сходимости рядов с положительными членами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 36. Арифметические операции над комплексными числами.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее	занятие		2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	56		168		36

Б1.О.08 «Экономическая теория»

(Название дисциплины)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Маркетинг», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
Trod ii iiaiisieiiobaiiiie kolimeteiidiiii	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.  Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;  Умеет обосновывать принятие экономических решений.  Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды

	организаций.
	Знает теоретические основы
	нахождения новых рыночных
	возможностей, принципы
ИПК-9.2. Формирует портфель	формирования и описание бизнес-
предложений по конкретным	идеи.
направлениям, изучает рынок с	Умеет оценивать перспективность и
целью определения перспектив	возможность практической реализации
развития организации	бизнес-идеи.
	Владеет методами анализа рынка с
	целью определения перспектив
	развития организации.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Daara	Семестр			
Вид учебной	і работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2		
		часов	часов	часов		
Контактная работа (всего)	):	204	85	119		
В том числе:		0.5	2.4	<i>7.</i> 1		
Лекции (Л)		85	34	51		
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	119	51	68		
Лабораторная работа (Лаб	5)					
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР), в					
том числе выполнение куј	рсовой работы	192	167	25		
(проекта)						
Промежуточная	Форма					
аттестация	промежуточной	3, Э, KP	3	Э, КР		
	аттестации					
			36			
Общая трудоемкость	Часы	432	252	180		
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	12	7	5		

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	383	383

(проекта)			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, KP	3, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	432	432
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	12	12

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

о то зао топ форме		D	Сем	естр
Вид учебной	Всего	<b>№</b> 1	№ 2	
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	120	40	80
В том числе:		56	16	40
Лекции (Л)		30	10	40
Практические занятия (Пр	o)	64	24	40
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	обучающихся (СР), в			
том числе выполнение куј	рсовой работы	276	68	208
(проекта)				
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	3, Э, KP	3	Э, КР
аттестации				
Количество часов		36		36
Общая трудоемкость	Часы	432	108	324
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	12	3	9

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	нество челяемы стную рам уче занятий Пр	іх на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14	7200	21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные	УК-10 (ИУК-10.1	10	14		21	Анализ используемог о материала.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Виды СР	Контроль
1	113/1/( 10.2)	Л	Пр	Лаб		Doom of owner where	
формы производства и отношения собственности	ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)					Разработка плана реферата	
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно- налоговой	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	5	5		24	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	контактную работу,			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
политики государства на экономические процесса	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Обобщающее	занятие		2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		85	119		192		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2	3140	42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1	2	2		42	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		целяемых на ктную работу, идам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб							
ресурсы	ИПК-9.2)										
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к решению задач	Задачи				
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		44	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графические работы				
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		44	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат				
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		44	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание				
Тема 9. Влияние бюджетно- налоговой политики государства на экономические процесса ВСЕГО ЧАСОВ: 432	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		383	Подготовка к решению задач	Задачи 13				

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	Пр 6	Лаб	30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной	УК-10 (ИУК-10.1	6	8		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
политики государства	ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 9. Влияние бюджетно- налоговой политики государства на экономические процесса	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		36	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		56	64		276		36

<u>Б1.О.09 «Введение в профессиональную деятельность»</u> (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся экономического мышления, основой которого должны стать знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Деловые коммуникации», Учебная практика (ознакомительная практика).

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.  Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего)	:	102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	o)	68	68
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	42	42
Промежуточная аттестация	оомежуточная Форма		Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	180	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего)	):	18	18
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр	p)	12	12
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{0}$		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	153	153
Промежуточная аттестация	Промежуточная Форма		Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	180	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	5	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 часов	
Контактная работа (всего):	40	40	
В том числе: Лекции (Л)	16	16	

Практические занятия (Пр	p)	24	24
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{0}$		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	32	32
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	$\epsilon$
	аттестации		
	Количество часов	108	108
Общая трудоемкость	Часы	180	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	5	5

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		ыделяемых на гактную работу, видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6	Лао	4	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание						
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат						
Тема 3. Особенности профессиональн ой деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание						
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используе мого материала Разработк а плана реферата	Реферат						
Тема 5. Профессиональные задачи и функции	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	4	6		4	Анализ используе мого материал. Разработка	Реферат						

Наименование раздела, темы	дела, темы индикатора по видам		еляемы стную р	ых на работу, Кол-во чебных часов СР		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
менеджера	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)					плана реферата	
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		4	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	8		4	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		4	Подготов ка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	8		6	Подготов ка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	68		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	Пр	Лаб	15	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Особенности профессиональн ой деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используе мого материала Разработк а плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		15	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		15	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера	УК-6 (ИУК-6.1		1		15	Подготов ка к решению	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
менеджера	ИУК-6.2)					кейса	
Тема 9. Личность менеджера	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		2		15	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая этика и этикет менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		2		18	Подготов ка к решению кейса	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 180	/	6	12		153		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность профессии менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		2	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. История становления менеджмента	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		2	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 3. Особенности профессиональн ой деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		2	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Сфера деятельности менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		2	Анализ используе мого материала Разработк а плана реферата	Реферат
Тема 5. Профессиональные задачи и функции менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Менеджер как субъект управления	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		4	Анализ используе мого материал. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Деловое общение менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Деловая карьера менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготов ка к решению кейса	Кейс
Тема 9. Личность менеджера	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		4	Подготовка к решению кейса	Кейс
Тема 10. Управленческая	УК-6 (ИУК-6.1	1	2		4	Подготов ка к решению	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
этика и этикет	ИУК-6.2)					кейса	
менеджера	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		16	24		32		108

#### Б1.О.10 «Психология и педагогика»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является овладение психологическими и педагогическими знаниями для разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, управления персоналом, а также базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом», «Социальное управление организацией».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Кол и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления	
изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.	

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):	68	68

В том числе:		2.4	2.4
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	34	34
Лабораторная работа (Лаб	()		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	58	58
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
Количество часов		18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	):	12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	o)	4	4
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего	Семестр № 3
Контактная работа (всего)	:	51	часов 51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	)	17	17
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контаі по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, Кол-во по видам учебных часов СР Виды СР		Виды СР	Контроль
	П	Пп	Лаб	1			
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4	3140	6	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание	
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание	
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание	
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты	
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание	
УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание	
	компетенции, код индикатора достижения компетенции  УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)  ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)  УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	компетенции, код индикатора достижения компетенции   —————————————————————————————————	компетенции, код индикатора достижения компетенции  ——————————————————————————————————	компетенции, код индикатора достижения компетенции    Л   Пр   Лаб	компетенции         выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий         Кол-во часов СР           УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)         ДОСТИЖЕНИЯ КОНТАКТНУЮ РАБОТУ, ПО ВИДАМ УЧЕФНЫХ ЗАНЯТИЙ         КОЛ-ВО ЧАСОВ СР           УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)         ДОСТИЖЕЛЬНИЕ КОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2)         ДОСТИЖЕНИЕ КОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСР           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)         ДОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ         ВОСТИЖЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ           ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) <td>  Компетенции   Код индикатора достижения компетенции   При оботу, по видам учебных занятий   Кол-во часов СР   Виды СР    </td>	Компетенции   Код индикатора достижения компетенции   При оботу, по видам учебных занятий   Кол-во часов СР   Виды СР	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
методы	(ИУК-9.1					тестовым заданиям	Тесты
педаго	ИУК-9.2)					заданиям	
гическ	ПК-2						
ого	(ИПК-2.1						
взаим	ИПК-2.2)						
одейст	,						
вия							
Тема 8.	УК-9						
Нравственно-	(ИУК-9.1					Анализ	
психологические и	ИУК-9.2)	4	4		6	используемого	Dahanas
идейные	ПК-2	4	4		0	материала, разработка	Реферат
взаимоотношения	(ИПК-2.1					плана реферата	
поколений	ЙПК-2.2)						
Тема 9.	УК-9						
Межличностные	(ИУК-9.1					Анализ	
отношения.	ИУК-9.2)	2	_		10	используемого	D-1
Мастерство	ПК-2	2	2		10	материала, разработка	Реферат
педагогического	(ИПК-2.1					плана реферата	
общения	ИПК-2.2)						
ИТОГО: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество с еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	Пр	Jido	14	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	1			14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на онтактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-2 (ИПК-2.1										
	ЙПК-2.2)										
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание				
Тема 4. Психолог ия личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты				
Тема 5. Цели и задачи педагогики	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание				
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание				
Тема 7. Средства и методы педаго гическ ого взаим одейст вия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты				
Тема 8.  Нравственно- психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		14	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат				
Тема 9. Межличностные отношения.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)		1		11	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат				

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Мастаратра	ПК-2	Л	Пр	Лаб			
Мастерство педагогического общения	ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
ИТОГО: 144		8	4		123		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Психология	УК-9	Л	Пр	Лаб			
и педагогика в системе наук о человеке	(ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 2. Психика и организм	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 4. Психолог ия личности	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Цели и задачи	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	HII. 2	Л	Пр	Лаб			
педагогики	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 6. Педагогический процесс. Его структура и закономерности организации	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 7. Средства и методы педаго гическ ого взаим одейст вия	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8.  Нравственно- психологические и идейные взаимоотношения поколений	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Межличностные отношения. Мастерство педагогического общения	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	1		3	Анализ используемого материала, разработка плана реферата	Реферат
ИТОГО: 144		34	17		48		45

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.О.11 «Менеджмент</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование знаний экономической, организационной, управленческой теорий, теорий мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление качеством», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Социальное управление организацией», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование», «Подготовка публичной защиты ВКР».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатов  Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативноправовой документацией.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в

		профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих.  Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.  Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	управления. Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований,	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.  Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.  Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		D	Сем	естр
Вид учебной	работы	Всего	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	204	102	102
В том числе: Лекции (Л)		102	51	51
Практические занятия (Пр	p)	102	51	51
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с том числе выполнение кур (проекта)	` ' ' ' ' '	48	6	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, KP	3	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	108	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	56	56
В том числе: Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр	n)	28	28
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о том числе выполнение кур (проекта)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	219	219
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, КР	3, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

		D	Сем	естр
Вид учебной	і работы	Всего	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	176	68	108
В том числе: Лекции (Л)		88	34	54
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	88	34	54
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с том числе выполнение кур (проекта)	. , , ,	67	40	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, KP	3	Э, КР
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость	Часы	288	108	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	3	5

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Основы теории менеджмента в	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)	Л	Пр	Лаб			
организациях различной организационно-правовой формы и органах государственног о и муниципального	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1	6	6		3	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
управления Тема 2. Законы и закономерност	ИПК-7.2) УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
и в управлении	ОПК-1	Л	Пр	Лаб			
	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)		6				
Тема 3.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	6				Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное
Принципы менеджмента.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)				3		задание
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 4. Инструменты и	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
методы современного менеджмента	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 5. Система функций менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)		•				
Тема 6.  Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленчески х решений как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно - правовой формы и органах государственного и муниципального управления.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Коммуникаци я в менеджменте.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
организационно- правовой формы и органах государственного и	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7	31	Пр	3140		плана реферата	
муниципального управления	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководител ь в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

управления  (ИПК-7.1 ИПК-7.2)  УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  Гема 16. ООКОВНЫЕ ТИПЫ И ИПК-1.1 ИОПК-1.2)  ОБОВЕНЬНЕЕ И ИПК-1.1 ИПК-1 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.2 ИУК-2.2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-1.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-1.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-1.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-1.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-1.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-2.2 ИОК-2.1 ИОК-2.2 ИОК-	Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 16. ОПК-1 (ИОПК-1.2)	управления		J1	11p	Лао			
Тема 17. Управленческие и организационные и отношения в системе (ИПК-1.1) Менеджмента.  Тема 18.  Эффективность менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах (ИПК-1.1) и органах (ИПК-1.2) о и муниципального управления и обобщающее занятие  Обобщающее занятие	Основные типы и модели оргструктур	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		1	Тестовым	Тесты
Тема 18.       (ИУК-2.1         Эффективность менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления       ОПК-1 (ИОПК-1.1) ИОПК-1.2)       4       2       1         Подготовка к тестовым заданиям       Тесты         Тесты       Тесты         Обобщающее занятие       2	Управленческие и организационные и отношения в системе	(ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		1	тестовым	Тесты
	Эффективность менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4			1	тестовым	Тесты
	Обобщающее ВСЕГО ЧАСОВ: 288	занятие	102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	VIIC 2	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и закономерност и в управлении	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Принципы менеджмента.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Инструменты и	УК-2 (ИУК-2.1	2	2		12	Подготовка к индивидуально	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
MOTOTIL	ИУК-2.2)	Л	Пр	Лаб		му заданию	
методы современного менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 5. Система функций менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 6.  Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИОПК-1.2)	Л	Пр	Лаб			
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 8. Принятие управленчески х решений как функция менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		12	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 9. Основы управления мотивацией в	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1						
организациях различной организационно - правовой формы и органах	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
государственного и муниципального управления.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 10.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1					Анализ используемого	
Коммуникаци я в менеджменте.	ЙОПК-1.2) 2	2		12	материала. Разработка плана реферата	Реферат	
	ПК-7						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-7.1		110	7140			
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ИПК-7.2)  УК-2  (ИУК-2.1  ИУК-2.2)  ОПК-1  (ИОПК-1.1  ИОПК-1.2)  ПК-1  (ИПК-1.1  ИПК-1.2)  ПК-7  (ИПК-7.1  ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Управление личностью в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководител ь в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИОПК-1.1	Л	Пр	Лаб			
	ЙОПК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 15. Власть и влияние в менеджменте в	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
организациях различной организационно- правовой формы и органах государственног	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
о и муниципального управления	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 16. Основные типы и модели оргструктур управления.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		12	Подготовка к Тестовым заданиям	Тесты
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 17.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Управленческие и организационные и отношения в	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		12	Подготовка к тестовым	Тесты
системе менеджмента.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)					заданиям	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 18. Эффективность менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	УК-2	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы теории менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Законы и	УК-2 (ИУК-2.1	6	6		4	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
закономерност	ИУК-2.2)	Л	Пр	Лаб			
и в управлении	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1						
Тема 3. Принципы менеджмента.	ПК-1 (ИПК-1.1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		4	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 4. Инструменты и методы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	6	6		4	Подготовка к	Индивидуальное
современного менеджмента	го ПК-1		индивидуально му заданию	задание			
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 5. Система	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)					Подготовка к	
Система функций менеджмента	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	6	6	4	4	работе с кейсовой ситуацией	Кейс
	ПК-1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 6.  Характеристика общих и специальных функций менеджмента в организациях различной организационноправовой формы и органах государственног о и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 7. Делегирование как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
Тема 8. Принятие управленчески х решений как функция менеджмента	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		4	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-7.1						
Тема 9. Основы управления мотивацией в организациях различной организационно - правовой формы и органах	ИПК-7.2)  УК-2  (ИУК-2.1  ИУК-2.2)  ОПК-1  (ИОПК-1.1  ИОПК-1.2)  ПК-1  (ИПК-1.1  ИПК-1.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
государственного и муниципального управления.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 10. Коммуникаци я в менеджменте.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Управление конфликтами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 12 Управление группой в организациях	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1	4	4		4	Анализ используемого	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
различной организационно- правовой формы	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1	Л	Пр	Лаб		материала. Разработка плана реферата	Реферат
и органах государственного и	(ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7						
муниципального управления	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 13. Управление личностью в организациях различной	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Руководител ь в системе управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 15. Власть	ИК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) УК-2						
тема 15. Власть и влияние в менеджменте в организациях различной	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1	4	4		4		
организационно- правовой формы и органах государственног о и	ЙОПК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
муниципального	ПК-7	Л	Пр	Лаб			
управления	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 16. Основные типы и модели	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		2	Подготовка к Тестовым заданиям	Тесты
оргструктур управления.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)					задапиям	
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
Тема 17. Управленческие и организационные и	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		2	Подготовка к	
отношения в системе менеджмента.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)					тестовым заданиям	Тесты
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Тема 18. Эффективность менеджмента в	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
организациях различной организационно- правовой формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-1	4	2		3		
и органах государственног о и	ИК-1.1 ИПК-1.2) ПК-7					Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
муниципального управления	ИПК 7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
Обобщающее	занятие	0.0	2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		88	88		67		45

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.0.12 «Информационные технологии в менеджменте</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в менеджменте» является формирование системы знаний об информационном обеспечении участников организационных проектов, а также создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» «Управление проектами», «Системы искусственного интеллекта», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения,

		хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий  ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий.  Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий  Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов
ПК-8 Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.  Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного

		экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.  Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов.  Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов.  Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка	Знает основные концепции маркетинга.

и возможности получения необходимых ресурсов	Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых
	ресурсов.
	Владеет методами анализа рынка.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего	):	51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (П	0)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	34	34
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	12	12
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	n)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	8	8
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
Количество часов		4	4
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего)	):	34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр	n)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	17	17
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
0.5	Количество часов	100	100
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 2.	УК-1	2		6	10	Подготовка к индивидуальном	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
0	(ИУК-1.1	Л	Пр	Лаб		V	Индивидуальны
Организационные основы	ИУК-1.1 ИУК-1.2)					у заданию	е задания
информационных деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)						
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 3. Инструментальные средства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
компьютерных технологий информационного обслуживания	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)						
управленческой деятельности.	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		6	10	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальны
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)					у заданию	е задания
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 4. Функциона льное обеспечени е	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1	4		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
	ИОПК-5.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
управленче		Л	Пр	Лаб			
ской деятельнос ти	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
и построению информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)						
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)			6	10	Подготовка к тестовым заданиям	
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4					Тесты
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 6. Компьютерные технологии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
интеллектуальной поддержки управленческих	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)	3		2	7	Анализ используемого материал а. Разработка	
решений.	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)					плана реферата	Реферат
	ПК-8						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Обобщающее занятие				2			
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17		34	57		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		Виды СР	Контроль
	HERE 11.2)	Л	Пр	Лаб											
Тема 2. Организационные основы информационных деятельности.	ИПК-11.2) УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)														
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1		1	15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания								
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)														
Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	1		1	1.5	Подготовка к индивидуальном									
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1		1	15	индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания								
Тема 4. Функциона льное обеспечени	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ОПК-5	1		1	15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания								

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
е управленче ской деятельнос ти	(ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов и построению	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ОПК- 6						
	(ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8			2	15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	(ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
Тема 6.	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) УК-1						
Компьютерные технологии	(ИУК-1.1 ИУК-1.2)					Анализ	
интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)			2	17	используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4		8	92		4

### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
T 1 05	УК-1	J1	110	71a0			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	(143/1/: 1-1	2		2	12	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 2.	УК-1	Л	Пр	Лаб			
Организационные основы	(ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
информационных деятельности.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)						
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		2	12	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальны е задания
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2		2	12	у заданию	
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	IK-10.1					
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 3. Инструментальные средства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
компьютерных технологий информационного	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)					Подготовка к индивидуальном у заданию	
обслуживания управленческой деятельности.	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)	2		2	12		
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2		2	12		Индивидуальны е задания
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 4. Функциона льное	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4		2	12	Подготовка к индивидуальном У	Индивидуальны е задания
обеспечени е	ОПК-5 (ИОПК-5.1					заданию	С Зидиния

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на онтактную работу, по видам учебных		Виды СР	Контроль
	нопи со	Л	Пр	Лаб			
управленче ской деятельнос ти	ИОПК-5.2) ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 5. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
и построению информационных систем.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)						
	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2) ПК-8	4		2	12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	(ИПК-8.1 ИПК-8.2)					задания	
	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Тема 6. Компьютерные технологии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
интеллектуальной поддержки управленческих решений.	ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2)	3		5	14	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
F-222	ОПК- 6 (ИОПК- 6.1 ИОПК- 6.2)					рофората	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-10						
	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
Обобщающее	занятие			2			
ВСЕГО ЧАС	OB: 108	17		17	74		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.О.13 «Управление персоналом</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом» является изучение современных технологий управления персоналом для осуществления социального взаимодействия, реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.  Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно- управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно- управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеетметодами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать

современных технологий	технологий управления	коммуникационные процессы в
управления персоналом, а также	персоналом	организации и разрабатывать
изучения передового		предложения по повышению их
отечественного и зарубежного		эффективности
опыта в области организации,		Владеет навыками управления
нормирования и оплаты труда и		персоналом в конфликтных ситуациях;
использование его в своей работе		навыками организации коммуникаций
		на разных уровнях управления
		Знает тенденции развития в области
		труда на передовых отечественных и
		зарубежных предприятиях.
	ИПК-2.2. Знает передовой	Умеет выявлять резервы в области
	отечественный и зарубежный опыт	организации и оплаты труда при
	в области организации,	анализе конкретных ситуаций,
	нормирования и оплаты труда и	предлагать способы их решения и
	использование его в своей работе	оценивать ожидаемые результаты.
		Владеет навыками проведения
		исследований в области организации,
		нормирования и оплаты труда.

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего	Семестр № 4
		пасов	часов
Контактная работа (всего)	):	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр	0)	68	68
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	$\epsilon$
	Количество часов		54
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе: Лекции (Л)	12	12

Практические занятия (Пр	)	14	14
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{0}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	253	253
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

D	~	Всего	Семестр
Вид учебной	раооты	часов	№ 5
		10002	часов
Контактная работа (всего)	:	85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	))	51	51
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	158	158
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
T 1 D	VIIC 2	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационноправовой формы и органах	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)	6	10		16	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
государственного муниципального	(ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
управления Тема 2. Планирование потребности в персонале в в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		16	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационноправовой формы муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		16	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационноправовой формы и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	10		16	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной организационноправовой формы и государственного	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	10		16	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	8	Пр	Лаб	16	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	9	8		19	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		51	68		115	*	54

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в управление персоналом в	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)	2	2		36	Анализ используемо го	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
организациях		Л	Пр	Лаб		материала.	
различной организационно- правовой	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)					Разработка плана реферата	
формы и органах государственного муниципального управления	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 2. Планирование потребности в	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
персонале в в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного муниципального управления	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационноправовой формы муниципальногоупр	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2	2	2		36	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат
авления	(ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3	2	2		26	Подготовка к	
организационно- правовой формы и муниципальногоупр авления	(ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		36	индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в организациях различной	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3	2	2		36	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
организационно-	(ИОПК-3.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
правовой формы и государственного	ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	31	110	3140			
Тема 6. Проблемы управления персоналом и их решение в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного муниципальногоупр авления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		36	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Кадровая структура и политика предприятия в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		37	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
ИТОГО: 288		12	14		253		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Введение в управление персоналом в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Планирование потребности в персонале в в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 3 Принципы и методы подбора персонала в организациях различной организационноправовой формы муниципальногоупр авления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		22	Анализ используемо го материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Оценка персонала в организациях различной организационноправовой формы и муниципальногоупр авления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	8		22	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Обучение персонала в	УК-3 (ИУК-3.1	6	8		22	Подготовка к индивидуально му	

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Статистика»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями статистической науки, для поиска, критического

анализа, синтеза информации, применения системного подхода при решении управленческих задач.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	достижения компетенции  ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.  Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего)	):	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	68	68
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		36	36
Общая трудоемкость Часы		252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	26	26
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр	p)	14	14
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	217	217
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 5
	часов	часов

Контактная работа (всего)	:	85	85
В том числе:		2.4	2.4
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	o)	51	51
Лабораторная работа (Лаб	$\overline{0}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	131	131
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
Количество часов		36	36
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-1	Л	Пр	Лаб			
Предмет, метод и задачи статистик и.	(ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	8		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		10	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	6	6		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	7	6		7	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистическихмат ериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические	УК-1 (ИУК-1.1	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
000 HILLS BOHILLING	*******	Л	Пр	Лаб			
средние величины.	ИУК-1.2)						
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерас пределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	2		22	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		22	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		19	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		12	14		217		9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	HVII( 1 2)	Л	Пр	Лаб			
Tours 2 Charres ve	ИУК-1.2)						
Тема 3. Сводка и группировка статистическихмат ериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерас пределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	7		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		34	51		131		36

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Маркетинг»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» является овладение знаниями о поведении субъектов рыночной экономики для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с

учётом требования рыночной конъюнктуры, организации и поддержания связей с деловыми партнёрами, расширения внешних связей.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Логистика», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг персонала», «Ценообразование в мировой экономике», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария  ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.  Знает современные интеллектуально-поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ПК-3 Способен использовать	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы	Знает основные теории
навыки стратегического анализа,	стратегического анализа,	стратегического менеджмента;
разработки и осуществления	разработки и осуществления	принципы развития и закономерности

стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи.  Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.  Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.  Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.  Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
улучшению их качества	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по

трудоемкости продукции, выявлению резервов роста	и разработки мероприятий по снижению трудоемкости	снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-
производительности труда за счет	продукции	процессов
повышения качества		Знает резервы и факторы роста
нормирования		производительности труда; показатели
	ИПК-13.2. Разрабатывает	качества нормирования.
	механизм резервов роста	Умеет выявлять резервы роста
	производительности труда за счет	производительности труда и выбирать
	повышения качества	источники роста производительности
	нормирования	труда оптимальные для организации.
		Владеет навыками расчёта показателей
		нормирования труда.

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	D	Семестр		
Вид учебной работы		Всего	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	204	102	102
В том числе: Лекции (Л)		102	51	51
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	102	51	51
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа о том числе выполнение кур (проекта)	` , , ,	48	6	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, KP	3	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	108	180
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	3	5

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3
		часов
Контактная работа (всего):	56	56
В том числе: Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (Пр)	28	28
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	219	219

(проекта)			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, КР	3, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

о то зао топ форме		D	Сем	естр
Вид учебной	Всего	№ 5	№ 6	
		часов	часов	Семестр       № 6       часов       108       54       54       72       Э, КР       36       216       6
Контактная работа (всего)	):	142	34	108
В том числе:		71	1.7	5.4
Лекции (Л)		71	17	54
Практические занятия (Пр	0)	71	17	54
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР), в			
том числе выполнение куј	рсовой работы	110	38	72
(проекта)				
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	3, 3, KP	3	Э, КР
	36		36	
Общая трудоемкость	ая трудоемкость Часы			216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	2	6

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество с еляемы стную р дам уче занятий	іх на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные Категории и концепции маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	12	12	7140	6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-9.1	Л	Пр	Лаб			
	ИПК-9.2)						
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 2. Стратегия маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1						
миркетти	ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)					Анализ	
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	12	12		6	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 3. Исследование рынка	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	12	12		6	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 4. Сегментация рынка и	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	12	12		6	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-3	Л	Пр	Лаб			
позиционирование товара	(ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 5. Товар в маркетинге	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)					Анализ	
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	12	12		6	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Цена и ценообразование.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	14	14		6	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-13.2)						
Тема 7. Каналы товародвижения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	14	14		6	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 8. Организация маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	14	12		6	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Обобщающее	занятие		2				_
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		102	102		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность маркетинга. Основные Категории и концепции маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Стратегия маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Исследование рынка	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-12 (ИПК-12.1	4	4		27	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИПК-12.2)	J1	Пр	Лаб			
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 4. Сегментация рынка и	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
позиционирование товара	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		27	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 5. Товар в маркетинге	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)					Анализ	
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		27	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)					рофорили	
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Цена и ценообразование.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)					Подготовка к	n
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		27	расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-9						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-9.1 ИПК-9.2)		'				
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 7. Каналы товародвижения	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		27	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 8. Организация маркетинга	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		30	Подготовка к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		28	28		219		13

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

ооучения							·
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Составление плана реферата. Отбор и анализ материала	Реферат
и. Тема 2. Статистическое наблюдение.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Сводка и группировка статистическихмат ериалов.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Статистические средние величины.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Показатели вариации и статистическиерас пределения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		13	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Статистическое изучение динамики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	6		13	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Экономические индексы.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Статистическое взаимосвязи	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	6		13	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	7		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		34	51		131	•	36

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Бухгалтерский учёт»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» является изучение экономической, организационной и управленческой теорий, основных принципов и стандартов финансового учёта для формирования учётной политики при принятии управленческих решений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учёт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	профессиональной деятельности.  Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих.  Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.  Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта

		управления.
ПК-14 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности.  Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.  Владеет методами анализа финансовой отчётности
комплексного решения задач	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научнопрактической задачи.

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 5
TC C	`	60	часов
Контактная работа (всего	0):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Г.	(p)	34	34
Лабораторная работа (Ла	ාර)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	130	130
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

	Dagra	Курс
Вид учебной работы	Всего	№ 3
-	часов	часов

Контактная работа (всего)	:	20	20
В том числе:		10	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	o)	10	10
Лабораторная работа (Лаб	$\overline{0}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	187	187
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 7
Контактная работа (всего)	)•	68	часов 68
1 '	).	08	08
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	p)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на нтактную работу, видам учебных		деляемых на актную работу, видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на энтактную работу, о видам учебных		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб																
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение,	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат													

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	(ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		16	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской	ОПК-1 (ИОПК-1.1	6	6		18	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
(финансовой)	ИОПК-1.2)						
отчетности	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	1	1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		26	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	10		187		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви	чество челяемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных і	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бухгалтерский	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		14	Анализ используемого материала.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)		110	7140		Разработка плана реферата	
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5.Учет процесса снабжения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6.Учет процесса производств а	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7.Учет процесса реализации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		14	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

<u>Б1.О.17 «Управление качеством</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление качеством» является изучение основных теорий управления качеством для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций, а также использования навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управлении управленческих решений в сфере качества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление качеством» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический «Инновационный менеджмент», менеджмент», «Антикризисное «Международный управление предприятием», менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектнотехнологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
развития новых направлений деятельности и организаций	и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.  Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

D	, no Comer	Всего	Семестр № 5
Вид учебной	раооты	часов	
			часов
Контактная работа (всего)	:	51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр	o)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	147	147
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего)	):	14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	p)	10	10
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	193	193
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	129	129
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Качество как экономическа я категория и объект управления.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	Пр 4	Лаб	16	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 4. Уровень конкурент оспособно сть продукци и.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1	2	4		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-10.2)						
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технич еские реглам енты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	34		147		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Качество как экономическа я категория и объект	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1	1	1		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
управления.	ИПК-10.2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 4. Уровень конкурент оспособно сти продукци и.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технич еские реглам енты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)		1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9.	ОПК-4		2		25	Анализ используемого	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Правовое обеспечение качества продукции.	(ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)					материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	10		193		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Качество как экономическа я категория и объект управления.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4	3140	14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальны е задания
Тема 4. Уровень конкурент оспособно сть продукци	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
И.	OFFICA						
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Технич еские реглам енты	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.  ВСЕГО ЧАСОВ: 216	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

## <u>Б1.О.18 «Экономика предприятий</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятий» является изучение экономической, организационной, управленческой теорий управления операционной (производственной) деятельностью ДЛЯ

организаций, а также расширения внешних связей, анализа состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономика предприятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Экономическая теория», «Управление качеством», «Статистика», «Бухгалтерский учёт», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по		
под и папленование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.		
основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих.  Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.  Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.		
ПК-12 Способен организовать и	ИПК-12.1. Знает методы	Знает принципы проектирования		
поддерживать связи с деловыми	организационно-методического	межличностных, групповых и		
партнерами, используя системы	сопровождения поддержки связей	организационных связей с деловыми		

сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Всего	Семестр
Вид учебної	і работы	часов	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего	):	68	68
В том числе:		2.4	2.4
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (П	p)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	184	184
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	259	259

Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего)	):	72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	p)	36	36
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	162	162
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		54	54
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	ОПК-1	JI	11p	Лао			
Предприятие - основное звено рыночной экономики.	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	і Вилы СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ИПК-12.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозировани е и планирование деятельности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		15	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10.	ОПК-1	4	4		15	Подготовка к	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Инвестиционная	(ИОПК-1.1					тестовым заданиям	Тесты
и инновационная	ИОПК-1.2)					заданиям	
деятельность	ПК-12						
организаций	(ИПК-12.1						
предприятия	ИПК-12.2)						
Тема 11. Финан сы предпр	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1	4	4		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
иятия	ЙПК-12.2)					r · r · r · ·	
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

## 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме

	P	<u></u>	,	(	-5,,		Toping
обучения:							
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1			10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1			10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 3. Формирование уставного капитала и имущества организации	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 4. Управление предприятием	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5. Прогнозировани е и планирование деятельности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная	ОПК-1 (ИОПК-1.1	1	1		10	Подготовка к тестовым	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
и инновационная	ИОПК-1.2)					заданиям	
деятельность	ПК-12						
организаций	(ИПК-12.1						
предприятия	ИПК-12.1						
Тема	ОПК-1						
11.	(ИОПК-1.1					Анализ	
Финан	ИОПК-1.2)					используемого материала.	
СЫ	FIIC 10		1		10	материала. Разработка	
	ПК-12 (ИПК-12.1					плана	Рефераты
предпр	ИПК-12.1					реферата	
иятия Тема 12. Анализ	ОПК-1						
	(ИОПК-1.1					Анализ	
финансовой	ИОПК-1.2)					используемого	
отчётности	,		1		5	материала. Разработка	
предприятия	ПК-12					плана	Рефераты
	(ИПК-12.1					реферата	
DOEEO HACOD 200	ИПК-12.2)	10	10		115		0
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		115		9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики.	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 2. Производственная и организационна я структура предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 3. Формирование	ОПК-1 (ИОПК-1.1	2	2		13	Подготовка к	Контрольные

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
уставного	ИОПК-1.2)	Л	Пр	Лаб		контрольной	работы
капитала и	1101111 1.2)					работе	•
имущества	ПК-12						
организации	(ИПК-12.1						
-	ИПК-12.2) ОПК-1						
Тема 4. Управление предприятием	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1	2	2		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольные работы
Тема 5.	ИПК-12.2) ОПК-1						
Прогнозировани е и	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2		13	Подготовка к	
планирование	ПК-12				13	решению задач	Задачи
деятельности	(ИПК-12.1						
предприятия	ИПК-12.2)						
Тема 6. Производственная программа предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Формирование цен на товары	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Качество и конкурентос пособность продукции	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 10. Инвестиционная и инновационная	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	4	4		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
деятельностьорга низаций предприятия	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 11. Финансы предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 12. Анализ финансовой отчётности предприятия	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	4		16	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		36	36		162		54

Б1.О.19 «Бизнес-планирование»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» является изучение принципов бизнес-планирования для выявления и оценки новых рыночных возможностей, создания и развития новых направлений деятельности организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов, контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление качеством», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.  Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.  Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-

производительности труда за счет	продукции	процессов
повышения качества		Знает резервы и факторы роста
нормирования		производительности труда; показатели
	ИПК-13.2. Разрабатывает	качества нормирования.
	механизм резервов роста	Умеет выявлять резервы роста
	производительности труда за счет	производительности труда и выбирать
	повышения качества	источники роста производительности
	нормирования	труда оптимальные для организации.
		Владеет навыками расчёта показателей
		нормирования труда.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Всего	Семестр
Вид учебной работы		часов	№ 7
		часов	часов
Контактная работа (всего	o):	102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Г.	(p)	51	51
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	24	24
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	):	20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	10	10
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

о то зао топ форме		Ъ	Семестр	
Вид учебной работы		Всего	№ 7	
_		часов	часов	
Контактная работа (всего)	):	85	85	
В том числе:		2.4	2.4	
Лекции (Л)		34	34	
Практические занятия (Пр	n)	51	51	
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	41	41	
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	Э	Э	
	аттестации			
	Количество часов	18	18	
Общая трудоемкость	Часы	144	144	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Бизнес-	ОПК-4	Л	Пр	Лаб			
план в системе планирования предприятия	(ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	индивидуальное задание
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнесплана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
	ПК-13	J1	Пр	Лаб			
	(ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 3.Основные задачи бизнес- планирования	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
и инвестирования международной деятельности	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)					y sugarrino	
Тема 4. Формирование инвестиционного замысла и оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Маркетинговый план	ИПК-13.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПУ 7	Л	Пр	Лаб				
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)							
Тема 8. Финансовый раздел бизнес- плана	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат	
Тема 9. Риски в бизнес- планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	3	3		1	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат	
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		51	51		24		18	

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Бизнес- план в системе планирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-7 (ИПК-7.1	1	1		13	Подготовка к индивидуальном у заданию	индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-7.2)	Л	Пр	Лаб			
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
плана	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 3.Основные задачи бизнес- планирования	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
и инвестирования международной деятельности	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к индивидуальном	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)					у заданию	
Тема 4. Формирование инвестиционного	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
замысла и оценка эффективности инвестиционного	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
проекта	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Организационный	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
план	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)					Анализ	
плана	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 9. Риски в бизнес- планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)					Анализ	
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		11	используемого материал а. Разработкаплан а реферата	Реферат
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)					1 - 11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Бизнес-	ОПК-4	Л	Пр	Лаб			
план в системе планирования	(ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
предприятия	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальном у заданию	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
плана	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальному заданию	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 3.Основные задачи бизнес- планирования	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
и инвестирования международной деятельности	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к индивидуальном	индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)					у заданию	
Тема 4. Формирование инвестиционного	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
замысла и оценка эффективности инвестиционного	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
проекта	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2) ОПК-4						
Тема 5. Маркетинговый план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	4	6		5	Подготовка к	
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	0		3	тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ПК-13	Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Организационный план	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 7. План производства	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)						
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 8. Финансовый раздел бизнес-	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)					Анализ	
плана	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	6		5	используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 9. Риски в бизнес- планировании	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)					Анализ	
	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	3		1	используемого материал а. Разработкаплан а реферата	Реферат
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	51		41		18

#### Б1.О.20 «Стратегический менеджмент»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» является изучение теорий стратегического управления организаций и методов стратегического анализа для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, моделирования бизнес-процессов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

	Vor v vous con	П
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
	ИОПК-2.2. Представляет	Знает современные интеллектуально-
	результаты исследования с	поисковые системы.

	использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
достижений науки и техники	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнеспроцессов  Знает резервы и факторы роста
трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 7
	часов	часов
Контактная работа (всего):	102	102
В том числе: Лекции (Л)	51	51

Практические занятия (Пр	p)	51	51
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{0}$		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР), в		
том числе выполнение кур	осовой работы	15	15
(проекта)			
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э, КР	Э, КР
	аттестации		
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	):	20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	n)	10	10
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о том числе выполнение кур (проекта)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего -	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего)	:	85	85
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	51	51
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о том числе выполнение кур (проекта)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	41	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э, КР	Э, КР
	Количество часов	18	18

Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Стратегическое управление в системе современного менеджмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	Пр 6	Лаб	2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней среды компании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подход	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	HIC 12	Л	Пр	Лаб			
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 5. Разработка миссии и стратегических	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)					Сбор,	
целей в инновационной среде	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	6	6		2	обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Формирование стратегических альтернатив и	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)					Сбор, обработка и	П
выбор стратегии	(ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7. Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3					Сбор, обработка и	
	(ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		2	систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)					Анализ	
организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1	9	9		1	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144	ИПК-13.2)	51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме

обучения:

обутепил.								
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Стратегическое управление в системе современногомене джмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1	3140	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат	
Тема 2. Анализ внешней среды.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание	
Тема 3 Анализ внутренней средыкомпании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат	
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационный подх од	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание	
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
среде	ИПК-3.2)						
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6.Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 7.Формирование конкурентных стратегий.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144	,	10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Стратегическое управление в системе современногомене джмента	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Анализ внешней среды.	ИПК-13.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.1	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3 Анализ внутренней средыкомпании.	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Стратегический анализ среды организации: ситуационныйподх од	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 5. Разработка миссии и стратегических целей в инновационной среде	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	6		5	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание

ПК-13	Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных ч		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 6. Формирование стратегии ИПК-2.1 иПК-3.1 4 6 5 Сбор, обработка и систематизация информации по заданию  Тема ОПК-2.1 иОПК-2.2)  ПК-13 (ИПК-3.1 4 6 5 5 Сбор, обработка и систематизация информации по заданию  Тема ОПК-2 (ИОПК-2.1 иОПК-2.2)  Тема ОПК-2.1 иОПК-3.1 4 6 5 Сбор, обработка и систематизация информации по заданию  Тема ОПК-2 (ИОПК-2.1 иОПК-2.2)  Тема ОПК-3 (ИПК-3.1 4 6 5 5 Сбор, обработка и систематизация информации по заданию  Тема ОПК-2 (ИОПК-3.1 иПК-3.2)  Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации  ПК-3 (ИПК-3.1 иПК-3.1 иПК-3.2)  Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации  ПК-3 (ИПК-3.1 иПК-3.1 иПК-3.2)  ПК-13 (ИПК-3.1 иПК-3.2)  ПК-13 (ИПК-3.1 иПК-3.2)			Л	Пр	Лаб											
6.Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии (ИПК-3.1) 4 6 5 Сбор, обработка и систематизации и иПК-3.2)    Тема ОПК-2 (ИОПК-2.1) ИОПК-2.1 ИОПК-3.2)    Тема ОПК-2 (ИОПК-2.1) ИОПК-3.1 4 6 5 Сбор, обработка и систематизации по заданию заданию заданию заданию    Тема ОПК-2 (ИОПК-2.1) ИОПК-2.2) КОНКУРЕНТНЫХ СТРАТЕГИЙ.    Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации    Тема 8. Реализация и ПК-3 (ИПК-3.1) ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-3.2)    Тема 8. Реализация и контроль стратегии развития организации    Тема 8. Реализация и ПК-3 (ИПК-3.1) ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.1 ИОПК-3.2)    Тема 8. Реализация и ПК-3 (ИПК-3.1) ИОПК-3.2)    Тема 8. Реферат и ПК-3 (ИПК-3.2)    Тема 8. Реализация и ПК-3 (ИПК-3.2)    Тема 8. Реферата И ПК-3 (ИПК-3.2)    Тема 8. Реализация и ПК-3 (ИПК-3.2)    Тема 9. Реферата    Тема 9. Реферата		(ИПК-13.1 ИПК-13.2)	-													
7.Формирование конкурентных стратегий.     ПК-3	6.Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегии	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	6		5	обработка и систематизация информации по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
и контроль стратегии развития организации  ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)  ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)  ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	7.Формирование конкурентных	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1	4	6		5	обработка и систематизация информации по									
	и контроль стратегии развития организации	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-13 (ИПК-13.1		-			используемого материала. Разработка плана									

Б1.О.21 «Инновационный менеджмент»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является изучение теорий управления инновациями для разработки обоснованных организационноуправленческих решений, управления проектом, программой внедрения инноваций, управления организационной (производственной) деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Системы искусственного интеллекта», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
Код и наименование компетенции	-	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости  ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно- управленческих решений и	дисциплине (модулю)  Знает основные методы и модели принятия организационно- управленческих решений.  Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации  Знает факторы внешней и внутренней среды организации.  Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие
	управленческих решении и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.  Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;
к рыночным условиям хозяйствования на основе ее		разрабатывать программы осуществления инновационной

сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную	деятельности в организации. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа
	продукцию	существующей организационной
ПК-8 Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной)	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	структуры и уровней управления.  Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.  Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа.  Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
(производственнои) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего):	102	102

В том числе:		<i>5</i> 1	
Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр	o)	51	51
Лабораторная работа (Лаб	<u>()</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	15	15
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4	
Контактная работа (всего)	•	20	часов 20	
В том числе: Лекции (Л)	•	10	10	
Практические занятия (Пр	))	10	10	
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	115	115	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость	Часы	144	144	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4	

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		D	Семестр
Вид учебної	і́ работы	Всего	№ 8
-		часов	часов
Контактная работа (всего	):	72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (П	p)	36	36
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	Пр 6	Лаб	2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3.1 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6	3140	2	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-8.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		2	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	9	9		1	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144	·	51	51		15		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	Пр	Лаб	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	THE O	Л	Пр	Лаб			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1	1	1		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Стратегическое	ИПК-8.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1						
управление инновационной деятельностью	ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)					Подготовка к	
	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	2	2		17	подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4	7140	7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Нововведение как объект инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 3. Функции, методы и модели инновационного менеджмента	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 4. Организация процесса освоения выпуска новых изделий	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Финансирование инновационной деятельности	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Стратегическое управление инновационной деятельностью	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		7	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Маркетинг инноваций	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36	36		54		18

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.О.22 «Антикризисное управление предприятием»</u> (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Антикризисное управление предприятием» является изучение теорий антикризисного управления для выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнеспланов создания и развития новых направлений деятельности организаций,

разработки и осуществления стратегии организации с учётом требований рыночной конъюнктуры, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа в условиях кризиса.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Антикризисное управление предприятием» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Управление проектами», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Vол и поименование компетациии	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
Код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ИОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных

	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (произволственной)	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.  Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа.  Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
(производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		96	96
В том числе: Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр)		48	48
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа об	бучающихся (СР)	30	30
Промежуточная	Форма	Э	Э

аттестация	промежуточной		
	аттестации		
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	:	20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	o)	10	10
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

o mo suo mon popme		Всего	Семестр
Вид учебной	работы	часов	№ A
		часов	часов
Контактная работа (всего)	:	42	42
В том числе:		2.1	21
Лекции (Л)		21	21
Практические занятия (Пр	o)	21	21
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	75	75
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособн ости и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	занятий		ыделяемых на тактную работу, видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-8 (ИПК-8.1																		
	ИПК-8.2)																		
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание												
-	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)																		
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1	6	6		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание												
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ИПК-8.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуальное задание												
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	6	6		3	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание												
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3	6	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты												

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	контактную работу,			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
кризисного предприятия	(ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 144	FIIIN-0.2)	48	48		30		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
T 1 07	ОПК-4	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	(ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособн ости и банкротства предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
	ПК-8	, ,,	110	7140					
	(ИПК-8.1 ИПК-8.2)								
Тема 4. Государственное регулирование	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)					Анализ			
отношений несостоятельности предприятий	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат		
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)								
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуальное задание		
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)								
Тема 6. Стратегические и тактические аспекты антикризисного управления	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание		
	(ИПК-8.1 ИПК-8.2)								
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание		
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)								
Тема 8. Управление текущей	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	HIC 2	Л	Пр	Лаб			
финансовой деятельностью кризисного предприятия	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		11	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		10	10		115		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы возникновения кризиса и факторы его развития	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-3.2)	71	110	1140			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 2. Содержание и возможности антикризисного	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3					Анализ используемого	
управления предприятием	(ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		8	материала. Разработка плана реферата	Реферат
	(ИПК-8.1						
Тема 3. Основы возникновения неплатежеспособн ости и банкротства предприятия	ИПК-8.2) ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 4. Государственное регулирование отношений несостоятельности предприятий	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)					реферата	
Тема 5. Диагностика финансового положения кризисного	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1	2	2		8	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальное
предприятия	ИПК-3.2)  ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)				Ç	у заданию	задание
Тема 6. Стратегические и	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальном у	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	виды СР	Контроль	
тактические		Л	Пр	Лаб		заданию	
аспекты антикризисного управления	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 7. Механизмы антикризисного управления предприятием	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 8. Управление текущей финансовой деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Антикризисное управление операционной деятельностью предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		8	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью кризисного предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	3	3		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество челяемы стную рам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		21	21		75		27

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.О.23 «Социальное управление организацией»</u> (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

освоения дисциплины (модуля) «Социальное управление организацией» является формирование системы знаний об организации как осуществления социального взаимодействия и социальной системе для реализации своей разработки обоснованных роли команде, организационно-управленческих решений c учётом ИΧ социальной значимости, решения стратегических и оперативных задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных И коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Социальное управление организацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Создание и реализация общественных проектов», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.  Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно- управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно- управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами Знает основные принципы и этапы
	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные	тактического планирования Умеет организовывать работу по

	управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной коньюнктуры и современных	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего)	):	32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (П	p)	16	16
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	:	8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	4	4
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего	Семестр № 8	
		часов	часов	
Контактная работа (всего)	:	36 36		
В том числе: Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (Пр		18	18	
Лабораторная работа (Лаб				
Самостоятельная работа о	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	3	3	

	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-3	Л	Пр	Лаб			
Методологические основы	(ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
управления социальным развитием в	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
организациях различной организационно- правовой формы и	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
органах государственного и муниципального управления	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 2. История отечественного опыта в решении	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социально- трудовых проблем	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социальнотрудовых проблем	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе.	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
управления	ИПК-2.2)	Л	Пр	Лаб			
ynpubnemn	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 6. Внешние и внутриорганизацио нные факторы социальных изменений в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)	2	1		5	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Обобщающее			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		16	16		40		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
TD 1	VIIC 2	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологическиео сновы управления социальнымразвити ем в организациях различной организационноправовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1			8	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Тема 2. История отечественного	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб		реферата	
опыта в решении социально- трудовых проблем	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)					реферити	
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социально- трудовых проблем	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
T. 40	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 4. Основные факторы социальных изменений в	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
современномобщест ве.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)					Подготовка к	
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			8	выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-3.1 ИПК-3.2)		,				
Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно- правовой формыи органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 6.	(ИПК-3.1 ИПК-3.2) УК-3						
Внешние и внутриорганизацио нные факторы социальных изменений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	(ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационноправовой формы и органах	ЙПК-3.2)  УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)  ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		8	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
государственного и муниципального управления	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	71	116	7140			
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)		1		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

# 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Методологическиео сновы управления социальнымразвити ем в организациях различной	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
организационно- правовой формыи	ПК1 (ИПК-1.1	Л	Пр	Лаб			
органах государственного и муниципального управления	ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 2. История отечественного опыта в решении	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социально- трудовых проблем	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социально- трудовых проблем	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 4. Основные факторы	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
социальных		Л	Пр	Лаб		задания	
изменений в современномобщест ве.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 5. Организация как объект	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социального управления в организациях различной	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)						
организационно- правовой формыи органах	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
государственного и муниципального управления	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
Тема 6. Внешние и внутриорганизацио нные факторы	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)						
социальных изменений в организациях	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2)					Подготовка к	
различной организационно- правовой формы и органах	ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
государственного и муниципального управления	ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-3						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-3.1	Л	Пр	Лаб			
	ЙПК-3.2)						
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		6	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	2		6	Подготовка к выполнению тестовых заданий	Тесты
Обобщающее	занятие	4.0	2		0.5		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		18	18		36		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Основы российской государственности»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.24 Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Философия», «История России», «История экономических учений», «Правоведение».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
Код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
		Знает основные этапы мирового
		социально-исторического развития;
		Умеет анализировать историческое
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает	наследие для понимания
	межкультурное разнообразие общества	межкультурного разнообразия общества
	в социально-историческом контексте	Владеет навыками усиления социальной
УК-5. Способен воспринимать		интеграции на основе понимания и
межкультурное разнообразие		восприятия межкультурного
общества в социально-историческом,		разнообразия общества
этическом и философском		Знает основные положения мировых
контекстах		религий и этических учений
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает	Умеет выстраивать социальное и
	межкультурное разнообразие общества	профессиональное взаимодействие с
	в этическом контексте	учетом особенностей социокультурных
		традиций различных социальных групп,
		этносов и конфессий
		Владеет навыками

	недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр           № 1           часов
Контактная работа (всего):	60	60	
В том числе: Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (Пр)	40	40	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучают	12	12	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	2	2	

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной ј	Всего часов	Курс № 1 часов	
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3

	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

	Всего	Семестр	
Вид учебной работы		часов	<b>№</b> 1
			часов
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучаю	56	56	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	2	2	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	по видам учебных занятий		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
T 1 H D	N/1/C /	Л	Пр	Лаб		П	
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое	УК-5	4	8		2	Подготовка к	Устный опрос,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(XXXXX 5.1	Л	Пр	Лаб			
устройство России	(ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)					устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	40		12		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	по видам учебных занятий		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Российское государствоцивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Д 2	Пр	Лаб	10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	8	4		56	F 1	4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	по видам учеоных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
T 1 II D	NUC 5	Л	Пр	Лаб		П			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад		
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад		
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2,	2	2		12	Подготовка к устному опросу, написание	Устный опрос, доклад		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	контактную работу.		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.3)					доклада	
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению	Устный опрос, решение задач, доклад,
		2	2		10	типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		56		

### <u>Б1.О.25 Создание и реализация общественных проектов</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание и реализация общественных проектов» является формирование у обучающихся навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.); развитие гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально-значимой задачи (проекта) в рамках освоения образовательной программы.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия, История России.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные В данной дисциплине (модуле): Социальное управление организацией, Управление проектами, Учебная (ознакомительная практика), Производственная практика практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика).

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.  Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой

		документацией.
УК-3 Способен	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально- исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
контекстах	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.  Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.  Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций,	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.

организаций, выпускающих	выпускающих аналогичную продукцию
аналогичную продукцию	
продукцию	

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего)	):	36	36
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	n)	32	32
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы		72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

		Всего	Семестр	
Вид учебной	работы		<u>№</u> 3	
		часов	часов	
Контактная работа (всего)	:	6	6	
В том числе:		2	2	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	4	4	
Лабораторная работа (Лаб				
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	62	62	
Промежуточная	Форма			
аттестация	промежуточной	3	3	
	аттестации			
	Количество часов		4	
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы		72	
дисциплины (модуля)	Зачетные	2	2.	
	единицы	2	2	

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов	
Контактная работа (всего)	:	18	18	
В том числе: Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (Пр	n)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы		72	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2	

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб					
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2.	4			2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос		
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником		
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия,	Рефлексия, самооценка, взаимооценка,		

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	вы на к п у	оличесон часон деляе сонтак работ со вид счебни заняти Пр	з, мых тную у, ам ых	Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
	УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. ПК-6 ИПК-6.1. ИПК-6.2.					гипотезы проектного решения и ее проверка	оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		14		24	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, иделяемых контактную работу, по видам учебных		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
	ИУК-3.2.						по проекту,						
	УК-5						рефлексия						
	ИУК-5.1.												
	ИУК-5.2. ИУК-5.3.												
	ПК-6												
	ИПК-6.1.												
	ИПК-6.2.												
	УК-1												
	ИУК-1.1.												
	ИУК-1.2.												
	УК-2												
	ИУК-2.1.												
	ИУК-2.2.												
	УК-3												
Обобщающее занятие	ИУК-3.1.		2		2	Подготовка к	Зачет						
Оооощиющее запитие	ИУК-3.2.		_		_	зачету	Su ici						
	УК-5												
	ИУК-5.1.												
	ИУК-5.2.												
	ИУК-5.3.												
	ПК-6												
	ИПК-6.1.												
DOEEO HACOD 72	ИПК-6.2.	A	22		26								
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	32		36								

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	вы кол п	оличео часон деляе на нтакт работ о вид учебна	в, мых ную у, ам ых	Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб	-		
Тема 1. Введение в социальное	УК-1 ИУК-1.1.	1			10	Работа с литературой,	Рефлексия, опрос
проектирование	ИУК-1.2.					рефлексия,	onpoc

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	вы кол п	контактную работу, ч по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
						подготовка к опросу									
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.	1			10	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником								
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. ПК-6 ИПК-6.1. ИПК-6.2.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником								
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества								
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества								

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	контактную		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1. ИПК-6.2.						
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		1		12	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	4		62		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	вы на к п	оличес часов деляе онтак работ со вид учебны ваняти	в, мых тную у, ам ых	Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2.	2			9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ	УК-1		2		9	Работа с	Рефлексия,

Наименование раздела, темы  ситуации и постановка проблемы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.	вы на к п у	оличес часов деляе онтак работ о вид чебни ваняти Пр	в, мых тную у, ам ых	Кол- во часов СР	литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Контроль  самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. ПК-6 ИПК-6.1.		2		9	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		4		9	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6		4		9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	работу,		Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-6.2.		•				
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		2		9	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-6 ИПК-6.1.		2			Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16		54		

<u>Б1.О.26 «Системы искусственного интеллекта</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Информационные технологии в менеджменте».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий  ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных информационных технологий Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных
		процессов

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		_	Семестр
Вид учебной	Всего		
Вид у теоноп	часов	№ 5	
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		1.7	17
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	38	38
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

	Всего	Курс			
Вид учебной	часов	№ 3			
			часов		
Контактная работа (всего):		14	14		
В том числе: Лекции (Л)		8	8		
Практические занятия (Пр)	-	-			
Лабораторная работа (Лаб)	Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	54	54		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3		
	4	4			
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы				
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2		

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Reero	Семестр
рид учесной рассты	DCCIO	Comcorp

		часов	№ 5
			часов
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе:		17	17
Лекции (Л)		1 /	1 /
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа об	бучающихся (СР)	38	38
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

	T.0	TC					
	Код		нество ч				
	компетенции		еляемы		Кол-		
Наименование	, код	контак	тную р	работу,	во	Виды СР	Контроль
раздела, темы	индикатора	по ви,	дам уче	ебных	часов	Биды Сі	Контроль
	достижения		занятий	í	CP		
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в	ОПК-6						
искусственный	(ИОПК-6.1						
интеллект и	ИОПК-6.2)					Подготовка к	
основные методы	ĺ	2			_	устному опросу,	Устный опрос
машинного обучения		2		2	4	подготовка	Реферат
для работы с						реферата	
табличными							
данными							
	ОПК-6					Подготовка к	
Тема 2. Основные	(ИОПК-6.1					устному опросу,	Устный опрос
задачи систем	ИОПК-6.2)	2		2	4	тестированию, решению задач,	Реферат Задачи
искусственного						подготовка	Тест
интеллекта						реферата	1001
Тема 3.	ОПК-6					Подготовка к	
Классификация на	(ИОПК-6.1					тестированию, к	Тест
примере алгоритма	ЙОПК-6.2)	2		2	4	решению	Проблемно-
k-ближайших						проблемно- аналитического	аналитическое задание
соседей (kNN)						задания	задание
Тема 4. Регрессия	ОПК-6					Подготовка к	20
Метрики оценки	(ИОПК-6.1					решению задач,	Задачи Проблемно-
регрессии: MSE,	ИОПК-6.2)	2		2	4	проблемно-	аналитическое
MAE, R2 –	.2)					аналитического	задание
1717 112, 172						задания	

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	выд( контак по ви,	нество челяемы тную р дам уче ванятий	х на работу, ебных	Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
коэффициент							
детерминации Тема 5. Кластеризация к- means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	-	17	38		

### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

	Код	Колич	нество	часов,			
	компетенции	выд	еляемы	х на	Кол-		
Наименование	, код	контак	стную р	оаботу,	во	Виды СР	Контроль
раздела, темы	индикатора	по ви,	дам уче	ебных	часов	риды Сі	Контроль
	достижения	ŗ	занятий	Í	CP		
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в	ОПК-6	1			6	Подготовка к	Устный опрос

	T.C.	TC			1		1
	Код		нество				
	компетенции		еляемы		Кол-		
Наименование	, код		стную р	• .	ВО	Виды СР	Контроль
раздела, темы	индикатора		дам уч		часов		Trompout
	достижения		занятий		CP		
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
искусственный	(ИОПК-6.1					устному опросу,	Реферат
интеллект и	ИОПК-6.2)					подготовка	
основные методы						реферата	
машинного обучения							
для работы с							
табличными							
данными							
Тема 2. Основные	ОПК-6					Подготовка к	
	(ИОПК-6.1					устному опросу,	Устный опрос
задачи систем	ИОПК-6.2)	1			6	тестированию, решению задач,	Реферат Задачи
искусственного						подготовка	Тест
интеллекта						реферата	1001
Тема 3.	ОПК-6					Подготовка к	
Классификация на	(ИОПК-6.1					тестированию, к	Тест
примере алгоритма	ЙОПК-6.2)	1			6	решению	Проблемно-
k-ближайших	,					проблемно- аналитического	аналитическое задание
соседей (kNN)						задания	задание
Тема 4. Регрессия	ОПК-6						
Метрики оценки	(ИОПК-6.1					Подготовка к	Задачи
регрессии: MSE,	ЙОПК-6.2)	1		1		решению задач,	Проблемно-
MAE, R2 –	,	1		1	6	проблемно- аналитического	аналитическое
коэффициент						задания	задание
детерминации						34,411111	
Тема 5.	ОПК-6						
Кластеризация k-	(ИОПК-6.1						
means, k-means++,	ЙОПК-6.2)					Подготовка к	Задачи
DBSCAN,	,	1		1		решению задач,	Проблемно-
агломеративная		1		1	6	проблемно- аналитического	аналитическое
кластеризация						задания	задание
Метрики оценки						3	
кластеризации							
Тема 6.	ОПК-6						
Алгоритмы,	(ИОПК-6.1					Подготовка к	Задачи
основанные на	ИОПК-6.2)	1		1	_	решению задач,	Проблемно-
применении		1		1	6	проблемно- аналитического	аналитическое
решающих						задания	задание
деревьев.						, ,	
Тема 7. Метод	ОПК-6						
опорных векторов.	(ИОПК-6.1					Подготовка к	
Прямая и обратная	ИОПК-6.2)					решению задач,	Задачи
задача.		1		1	6	проблемно-	Проблемно-аналитическое
Определение						аналитического	задание
опорных векторов.						задания	
Ядерный трюк.			<u></u> _		<u></u> _		
Тема 8. Наивный	ОПК-6	1		1	6	Подготовка к	Задачи
байесовский	(ИОПК-6.1	1		1	6	решению задач,	Проблемно-

	Код	Колич	нество	часов,			
	компетенции	выд	еляемы	х на	Кол-		
Наименование	, код	контак	стную р	аботу,	во	Виды СР	Контроль
раздела, темы	индикатора	по ви,	дам уче	ебных	часов	Биды Сі	Контроль
	достижения	ŗ	занятий	Í	CP		
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
классификатор	ИОПК-6.2)					проблемно-	аналитическое
						аналитического	задание
						задания	
Тема 9. Методы	ОПК-6						
безградиентной	(ИОПК-6.1					Подготовка к	2
оптимизации:	ИОПК-6.2)					решению задач,	Задачи
случайный поиск,				1	6	проблемно-	Проблемно- аналитическое
hill climb, отжиг,						аналитического	задание
генетический						задания	, ,
алгоритм							
Обобщающее							Зачет
занятие							Ja 101
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8		6	54		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

	Код	Копич	нество	HACOR			
	компетенции		еляемы		Кол-		
Наименование	, код				V BO		
раздела, темы	, код индикатора	контактную работу, по видам учебных		часов	Виды СР	Контроль	
раздела, темы	достижения		дам у к занятий		CP		
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в	ОПК-6	J1	ПР	3140			
искусственный	(ИОПК-6.1						
интеллект и	ИОПК-6.2)					Па	
основные методы	110111( 0.2)					Подготовка к устному опросу,	Устный опрос
машинного обучения		2		2	4	подготовка	Реферат
для работы с						реферата	
табличными							
данными							
	ОПК-6					Подготовка к	
Тема 2. Основные	(ИОПК-6.1					устному опросу,	Устный опрос
задачи систем	ЙОПК-6.2)	2		2	4	тестированию,	Реферат
искусственного	,					решению задач, подготовка	Задачи Тест
интеллекта						реферата	1001
Тема 3.	ОПК-6					Подготовка к	
Классификация на	(ИОПК-6.1					тестированию, к	Тест
примере алгоритма	ЙОПК-6.2)	2		2	4	решению	Проблемно-
к-ближайших	,					проблемно- аналитического	аналитическое задание
соседей (kNN)						задания	задание
Тема 4. Регрессия	ОПК-6					Подготовка к	
Метрики оценки	(ИОПК-6.1					решению задач,	Задачи
регрессии: MSE,	ЙОПК-6.2)	2		2	4	проблемно-	Проблемно-
MAE, R2 –						аналитического	аналитическое задание
коэффициент						задания	33,7113

Наименование раздела, темы детерминации	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	выд( контак по ви,	нество с еляемы стную р дам уче занятий Пр	х на работу, ебных	Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 5.  Кластеризация к- means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно- аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно- аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	-	17	38		

### <u>Б1.В.01 «Деловые коммуникации</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации» является изучение теории коммуникации в процессе управления для

управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), ДЛЯ которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине «Управление (модуле): «Менеджмент», персоналом», «Социальное управление организацией», «Организационное поведение», «Таймменеджмент», «Маркетинг персонала».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
Код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
		Знает основные закономерности и
		принципы управления своим временем
	ИУК-6.1. Эффективно организует	Умеет использовать инструменты
	использование своего времени для	управления своим временем при
	решения поставленных целей	достижении поставленной цели.
	решения поставленных целеи	Владеет методами управления
		временем при выполнении
УК-6. Способен управлять своим		конкретных задач.
временем, выстраивать и		Знает основные принципы
реализовывать траекторию		саморазвития, личностного и
саморазвития на основе		профессионального роста; требования
принципов		рынка труда и предложения
образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Планирует и	образовательных услуг.
	осуществляет направления	Умеет использовать инструменты
	саморазвития с учетом принципов	образования в течение всей жизни;
	образования в течение всей жизни	строить профессиональную
		карьеру и определять стратегию
		профессионального развития.
		Владеет методами оценки своих
		ресурсов и их пределов.
ПК-9 Способен оценивать	ИПК-9.1. Знает современные	Знает характер и формы воздействия
воздействие макроэкономической	теории и методы воздействия	макроэкономической среды на
среды на функционирование	макроэкономической среды на	функционирование организаций.
организаций выявлять и	функционирование организаций	Умеет анализировать состояние

анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации		макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	организаций.  Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи.  Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.  Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего)	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	p)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	76	76
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
Количество часов		72	72
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8

Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	191	191
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і́ работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего	):	34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр	o)	17	17
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	обучающихся (СР)	128	128
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество с еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых	УК-6 (ИУК-6.1	4	4		8	Анализ используемого материала.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
коммуникациях	ИУК-6.2)					Составление плана реферата	
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)						
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		8	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	4	4		10	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		10	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		76		72

# 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1			21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)						
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		21	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)		1		23	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216	,	8	8		191		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество челяемы стную рам учезанятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-9	JI	11p	1140			
	(ИПК-9.1 ИПК-9.1)						
Тема 2. Речевая культура в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 3. Логические правила делового разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 4. Психологические особенности деловых коммуникаций	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 5. Невербальные средства в деловых коммуникациях	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 6. Ведение делового совещания	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат
Тема 7. Ведение деловых переговоров	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	2	2		14	Подготовка к выполнению тестов	Тесты
Тема 8. Ведение делового телефонного разговора	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1	2	2		14	Анализ используемого материала. Составление плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выдо контак по ви,	нество челяемы тную рам уче ванятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИПК-9.1)			0 200 0			
Тема 9. Деловая переписка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.1)	1	1		16	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		17	17		128		54

#### <u>Б1.В.02 «История экономических учений</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений» является изучение исторического контекста экономического развития общества при решении управленческих задач, а также оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История России», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Теория организации».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

# программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различны социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных Задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философия и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие опредставителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамикей изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи.  Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализаци бизнес-идеи.  Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	34	34
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	p)	8	8
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

# 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

	Danna	Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	№ 4
		часов

Контактная работа (всего)	:	72	72
В том числе:		26	26
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	n)	36	36
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	99	99
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4	7140	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		14	Анализ используемого материала. Разработка плана	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)					реферата	
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль ВСЕГО ЧАСОВ: 216	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		18	Подготовка к эссе	Эссе

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2	1	1		21	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		21	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская экономическая мысль	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		23	Подготовка к эссе	Эссе
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Возникновение экономической мысли. Экономическая мысль античности и Средневековья	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-9.1	Л	Пр	Лаб			
	ИПК-9.2)						
Тема 3. Классическая школа политической экономии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Марксизм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Неоклассическое направление	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Кейсианство	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Монетаризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Институционализм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Русская	УК-5	4	4		11	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	чество челяемы стную рам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
экономическая	(ИУК-5.1						
мысль	ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
	ПК-9						
	(ИПК-9.1						
DOTTO HA COD 216	ИПК-9.2)	2.6	2.6		0.0		4.7
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	36		99		45

Б1.В.03 «Региональная экономика»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

### программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информациюнных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
поставленных задач	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	задач. Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи.  Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.  Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 3	
Контактная работа (всего)	•	68	часов 68	
В том числе:	•			
Лекции (Л)		34	34	
Практические занятия (Пр	))	34	34	
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	112	112	
Промежуточная	Форма			
аттестация промежуточной аттестации		Э	Э	
	Количество часов	36	36	
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6	

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	:	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	)	8	8
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34

Практические занятия (Пр	o)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	85	85
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	Пр 4	Лаб	12	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально- экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		14	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

# 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	•		20	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-9 (ИПК-9.1						
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ИПК-9.2)  УК-1  (ИУК-1.1  ИУК-1.2)  ПК-9  (ИПК-9.1)  ИПК-9.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально- экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема б. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1	1	1		22	Подготовка к выполнению расчётно-графической работы	Расчётно- графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-9.2)	31	110	3140			
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		23	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению индивидуального задания	Индивидуальное задание
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению контрольной работы	Контрольная работа
Тема 4. Анализ социально- экономического развития региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	HHH( 0.2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Размещение производительных сил	ИПК-9.2)  УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема б. Территориальная организация общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Система региональных рынков	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		10	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		8	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		7	Подготовка к выполнению расчётно- графической работы	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		85		63

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Теория организации»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» является изучение организационных законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, осуществления социального взаимодействия, решения стратегических и оперативных управленческих задач на основе теорий

мотивации, лидерства и власти, а также организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный менеджмент», «Организационное проектирование».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде			
ПК-1 Способен использовать	ИПК-1.1. знает методологию	Знает основные теории мотивации,		
основные теории мотивации,	экономической науки, основанную	лидерства и власти в управленческой		

лидерства и власти для решения	на теориях мотивации, лидерства и	деятельности.
стратегических и оперативных	власти для решения	Умеет мотивировать персонал для
управленческих задач, а также	стратегических и оперативных	решения стратегических и
для организации работы по	управленческих задач, а также для	оперативных управленческих задач.
тактическому планированию	организации работы по	Владеет способами применения
деятельности, исходя из	тактическому планированию	основных теорий мотивации,
конкретных потребностей рынка	деятельности, исходя их	лидерства и власти в управлении
	конкретных потребностей рынка	социально-экономическими системами
		Знает основные принципы и этапы
		тактического планирования
	ИПК-1.2.разрабатывает планы,	Умеет организовывать работу по
	выбирает оптимальные	тактическому планированию
	управленческие технологии для	деятельности организации, исходя их
	организации работы по	конкретных потребностей рынка.
	тактическому планированию	Владеет типовыми методами и
	деятельности, исходя их	способами выполнения
	конкретных потребностей рынка	профессиональных задач в области
		планирования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 4
			часов
Контактная работа (всего	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (П	p)	34	34
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		36	36
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10

Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	259	259
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і́ работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего)	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	0)	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	обучающихся (СР)	175	175
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		45	45
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество челяемы стную рам уче занятий Пр	іх на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4	3140	20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана	Реферат

		T																			
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контан по ви	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на сонтактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб		реферата															
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)																				
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание														
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание														
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационного развития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание														
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс														
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс														
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание														
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1	2	2		24	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат														

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		184		36

### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность	УК-3	Л	Пр	Лаб			
теории организации и ее место в теории и практике менеджмента	(ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационногора звития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		29	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		10	10		259		9

### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

1.2.5.	содержание д	циоции	DILLITOI	(шоду.	$m_j = 0$	mo suo mon	форте
обучения							
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность теории организации и ее место в теории и практике	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
менеджмента	(ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
Тема 2. Организация как система	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Организационные структуры	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Жизненный цикл организации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Свойства, принципы и законы организационногора звития	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Организационные коммуникации	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Организационная культура	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Организационное проектирование	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организационные изменения	УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		175		45

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.05 «Организационное поведение</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное поведение» изучение закономерностей и особенностей организационного поведения работников, результативных форм и методов воздействия на их поведение для решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Деловые коммуникации», «Психология и педагогика», «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка  ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления Знает тенденции развития в области
	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Deve anagers & nagency	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 5

			часов
Контактная работа (всего)	:	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр	)	68	68
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	:	24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	14	14
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	219	219
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Pur vive such		Всего	Семестр № 6
Вид учебной работы		часов	
			часов
Контактная работа (всего)	):	90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	54	54
		34	34
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	117	117
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
аттестации			
Количество часов		45	45
Общая трудоемкость	Часы	252	252

дисциплины (модуля)	Заче	тные единицы	7	7

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	Пр 6	Лаб	8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	7	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		51	68		97		36

# 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2	1	2		21	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	2		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		10	14		219		9

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения	содержание д	цисцип	Шипы	(моду	ля) по о	чно-заочной	формс
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и направления организационного поведения	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Личность и организация.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Теории поведения личности в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2	4	6		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-2.1	Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации.	ИПК-2.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Мотивация и результативность организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Формирование группового поведения в организации.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	6		12	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Коммуникативное поведение в организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 9. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 10. Изменения в организации и индивидуальное Управление нововведениями в	ПК-1 (ИПК-1.1) ИПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	чество челяемы стную рам уче занятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
организации.							
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		36	54		117		45

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения»</u> (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

освоения дисциплины (модуля) «Мировая Целью экономика экономические отношения» международные является изучение закономерностей функционирования глобальной экономической системы для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование предложений организаций, выявления И анализа ПО конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений международных сфере экономических отношений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Ценообразование в мировой экономике».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Стратегический менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи.  Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.  Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-15 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков.
решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	ИПК-15.2. Разрабатывает проекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	Знает пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего):	119	119
В том числе: Лекции (Л)	51	51

Практические занятия (Пр	o)	69	69
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{0}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	223	223
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	$\epsilon$
	аттестации		
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	360	360
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	10	10

### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Курс № 5 часов	
Контактная работа (всего)	<b>)</b> :	52	52	
В том числе: Лекции (Л)		22	22	
Практические занятия (Пр	0)	30	30	
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	299	299	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость	Часы	360	360	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	10	10	

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		Всего	Семестр	Семестр
Вид учебной		№ 9	<b>№</b> 10	
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	:	114	51	63
В том числе: Лекции (Л)		44	17	27
Практические занятия (Пр	o)	70	34	36
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	201	57	144
Промежуточная аттестация	Промежуточная Форма			Э
	45		45	
Общая трудоемкость	360	108	252	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	10	3	7

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	] ] ] ] ]		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8	7140	25	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к расчетно- графическим работам	Расчётно- графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема б. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Формы междун ародног	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15	6	8		25	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
о сотрудн ичества	(ИПК-15.1 ИПК-15.2)						
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	3	4		23	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		51	68		223		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	2		33	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	2		33	Подготовка к расчетно- графическим работам	Расчётно- графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		33	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)						
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Формы междун ародног о сотрудн ичества	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	2	4		33	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	4		33	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	4		35	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360		22	30		299		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

обучения		1																	
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат												
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к расчетно- графическим работам	Расчётно- графическая работа												
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание												
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственны е структуры	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты												
Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	4	8		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат												
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к расчетно- графически м работам	Расчётно- графическая работа												
Тема 7. Формы междун ародног о сотрудн ичества	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание												

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	8		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	6	6		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 360	Ź	44	70		201		45

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.07 «Финансовый менеджмент</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических основ управления финансами, методы финансового менеджмента, принципы и стандарты финансового учёта для разработки и осуществления стратегии организации, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования учётной политики организации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Бухгалтерский учёт».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной коньюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа
	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-4 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методинеской баз	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента.  Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков.  Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.2. Разрабатывает способы повышения качества нормативнометодической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-14 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности.  Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета

	и распределения. Владеет методами анализа финансовой отчётности
ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научнопрактической задачи.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 7 часов
Контактная работа (всего)	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	34	34
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	184	184
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		36	36
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего)	:	32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	16	16
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего	Семестр № 9
		часов	часов
Контактная работа (всего)	:	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	)	34	34
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	166	166
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		54	54
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	Пр 4	Лаб	23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		23	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуа льное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	31	Пр	7140			
Тема 3. Основы операционного анализа организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Управление оборотными активами организации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.1	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Управление производственным и запасами	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		23	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		23	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288	,	34	34		184		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		31	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		31	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуа льное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-4.1	Л	Пр	Лаб			
	ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 3. Основы операционного анализаорганизации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
	(ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
T. C	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2) ПК-3						
Тема 5. Управление оборотными	(ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
активами организации	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 6. Управление производственным	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
и запасами	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	2	2		31	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 7. Управление	ПК-3 (ИПК-3.1	2	2		31	Подготовка к решению	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	HHH( 2 2)	Л	Пр	Лаб		20 70 7	
дебиторской задолженностью	ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1					задач	
Тема 8. Управление денежными потоками	ИПК-14.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.1	2	2		30	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Информационная основа финансового	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуаль ному заданию	Индивидуа льное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
MONORANANTO	ПК-4	Л	Пр	Лаб			
менеджмента	(ИПК-4.1 ИПК-4.2)						
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 3. Основы операционного анализаорганизации	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 4. Управление капиталом	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 5. Управление оборотными	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
активами организации	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						
Тема 6. Управление производственным	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)						
и запасами	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		20	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Управление денежными потоками	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		26	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		34	34		166		54

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.08 «Международный менеджмент</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международный менеджмент» является изучение международного опыта управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями с учётом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники, мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
		Знает основные теории, принципы,
		сферы применения финансового
		менеджмента.
	ИПК-4.1. Знает формы и	Умеет применять основные
ПК-4 Способен применять	направления, приемы и методы	инструменты финансового
основные методы финансового	финансового менеджмента для	менеджмента для стоимостной оценки
менеджмента для оценки активов,	оценки активов, управления	активов, капитала и денежных
управления оборотным	оборотным капиталом, принятия	потоков.
капиталом, принятия	инвестиционных решений	Владеет навыками выполнения
инвестиционных решений, а		расчетов для оценки активов,
также создание качественной		управления оборотным капиталом,
нормативно-методической баз		принятия инвестиционных решений.
планирования и проведение		Знает виды нормативных и
комплексного анализа		методических документов,
	ИПК-4.2. Разрабатывает способы	используемых в плановой работе.
предприятия	повышения качества нормативно-	Умеет принимать решения,
	методической базы планирования	направленные на повышение качества
	и проведение комплексного	нормативно-методической базы
	анализа предприятия	планирования.
		Владеет методами комплексного
		анализа предприятия.
		Знает принципы взаимосвязи
ПК-5 Способен анализировать	ИПК-5.1. Знает закономерности и	функциональных стратегий компании
взаимосвязи между	взаимосвязи между	Умеет анализировать содержание и
функциональными стратегиями	функциональными стратегиями	особенности функциональных
компаний с учетом требований	компаний с учетом требований	стратегий и готовить предложения по
рыночной конъюнктуры и	рыночной конъюнктуры и	повышению эффективности их
современных достижений науки и	современных достижений науки и	взаимосвязи.
техники мероприятий по	техники	Владеет методами разработки
модернизации систем управления		функциональных стратегий.
производством в целях	ИПК-5.2. Планирует	Знает отечественный и зарубежный
реализации стратегии	мероприятия по модернизации	опыт рациональной организации
организации, обеспечения	систем управления производством	производственной деятельности
эффективности производства и	в целях реализации стратегии	организации в условиях современной
повышения качества	организации, обеспечения	экономики.
выпускаемой продукции	эффективности производства и	Умеет обосновывать количественные в
	повышения качества выпускаемой	качественные требования к системе
	продукции	управления производством.

Владеет навыками разработки
мероприятий по модернизации систем
управления производством в целях
реализации стратегии организации,
обеспечения эффективности
производства и повышения качества
выпускаемой продукции

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 8 часов	
Контактная работа (всего)	:	120	120	
В том числе: Лекции (Л)		48	48	
Практические занятия (Пр	p)	72	72	
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	150	150	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э	
	Количество часов	18	18	
Общая трудоемкость	Часы	288	288	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8	

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего)	:	52	52
В том числе: Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	30	30
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	227	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

о то зао топ форме		Ъ	Семестр
Вид учебной	работы	Всего	№ 9
_		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	114	114
В том числе:		40	40
Лекции (Л)		48	48
Практические занятия (Пр	p)	66	66
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	120	120
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
Количество часов		54	54
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 4.	ПК-4	Л	Пр	Лаб			
международны е компании, организация и стратегическое управление ими	(ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		25	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288	Í	48	72		150		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

						i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	ì
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		38	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5	4	4		38	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-5.1 ИПК-5.2)						
Тема 3. Особенности международногомен еджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	4		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международны е компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	4	6		38	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента  ВСЕГО ЧАСОВ: 288	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	2	6		37	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание 9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

1.2.5.	зодержание д	411014111	1,11111111	$(mo_{\mathcal{A}_{\mathcal{J}}})$	m) no o	mo suo mon	форто
обучения							
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2)	8	10		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
экономического пространства	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)						
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	10		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Особенности международногомен еджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	10		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 4. Международны е компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	8	12		20	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		48	66		120		54

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.01.01 «Документирование управленческой деятельности</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» является формирование системы знаний о функционировании системы документационного обеспечения управления

критического анализа и синтеза информации, поиска, решения стратегических И оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативнометодической базы планирования проведения комплексного экономического анализа ДЛЯ управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Документирование управленческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный	Знает системные связи и отношения
	подход для решения поставленных	между явлениями, процессами и
	задач	объектами мира.

		Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка  ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	планирования. Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.  Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и

организационных изменений		проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	организации.  Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия.  Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций.  Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего	):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	<i>)</i> -	17	17
Практические занятия (П	p)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
Obviog province and any	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы Зачетные единицы	2	72

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):	8	8
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4

Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	60	60
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 2 часов	
Контактная работа (всего)	:	40	40	
В том числе: Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (Пр	o)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	32	32	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов			
Общая трудоемкость	Часы	72	72	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 2. Основные положения по документированию	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	
документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2					- opepar
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2 2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				·		задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 5. Правила	УК-1 (ИУК-1.1	2	2		4	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб	1		
оформления управленческих документов	ИУК-1.2)  ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)  ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Документирование информационно- справочных материалов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(ИПК-2.1	Л	Пр	Лаб			
	ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 9. Организация работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		6	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1			заданию	задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Обобщающее	занятие	4 =	2		20		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество пеляемы тную рам учений учений ванятий Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	110	3140	7	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
			116	<b>V100</b>			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 2. Основные положения по документированию	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
управленческой деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Анализ используемого материала.	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			,	Разработка плана реферата	Тоформ
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Анализ используемого материала.	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				,	Разработка плана реферата	
T. 4 D.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) УК-1						
Тема 4. Виды документов и их классификация	(ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1			7	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	Sugarific
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 5. Правила оформления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
управленческих		Л	Пр	Лаб			
документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Документирование организационно-	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
распорядительной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	задание
-	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 7. Документирование информационно-	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
справочных материалов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)		1		,	заданию	задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 8. Требования к оформлению документов по	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
личному составу	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-2 (ИПК-2.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организация работы с документами	ИПК-2.2)  ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)  ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)				4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	(ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ПК-2	, J1	Пр	1140			
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Документирование организационно-	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
распорядительной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2 2	4	заданию	задание		
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 7. Документирование информационно-	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
справочных материалов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		4	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		7	заданию	задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 8. Требования к оформлению документов по	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
личному составу	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2 2		4	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание	
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				заданию		
	ПК-8 (ИПК-8.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-8.2)						
Тема 9. Организация работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4			Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Делопроизводство»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство» является формирование системы знаний о функционировании системы внутреннего документооборота организации для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа управления организационной ДЛЯ (производственной) деятельностью организаций.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Делопроизводство» относится части, формируемой участниками образовательных Блока отношений «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.  Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами
	ИПК-1.2.разрабатывает планы,	Знает основные принципы и этапы тактического планирования

	выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-8 Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной)	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.  Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа.  Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего)	:	34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	17	17
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов	
Контактная работа (всего)	:	8	8	
В том числе: Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (Пр	p)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	60	60	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3	
	Количество часов	4	4	
Общая трудоемкость	Часы	72	72	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2	

## 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 2
	часов	часов
Контактная работа (всего):	40	40

В том числе:		20	20
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	20	20
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	32	32
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	72	72
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Функции документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	Пр	7140	6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2 Государственное регулирование делопроизводства		2	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-8.2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) 2 2		6	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание		
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				заданию	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	IK-8.1					
Тема 4. Правила составления и оформления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	2				Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		2	6	6		
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
T. 5 T.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				индивидуальному заданию	задание	
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	5	3		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-1 (ИПК-1.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-1.2)						
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
T. 1 &	УК-1	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	(ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИПК-2.2)	J1	Пр	Jiao			
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	(ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 4. Правила составления и оформления	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
документов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	I	1				
T. 6 T.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)		1		10	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	задание
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 6.	УК-1 (ИУК-1.1		1		10	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Делопроизводство в	ИУК-1.2)					заданию	
кадровой службе	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2 Государственное регулирование делопроизводства	. УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)						
Тема 3. Классификация документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Правила составления и оформления документов	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Технология работы с документами	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1	2	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-8.2)						
Тема 6. Делопроизводство в кадровой службе	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		2	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	20		32		

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Логистика»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистика» является изучение закономерностей управления материальными потоками для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации в сфере логистики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнеспланирование».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию пр принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.		
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.  Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.		
ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развити организации.  Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.  Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций		
норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.		

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего)	:	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр	o)	68	68
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	97	97
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 3 часов	
Контактная работа (всего)	):	32	32	
В том числе: Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (Пр	0)	18	18	
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	211	211	
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э	
	Количество часов	9	9	
Общая трудоемкость	Часы	252	252	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7	

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 4	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):	90	90	

В том числе:		26	26
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	p)	54	54
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	90	90
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость	часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5.	ПК-10	6	8		11	Подготовка к решению	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Распределительная логистика.	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					задач	
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	3	4		9	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		51	68		97		36

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика:	ПК-10	2	2		23	Подготовка к решению	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
понятие, сущность и	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					задач	
содержание.							
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 2. Научные	ПК-10 (ИПК-10.1						
основы логистики.	ИПК-10.1					Подготовка к	
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная	ПК-10						
логистика.	(ИПК-10.1						
	ИПК-10.2)	2	2		23	Подготовка к решению	20 2022
	ПК-12					задач	Задачи
	(ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 4.	ПК-10						
Производственная	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					Подготовка к	
логистика.		2	2		23	решению	Задачи
	ПК-12 (ИПК-12.1					задач	
	ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 5.	ПК-10						
Распределительная	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					Подготовка к	
логистика.		2	2		23	решению	Задачи
	ПК-12 (ИПК-12.1					задач	
	ИПК-12.1						
Тема 6. Складская	ПК-10						
логистика.	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					Подготовка к	_
	,	1	2		23	расчетно- графическая	Расчётно- графическая
	ПК-12 (ИПК-12.1					работам	работа
	ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 7.	ПК-10						
Транспортная	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)					Подготовка к	
логистика.		1	2		23	расчетно- графическая	Расчётно- графическая
	ПК-12					работам	работа
	(ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 8.	ПК-10					Подготовка к	D- "
Информационная	(ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	2		23	расчетно- графическая	Расчётно- графическая
логистика.	111111-10.2)					работам	работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 9. Организация логистического управления.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		27	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 52		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Производственная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Информационная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа
Тема 9. Организация логистического управления.  ВСЕГО ЧАСОВ: 52	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4 36	6		10	Подготовка к расчетно- графическая работам	Расчётно- графическая работа

<u>Б1.В.ДВ.02.02 «Производственный менеджмент</u>» (Название дисциплины)

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственный менеджмент» является изучение закономерностей управления производством

для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряжённости норм, проведения работы по улучшению их качества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Экономика предприятий», «Бизнеспланирование».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по	
rtog ii mammenobamie komiterengim	достижения компетенции	дисциплине (модулю)	
	ИПК-10.1. Знает современные	Знает требования информационного	
	теории и методы количественного	обеспечения разработки	
	и качественного анализа	управленческого решения.	
	информации при принятии	Умеет анализировать информацию при	
	управленческих решений на	принятии управленческих решений.	
	основе использования передовых	Владеет навыками работы с	
	информационных технологий	информацией в корпоративных	
	вычислительных средств	информационных системах.	
ПК-10 Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров.  Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.	

ПК-12 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.  Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.  Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.  Владеет методами эффективного общения, используя все виды
обоснованности и напряженности		коммуникаций
норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебної	і́ работы	Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего	):	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (П	p)	68	68
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	97	97
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		36	36
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3	
	часов	часов	

Контактная работа (всего)	:	32	32
В том числе:		1.4	1.4
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр	n)	18	18
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	211	211
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего	Семестр № 4
	-	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	p)	54	54
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		72	72
Общая трудоемкость	Часы	252	252
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	7	7

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
предприятия	(ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-12.2) ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	(MITK 10 1	6	8		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособно стью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	6	8		11	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	3	4		9	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		51	68		97		36

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

обучения.						,	
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	2	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособно стью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		23	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	1	2		27	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		14	18		211		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Управление производственной и организационной структурой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Управление имуществом предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Функции управления на предприятии	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 5. Управление производственной программой предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 6. Управление издержками производства и себестоимостью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 7. Управление качеством и конкурентоспособно стью продукции	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к кейсу	Кейс
Тема 8. Управление инвестиционной и	ПК-10 (ИПК-10.1	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	HHI( 10.0)	Л	Пр	Лаб			
инновационной	ИПК-10.2)						
предприятия	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)						
Тема 9. Управление финансами предприятия	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		36	54		90		72

<u>Б1.В.ДВ.03.01 «Методы принятия управленческих решений</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

освоения дисциплины (модуля) «Методы Целью принятия управленческих решений» является изучение способов и принципов стратегических разработки управленческих решений для решения управленческих оперативных анализа взаимосвязи задач, функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, разработки выявлению роста резервов производительности труда.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине

(модуле): «Международный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Организационное проектирование».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка  ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области
ПК-5 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	планирования. Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.  Умеет обосновывать количественные качественные требования к системе управления производством.  Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-13 Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия п снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнес-

производительности труда за счет	продукции	процессов
повышения качества		Знает резервы и факторы роста
нормирования		производительности труда; показатели
	ИПК-13.2. Разрабатывает	качества нормирования.
	механизм резервов роста	Умеет выявлять резервы роста
	производительности труда за счет	производительности труда и выбирать
	повышения качества	источники роста производительности
	нормирования	труда оптимальные для организации.
		Владеет навыками расчёта показателей
		нормирования труда.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (П	0)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	34	34
Самостоятельная работа о	обучающихся (СР)	58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	<del>)</del>		
Лабораторная работа (Лаб	5)	8	8
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость	Часы	144	144	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4	

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		D	Семестр
Вид учебной	і работы	Всего	№ 6
		часов	часов
Контактная работа (всего)	):	72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	n)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	36	36
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	45	45
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость	Часы	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема         2.           Моделирование         в	ПК-1 (ИПК-1.1	6		6	10	Подготовка к	Индивидуальное

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	компетенции	Л	Пр	Лаб			
теории принятия решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального	ИПК-1.2)  ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)  ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	71	Пр	3140		индивидуальном у заданию	задание
управления Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
организациях различной организационно- правовой формы и Органах государственного и муниципального управления	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество пеляемы тную рам учений учений дам учений Пр	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	110	2	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
иорганах государственного		71	110	7140			
имуниципального управления							
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципальногоупра вления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственногои муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений В организациях различной организационноправовой формы и Органах государственного и муниципальногоупра вления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципальногоупра вления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8		8	119		9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выдо контак по ви,	нество ч еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных і	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы иорганах государственного имуниципального	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Л	Пр	Лаб			
управления Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципальногоупра вления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
организационно- правовой формы и органах государственногои муниципального	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
управления Тема 5.	ПК-1						
Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений В организациях различной организационноправовой формы и Органах государственного и муниципальногоупра вления	(ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципальногоупра вления	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		36		36	45		27

<u>Б1.В.ДВ.03.02</u> «Оценка эффективности управленческих процессов» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности управленческих процессов» является изучение способов и принципов оценки

эффективности управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоёмкости продукции, выявлению роста резервов производительности труда.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Оценка эффективности управленческих процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Менеджмент», «Статистика», «Теория организации».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Антикризисное управление предприятием», «Организационное проектирование», «Управление проектами».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
	ИПК-1.1. знает методологию	Знает основные теории мотивации,
	экономической науки, основанную	лидерства и власти в управленческой
	на теориях мотивации, лидерства и	деятельности.
	власти для решения	Умеет мотивировать персонал для
	стратегических и оперативных	решения стратегических и
ПК-1 Способен использовать	управленческих задач, а также для	оперативных управленческих задач.
основные теории мотивации,	организации работы по	Владеет способами применения
лидерства и власти для решения	тактическому планированию	основных теорий мотивации,
стратегических и оперативных	деятельности, исходя их	лидерства и власти в управлении
управленческих задач, а также	конкретных потребностей рынка	социально-экономическими системами
для организации работы по		Знает основные принципы и этапы
тактическому планированию		тактического планирования
деятельности, исходя из	ИПК-1.2.разрабатывает планы,	Умеет организовывать работу по
конкретных потребностей рынка	выбирает оптимальные	тактическому планированию
	управленческие технологии для	деятельности организации, исходя их
	организации работы по	конкретных потребностей рынка.
	тактическому планированию	Владеет типовыми методами и
	деятельности, исходя их	способами выполнения
	конкретных потребностей рынка	профессиональных задач в области
		планирования.
ПК-5 Способен анализировать	ИПК-5.1. Знает закономерности и	Знает принципы взаимосвязи
взаимосвязи между	взаимосвязи между	функциональных стратегий компании.
функциональными стратегиями	функциональными стратегиями	Умеет анализировать содержание и
компаний с учетом требований	компаний с учетом требований	особенности функциональных
рыночной конъюнктуры и	рыночной конъюнктуры и	стратегий и готовить предложения по

современных достижений науки и	современных достижений науки и	повышению эффективности их
техники мероприятий по	техники	повышению эффективности их взаимосвязи.
модернизации систем управления	техники	Владеет методами разработки
		1
производством в целях		функциональных стратегий.
реализации стратегии		Знает отечественный и зарубежный
организации, обеспечения		опыт рациональной организации
эффективности производства и		производственной деятельности
повышения качества	ИПК-5.2. Планирует	организации в условиях современной
выпускаемой продукции	мероприятия по модернизации	экономики.
	систем управления производством	Умеет обосновывать количественные и
	в целях реализации стратегии	качественные требования к системе
	организации, обеспечения	управления производством.
	эффективности производства и	Владеет навыками разработки
	повышения качества выпускаемой	мероприятий по модернизации систем
	продукции	управления производством в целях
		реализации стратегии организации,
		обеспечения эффективности
		производства и повышения качества
		выпускаемой продукции
	ИПК-13.1. Знает формы и	Знает виды и принципы
	направления, приемы и методы	моделирования бизнес-процессов.
	моделирования бизнес-процессов	Умеет организовывать мероприятия по
ПИ 12 С-22 база за предостава	и разработки мероприятий по	снижению трудоемкости продукции.
ПК-13 Способен моделировать	снижению трудоемкости	Владеет методами анализа бизнес-
бизнес-процессы и разрабатывать	продукции	процессов
мероприятия по снижению		Знает резервы и факторы роста
трудоемкости продукции,		производительности труда; показатели
выявлению резервов роста	ИПК-13.2. Разрабатывает	качества нормирования.
производительности труда за счет	механизм резервов роста	Умеет выявлять резервы роста
повышения качества	производительности труда за счет	производительности труда и выбирать
нормирования	повышения качества	источники роста производительности
	нормирования	труда оптимальные для организации.
	1 1	Владеет навыками расчёта показателей
		нормирования труда.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего)	):	68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр	p)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	34	34
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	58	58
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	144	144

	1	1	
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего)	):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр	p)		
Лабораторная работа (Лаб	5)	8	8
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	119	119
Промежуточная Форма промежуточной аттестации		Э	Э
Количество часов		9	9
Общая трудоемкость Часы		144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего)	):	72	72
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	<del>)</del>		
Лабораторная работа (Лаб	5)	36	36
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации		Э
Количество часов		27	27
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы		144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	4	4

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество челяемы стную рам уче занятий Пр	іх на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	33,	6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4		4	8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34		34	58		18

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие эффективности управления и управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2		2	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1	2		2	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ИПК-13.2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на эффективности управленческих процессов	ПК-13.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Эффективность разработки и реализации управленческих решений	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Показатели эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1		1	20	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов  ВСЕГО ЧАСОВ: 144	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1 8		1 8	19 119	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Понятие	ПК-1 (ИПК-1.1	Л	Пр	Лаб			
эффективности управления и	ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
управленческих процессов	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 2. Виды эффективности	ПК-1 (ИПК-1.1						
	ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 3. Факторы, оказывающие	ПК-1 (ИПК-1.1						
влияние на эффективности	ИПК-1.2)						
управленческих процессов	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема       4.         Эффективность       разработки	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
реализации управленческих решений	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 5. Показатели эффективности управленческих	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
процессов	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2)	6		6	8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)						
Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих процессов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-13 (ИПК-13.1	6		6	5	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144	ИПК-13.2)	36		36	45		27

<u>Б1.В.ДВ.04.01 «Тайм-менеджмент</u>»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Тайм-менеджмент» является изучение закономерностей и принципов управления ресурсом времени для выстраивания и реализации траектории управления своим временем, саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ тактическому планированию ПО деятельности, использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Тайм-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях):

«Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Оценка эффективности управленческих процессов».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией», «Организационное проектирование».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка  ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	принципы эффективных коммуникаций; Умеет анализировать коммуникационные процессы в
управления персоналом, а также	персоналом	организации и разрабатывать
изучения передового		предложения по повышению их
отечественного и зарубежного опыта в области организации,		эффективности Владеет навыками управления
нормирования и оплаты труда и		персоналом в конфликтных ситуациях;
использование его в своей работе		навыками организации коммуникаций
		на разных уровнях управления
		Знает тенденции развития в области
		труда на передовых отечественных и
		зарубежных предприятиях.
	ИПК-2.2. Знает передовой	Умеет выявлять резервы в области
	отечественный и зарубежный опыт	организации и оплаты труда при
	в области организации,	анализе конкретных ситуаций,
	нормирования и оплаты труда и	предлагать способы их решения и
	использование его в своей работе	оценивать ожидаемые результаты.
		Владеет навыками проведения
		исследований в области организации,
		нормирования и оплаты труда.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 6 часов
Контактная работа (всего	):	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (П	p)	68	68
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
Количество часов		18	18
Общая трудоемкость	ая трудоемкость Часы		216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	24	24

В том числе:		1.0	10
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр	n)	14	14
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	183	183
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего)	:	90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	54	54
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1	8	12		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИПК-1.2)	Л	Пр	Лаб			
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	12		13	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)					Анализ	
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	12		13	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	12		13	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)	11	8		14	Подготовка к индивидуальном У	Индивидуально е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)			3140		заданию	
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	2		30	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1	2	2		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-1.1 ИПК-1.2)						
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		30	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1	1	2		30	Подготовка к индивидуальном У	Индивидуально е задание
	ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					заданию	Сзадание
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	4		33	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Сущность и определение понятия «тайм- менеджмент».	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	Пр 8	Лаб	15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Хронометраж	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		15	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 3. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	8		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Обзор задач в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуально е задание
Тема 5. Приоритеты в тайм-менеджменте	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 6. Самомотивация	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	10		15	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

<u>Б1.В.ДВ.04.02 «Маркетинг персонала»</u>

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг персонала» является принципов маркетинга изучение закономерностей персонала И ДЛЯ выстраивания и реализации траектории управления своим временем, саморазвития, решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации работ тактическому планированию деятельности, ПО использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций при групповых проектировании межличностных, организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Маркетинг персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Управление персоналом».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Социальное управление организацией».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

.1. Эффективно организует зование своего времени для ения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеет использовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели. Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач.  Знает основные принципы саморазвития, личностного и
	Знает основные принципы
ИУК-6.2. Планирует и ществляет направления звития с учетом принципов вания в течение всей жизни	профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеет методами оценки своих ресурсов и их пределов.
С-1.1. знает методологию ической науки, основанную иях мотивации, лидерства и власти для решения егических и оперативных енческих задач, а также для рганизации работы по ическому планированию эятельности, исходя их етных потребностей рынка — 1.2. разрабатывает планы, ыбирает оптимальные ленческие технологии для рганизации работы по ическому планированию эятельности, исходя их етных потребностей рынка етных потребностей рынка	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системам Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
врешения конфликтных аций при проектировании	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;  Умеет анализировать
	ПК-2.1. Знает способы врешения конфликтных аций при проектировании пичностных, групповых и изационных коммуникаций а основе современных ехнологий управления

управления персоналом, а также	персоналом	организации и разрабатывать
изучения передового		предложения по повышению их
отечественного и зарубежного		эффективности
опыта в области организации,		Владеет навыками управления
нормирования и оплаты труда и		персоналом в конфликтных ситуациях;
использование его в своей работе		навыками организации коммуникаций
		на разных уровнях управления
		Знает тенденции развития в области
		труда на передовых отечественных и
		зарубежных предприятиях.
	ИПК-2.2. Знает передовой	Умеет выявлять резервы в области
	отечественный и зарубежный опыт	организации и оплаты труда при
	в области организации,	анализе конкретных ситуаций,
	нормирования и оплаты труда и	предлагать способы их решения и
	использование его в своей работе	оценивать ожидаемые результаты.
		Владеет навыками проведения
		исследований в области организации,
		нормирования и оплаты труда.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 6
Контактная работа (всего	)·	119	часов 119
_ `	).	119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (П	p)	68	68
Лабораторная работа (Ла	<u>(5)</u>		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	79	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	14	14

Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	183	183
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего	Семестр № 8
			часов
Контактная работа (всего)	):	90	90
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр	<del>)</del>	54	54
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	90	90
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	216	216
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	6	6

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	12	Пр 16	Лаб	20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	(IAIIIC 2.1	Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка труда	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	12	16		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Планирование потребностей в персонале	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	12	18		20	Подготовк а к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
Тема 4. Экономическая эффективность маркетинга персонала	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	15	18		19	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		51	68		79		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы  Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  ТПр Лаб  Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Виды СР	Контроль
---	----------

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)					Анализ	
кадровой политике организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	4		46	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					F - T - F " "	
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)					Анализ	
труда	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	4		46	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)					pospopara	
Тема 3. Планирование потребностей в	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
персонале	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	4		46	Подготовк а к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 4. Экономическая эффективность	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
маркетинга персонала	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	2		48	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	14		183		9

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
T. 1.16	VIIC (	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Место маркетинга персонала в кадровой политике	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)					Анализ	
организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	12		22	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) УК-6						
Тема 2. Маркетинговые исследования рынка	(ИУК-6.1 ИУК-6.2)					Анализ	
труда	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	8	14		22	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 3. Планирование потребностей в	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
персонале	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	10	14		23	Подготовк а к индивидуально му заданию	Индивидуально е задание
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
Тема 4. Экономическая эффективность	УК-6 (ИУК-6.1 ИУК-6.2)						
маркетинга персонала	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	10	14		23	Подготовка к работе с кейсовой ситуацией	Кейс
	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		90		36

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Управление проектами»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами» является изучение закономерностей и принципов проектного менеджмента для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, навыков поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Региональная экономика», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Создание и реализация общественных проектов», «Системы искусственного интеллекта», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6 Способен участвовать в	достижения компетенции	Знает теории и принципы проектного
управлении проектом,		менеджмента, инновационного
программой внедрения		менеджмента.
инноваций, а также изучение		Умеет осуществлять структуризацию
существующей структуры	ИПК-6.1. Разбирается в	и отбор проектов, определять цикл
управления организацией, анализ	современных теориях управлении	проекта, использовать программное
ее эффективности применительно	проектом, программой внедрения	обеспечение управления проектами;
к рыночным условиям	инноваций.	разрабатывать программы
хозяйствования на основе ее		осуществления инновационной
сравнения со структурой		деятельности в организации.
передовых организаций,		Владеет навыками разработки и
выпускающих аналогичную		реализации и оценки проекта;
продукцию		современным инструментарием

	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	анализа результатов инновационной деятельности в организации  Знает виды организационных структур управления и принципы их построения.  Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления.  Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований,	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.  Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.  Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать

требований рациональной	устанавливаемых нормах	финансовые планы и прогнозы.
организации труда	требований рациональной	Владеет методами и инструментами
	организации труда	оценки инвестиционных проектов;
		технологиями финансового
		планирования и прогнозирования.
		Знает основные теории организации
		труда.
	ИПК-16.2. Подбирает или	Умеет организовывать контроль за
	разрабатывает нормы требований	соблюдением установленных норм
		рациональной организации труда
	рациональной организации труда	Владеет методами разработки
		требований рациональной организации
		труда.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

		Dagra	Семестр
Вид учебно	й работы	Всего	№ 8
		часов	часов
Контактная работа (всего	o):	64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Г.	(p)	32	32
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	206	206
Промежуточная	Форма	Э	Э
аттестация	промежуточной аттестации	3	<i>J</i>
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

## 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов —	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего)	:	32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	16	16
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	Е	Э

	аттестации		
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по

очно-заочной форме обучения

	<b>-</b>	Всего	Семестр	Семестр
Вид учебной	Вид учебной работы			<b>№</b> 10
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	):	70	34	36
В том числе: Лекции (Л)	35	17	18	
Практические занятия (Пр	0)	35	17	18
Лабораторная работа (Лаб	5)			
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	182	110	72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э		Э
Количество часов		36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза проекта в	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	2	2		14	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Opposition	ПК7	Л	Пр	Лаб			задание
организациях различной организационно- правовой формы и	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)						задатие
органах государственного	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
и муниципального управления	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 6. Функциональн ая модель	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
управления проектом в организациях различной	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
организацион но- правовой формы и	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические
органах государственн ого и	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)					paoore	работы
муниципального управления							
Тема 7. Управление персоналом в	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
проекте в организациях различной организационно-	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно- графической	
правовой формы и органах государственного	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)					работе	Расчетно- графические работы
и муниципального управления	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 8. Управление рисками	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)		2		14	Подготовка к расчетно-	
проекта в организациях различной	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		14	графической работе	Расчетно- графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
организационн	ПК-11	Л	Пр	Лаб			
о- правовой формы и органах	(ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16						
государственн ого и	(ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
муниципально го	11111(10.2)						
управления							
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7						
организациях различной организационно- правовой формы и органах	(ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		14	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
государственного и муниципального управления	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 10. Управление стоимостью проекта в	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
организациях различной организационно-правовой формы и органах государственног о и	(ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1	2	2		14	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
муниципального управления	ИПК-16.2)						
Тема 11. Управление ресурсами проекта в	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
проекта в организациях различной организационно - правовой	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1	2	2		14	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
формы и	ИПК-11.2)		'				
органах государственно го и муниципальног о	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
управления							
Тема 12. Проектное финансирован	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
ие в организациях различной организационн о- правовой формы и органах	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
государственн ого и муниципально го управления	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1	2	2		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-правовой формы	ИПК-16.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1	2	2		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
и органах государственног о и муниципального управления	ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		10	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288	111111 10.2)	32	32		206		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1	1	1	7,40	17	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-16.1						
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ИПК-16.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза	ПК-6 (ИПК-6.1	1	1		17	Подготовка к индивидуальном у заданию	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
проекта в организациях различной организационно-правовой формы и	ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)		•				Индивидуальное задание
правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16						
J. I. Publication	ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 6. Функциональн ая модель управления проектом в организациях различной организацион но- правовой формы и органах государственн ого и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
различной	ИПК-7.2)						работы
организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
управления							
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1						
различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ИПК-7.2)  ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)  ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственног о и муниципального	ПК-16.2)  ПК-6 (ИПК-6.1  ИПК-6.2)  ПК7 (ИПК-7.1  ИПК-7.2)  ПК-11 (ИПК-11.1  ИПК-11.2)  ПК-16 (ИПК-16.1  ИПК-16.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
управления Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		17	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
- правовой	(ИПК-11.1	Л	Пр	Лаб			
формы и органах государственно го и муниципальног о управления	ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 12. Проектное финансирован ие в организациях различной организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально го управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		17	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		17	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
правовой формы	(ИПК-11.1						
и органах	ИПК-11.2)						
государственног	ПК-16						
ОИ	(ИПК-16.1						
муниципального	ЙПК-16.2)						
управления							
Тема 15.	ПК-6						
Инвестиционные	(ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
проекты в	7111K 0.2)						
организациях	ПК7						
различной	(ИПК-7.1					Анализ	
организационно-	ИПК-7.2)	2	2		9	используемог о материала.	
правовой формы и	ПК-11				<i>)</i>	Разработка	
органах	(ИПК-11.1					плана реферата	Реферат
государственного	ИПК-11.2)						τ οφορατ
И	ПК-16						
муниципального	(ИПК-16.1						
управления	ИПК-16.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9

### 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения	содержание д	циоции	1,111111111	(шоду.	111) 110 0	1110 340 111011	форме
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	чество у еляемы стную р дам уче занятий	іх на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
проектами»	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Анализ используемог о материала. Разработка	Реферат
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)					плана реферата	
	ПК-16						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 2. Организационная структура управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Процессы управления проектами в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Экспертиза	ПК-6 (ИПК-6.1	2	2		12	Подготовка к индивидуальном у заданию	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
проекта в	ИПК-6.2)	Л	Пр	Лаб			
организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1						Индивидуальное задание
и муниципального	ИПК-11.2)						
управления	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 6. Функциональн ая модель управления проектом в организациях различной организацион но- правовой формы и органах государственн ого и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 7. Управление персоналом в проекте в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 8. Управление рисками проекта в организациях	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
различной	ИПК-7.2)	Л	Пр	Лаб			работы
организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
управления	ПК-6						
Тема 9. Управление коммуникациями проекта в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	(ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 10. Управление стоимостью проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственног о и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы
Тема 11. Управление ресурсами проекта в организациях различной организационно	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Подготовка к расчетно- графической работе	Расчетно- графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
- правовой	(ИПК-11.1	Л	Пр	Лаб			
формы и органах государственно го и муниципальног о управления	ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 12. Проектное финансирован ие в организациях различной организационн о- правовой формы и органах государственн ого и муниципально го управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 13. Маркетинг проекта в организациях различной организационно- правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		12	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Менеджмент качества проектов в организациях различной организационно-	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		12	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
правовой формы и органах государственног о и муниципального управления	(ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 15. Инвестиционные проекты в организациях различной организационноправовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	7	7		14	Анализ используемог о материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288	,	35	35		182		36

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Б1.В.ДВ.05.02 «Организационное проектирование</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организационное закономерностей проектирование» изучение является И принципов построения организации для формирования способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определения перспектив развития организации, разработке предложений по разработке бизнес-планов, анализа информации о функционировании внутреннего документооборота организации, оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Организационное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Теория организации», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
ПК-6 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	достижения компетенции  ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	дисциплине (модулю)  Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.  Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.  Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения.  Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления.  Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7 Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности. Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований. Владеет базовыми методами и стандартными инструментами

реализации бизнес-планов и условий заключаемых		управления маркетингом в организации.
соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов.  Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.  Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.
ПК-11 Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-16 Способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования.  Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы.  Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования.
устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	_	Всего	Семестр
Вид учебной	работы	часов	№ 8
		пасов	часов
Контактная работа (всего)	:	64	64
В том числе: Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (Пр	0)	32	32
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	206	206
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего	Курс № 5
		часов	часов
Контактная работа (всего	):	32	32
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (П	(p)	16	16
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	247	247
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость	Часы	288	288
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		Dagra	Семестр	Семестр
Вид учебной	работы	Всего	<b>№</b> 9	<b>№</b> 10
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего)	:	70	34	36
В том числе: Лекции (Л)				18
Практические занятия (Пр	n)	35	17	18
Лабораторная работа (Лаб				
Самостоятельная работа о	Самостоятельная работа обучающихся (СР)			72
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	Э		Э

	аттестации			
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость	Часы	288	144	144
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4	7140	23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)		•				
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		23	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		Л	Пр	Лаб						
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)									
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		23	Подготовка к расчетно-	Расчётно-			
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	T	7		23	графическим работам	графическая работа			
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)									
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)									
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2	2	2	2		23	Подготовка к	Расчётно-
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	_	_		23	графическим работам	графическая работа			
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)									
Тема 9. Проектирование современных	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)									
организационных структур	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		22	Подготовка к				
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	_	_			тестовым заданиям	Тесты			
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)									
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		32	32		206		18			

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви	по видам учебных занятий		выделяемых на контактную работу, по видам учебных		выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Объект и	ПК-6	Л	Пр	Лаб							
предмет дисциплины	(ИПК-6.1 ИПК-6.2)										
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		27	Анализ используемого материала.					
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)		_			Разработка плана реферата	Реферат				
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)										
Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6										
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка				
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)									плана реферата	Реферат
	ПК-16 (ИПК-16.1										
Тема 3. Принципы	ИПК-16.2) ПК-6										
организационного проектирования	(ИПК-6.1 ИПК-6.2)										
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		27	Анализ используемого материала.					
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	_	_		_,	Разработка плана реферата	Реферат				
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)										
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана	Реферат				
	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)					реферата	- T-F				

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 5. Зарубежный опыт организационного	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
проектирования	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		27	Анализ используемого материала.	
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2			27	Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		27	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальное
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		27	у заданию	задание
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)						
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		27	Подготовка к расчетно- графическим	Расчётно- графическая
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)					графическим работам	работа
	ПК-16 (ИПК-16.1						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		целяемых на ктную работу, идам учебных		выделяемых на нтактную работу, о видам учебных занятий		целяемых на ктную работу, идам учебных занятий		во СР Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб							
	ИПК-16.2)										
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		27	Подготовка к расчетно- графическим работам	Расчётно- графическая работа				
Тема 9. Проектирование современных организационных структур	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		31	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		16	16		247		9				

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК7	Л	Пр	Лаб			
	(ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 2 Проектирование и управлении	. ПК-6						
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4		20	Анализ используемого материала.		
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)		7		20	Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 3. Принципы организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)						
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						Реферат
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 4. Функции организационного проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)					Анализ	
	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		20	используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)						

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)						
Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	ПК-10.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1	4	4		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Виды организационных структур	ПК-16.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Подготовка к индивидуальном У заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Элементы организационного проектирования	ПК-16.2) ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		20	Подготовка к расчетно- графическим работам	Расчётно- графическая работа
Тема 8. Связи в организации	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	4	4		20	Подготовка к расчетно- графическим	Расчётно- графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9.	ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)					работам	
Проектирование современных организационных структур	(ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	3	3		22	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		35	35		182		36

<u>ФТД.01 «Гражданское население в противодействии распространению</u>

#### идеологии терроризма»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является овладение методами принятия решений в сфере противодействия распространению идеологии терроризма на основе восприятия межкультурного разнообразия общества, создания и поддержания в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных Задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие опредставителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.

угрозе и возникновении	конфликтов	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

D	_	Всего	Семестр
Вид учебной	работы	часов	№ 6
		пасов	часов
Контактная работа (всего)	:	18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	9	9
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	18	18
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего)	:	12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	6	6
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	20	20
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3

	Количество часов 4 4		4
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего)	:	34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	17	17
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		деляемых на актную работу, видам учебных		Виды СР	Контроль
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
распространения							
идеологии терроризма							
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее			2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

# 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корнии эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8	1	•		2	Подготовка к эссе	Эссе
	(ИУК-8.1 ИУК-8.2)						
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1			2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8	1			2	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
проблема	(ИУК-8.1	Л	Пр	Лаб			
современности	ИУК-8.2)						
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных основ идеологиитерроризм	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
a	ИУК-8.2)						
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		1		2	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как	УК-5 (ИУК-5.1		1		4	Анализ используемого материал а.	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
фактор профилактики терроризма.	ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8					Разработка плана реферата	Реферат
	(ИУК-8.1 ИУК-8.2)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		20		4

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корнии эволюция терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 4. Виды экстремистских идеологий Концептуальных	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2			Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
основ идеологиитерроризм а	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)		110	7140			
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 6. Современная нормативно- правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	1			Подготовка к эссе	Эссе
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1 2		2	Анализ используемого материал а. Разработка плана реферата	Реферат <b>Зачё</b> т

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество ч еляемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		17	17		2		

<u>ФТД.02 «Ценообразование в мировой экономике</u>» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование в мировой экономике» является изучение особенностей формирования мировых цен для создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организации, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Ценообразование в мировой экономике» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по		
Trod ii mamirono samiro nomino i origini	достижения компетенции	дисциплине (модулю)		
ПК-8 Способен создавать	ИПК-8.1. Знает способы создания	Знает принципы организации		
качественную нормативно-	качественной нормативно-	операционной деятельности		
методическую базу планирования	методической базы планирования	организации; основные методы и		

и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельностью организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеет методами анализа операционной деятельности организации.
	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнесидеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

## 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 4
1	часов	часов

Контактная работа (всего)	:	18	18
В том числе:		0	0
Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр	n)	9	9
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	18	18
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
Количество часов			
Общая трудоемкость	ремкость Часы		36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего)	):	8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	p)	4	4
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	24	24
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
Количество часов		4	4
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

		Всего	Семестр
Вид учебной	работы	часов	№ 4
		пасов	часов
Контактная работа (всего)	:	12	12
В том числе:		6	6
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	6	6
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	24	24
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
Количество часов			
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость Часы		36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

		1			Υ	1	
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб	1		
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	1		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структура рынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее	занятие		2				Зачёт

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд контак по ви,	нество челяемы стную р дам уче занятий	х на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		9	9		18		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	Пр	Лаб	4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структурарынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Элементы цены иих влияние на уровеньцены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)		1		4	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	ПК-9		116	0100			
	(ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4	4		24		4

# 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Мировой рынок и ценообразование	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Виды и функции цен в мировой экономике	THE O	1	1		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Регулирование цен в мировой экономике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 4. Ценообразование и структурарынка	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровеньцены	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее	занятие		2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		6	6		24		

ФТД.03 «Подготовка публичной защиты ВКР»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Подготовка публичной защиты ВКР» изучение экономической, организационной управленческой теорий для решения профессиональных задач, формирование способности осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций при подготовке публичной защиты ВКР.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативным дисциплинам

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Информационные технологии в менеджменте»,

«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере экономической, организационной и управленческой теории	профессиональной деятельности.  Знает методику системного анализа деятельности организации и ее составляющих.  Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.  Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сбору анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает современные интеллектуально- поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в
		информационной среде.

воздействие макроэкономической среды на функционирование	теории и методы воздействия макроэкономической среды на	макроэкономической среды на функционирование организаций.
организаций выявлять и	функционирование организаций	Умеет анализировать состояние
анализировать предложения по	4)q	макроэкономической среды, динамику
конкретным направлениям		её изменения, выявлять ключевые
изучения рынка с целью		элементы, оценивать их влияние на
определения перспектив развития		организации в системе менеджмента
организации		Владеет методами оценки состояния
		макроэкономической среды
		организаций.
		Знает теоретические основы
		нахождения новых рыночных
		возможностей, принципы
	ИПК-9.2. Формирует портфель	формирования и описание бизнес-
	предложений по конкретным	идеи.
	направлениям, изучает рынок с	Умеет оценивать перспективность и
	целью определения перспектив	возможность практической реализации
	развития организации	бизнес-идеи.
		Владеет методами анализа рынка с
		целью определения перспектив
		развития организации.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

# 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебно	й работы	Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего	):	4	4
В том числе: Лекции (Л)	,	4	4
Практические занятия (П	p)		
Лабораторная работа (Ла	б)		
Самостоятельная работа	обучающихся (СР)	32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 5 часов
Контактная работа (всего):	4	4

В том числе:		4	4
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	p)		
Лабораторная работа (Лаб	<u>(i)</u>		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	28	28
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	3	3
	аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной	і работы	Всего часов	Семестр № А часов
Контактная работа (всего)	):	2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр	p)		
Лабораторная работа (Лаб	5)		
Самостоятельная работа с	бучающихся (СР)	34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
Количество часов			
Общая трудоемкость	Часы	36	36
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	1	1

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

# 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		выделяемых на онтактную работу, о видам учебных		Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1	1			9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-2.2)		•				
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 2.	ОПК-1						
Оформление выпускной	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
квалификационной работы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)	1			9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 3. Порядок предоставления выпускной	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
квалификационной работы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
квалификационной работы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Обобщающее	занятие	2					Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4			36		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1	Л 1	Пр	Лаб	7	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное
	ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			,	заданию	задание
Тема 2. Оформление выпускной квалификационной	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2					Подготовка к	И
работы	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1			7	индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1	1			7	Подготовка к индивидуальному	Индивидуальное задание
Тома 4. Порядок	ИОПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ОПК-1					заданию	задание
Тема 4. Порядок публичной защиты выпускной квалификационнойра боты	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1	1			7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 36	ИОПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4			28	заданию	4

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Подготовка выпускной	ОПК-1 (ИОПК-1.1	Л	Пр	Лаб			
квалификационной	ЙОПК-1.2)						
работы	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 2.	ОПК-1 (ИОПК-1.1						
Оформление выпускной	ИОПК-1.2)						
квалификационной	ОПК-2					Подготовка к	Индивидуальное
работы	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	индивидуальному заданию	задание
	ПК-9						
	(ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 3. Порядок	ОПК-1						
предоставления выпускной	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
квалификационной	ОПК-2				0	Подготовка к	Индивидуальное
работы	(ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				8	индивидуальному заданию	задание
	ПК-9						
	(ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 4. Порядок	ОПК-1						
публичной защиты выпускной	(ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)						
квалификационнойра боты	ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2)				10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Обобщающее	•	2			_		Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		2			34		

ФТД.04 «Права человека»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является изучение историко-теоретических основ правового статуса личности для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, осуществления еловой коммуникации в устной и письменной формах, восприятия межкультурного разнообразия общества при реализации и защите прав человека.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Права человека» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Правоведение».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по	
	достижения компетенции  ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	дисциплине (модулю) Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результатов Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-	
УК-4. Способен осуществлять	ИУК-4.1. Осуществляет деловую	правовой документацией. Знает основы деловой коммуникации;	
деловую коммуникацию в устной	коммуникацию в устной и	принципы построения устного и	
и письменной формах на	письменной формах на	письменного высказывания на	

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации	государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом			
		аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном			
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками			
		чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)			
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества			
	социально-историческом контексте	Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях			
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	выполнения профессиональных Задач Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа (всего)	:	50	50
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	26	26
Лабораторная работа (Лаб	<u>(</u> )		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	22	22
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов		36
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

# 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной	работы	Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего)	:	10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр	p)	6	6
Лабораторная работа (Лаб	$\tilde{O}$		
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	89	89
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов		9
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

## 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр № 5	
	часов	часов	
Контактная работа (всего):	24	24	

В том числе:		10	12
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр	<u>)</u>	12	12
Лабораторная работа (Лаб			
Самостоятельная работа о	бучающихся (СР)	48	48
Промежуточная	Форма		
аттестация	промежуточной	Э	Э
	аттестации		
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость	Часы	108	108
дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	(ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
законодательной власти	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прав и Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 12.	УК-2	JI	11p	Лао			
Процедуры реализации	(ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
полномочий	УК-4						
государственны х органов в	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)	2	4		1	Подготовка к тестам	Тесты
сфере защиты прав и свобод	УК-5 (ИУК-5.1						
человека и гражданина.	ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 108	113 K-3.3)	24	26		22		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-2	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
	14VIC 5 2)	Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и	УК-5.3) УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)	1			8	Подготовка к	Turne
иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федераци и	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	тестам	Тесты
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 7.	УК-2		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Обеспечение	(ИУК-2.1	Л	Пр	Лаб			
реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2						
Тема 8.	ИУК-5.3) УК-2						
Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	(ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прави Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 11. Прокуратура в системе государственной	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4				8	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
защиты прав и свобод человека и	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)						
гражданина	УК-5						
	(ИУК-5.1						
	ИУК-5.2						
	ИУК-5.3)						
Тема 12.	УК-2						
Процедуры	(ИУК-2.1						
реализации	ИУК-2.2)						
полномочий	УК-4						
государственны	(ИУК-4.1					Подготовка к	_
х органов в	ИУК-4.2)				1	тестам	Тесты
сфере защиты							
прав и свобод	УК-5						
человека и	(ИУК-5.1						
гражданина.	ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 108	113 K-3.3)	4	6		89		9

## 4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме

обучения	годержание д	циоции	1,11111111	(моду.	111) 110 0	mo suo mon	форме
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие	УК-2	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	X / I C A	Л	Пр	Лаб			
и сущность	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2						
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федераци	УК-5.3) УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата.	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
гражданина	ИУК-4.2)	Л	Пр	Лаб			
	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
Тема 7.	УК-2						
Обеспечение реализации	(ИУК-2.1 ИУК-2.2)						
и защита прав и свобод человека и гражданина	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
органами законодательной власти	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Судебная защита прави Свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий  Л Пр Лаб			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИУК-5.2	J1	11ρ	7140			
	ИУК-5.3)						
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственны х органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестам	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		12	12		48		36

ЭДФ.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» (Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

## 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	D	Семестр									
Вид учебной работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6				
	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов				
Контактная работа (всего):	105	17	18	17	18	17	18				
В том числе: Лекции (Л)											
Практические занятия (Пр)	105	17	18	17	18	17	18				
Лабораторная работа (Лаб)											
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	223	37	36	37	36	37	40				

Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3	3
	кол-во							
	часов							
Общая	часов	328	54	54	54	54	54	58
трудоемкость	зач. ед.							

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Легкоатлетическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Спортивные игры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		26		56	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		25		55	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование способности использовать методы и средства настольного тенниса для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Настольный теннис» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и паименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	Dagge	Семестр								
Вид учебной работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6			
	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов			
Контактная работа (всего):	105	17	18	17	18	17	18			
В том числе: Лекции (Л)										
Практические занятия (Пр)	105	17	18	17	18	17	18			

Лабораторная работа								
(Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов							
Общая	часов	328	54	54	54	54	54	58
трудоемкость	зач. ед.							

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Тема 1.	УК-7	Л	Пр	Лаб			
Тема 1.  Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		20		45	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		23		43	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее	занятие		2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭДФ.ДВ.01.03 «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение»

(Название дисциплины)

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни и здоровьесбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	,	Всего			Семе	естр		
Вид учебно	Вид учебной работы		<b>№</b> 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная ра (всего):	бота	105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)								
Практические (Пр)	Практические занятия (Пр)		17	18	17	18	17	18
Лабораторная (Лаб)	работа							
Самостоятельно обучающегося	-	223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов							
Общая	часов	328	54	54	54	54	54	58
трудоемкость	зач. ед.							

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История учения о здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Современные концепции формирования здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4.	УК-7		12		25	Анализ используемого	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
Индивидуальное и общественное здоровье	(ИУК-7.1 ИУК-7.2)	-				материала. Разработка плана реферата	
Тема 5. Факторы здоровья человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 7. Формирование здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		25	Подготовка к тестам	Тесты
Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		7		23	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Обобщающее ВСЕГО ЧАСОВ: 328	занятие		2 105		223		

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>ЭДФ.ДВ.01.04 «Шахматы</u>»

(Название дисциплины)

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности использовать игру в шахматы для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по
код и наименование компетенции	достижения компетенции	дисциплине (модулю)
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

	Dagge	Семестр								
Вид учебной работы	Всего	<b>№</b> 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6			
	часов	часов	часов	часов	часов	часов	часов			
Контактная работа (всего):	105	17	18	17	18	17	18			
В том числе: Лекции (Л)										
Практические занятия (Пр)	105	17	18	17	18	17	18			
Лабораторная работа (Лаб)										
Самостоятельная работа	223	37	36	37	36	37	40			

обучающегося	(CP)							
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3	3
	кол-во							
	часов							
Общая	часов	328	54	54	54	54	54	58
трудоемкость	зач. ед.							

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

		,					
Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль	
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		12		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		14		28	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)		15		27	Подготовка к выполнению упражнений	Упражнения
Обобщающее	занятие		2				Зачёт
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			105		223		

#### АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

#### АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики: учебная практика.
- 1.2. Тип практики: ознакомительная практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- Цель практики: знакомство обучающихся реальным производством, особенностями управленческого труда закрепление теоретических знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на (модулей) «Безопасность основании следующих дисциплин жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в «Менеджмент», профессиональную деятельность», «Деловые «Документирование коммуникации», управленческой деятельности», «Логистика», «Производственный «Делопроизводство», менеджмент», «Создание и реализация общественных проектов». Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, информационного обеспечения разработки управленческого саморазвития, принципы решения, основные личностного профессионального требования роста; рынка труда И предложения образовательных услуг, основы экономических, организационных управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в деятельности, типологию конфликтов управленческой управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности, принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, принципы проектирования организационных межличностных, групповых И связей деловыми партнерами, направленные на развитие организации.
- уметь выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, анализировать информацию при принятии управленческих решений, использовать инструменты образования в течение

всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию использовать профессионального развития, знание экономической, организационной И управленческой теорий профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативно-методической планирования проведения комплексного экономического анализировать информацию при принятии управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.

- владеть методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работы информацией навыками корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности, способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации, навыками работы с информацией в корпоративных информационных эффективного системах, методами общения, используя все виды коммуникаций.

Практика является основополагающей для изучения дисциплин (модулей), практик: «Маркетинг», «Экономика предприятий», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» «Инновационный поведение», «Организационное менеджмент», «Методы принятия эффективности управленческих решений», «Оценка управленских процессов», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная (преддипломная практика)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

#### подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
rog ii iidiiiidiidaanii komierengiii	достижения компетенции	при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеетосновными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.  Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.  Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять	ИУК-4.1. Осуществляет деловую	Знает основы деловой коммуникации;
деловую коммуникацию в устной	коммуникацию в устнойи	принципы построения устного и

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменной формах на государственном языке Российской Федерации	письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеетвыбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудиториии цели общения. Владеетнавыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеетнавыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и переводаофициальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Принимаетобоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности;  ИОПК-1.2. Проводит исследования	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий.  Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.  Владеет методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности.  Знает методику системного анализа
	в сфере экономической, организационной и управленческой теории	деятельности организации и ее составляющих.  Умеет осуществлять постановку

		профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Владеет методами выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сборуанализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных. Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно -аналитических систем	Знает современные интеллектуально- поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости,	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знает основные методы и модели принятия организационно- управленческих решений. Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно- управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знает факторы внешней и внутренней среды организации. Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения. Владеетметодами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
и организации	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.

		Владеет методами экономического
	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в	обоснования бизнес-плана. Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные	организациях на основе требований управления с помощью программных средств	цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет выбирать современные информационные технологии для повышения эффективности управления Владеет методами организации труда на основе современных
	ИОПК- 6.2. Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий Знает информационные потребности процесса управления Умеет использовать инструментарий информационных технологий для повышения эффективности управления Владеет методами анализа информационного обеспечения управления и информационных процессов
ПК-11. Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов.  Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов.  Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.

### 3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее

#### продолжительность

### 3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Corrogen	Количество		Кол	ичество	о часов		пп	3.e.	Форма
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

### 3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Contractor	Количество		Кол	іичеств	о часов		пп	Форма	
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

### 3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

	I/xma	Количество	Количество часов					пп	2 0	Форма
	Курс	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	ПП	3.e.	контроля
ĺ	2	2	100	1	10	50	4	100	2	Зачет с
	3	2	108	4	48	32	4		3	оценкой

### АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики: производственная практика.
- 1.2. Тип практики: преддипломная практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: систематизировать знания, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент», сбор, анализ материала по теме исследования ВКР, приобретение практических навыков и компетенций в области профессиональной деятельности.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «История России», «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление качеством», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Создание и реализация общественных проектов». Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: основные этапы мирового социально-исторического развития, основные положения мировых религий и этических учений, основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и образовательных предложения услуг, основы экономических, организационных и управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности, типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой принципы деятельности, организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации; основные модели маркетинга, принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.

- анализировать историческое уметь наследие ДЛЯ понимания межкультурного разнообразия общества, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, информацию при принятии управленческих решений, анализировать использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального использовать знание экономической, организационной управленческой теорий в профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать операционную деятельность организации основе на качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного анализа, анализировать информацию экономического при управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции.
- навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы информацией корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной способами деятельности, применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации,

навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами анализа бизнес-процессов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка сдаче сдача государственного экзамена», «Подготовка И защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная практика)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

TC	TC	П
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения при
компетенции	достижения компетенции	прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.  Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их

норм, имеющихся ресурсов		результатов
и ограничений	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативноправовой документацией.
УК-3. Способен	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов).

		Vyzaaria za
		Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом
		социокультурных различий. Владеетнавыками ведения деловой
		переписки на
		иностранном языке (ах); навыками
		чтения и переводаофициальных и
		профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
		Знает основные этапы мирового
		социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает	наследие для понимания
	межкультурное разнообразие общества в	межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления
	социально-историческом контексте	социальной интеграции на основе
		понимания и восприятия
		межкультурного разнообразия
		общества
УК-5. Способен		Знает основные положения мировых религий и этических учений
воспринимать		Умеет выстраивать социальное и
межкультурное		профессиональное взаимодействие с
разнообразие общества в социально-	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает	учетом особенностей социокультурных
историческом, этическом и	межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
философском	SINACCIOM KONTCRETE	Владеетнавыками
контекстах		недискриминационного взаимодействия
		при личном и массовом общении в
		целях выполнения профессиональных задач
		Знает основные концепции философии
		и культурологии
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает	Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с
	межкультурное разнообразие общества в	учетом особенностей основных форм
	философском контексте	научного и религиозного сознания.
		Владеет навыками коммуникации в
		межкультурной среде Знает основные закономерности и
		принципы управления своим временем
	ИУК-6.1. Эффективно организует	Умеетиспользовать инструменты
	использование своего времени для	управления своим временем при достижении поставленной цели.
	решения поставленных целей	Владеетметодами
УК-6. Способен управлять		управлениявременем при
своим временем,		выполнении конкретных задач.
выстраивать и		Знает основные принципы
реализовывать траекторию		саморазвития, личностного и профессионального роста; требования
саморазвития на основе принципов		рынка труда и предложения
образования в течение всей	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет	образовательных услуг.
инеиж	направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей	Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни;
	жизни	строить профессиональную
		карьеру и определять стратегию
		профессионального развития.
		Владеетметодами оценки своих ресурсов и их пределов.
	ИУК-7.1. Поддерживает должный	Знает физиологические особенности
	* * * *	•

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  Владеетметодами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  Владеетнавыкамиоказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
УК-9. Способен	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.  Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями возможностями здоровья.
использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.  Владеетнавыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной

жизнедеятельности		деятельности.
MISHOGONION BROOTH		дсятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
УК-11. Способен	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ПК-1. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач.  Владеет способами применения

также для организации работы по тактическому планированию	деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально- экономическими системами
деятельности, исходя изконкретных потребностей рынка	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.
ПК-2. Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;  Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления
управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.
ПК-3. Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке.  Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной коньюнктуры и современных достижений науки и техники.  Владеет методами стратегического анализа
современных достижений науки и техники	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.
ПК-4. Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента. Умеет применять основные инструменты финансового

капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативнометодической баз планирования и проведение комплексного анализа		менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
предприятия	ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативнометодической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-5. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.  Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством.  Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-6. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.  Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.  Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления.

		Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7. Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.  Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.  Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнеспланов контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов.  Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.  Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнеспланов.
ПК-8. Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеетметодами анализа операционной деятельности организации.
(производственной) деятельностьюорганизации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
ПК-9. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на

конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации		организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10. Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительнымисредствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11. Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов. Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов. Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов	ИПК-11.2. Владеет навыкамиопределения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-12. Способен	ИПК-12.1. Знает методы организационно-	Знает принципы проектирования

организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	методического сопровожденияподдержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.  Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.  Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13. Способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнеспроцессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеетметодами анализа бизнеспроцессов
мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.2. Разрабатываетмеханизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования. Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.
ПК-14. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности.  Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.  Владеет методами анализа финансовой отчётности
обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научнопрактической задачи.
ПК-15. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов,	ИПК-15.1. Разбирается в современныхрыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических

	1			
алгоритм и пакет		рисков.		
прикладных программ,		Знает пакет прикладных программ		
позволяющих создать		проекта, обработки плановой		
экономически		информации организации.		
обоснованные системы	ИПК-15.2. Разрабатываетпроекты,	Умеет экономически обосновывать		
обработки плановой	алгоритм и пакет прикладных программ,	применение в организации		
информации	позволяющих создать экономически	автоматизированных информационных		
	обоснованные системы обработки	систем.		
	плановой информации	Владеет навыками применения		
		алгоритмов и пакета прикладных		
		программ для целей планирования и		
		проектирования.		
		Знает основные закономерности и		
		принципы инвестирования,		
	ИПК-16.1. Владеет теорией,	финансового планирования и		
	методологией оценки инвестиционных	прогнозирования.		
	проектов, финансового планирования и	Умеет обосновывать принимаемые		
ПК-16. Способен оценивать	прогнозирования с учетом контроля за	финансовые решения; разрабатывать		
инвестиционные проекты,	соблюдением в устанавливаемых нормах	финансовые планы и прогнозы.		
финансовое планирование	требований рациональной организации	Владеет методами и инструментами		
и прогнозирование с	труда	оценки инвестиционных проектов;		
учетом контроля за		технологиями финансового		
соблюдением в		планирования и прогнозирования.		
устанавливаемых нормах		Знает основные теории организации		
требований рациональной		труда.		
организации труда	ИПУ 16.2. По ибирает или разрабатирает	Умеет организовывать контроль за		
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной	соблюдением установленных норм		
	нормы треоовании рациональнои организации труда	рациональной организации труда		
	организации груда	Владеет методами разработки		
		требований рациональной организации		
		труда.		

### 3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

### 3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Corroama	Количество	Количество часов					пп	2 0	Форма
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
Q	1	216	1	96	116		212	6	Зачет с
o	<b>–</b>	210	-	70	110	_			оценкой

### 3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Correction	Количество		Кол	іичеств	о часов		пп	2.	Форма
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	1111	3.e.	контроля
A	4	216	4	96	116	-	212	6	Зачет с оценкой

#### 3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

			<i>J</i> F 1			F 1		_T - I	<i>J</i>
I/xma	Количество		Количество часов					3.e.	Форма
Курс	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
5	4	216	4	96	112	4	212	6	Зачет с
•	-		-	'		-			оценкой

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики: производственная практика.
- 1.2. Тип практики: проектная (проектно-технологическая) практика.
- 1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
- 1.4. Форма проведения практики: дискретно.
- 1.5. Цель практики: закрепление и систематизация знаний, полученные при изучении дисциплин направления подготовки «Менеджмент» на практике, приобретение практических навыков и компетенций в сфере проектной (проектно-технологической) работы, а также в области профессиональной деятельности.
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) - «История России», «Основы «Безопасность российской государственности», жизнедеятельности», «Математика», «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность», «Менеджмент», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности», «Делопроизводство», «Логистика», «Производственный менеджмент», «Управление качеством», «Экономика предприятия», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Создание и реализация общественных проектов». Для прохождения практики обучающиеся должны:
- знать: основные этапы мирового социально-исторического развития, основные положения мировых религий и этических учений, основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду, основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и образовательных предложения услуг, основы экономических, организационных и управленческих теорий, основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности, типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций, основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности, принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации, требования информационного обеспечения разработки управленческого решения, проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации; основные модели маркетинга, принципы проектирования межличностных, групповых и

организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.

- историческое наследие уметь анализировать ДЛЯ понимания общества, межкультурного разнообразия выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, информацию при принятии управленческих решений, использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального использовать знание экономической, организационной управленческой теорий в профессиональной деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, организовывать качественной операционную деятельность организации на основе нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного анализировать информацию экономического анализа, при управленческих решений, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции.
- навыками усиления социальной интеграции на основе - владеть понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы информацией корпоративных информационных системах, методами оценки своих ресурсов и их пределов, методами научного исследования в сфере профессиональной способами основных деятельности, применения теорий лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления, базовыми

методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации, методами анализа операционной деятельности организации, навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций, методами анализа бизнес-процессов.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Управление проектами», «Организационное проектирование», «Социальное управление организацией», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная (преддипломная практика)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (технологической (проектнотехнологической) практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения при
компетенции	достижения компетенции	прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.  Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в	Знает принципы целеполагания и

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативноправовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеетприёмами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды.
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.  Владеетметодами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеетвыбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудиториии цели общения. Владеетнавыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской

		Федерации; навыками публичного
		выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знаетправила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов).  Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий.  Владеетнавыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и переводаофициальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеетнавыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знает основные закономерности и принципы управления своим временем Умеетиспользовать инструменты управления своим временем при достижении поставленной цели.  Владеетметодами управлениявременем при выполнении конкретных задач.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Умеет использовать инструменты

		образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеетметодами оценки своих ресурсов и их пределов.
	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  Владеетметодами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  Владеетнавыкамиоказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Умеет понимать потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет приёмами оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеетнавыками взаимодействия в

		v 1 ···
		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.  Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть:

		- навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и сборуанализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария	минимизацию.  Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач.  Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных.  Владеет методами анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	ИОПК-2.2. Представляет результаты исследования с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем	Знает современные интеллектуально- поисковые системы. Умеет оценивать возможности применения современных интеллектуальных информационно - аналитических систем для решения управленческих задач. Владеет навыками визуализации данных и презентации решений в информационной среде.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые рыночные возможности для разработки бизнес-планов	Знает основные модели маркетинга. Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеет методами идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.
развития новых направлений деятельности и организаций	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Знает основные принципы и правила составления бизнес-плана. Умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса. Владеет методами экономического обоснования бизнес-плана.
ОПК-5.Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований управления с помощью программных средств	Знает современные информационные технологии и программные средства. Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности.
информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИОПК-5.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения задач с помощью современных информационных технологий и программных средств, включая управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает бизнес-модели, основанные на цифровых технологиях. Умеет проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. Владеет методами управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа
ПК-1. Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.  Умеет мотивировать персонал для

стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя	оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	решения стратегических и оперативных управленческих задач. Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами			
изконкретных потребностей рынка	ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	Знает основные принципы и этапы тактического планирования Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя их конкретных потребностей рынка. Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.			
ПК-2. Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом а	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;  Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления			
управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда.			
ПК-3. Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке.  Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной коньюнктуры и современных достижений науки и техники.  Владеет методами стратегического анализа			
достижений науки и техники	ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности	Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности.			
ПК-4. Способен применять основные методы	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового	Знает основные теории, принципы, сферы применения финансового			

финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений	менеджмента. Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков. Владеет навыками выполнения расчетов для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.
	ИПК-4.2. Разрабатываетспособы повышения качества нормативнометодической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия	Знает виды нормативных и методических документов, используемых в плановой работе. Умеет принимать решения, направленные на повышение качества нормативно-методической базы планирования. Владеет методами комплексного анализа предприятия.
ПК-5. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	Знает принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании. Умеет анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. Владеет методами разработки функциональных стратегий.
учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.  Умеет обосновывать количественные и качественные требования к системе управления производством.  Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-6. Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций.	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.  Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.  Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации
аналогичную продукцию	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным	Знает виды организационных структур управления и принципы их построения. Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления

	условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления. Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.
ПК-7. Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.  Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.  Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	Знает этапы и методы реализации бизнес-планов. Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнеспланов.
ПК-8. Способен создавать качественную нормативнометодическую базу планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной	ИПК-8.1. Знает способы создания качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности	Знает принципы организации операционной деятельности организации; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. Умеет организовывать операционную деятельность организации на основе качественной нормативнометодической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа. Владеетметодами анализа операционной деятельности организации.
(производственной) деятельностьюорганизации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ИПК-8.2. Диагностирует особенности работы организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает роль технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений в функционировании предприятия. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций. Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности.
ПК-9. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	функционирование организаций	Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
ПК-10. Способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительнымисредствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-11. Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов	Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов.  Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнеспроцессов.  Владеет навыками составления организационных и распорядительных документов.
необходимых ресурсов	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и

	возможности получения необходимых ресурсов	возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-12. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации.  Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей.  Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.
ПК-13. Способен моделировать бизнес- процессы и разрабатывать	ИПК-13.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования бизнес-процессов и разработки мероприятий по снижению трудоемкости продукции	Знает виды и принципы моделирования бизнес-процессов. Умеет организовывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции. Владеет методами анализа бизнеспроцессов
мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования	Знает резервы и факторы роста производительности труда; показатели качества нормирования.  Умеет выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации. Владеет навыками расчёта показателей нормирования труда.
ПК-14. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разрабатывать рекомендации по использованию научно	ИПК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности.  Умеет калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.  Владеет методами анализа финансовой отчётности
обоснованных методов комплексного решения задач	ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач	Знает технологию комплексного решения задач. Умеет проектировать и разрабатывать научно обоснованные рекомендации по использованию методов комплексного решения задач. Владеет навыками постановки научнопрактической задачи.
ПК-15. Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для	ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков.

		V		
принятия управленческих	решений	Умеет обосновывать управленческие		
решений, а также определять		решения на основе анализа рисков.		
готовность проектов,		Владеет методами и инструментами		
алгоритм и пакет		оценки рыночных и специфических		
прикладных программ,		рисков.		
позволяющих создать		Знает пакет прикладных программ		
экономически обоснованные		проекта, обработки плановой		
системы обработки плановой		информации организации.		
информации	ИПК-15.2. Разрабатывает проекты,	Умеет экономически обосновывать		
	алгоритм и пакет прикладных	применение в организации		
	программ, позволяющих создать	автоматизированных информационных		
	экономически обоснованные системы	систем.		
	обработки плановой информации	Владеет навыками применения		
		алгоритмов и пакета прикладных		
		программ для целей планирования и		
		проектирования.		
		Знает основные закономерности и		
		принципы инвестирования,		
	ИПК-16.1. Владеет теорией,	финансового планирования и		
	методологией оценки инвестиционных	прогнозирования.		
	проектов, финансового планирования	Умеет обосновывать принимаемые		
ПК 16 С	и прогнозирования с учетом контроля	финансовые решения; разрабатывать		
ПК-16. Способен оценивать	за соблюдением в устанавливаемых	финансовые планы и прогнозы.		
инвестиционные проекты,	нормах требований рациональной	Владеет методами и инструментами		
финансовое планирование и	организации труда	оценки инвестиционных проектов;		
прогнозирование с учетом	1 13	технологиями финансового		
контроля за соблюдением в		планирования и прогнозирования.		
устанавливаемых нормах		Знает основные теории организации		
требований рациональной организации труда		труда.		
	1000 1 C 0 TT - 7	Умеет организовывать контроль за		
	ИПК-16.2. Подбирает или	соблюдением установленных норм		
	разрабатывает нормы требований	рациональной организации труда		
	рациональной организации труда	Владеет методами разработки		
		требований рациональной организации		
		труда.		
	1	1 P J Am.		

# 3. Объём производственной практики (технологической (проектнотехнологической) практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

			<i>)</i> ' '						
Сомость	Количество		Кол	ичество	о часов	часов		3.e.	Форма
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	ПП	3.e.	контроля
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой
8	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой

## 3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Corroamn	Количество	Количество часов ПП З.е.					Форма		
Семестр	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	11111	3.e.	контроля
6	2	108	1	48	56		104	2	Зачет с
U	2	108	4	40	56	-		3	оценкой

6	2	108	4	48	56	-	104	3	Зачет с оценкой
---	---	-----	---	----	----	---	-----	---	--------------------

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

			<i>y</i> , ,						
Vyma	Количество	Количество часов					ПП	3.e.	Форма
Курс	недель	Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль	1111	3.e.	контроля
4	2	108	42	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой
5	2	108	42	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся — установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

Государственный экзамен; Защита выпускной квалификационной работы.

- 2.1. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организацииу выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- 2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ исинтез информациидля решения поставленных задач ИУК-1.2. Использует системный подход для решенияпоставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленнойцели, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя издействующих правовых норм, имеющихся ресурсов иограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

		ИУК-5.3. Понимает и воспринимает
		межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности дляобеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологическиезнания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жазынедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма,  ИУК-11.1. Знает но антикоррупционного законо принципы противодей экстремистской деятел последовательность действи террористического	

	формирования нетерпимого отношения к
	коррупционному поведению, к
	проявлениям экстремизма, терроризма

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриатапо направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения	
компетенции выпускника	общепрофессиональной компетенции	
	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на	современные методы научного исследования в	
основе знаний (на промежуточном уровне)	сфере профессиональной деятельности;	
экономической, организационной и управленческой	ИОПК-1.2. Проводит исследования в сфере	
теории	экономической, организационной и	
1	управленческой теории	
	ИОПК-2.1. Применяет методы по обработке и	
	сбора анализа данных, необходимых для	
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и	решения поставленных управленческих задач,	
анализ данных, необходимых для решения	с использованием современного	
поставленных управленческих задач, с использованием	инструментария	
современного инструментария и интеллектуальных	ИОПК-2.2. Представляет результаты	
информационно -аналитических систем	исследования с использованием современного	
информационно аналити теских систем	инструментария и интеллектуальных	
	информационно -аналитических систем	
	ИОПК-3.1. Знает и использует основные	
OHV 2 Cycoobay pagestary page of acceptances	обоснованные организационно-	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные	управленческие решения с учетом их	
организационно-управленческие решения с учетом их	социальной значимости	
социальной значимости, содействовать их реализации в	ИОПК-3.2. Анализирует особенности	
условиях сложной и динамической среды и оценивать	организационно-управленческих решений и	
их последствия	реализует их в условиях сложной и	
	динамической среды и оценивать их	
	последствия	
	ИОПК-4.1. Выявляети оценивает новые	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые	рыночные возможности для разработки	
рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	бизнес-планов	
создания и развития новых направлений деятельности и	ИОПК-4.2. Разрабатывает и реализует бизнес-	
организаций	планы создания и развития новых направлений	
	деятельности и организаций	
	ИОПК-5.1. Выполняет профессиональные	
	функции в организациях на основе требований	
ОПУ 5 Сполобом моноли дорожи при романии	управления с помощью программных средств	
ОПК-5.Способен использовать при решении	ИОПК-5.2. Находит эффективные	
профессиональных задач современные	организационно-управленческие решения	
информационные технологии и программные средства,	задач с помощью современных	
включая управление крупными массивами данных и их	информационных технологии и программных	
интеллектуальный анализ	средств, включая управления крупными	
	массивами данных и их интеллектуальный	
	анализ	
	ИОПК-6.1. Демонстрирует понимание	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы	принципов работы современных	
современных информационных технологий и	информационных технологий	
использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК- 6.2. Использует информационные	
The state of the s		
леятельности	технологии для решения задач	
деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности	

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка	ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка  ИПК-1.2.разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя их конкретных потребностей рынка
ПК-2 способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе	ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе
ПК-3 способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники  ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности
ПК-4 способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, а также создание качественной нормативно-методической баз планирования и проведение комплексного анализа предприятия	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений ИПК-4.2. Разрабатывает способы повышения качества нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного анализа предприятия
ПК-5 способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	ИПК-5.1. Знает закономерности и взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Планирует мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
ПК-6 способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией ИПК-6.2. Разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
ПК-7 способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив

организации, раграютые предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглавления бизнес-планов и условий заключаемых отменения комплексного околюмитеского оказаная для управлением перационной (производственной) деятельности предметных организаций выявлять воздействие макромономической среды на функционирование организаций выявлять и апавизировать предожения по конкретным інправлениях предметным по конкретным інформацию организаций в по конкретным інформацию и ри приявтия управлениемых ресурсов. ПК-12 способен методы количественного и качественного акамизацию вызывающих становления бизнественного и качественного падатая ниформацию раниовальных бизнес-проиессов в соответствия по конкретным партнерами, использувать связи с деловами партнерами, использувать связи в доможностоборога организации, направленного на средствия мограмизации, направленного на средствия по конкретным партнерами, использувать связи в доможностоями подучения перемению работы в системы внутреннего документоборога организации, направленного на организацию раниовальных бизнественной организации и качества воможностоями подучения перемению по конкретными партнерами, использува системы образають и деловами пратнерами, использува системы образають установления установления произувать по снижению резерьов раст произувати приняти и практерыми и приняти и практерыми и по снижению грудовами и функционоврания образають и произувать в подмерательности грудова и счетом могрального продучения пенених связей с деловами приняти практ произувать по снижению учета для фромарыщий и качестви образають пременения для и счетом образаюти и нажест произувать местом образаюти и нажест произувать наже	исследований, определении перспектив развития	развития организации
	организации, разработке предложений по	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по
ИКК-8 способен создавать качественную нормативно- методическую базу планирования и проведения комплексиото экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности прачанидиющим и учетам контремент технологических, продуктовых инповаций или организацию пим енгремент технологических, продуктовых инповаций или организацию пим и пределения пределения по конкретным направлениям пучения разводениям по конкретным направлениям пучения разводать предложения по конкретным направлениям пучения разводать навыки количественного и качественного порожновать и качественного поро		
иормативно-методического являндя для управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологитеских, продуктовых инноваций или организаций при внедрении технологитеских, продуктовых инноваций или организации или организационных технологитеских, продуктовых инноваций или организации или организации, направленного и качественного и качественного анализа информации ор функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного и аправленного на организации, направленного и аправленного на организации, направленного и аправленного на организации, направленного и качественного анализа и организации, направленного и качественного анализа и организации, направленного на организации, направленного и качественного на организации, направленного и качественного о качественного анализа и организации и информации ор функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организации равноваться коизестации, разравленеском и информации организации, направленного на организации и принципы анализа средства и порядовать и подудерживать организации разравленескоги нору-чены в обстованных коизественного на организации, направленного на организации, направленного на организации и принципы а нараженного и при принципы и правленного и принципы и правленности порм, проведения разработку мероправтий по списывающие разработку мероправтий по списывающие организации разработку мероправти и пакет принципы и станарать и нажет примета управленеских решений и по списывающие организации и станарать и подета в принципы и станарать и пакет принципы и станарать и подета в предета в предета в предета	онзпес-планов и условии заключаемых соглашении	
методическую бату плавирования и проведения комплексиото экономического анализа для управления операционной (производственной) деятельности организаций при вистрении технологических, продустовых инповаций или организациюнных изменений по ответствии виправлениям изуменений по конкретным направлениям изуменя рыкиз с целью определения в предохажения развития организации при принятии управлением роганизации при принятии управлением рефолации офункционировании системы апутреннего функционировании системы апутреннего офункционировании системы апутреннего документооборого организации, направленного на организацию рациональных бизисе-процессов и производительност и управлением при принятии управлением предовых информации офункционировании системы апутрението офункционировании системы апутрением офункционировании системы апутрением офункционировании системы апутрением офункционировании системы апутрением офункционировании системы обсолованиям учетной политики и информации и диненами развобствующей при обсолованиям, качества нормирования и при принятии управлением при приняти управлением при приняти управлением при приняти управлением при приняти и стандарты проискам при приняти и практерым при приняти и пред	ПК-8 способен создавать качественную нормативно-	
управления операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инповаций для организации при внедрении макрожопомической среды на функционирование организаций выявлять в напатизировать передожения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перепектив развития организаций выявлять перепектив развития организаций выявлять перепектив развития организаций выявлять перепектив развития организаций выявлять на напатизировать передожений по конкретным направленизого ападиза информации при принятии управленческих решений на основе использования неременной и на основе использования неремовами информации при принятии управленческих решений на основе использования на поддерживать с средстя  ПК-11 способен нализировать информацию о функционированым системы внутреннего документооборота организации, направленного на организации рациональных безасе-процессов и с деловыми партиерами, используя системы обоснованности и подм. проведение разботы по улучшению их качества  ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партиерами, используя системы обоснованности и напраженности и недифировации для расширености норм, проведение разботы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизее-процессы и разваблавать мероприятия по спижению трудоемости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-13 способен моделировать формирования, степены обоснованности и напраженности и порт, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать формирования учетной политики, а также разработка рекомендации по использованию анучно обоснованности  примяющие должности порт, производить по использования и начно обоснованности  примяющие динамительности производить по использование парчно обоснованности и партаженности и порт менятия учетной политики, а также разработка рекомендации по использованию начное поражения и печет прикадных проровами  по кеподамительности груда за счет повышения ка		
имерожного пределения перепостив развития организации при внедрении технопогических, продуктовых иннований или организационных изменений поконкретным направлениям изучения рынка с целью определения перепостив развития организации при принятии управленческих решений па основе использовать навыки количественного и качественного а надагизации при принятии управленческих решений па основе использовать навыки информации при принятии управленческих решений па основе использовать навыки информации при принятии управленческих решений па основе использовать навыки ораснения перепоктив па основе использовать навыки информации при принятии управленческих решений па основе использовать нарушеного документооборота организации, направленного на организации, направленного на организации развития приняти управленческих решений па основе организации развительных объементо обоснованности и партиерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также апали состоящия пормирования, степени обоснованности и унатрудоемкости продукции, выявлению резервов роста произродительности продукции инжегорического обеснованных методов комилексного решения задач (ПК-12. Влагирорами по списывованном обеснованных методов комилексного решения задач (ПК-14. Влагирорами по списывованном рачного обоснованным системы обработки индемованным произродами и основанным применим и степным по списывованном рачного обоснованным с		
организации при внедрении технологических деление макроэкономической среды на функционирование организаций выявиять в анализировать предложения по конкретным паправлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации при принятии управленческих решений на основе использовать навыки коричественного в качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования перспекти развитых организации и управление от на функционирование организации и при принятии управленческих решений на основе использования перспекты развитим организации, направлениего та функционирование системы внутреннего документооборога организации, направлениюто па организации рациональных бизне-троцессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения пеобходимых ресурсов производительности труда за счет повышения степени обоснованност и подмержение работы по улучшению их качества.  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятии по симжению груасомкости продукции, выявлению ресервов роста производительности труда за счет повышения учетей по использованию паучно обоснованност и праумению си продукции, выявлению ресервов роста производительности труда за счет повышения учетей по использованию паучно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-14 способен применать сеновные принципы и стандарты финансового учета для формации для распирения внешних связей и по использованию паучно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-14 способен применать сеновные принципы и стандарты финансового учета для формации и напраженные принципы и стандарты финансового учета для формация и пист и разработку решений, а также определять готовност прому производить на пакт принципы и стандарты финансового учета для формации и пист наднови производиться принципы и спистемы обоснованные системы обработки падновой информации и пист наднови производиться производительност и разработку рекомендами по использовании и стандарты и имет принципы и стандарты и имет принципы		l ''
ПК-9 способен оценивать поэдействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и апализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перетоктив развития организации при принятии управленческих решений на основе использовать навыки иформации при принятии управленческих решений на основе использовать наыки средств  ПК-10 способен использовать наыки количественного она пределения передовых информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании истемы внутреннего документоборота организации, направленного на организации напривленного на организации рационных технологий вычислительных средств и потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12. Владеет приемания путреннего документоборота организации, направленного на организации рационных технологий вычислительных средств и потребностями рынка и возможности получения необходимых ресурсов ПК-12. Владеет приманира путривения потребностей рынка и возможности получения потребностей рынка и возможности получения потребностей прина и возможности получения перобходимой информации для расширения внешних связей и делования и прина принима и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекоменаций по использованию путучениемости поручением потрических терний по использованию путучемости продуктим, сспона и потраженности продуктим потремень учетной политики и стандарты финансового учета для формарим учетной п		
ПК-9 способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с пелью определения перспектив развития организации  ПК-10 способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования персцовых информационных технологий вызислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего дохументооборога организации, направленного на организацию рациональных бизнестроичествям протучения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использув системы сбора необходимой информации для распирения впешних связей, а также анализ состояния нормирования, степены обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению по использованию паучно обоснованности и напряженности горм, проводительности груда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и протизирование системы обработки плановой информации задач  ПК-15. Пособен проводить анализи рыночных и специфических рисков для принятия управменноских решений, а также разработка протизувание обоснованносто продукции и принятия управменности груда за счет повышения качества нормирования. ПК-15. 1. Знает формы и направления, причеми и направления, причектий принятий принятий по использованию паучно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15. Памерет сворям и направления праучно обоснованных и тольном информации и принятия учетией политики. ПК-15. 1. В за тем обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15. Пособен проводить анализи рыночных и специфических решеской организаций по использованию паучно обоснованных и специфических решеской организаций по использованию паучно обоснованных и протизу п		
ПК-9 способен оценивать воздействие макроокономической среды на функционирование организаций выявлять и наплатировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектия развития организации ПК-10 способен использовать павыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информации при принятии управленного на организации, направленного на организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с погребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов позможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен обснованности и напраженности ном, проведение работы по улучшению их качества возможности поружения противомительности груда за счет повышения качества нормирования и потаграты финансового учета для формирования и потички и пактаке разврабаться на принципы и стандарты финансового учета для формирования и поспользованию на учно обсснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, финансовое планирование и информации и прогнозирование с иткемного управлением с качества мормирования и протисмументоворя пределения по специального и напраженности и методы можетов подгрежки сменей по обоснованности и напраженности норм, проводущения разволятий по силожного учета для формирования и претового пределения разволять обоснованния на стандарты финансового учета для формирования и претового пределения разволять обоснованных ситемы обрастов пределения претового пределения претового пределения претового пределения и претового пределения и пакта претового пределения и пакта претового пределения	организационных изменении	
макрожовомической среды на функционирование огранизаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с пелью определения перспектив развития организации  ПК-10 способен использовать навыки количественного и качественного анализа информации при привятии управлеческих решений на основе использования передовых информационых технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы пнутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможности потрежным для расшрения внешних связей, а также анализ остояния пормирования, степени обеспованности и напряженности напряженности поряжения промождения подгрежки связей с деловыми партнерами, используя системы обоснованных связей, а также анализ остояния пормирования, степени обеспованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разработку производительности труда за счет повышения качества нормирования и потремости продукции, двы расшрения внешних связей ИПК-12. Разрабатывает нормирования, степени обеспованности и напряженности поряжения подгражения подгождения подгражки связей и ПК-13. Знает формы и направления, приемы и методы можелерования бизнес-процессов и ПК-13. В знает формы и направления, приемы и методы можелерования бизнес-процессов и ПК-13. В знает формы и направления и ПК-13. В знает формы и направления и ПК-14. Павирует портического сопровожения подгучения посторы и принципы и стандарты информации и ДПК-10. В дагет предовжения подгучения постоя прагождения подгучения постоя и напраженного пределения подгождения подгождения подгождения подгождения подгождения подгужения подгождения подгужения подгуженного пределения подгужения подгуженного пределения подгужения по	ПК-9 способен опенирать возлействие	
организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перепектия развития организации ПК-10 способен использовать навыки количественного и качественного и качествение качественного и качественного формации информации		
ПК-10 способен использовать навыки количественного и качественного апализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании истемы внутреннего документооборога организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностами получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать сиязи с деловыми партнерами, использув енгены с бора необходимы прутреннего документооборога организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностами возможностями получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать сиязи с деловыми партнерами, использув системы сбора необходимы протреможей с деловыми партнерами, использув системы обоснованност и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен мрименять осножению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности туруа за счет повышения качества нормирования учетной политики, а также разработка разработка разработка разработку прокорным и специфических рисков для принятия управлением принципы и стандарты финансового учета для формирования и ИПК-14.2. I Ілангоричм и накет прикладных программ, позволяющих создать з комоническия обоснованных информации и информации и для распирения внешних связей и ПК-13.1. Знает механизм резервов роста производительности труда з счет повышения качества моделирования бугания и напраженности премы и напраженности предарать готовы информации и для распирения внешних связей и напраженности принципы и стандарты финансовог учета для формирования и ИПК-13.1. Знает формы и напраженных качества и принцирования и ИПК-14.2. I. Планарожний по использованию научно обоснованных и принцирования и ИПК-14.2. I. Планарожний по использованию научно обоснованных и принцирования и и производительности премы и начать производительности премы и напраженности производ		
пк-10 способен использовать навыки количественного и качественного и качества и получения необходимых ресурсов и информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, впараленного на организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рыску и качества и получения необходимых ресурсов и и качества и качества и получения и качества и поряжения качества пормирования качества нормирования качества нормирования качества нормирования и для расширения внеших связей и принципы и стандарты финансового учета для формирования и информации и для расширения внешних качества пормирования качества нормирования и для расширения внешних качества и принципы и стандарты финансового учета для формирования и принципы и стандарты финансового учета для формирования и информации и для расширения внешних качества пормирования бизнес-процессы и разработка получения по политики и по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-13 способен промедить анапизованию научно обоснованных использованию научно обоснованных испеченых порожем в принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и пинана принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и пинана принципы и стандарты и по использованию научно обоснованных испеченной по использованию научно обоснованных испеченной и по ис		
IIK-10 способен использовать навыки количественного и качественного и качественного и качественного и народы количественного и качественного и качественного и народы информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств  IIK-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов  IIK-12 способен организовать и подерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для распирения внешних сяязей, а также анализ состояния нормирования степени обоснованности и напряженности и орка, проведение работы по улучшению их качества  IIK-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, вывялению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования и направлениях протрями и откандарты финансового учета для формирования и методы колическию трудоемкости продукции, вывялению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования и предоста труда за счет повышения качества нормирования и принимы и принимами работы и		
пК-10 способен использовать навыки информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств информационных технологий вычислительных средств пК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документоборога организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организовать и поддерживать сязи с деловыми партиграми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних сиязей, а также анализ состояния порящения качества производительности груда за счет повышения качества поризровать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности турда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования ипк-15. Способен применять сосновные принципы и стандарты финансового учета для формирования ипк-15. Способен проводить внализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих теориях рысков для принятия управленческих теориях рысков для принятия управленческих решений, а также определять готовность просктов, апгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать хономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен опенивать инвестиционные проекты, финансовое планирования в учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых программ, позволяющих создать каперым подперами, позволяющих создать кономости продукции ипки принятия управленческих решений ипк-15. 1. Разбирает в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управлением и ипк-16. В вадеет теорией, методологией оценки ипк-16. В вадеет теорией, методологией оценки инвестиционных просктов, финансового денем в устанавливаемых ипк-16. В вадеет теорией, методольным програми, позволяющих создать за соблюдением в устанавливаемых ипк-16. В вадеет теорией, методольные и прог	организации	
при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнее-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организации, направленного на организацию рациональных бизнее-процессов и деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних сязяей, а также анализ состояния пормирования степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнее-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резярвов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических решений, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических решений, а также разработка рекомендаций по использованию применты контроль за собтованных испецифических решений, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических теориях рисков для принятия управленческих решений, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических теориях рисков для принятия управленческих решений, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических теориях рисков для принятия управлением и пиперами, позволяющих создать закономически обоснованных постольной научно обоснованных использованием на потользованием на потользованием на потользованием на потользованием на потользование		
информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организавать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы севера необходимой информации для расширения внешних севязей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и планарять финансового учета для формирования и поволяющих создать кономических рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15. Способен проводить анализ рыпочных и специфических рекоме для принятия управленческих рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ИПК-15. 1. Разбирается в современных рыпочных и специфических теориях рисков для принятия управленческих рекомендаций по использованию научно обоснованных и специфических теориях рисков для принятия управленческих рекомендаций по использованию научно обоснованных испецифических теориях рисков для принятия управленческих рекомендаций по использованию научно обоснованные системы обработки плановой информации  ИПК-15. 1 варабатывает проекты, апторитм и пакет прикладных программ, иозволяющих создать токономических рекомендаций по использованию научно обоснованные системы обработки плановой информации и присладных програм, ипприменных и специфических теориях рисков для принятия управлением и принятия управлением и принятия управлением и прин		1
информационных технологий вычислительных средств  ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребноствям рынка и возможностям получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использу системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества продукции, выявлению резервов роста производительности груда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования по сипользованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-13. Пособен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и ПК-13. Васт формы и направления качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и ПК-14. Планирует и организует работу по разработке решений, а также определять готовность проектов, алгорити и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованных системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в учетом контроля за с		
ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями разможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организавать и поддерживать связи с аеловыми партнерами, используя системы сбора необходимых ресурсов необходимый информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества производительности труда за счет повышения качества нормирования ПК-13 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и пов спользованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15. Способен продукция внадала рыночных и специфических ресков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых с учетом контроля за соблюдением в облюдением в учетом контроля за соблюдением в принципы прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в учетом контроля за соблю		
ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также оразработка рекомендаций по использованию научно обоснованных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-15.1 Разбирается в современных рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования с учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования и фунансового гранирования и прогнозирования и прогнозирования с учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования о учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования о учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования о учетом контроля за соблодением в ипрегнозирования с учетом контроля за соблоден		
ПК-11 способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в возможностями получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ осотояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен приведить готовность проектов, алгоритм и пакже прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-15. 1 Разбирается в современных рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен порнивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в иртеном производительности пруда за счет повышения качества нормирования учетной политики и пкет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в информации и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в информации и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в информации о функционновленыя поручним получения необходимых ресурсов ОПК-12. 1. Знает методы организацию подучения необходимых ресурсов ОПКК-12. 1. Знает методы организацию подучения подражни подученний информации и ПК-13. 1. Знает методы подуменния подражнительн		
информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовносты проктов, алгоритм и накет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в учетом	1	
документооборота организации, направленного на организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов ПК-12 способен организаовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также напиз состояния норммирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оределять готовность проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с обоснованных опрограми, позволяющих оздать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оределять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовог планировании с прогнозирования с прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проектов, финансовог опланирования и прогнозирования с прикламности получения подгрежки связей ИПК-13. Влает формы и напряженности поручения подгрежки связей ИПК-13. Влает методы прагнавлення произволительности получению их качества и информации ИПК-14. Влает форм		
организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов  ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования производительности труда за счет повышения учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обоработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в ипк-11.2. Владет навыками определения подученского сопромждения подученном опрученского сопровождения подученом опрученном опрученном получения подрержки и спользуря с целовыми партнерами, используря с использоватие порумпрования у ипк-13.1. Знает методы организационно-методического сопровождения подрержки использоватие поручесным качества (ИПК-13.1. Знает методы организационно-методического спровождения поддержки использоватие поручесным качествы обора инпутемности и напряженности и на		
ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-15 способен перводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в иппельност получения необходимых ресурсов ИПК-12.1. Заает методы организационно-методического сопровождения поддержжи связей с деловыми партнерами, использува системы сбора необходимой информации для расшинения поддержки связей с деловыми партнерами, использува системы обоснованност и инапряженности и напряженности и напряже		
ПК-12 способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования от пронозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прорыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации лля расширения нешних связей (ИПК-12. Разрабатывает нормирования, степени обоснованности и напряженности		
с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в информации информации для расширения внешних связей информации для расширения внешних связей информации информации информации для расширения внешних связей информации информации для расширения внешних связей информации информации информации для расширения внешних связей информации информации информации информации информации информации информации информация информации информации информации информации информации информация информации информ		
партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в истепционных прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в истепционных прогнозирования с сучетом контроля за соблюдением в информации для расширения внешних связей ИПК-12.2. Разрабатывает нормирования, информации для расширения внешних связей ИПК-12.2. Разрабатывает нормирования, информации информации для расширения внешних связей ИПК-12.2. Разрабатывает нормирования, проводит методы минформации иля распечений обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные системы обоработки плановой информации иля распечения внешних связей ИПК-13.1. Знает формы и направления, промущений по снижению трудоемкости продукции ИПК-14.1. Знает формы и направления, промушений по снижению трудоемкости продукции ИПК-14.1. Знает формы и направления, промушений по снижению труда счетов по улучшению их качества ИПК-13.2. Разрабатывает механия и провавия и напраженности органия и прования и прования и прогнаму по снижению ти напраженности и напраженности и напраженн		
связей, а также анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		партнерами, используя системы сбора необходимой
тик-12.2. Газрабатывает нормирования, степени обоснованности и напряженности и работы по улучшению их качества  ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции и производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
ПК-13 способен моделировать бизнес-процессы и разрабатывать мероприятия по снижению трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в иппестационных просктов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в иппестационных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в	1	1
трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в израем бизнес-процессы и разработку мероприятий по снижению трудоемкости продукции ИПК-13.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования и ППК-14.1. Знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования и ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих теориях рисков для принятия управленческих теориях рисков для принятия управленческих теориях рисков для принятия и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда за счет повышения качества нормирования  ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
ПК-14 способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		I =
тандарты финансового учета для формирования учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых финансового учета для формирования учетной политики ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использовании учетной политики ИПК-14.2. Планирует и организует работу по разработке рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений ИПК-15.2. Разрабатывает проекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование с учетом контроля за соблюдением в ипрогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
учетной политики, а также разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач  ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых интодов комплексного решения задач ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений ИПК-15.2. Разрабатывает проекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
ПК-15 способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых	-	=
опецифических рисков для принятия управленческих решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
решений, а также определять готовность проектов, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		специфических теориях рисков для принятия
алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых		
позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации  ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в	=	
ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в	системы обработки плановой информации	
финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в	ПК-16 способен оценивать инвестиционные проекты.	
учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в		
нормах требований рациональной организации труда устанавливаемых нормах требований рациональной	учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых	прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в
	нормах требований рациональной организации труда	устанавливаемых нормах требований рациональной

организации труда ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда

#### 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Учебный план;
- 2. Календарный учебный график;
- 3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
- 4. Программы практик;
- 5. Программа государственной итоговой аттестации;
- 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
- 7. Фонды оценочных средств по практикам;
- 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- 9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
  - 10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
  - 11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- 12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
  - 13. Рабочая программа воспитания;
  - 14. Календарный план воспитательной работы.

#### Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

r r	r r r · · · r · · · · r · · · · · r · · · · · · r ·
	38.03.02 Менеджмент
(код и	наименование направления подготовки)
направленность (профиль)	Менеджмент организации
(наи	иенование направленности (профиля))
утвержденной р	ектором АНОО ВО «ВЭПИ» 26.09.2023

No	Компонент	Характеристика изменения / дополнения	Основание
п/п	образовательной		
	программы		
1.	Рабочая	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.25	Протокол
	программа	Создание и реализация общественных проектов	заседания
	дисциплины	разработана и добавлена в образовательную	кафедры
	(модуля)	программу в целях исполнения пункта 8 перечня	менеджмента
		поручений Президента Российской Федерации от	от 12.04.2024
		29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки	№9
		России от 16.02.2024 № MH-11/418-ОП «О	
		направлении информации»)	
2.	Учебно-	Учебно-методический комплекс	Протокол
	методический	дисциплины (модуля) Б1.О.25 Создание и	заседания
	комплекс	реализация общественных проектов разработан и	кафедры
	дисциплины	добавлен в образовательную программу в целях	менеджмента
	(модуля)	исполнения пункта 8 перечня поручений	от 12.04.2024
		Президента Российской Федерации от 29.01.2023	№9
		№ Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от	
		16.02.2024 № MH-11/418-OП «О направлении	
		информации»)	
3.	Фонд	Фонд оценочных средств	Протокол
	оценочных	по дисциплине (модулю) Б1.О.25 Создание и	заседания
	средств	реализация общественных проектов разработан и	кафедры
	по дисциплине	добавлен в образовательную программу в целях	менеджмента
	(модулю)	исполнения пункта 8 перечня поручений	от 12.04.2024
		Президента Российской Федерации от 29.01.2023	№9
		№ Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от	
		16.02.2024 № MH-11/418-OП «О направлении	
		информации»)	
4.	Рабочая		Протокол
	программа	Изменено содержание по представлению	заседания
	воспитания	информации проректора по воспитательной	кафедры
		работе и молодежной политике	менеджмента
		раооте и молодежной политике	от 30.08.2024
			<b>№</b> 1
5.	Календарный	Утвержден календарный план воспитательной	Протокол
	план	работы на 2024-2025 учебный год	заседания

воспитательно	кафедры
й работы	менеджмента
	от 30.08.2024
	<b>№</b> 1

(подпись)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой

А.А. Галкин