



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая».

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционного и международного права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель управы Ленинского района г. Воронежа

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Председатель территориальной избирательной комиссии Железнодорожного района г. Воронежа

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Разработчики:

Профессор

(должность)



(подпись)

С.Н. Махина

(инициалы, фамилия)

Доцент

(должность)



(подпись)

И.В. Борисова

(инициалы, фамилия)

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая».

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая» требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации;

1.3.2. Выявление умения выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности;

1.3.3. Выявление навыков толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;

1.4.2. Государственный итоговый экзамен по дисциплине «Конституционное право»;

1.4.3. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии.</p> <p>Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p> <p>Владеть: навыками работы с философскими источниками и юридической литературой. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных, финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов</p>

	различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации, правовой информации в сфере международного права, информации, связанной с темой выпускной квалификационной работы; информации в области защиты прав человека; названия соответствующих профессиональных сервисов и клиентов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в сфере международного права, связанной с темой выпускной квалификационной в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионального общения в сфере международного права, в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи на русском и иностранном языке; типологию речевых произведений; основные риторические категории;</p> <p>Уметь: читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; общаться на профессиональные темы; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками общения на русском языке и иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для</p>

		чтения текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, межличностного общения и межкультурного взаимодействия,
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования трудового, профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Уметь: работая в коллективе, в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, предусмотренные трудовым соглашением.</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	к и	<p>Знать: современную нормативно- правовую базу в сфере конституционного права, гражданского процесса, гражданского права, в области защиты прав человека, уголовного процесса, уголовного права, семейного права, административного права, арбитражного процесса, права социального обеспечения, международного частного права, налогового права, земельного права, предпринимательского права, экологического права, финансового права, с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства: в сфере конституционного права; права социального обеспечения; международного частного права; предпринимательского права; земельного права; экологического права; в области защиты прав человека; семейного права; налогового права; уголовного права; арбитражного процесса; финансового права; уголовного процесса; гражданского процесса; гражданского права; административного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики: в сфере применения норм конституционного законодательства, административного законодательства, гражданского законодательства,</p>

	гражданского процессуального законодательства, административного процессуального законодательства, уголовного законодательства, уголовного процессуального законодательства, экологического законодательства, норм земельного законодательства, финансового права, налогового законодательства, предпринимательского права, международного частного права, права социального обеспечения, семейного права, в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического совершенствования. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: опытом реализации программы совершенствования физических качеств.
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий. Уметь: работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права; законодательства в сфере конституционного права; таможенного законодательства; гражданско-процессуального законодательства; гражданского законодательства; в области административной юстиции; законодательства в сфере организации и осуществления государственной власти в субъектах РФ; области предпринимательского права; международного законодательства; в области уголовного права; в сфере международного частного права; административного законодательства; современную нормативно-правовую базу в области административного права, в сфере гражданского

	<p>права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере предпринимательской деятельности, области таможенного регулирования и международные договоры Российской Федерации, регулирующие миграционные отношения.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в международном частном законодательстве, в таможенном законодательстве, в законодательстве в сфере конституционного права, в области уголовного права; в административном законодательстве, в гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность: гражданско-правовую деятельность, регулирующих уголовно-правовую ответственность, регулирующих предпринимательскую деятельность, деятельность в сфере применения норм международного права, в области административной юстиции, регулирующих порядок обращения в суд, регулирующих современные миграционные процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения норм действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов, миграционного законодательства, в сфере конституционного права, законодательства в области уголовного права; таможенного законодательства, гражданского законодательства, административного законодательства, навыками использования понятийно-категориального аппарата административного законодательства; гражданского законодательства; в области уголовного права, в области предпринимательского права, сфере применения норм международного права, в сфере международного частного права;</p>
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать: основные функции государства в области экологического права; земельного права; задачи юридического сообщества в сфере финансового права, принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, финансового права, земельного законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического</p>

	права, в области земельного права, финансового права.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p>
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии</p> <p>Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства,</p> <p>Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p>
ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности: в гражданском процессе, в арбитражном процессе, в уголовном процессе</p> <p>Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе, в арбитражном процессе, в уголовном процессе.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p>
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности</p>

	Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в трудовой сфере.
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, Уметь: читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности Владеть: необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций
Нормотворческая деятельность:	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук: парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий: в сфере муниципального права; Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками разработки нормативных актов
Правоприменительная деятельность:	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства,

	<p>систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России;</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук: семейного права, гражданского права, информационного права, экологического права, таможенного права, парламентского права, муниципального права, миграционного права, налогового права, основные положения финансового права, международного частного права, земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: в гражданском законодательстве, в экологическом законодательстве, в земельном законодательстве, в налоговом законодательстве, в международном законодательстве, в муниципальном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, отношения регулируемые нормами экологического права, земельного права, финансового права, налогового законодательства, гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права, семейно-правовые отношения, отношения в области информационного права, миграционного права, муниципального права, таможенного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права: гражданского права; экологического права; миграционного права; информационного права, семейного права; международного частного права; налогового права; финансового права; таможенного права; земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской</p>	<p>Знать: правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг, в области гражданского права, предпринимательского права, налогового права, в</p>

Федерации	<p>области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов; уголовного процесса, трудового права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство: гражданское законодательство, трудовое законодательство, уголовно-процессуальное законодательство, налоговое законодательство, жилищное законодательство.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права: трудового права, налогового права, предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия адвокатами и нотариусами; в области гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы, нормы трудового права, анализировать технологические процессы в своей предметной области: в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права, нормы налогового права, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, в области правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, трудового законодательства, налогового законодательства, предпринимательского законодательства, законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.</p>
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: действующее административное законодательство, гражданский процесс, законодательство, регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, законодательство в области применения административной ответственности, административно-процессуальное законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство, гражданско-процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять нормы</p>

	<p>административного права; гражданско-процессуальное законодательство; административно-процессуальное законодательство, регулирующие требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; законодательство в области административной ответственности; арбитражно-процессуальное законодательство; законодательство в сфере защиты прав человека; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками практического применения норм регулирующих требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, административного права, в области административной ответственности, гражданско-процессуального законодательства, в сфере защиты прав человека, арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства, законодательства в области защиты прав человека, административно-процессуального законодательства.</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности: в профессиональной деятельности в области уголовного права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые отношения, регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: положения действующего гражданско-процессуального законодательства, административно-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и</p>

	<p>направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений, отношений в области применения норм об административной ответственности; при применении информационных технологий в юридической деятельности; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов в административном процессе; гражданском процессе; при применении информационных технологий в юридической деятельности; арбитражном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности: в гражданском процессе, арбитражном процессе, правовых норм в административном процессе.</p>
<p>Правоохранительная деятельность:</p>	
<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства, применения норм экологического законодательства, земельного законодательства, при применении норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма, по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений в экологической сфере, в земельной сфере.</p> <p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих</p>

	<p>государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства, земельного законодательства</p>
<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора. Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности, Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>

	Владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности.
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; поведения Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений Владеть: методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов при защите гражданских прав, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов при защите гражданских прав Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
Экспертно-консультационная деятельность:	
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов Уметь: правильно толковать нормы современного законодательства, административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права, в сфере осуществления прокурорского надзора.
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Уметь: выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их

	<p>отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.</p> <p>Уметь: анализировать нормы права и судебную практику, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Наименование и коды компетенций по ФГОС ВО	Индикаторы (критерии оценивания) освоения компетенций	Шкала оценивания
<p>Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с принципами этики юриста, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>
--	--	--	---

	<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе; Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>
	<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,</p>

	культуры	<p>юридических понятий; Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	<p>правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, оперирует отдельными знаниями и умениями, способен использовать навыки профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
Государственный	ОК-7 способностью к	Знать: современную нормативно-	Отлично»

<p>экзамен по дисциплине «Конституционное право»</p>	<p>самоорганизации и самообразованию</p>	<p>правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь: анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере конституционного права; применять на практике полученные знания. Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм конституционного законодательства на практике</p>	<p>обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере конституционного права; Уметь: свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного права и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность Владеть: навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,</p>

	Российской Федерации	конституционного права	<p>создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать для решения профессиональных задач в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
--	----------------------	------------------------	--

	<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. Владеть: навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, оперирует отдельными знаниями и умениями, способен использовать навыки профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей</p>
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии. Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Владеть: навыками работы с философскими источниками и юридической литературой. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p style="text-align: center;">«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и решения профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблемах и процессов современности; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности; «Неудовлетворительно» Имеет сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов.</p>
---	--	---	--

	<p>ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных, финансовых задач с учетом положений экономических наук; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать при решении профессиональных задач в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен использовать основы экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности</p>
--	---	---	--

	<p>ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>
--	--	---	--

			обучающийся не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, не имеет навыка работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: возможности глобальных компьютерных сетей по поиску и хранению актуальной правовой информации, правовой информации в сфере международного права, информации, связанной с темой выпускной квалификационной работы; информации в области защиты прав человека; названия соответствующих профессиональных сервисов и клиентов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в сфере международного права, связанной с темой выпускной квалификационной в глобальных компьютерных сетях, работать со справочными правовыми системами в глобальной сети «Интернет».</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионального общения в сфере международного права, в области защиты прав человека в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи на русском и	«Отлично» обучающийся обладает способностью	

	<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>иностранном языке; типологию речевых произведений; основные риторические категории; Уметь: читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; общаться на профессиональные темы; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: необходимыми навыками общения на русском языке и иностранном языке; иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, межличностного общения и межкультурного взаимодействия,</p>	<p>к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях «Хорошо» обучающийся обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>
--	---	---	---

	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования трудового, профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работая в коллективе, в трудовом коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, предусмотренные трудовым соглашением</p>	<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>«Отлично» обучающийся обладает культурой поведения, готов работать в коллективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся обладает культурой поведения, готов работать в коллективе в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с культурой поведения, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов работать в коллективе в типовых ситуациях, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не знаком с культурой поведения, не способен работать в</p>
--	---	---	---

			<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права, гражданского процесса, гражданского права, в области защиты прав человека, уголовного процесса, уголовного права, семейного права, административного права, арбитражного процесса, права социального обеспечения, международного частного права, налогового права, земельного права, предпринимательского права, экологического права, финансового права, с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства: в сфере конституционного права; права социального обеспечения; международного частного права; предпринимательского права; земельного права; экологического права; в области защиты прав человека; семейного права; налогового права; уголовного права; арбитражного процесса; финансового права;</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не</p>

		<p>уголовного процесса; гражданского процесса; гражданского права; административного права; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть: навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных сферах юридической практики: в сфере применения норм конституционного законодательства, административного законодательства, гражданского законодательства, гражданского процессуального законодательства, административного процессуального законодательства, уголовного законодательства, уголовного процессуального законодательства, экологического законодательства, норм земельного законодательства, финансового права, налогового законодательства, предпринимательского права, международного частного права, права социального обеспечения, семейного права, в сфере применения норм регулирующих правовую гарантию и защиту прав человека</p>	<p>способен к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического совершенствования.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: опытом реализации программы</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и</p>

		совершенствования физических качеств.	<p>в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся обладает способностью к использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с основными методами и средствами физической культуры, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	Знать: виды угроз и опасностей техногенного и природного характера, правила поведения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий.	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и</p>

	<p>последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Уметь: работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов ими пользоваться в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	---	--

	<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права; законодательства в сфере конституционного права; таможенного законодательства; гражданско-процессуального законодательства; гражданского законодательства; в области административной юстиции; законодательства в сфере организации и осуществления государственной власти в субъектах РФ; области предпринимательского права; международного законодательства; в области уголовного права; в сфере международного частного права; административного законодательства; современную нормативно-правовую базу в области административного права, в сфере гражданского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере предпринимательской деятельности, области таможенного регулирования и международные договоры Российской Федерации, регулирующие миграционные отношения.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в международном частном законодательстве, в таможенном законодательстве, в законодательстве в сфере конституционного права, в области уголовного права; в административном законодательстве, в</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать</p>
--	---	---	---

		<p>гражданском законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность: гражданско-правовую деятельность, регулирующих уголовно-правовую ответственность, регулирующих предпринимательскую деятельность, деятельность в сфере применения норм международного права, в области административной юстиции, регулирующих порядок обращения в суд, регулирующих современные миграционные процессы.</p> <p>Владеть: навыками анализа и применения норм действующего законодательства при составлении гражданско-процессуальных актов, миграционного законодательства, в сфере конституционного права, законодательства в области уголовного права; таможенного законодательства, гражданского законодательства, административного законодательства, навыками использования понятийно-категориального аппарата административного законодательства; гражданского законодательства; в области уголовного права, в области предпринимательского права, сфере применения норм международного права, в сфере международного частного права;</p>	<p>для решения профессиональных задач в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>
	ОПК-2 способностью работать на	Знать: основные функции государства в	«Отлично»

	<p>благо общества и государства</p>	<p>области экологического права; земельного права; задачи юридического сообщества в сфере финансового права, принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определять и юридически квалифицировать действия в сфере экологического законодательства, финансового права, земельного законодательства, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением в области экологического права, в области земельного права, финансового права.</p>	<p>обучающийся обладает способностью работать на благо общества и государства, применять действия, умения, знания в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся обладает способностью работать на благо общества и государства, применять действия, умения, знания в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с принципами работы на благо общества и государства, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен применять их в профессиональной деятельности на благо общества и государства в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен работать на благо общества и государства</p>
	<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять</p>	<p>Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся обладает</p>

	<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>предупреждения и преодоления; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Уметь: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p>	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с принципами этики юриста, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен добросовестно исполнять</p>
--	--	---	---

	<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать: роль государства и права в современном обществе; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву; социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии Уметь: защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства, Владеть: навыками осуществления правового воспитания</p>	<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>«Отлично» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не обладает достаточным уровнем</p>
--	--	---	---

			<p>профессионального правосознания, не способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>
	<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности: в гражданском процессе, в арбитражном процессе, в уголовном процессе Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе, в арбитражном процессе, в уголовном процессе. Владеть: навыками делового общения в гражданском процессе, арбитражном процессе, уголовном процессе.</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях «Хорошо» обучающийся обладает способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>

	<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в трудовых правоотношениях; Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств в трудовой деятельности Владеть: навыками актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования в трудовой сфере.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен повышать уровень своей профессиональной компетентности в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен повышать уровень своей профессиональной компетентности в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по повышению уровня своей профессиональной компетентности и способен их использовать в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>
	<p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке и</p>

		<p>профессиональной (юридической) деятельности, Уметь: читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности Владеть: необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.</p>	<p>способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке и способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, владеет навыками профессионального общения на иностранном языке и способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
	<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности «Хорошо»</p>

		<p>регулирующие, реализации права, основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук: парламентского права, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий: в сфере муниципального права;</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>обучающийся владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и способен их использовать в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не владеет способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России,</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

		<p>государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права их сущность и функции; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России;</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании;</p> <p>Владеть: навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания</p>	<p>непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, оперирует отдельными знаниями и умениями, способен использовать навыки профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
	<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук:</p>	<p>«Отлично»</p> <p>обучающийся способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в типовых ситуациях и в</p>

		<p>семейного права, гражданского права, информационного права, экологического права, таможенного права, парламентского права, муниципального права, миграционного права, налогового права, основные положения финансового права, международного частного права, земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: в гражданском законодательстве, в экологическом законодательстве, в земельном законодательстве, в налоговом законодательстве, в международном законодательстве, в муниципальном законодательстве.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, отношения регулируемые нормами экологического права, земельного права, финансового права, налогового законодательства, гражданско-правовые отношения в сфере международного частного права, семейно-правовые отношения, отношения в области информационного права, миграционного права, муниципального права, таможенного законодательства.</p>	<p>ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо»</p> <p>обучающийся способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с характером профессиональной деятельности по обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
--	--	---	---

		<p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права: гражданского права; экологического права; миграционного права; информационного права, семейного права; международного частного права; налогового права; финансового права; таможенного права; земельного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
	<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: правила правоприменения в области правового регулирования рынка ценных бумаг, в области гражданского права, предпринимательского права, налогового права, в области правового регулирования деятельности адвокатов и нотариусов; уголовного процесса, трудового права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство: гражданское законодательство, трудовое законодательство, уголовно-процессуальное законодательство, налоговое законодательство, жилищное законодательство.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права: трудового права, налогового права, предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством</p>

		<p>действия адвокатами и нотариусами; в области гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы, нормы трудового права, анализировать технологические процессы в своей предметной области: в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права, нормы налогового права, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права нотариусом при осуществлении профессиональной деятельности, в области правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, трудового законодательства, налогового законодательства, предпринимательского законодательства, законодательства в области правового регулирования рынка ценных бумаг, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса.</p>	<p>Российской Федерации, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	ПК-5 способностью применять	Знать: действующее административное	«Отлично»

	<p>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательство, гражданский процесс, законодательство, регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов, законодательство в сфере применения норм регулирующих защиту прав человека, законодательство в области применения административной ответственности, административно-процессуальное законодательство, арбитражно-процессуальное законодательство, гражданско-процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов. Уметь: толковать и правильно применять нормы административного права; гражданско-процессуальное законодательство; административно-процессуальное законодательство, регулирующее требования к форме и содержанию гражданско-процессуальных актов; законодательство в области административной ответственности; арбитражно-процессуальное законодательство; законодательство в сфере защиты прав человека; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками практического применения норм регулирующих требования к форме и содержанию</p>	<p>обучающийся способен применять нормативные правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен применять нормативные правовые акты, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыком применения нормативных правовых актов, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--

		<p>гражданско-процессуальных актов, административного права, в области административной ответственности, гражданско-процессуального законодательства, в сфере защиты прав человека, арбитражно-процессуального законодательства, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства, законодательства в области защиты прав человека, административно-процессуального законодательства.</p>	
	<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности: в профессиональной деятельности в области уголовного права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые отношения, регулируемые нормами уголовного законодательства правовые отношения. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа различных норм уголовного законодательства, юридических фактов, правовых норм и</p>	<p>«Отлично» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся обладает способностью к использованию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся знаком с навыками</p>

		<p>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен их использовать в профессиональной деятельности в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: положения действующего гражданско-процессуального законодательства, административно-процессуального законодательства, арбитражно-процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов при применении информационных технологий в юридической деятельности. Уметь: составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, применять правила, средства и приемы юридической техники;</p>	<p>«Отлично» обучающийся владеет навыками подготовки юридических документов в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся владеет навыками подготовки юридических документов в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по подготовке юридических документов, способен их использовать в типовых ситуациях «Неудовлетворительно»</p>

		<p>составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений, отношений в области применения норм об административной ответственности; при применении информационных технологий в юридической деятельности; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов в административном процессе; гражданском процессе; при применении информационных технологий в юридической деятельности; арбитражном процессе; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности: в гражданском процессе, арбитражном процессе, правовых норм в административном процессе.</p>	<p>обучающийся не владеет навыками подготовки юридических документов</p>
	<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации норм уголовного законодательства, применения норм экологического законодательства, земельного</p>	<p>«Отлично» обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в</p>

		<p>законодательства, при применении норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма, по предупреждению и профилактике преступлений, правонарушений в экологической сфере, в земельной сфере.</p> <p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении</p>	<p>типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся знаком с должностным и обязанностям и по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по их выполнению в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	--	---	---

		государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля в сфере применения норм экологического законодательства, земельного законодательства	
	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора.</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся знаком с правами и свободами человека и гражданина, оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен уважать</p>

			честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, способен их использовать в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>

	<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p>Знать: основные способы предупреждения правонарушений и преступлений в области информационной безопасности,</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений в области информационной безопасности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, способен их осуществлять в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>
--	--	---	--

			способствующие их совершению
	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</p> <p>поведения</p> <p>Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p> <p>Владеть: методикой выявления и оценивания актов коррупционного поведения</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями по выявлению, оценке коррупционного поведения, способен содействовать его пресечению в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>
	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и	«Отлично» обучающийся способен правильно и

	<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>систематизации юридических документов при защите гражданских прав, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов при защите гражданских прав Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов</p>	<p>полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий «Хорошо» обучающийся способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности «Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в типовых ситуациях «Неудовлетворительно» обучающийся не способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
	<p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий</p>	<p>Знать: основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и</p>	<p>«Отлично» обучающийся готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>

	<p>для проявления коррупции</p>	<p>политическую обстановку в стране, регионе, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы современного законодательства, административных актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность</p> <p>Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере применения норм административного права, в сфере осуществления прокурорского надзора.</p>	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>
--	---------------------------------	--	--

			способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: выбирать способы и приемы толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>«Отлично» обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо» обучающийся способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно» обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен толковать нормативные правовые акты в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно» обучающийся не способен толковать нормативные правовые акты</p>
	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан.</p> <p>Уметь: анализировать нормы права и судебную практику, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической</p>	<p>«Отлично» Обучающийся способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

		<p>деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, владеет основами психологии делового общения, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей</p> <p>Владеть: навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.</p>	<p>непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p>«Хорошо»</p> <p>обучающийся способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>обучающийся оперирует отдельными действиями, умениями, знаниями, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности в типовых ситуациях</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>обучающийся не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	--	---

4. Программа государственных экзаменов

4.1. Форма проведения государственных экзаменов: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственных экзаменов:

Государственные экзамены проводятся по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственным экзаменам, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственным экзаменам. Перед государственными экзаменами проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программы государственных экзаменов.

Государственные экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственных экзаменов, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственных экзаменов:

Наименование дисциплин	Перечень компетенций
Теория государства и права	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Конституционное право	ОК-7; ОПК-1; ПК-1

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены:

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.
13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.

22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.
39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.

51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.
68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.

81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.

82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.

83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

84. Виды юридической ответственности.

85. Правосознание: понятие, структура и функции.

86. Виды правосознания. Деформации правосознания.

87. Правовая культура: понятие, структура, виды.

88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.

89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.

90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное (государственное) право России как отрасль права: понятие, предмет, метод.

2. Конституционно-правовые нормы: виды, особенности содержания и структуры.

3. Конституционно-правовые отношения: особенности содержания, субъекты, объекты, виды.

4. Система конституционного (государственного) права и его место в системе российского права.

5. Источники конституционного (государственного) права России: понятие, виды, система (иерархия).

6. Закон в системе источников конституционного (государственного) права России: понятие, виды, соотношение с другими источниками.

7. Международно-правовые нормы в конституционном (государственном) праве России: понятие, особенности, соотношение с другими источниками.

8. Конституция (Основной закон) как источник конституционного права: понятие и виды, сущность, функции и юридические свойства конституций.

9. Основные исторические этапы конституционного развития России.

10. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

11. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности структуры, содержания и функций

12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения в нее поправок и изменений.

13. Охрана конституции: понятие, средства ее обеспечения. Конституционный надзор и конституционный контроль.

14. Конституционно-правовое принуждение и ответственность
15. Конституционализм и конституционный строй в современном понимании: содержание и соотношение понятий.
16. Основы (принципы) конституционного строя России: общая характеристика.
17. Конституционные характеристики Российского государства.
18. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации: понятие и сущность, формы непосредственной и представительной демократии.
19. Гуманистические основы конституционного строя России.
20. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
21. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в России.
22. Политические партии в Российской Федерации: понятие, конституционно-правовые основы создания и деятельности.
23. Конституционный принцип светскости государства и правовые основы создания и деятельности религиозных объединений в России.
24. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности содержания и структуры. Конституционные основы (принципы) правового статуса личности в России.
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Конституционные личные права и свободы в Российской Федерации: общая характеристика
27. Конституционное право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
28. Конституционные политические права и свободы граждан Российской Федерации: общая характеристика
29. Конституционное право граждан на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование.
30. Конституционное право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
31. Конституционное право граждан на объединение. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, организационно-правовые формы, правовые основы создания и деятельности.
32. Конституционные социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: общая характеристика
33. Юридические гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
34. Конституционное право на судебную защиту в Российской Федерации.
35. Основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
38. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
39. Полномочные органы, ведающие делами гражданства в Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
40. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: общая характеристика.
41. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление Российской Федерацией политического убежища.
42. Конституционно-правовое положение и защита прав национальных меньшинств в Российской Федерации.
43. Современный российский федерализм: особенности конституционной модели и основные принципы.
44. Конституционно-правовое закрепление государственной целостности и суверенитета Российской Федерации.
45. Состав Российской Федерации и конституционно-правовой статус ее субъектов.
46. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
47. Формы участия субъектов Российской Федерации в федеральных делах. Формы вмешательства Российской Федерации в дела ее субъектов.
48. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
50. Избирательное право Российской Федерации: понятие, источники, принципы.
51. Избирательная система: понятие и виды. Избирательная система Российской Федерации.
52. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии
53. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования и компетенция.
54. Ответственность за нарушение избирательного права в Российской Федерации.
55. Выборы как форма народовластия: понятие, сущность, виды.
56. Референдум как форма народовластия в Российской Федерации: понятие, принципы, виды, предмет.
57. Порядок выдвижения инициативы, назначения и проведения референдума Российской Федерации.
58. Конституционный принцип единства и разделения государственной власти и система органов государственной власти в Российской Федерации.

59. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

60. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

61. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.

62. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

63. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, состав, функции. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах.

64. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, место в конституционной системе органов государственной власти.

65. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

66. Совет Федерации: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.

67. Государственная Дума: компетенция, внутреннее устройство и правовые акты.

68. Федеральный законодательный процесс: понятие, субъекты, стадии.

69. Особенности принятия отдельных видов законов Российской Федерации.

70. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов и федеральных законов.

71. Федеральный парламентский контроль в Российской Федерации: понятие, предназначение, формы.

72. Правовой статус и формы деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

73. Конституционные основания прекращения полномочий Государственной Думы.

74. Правительство Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования и прекращения полномочий.

75. Компетенция, правовые акты, порядок организации и деятельности Правительства Российской Федерации.

76. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

77. Конституционно-правовые принципы организации и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

78. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

79. Конституционно-правовой статус и система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

80. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, принципы организации, функции.

81. Судебная система и судебные органы Российской Федерации.

82. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

83. Правовой статус судей в Российской Федерации.

84. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе состав, порядок формирования, компетенция.

85. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

86. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

87. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

88. Конституционно-правовые основы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

89. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления.

90. Конституционное право как юридическая наука: понятие и предмет. Современное состояние российской науки конституционного права.

4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственным экзаменам, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственным экзаменам:

При подготовке к сдаче государственных экзаменов проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзаменов является самостоятельная подготовка к ним, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой юриспруденции сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственным экзаменам составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственные экзамены. Вопросы к экзаменам до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает три вопроса, каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в

этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзаменам следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственным экзаменам:

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54/teoriya-gosudarstva-i-prava>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0 . - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-422370>

3. Альбов, А.П., Николюкин С.В. Теория государства и права в 2 т.: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Т.2. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с.– ISBN 978-5-9916-7205-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-422371>

4. Пиголкин, А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права: Учебник для академического бакалавриата. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с.– ISBN: 978-5-534-01323-8 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-412444>

5. Протасов, В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум для СПО. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с.– ISBN: 978-5-534-00840-1 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-413624>

6. Перевалов В.Д. Теория государства и права. – 5-е изд., пер. и доп.: учебник и практикум для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.– ISBN: 978-5-534-00774-9 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-413666>

7. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник для прикладного бакалавриата В 2 ч. — ч. 1. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. - ISBN: 978-5-534-01753-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-421170>

8. Бакарджиев Я.В., Ромашов Р.А., Рыбаков В.А. Теория государства и права: учебник для прикладного бакалавриата В 2 ч. — ч. 2. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-534-02098-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-421299>

9. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

10. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

11. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

12. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349>

13. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-53402645-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351>

Дополнительная литература:

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула:

Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78044.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

5. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

6. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

7. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-534-00530-1 - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680>

8. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-9916-1686-7. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-363154>

9. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-

0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351>

**Перечень нормативно-правовых актов для подготовки к
государственным экзаменам:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Водный кодекс РФ: принят Гос. Думой 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая): принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): принят Гос. Думой 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья): принят Гос. Думой 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая): принят Гос. Думой 18 декабря 2016 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
11. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 25 октября 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 30 Декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

13. Лесной кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): принят Гос. Думой 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): принят Гос. Думой 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

16. Семейный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

17. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. (ч. 1). Ст. 4921.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 25. Ст. 2953.

Перечень рекомендуемого программного обеспечения для подготовки к государственным экзаменам:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.пф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

**Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов для подготовки к
государственным экзаменам:**

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам бакалавриата является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;

5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

5.1.1.3. Сбор материала;

5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;

5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении производственной практики (преддипломной практики);

5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;

5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в

соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития юридической науки.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной деятельности предприятий и организаций, на которые обучающиеся направляются для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой.

5.1.5. Обучающемуся может предоставляться право выбора иной темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

5.1.6. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

5.1.7. Выбор темы обучающийся подтверждает письменным заявлением на имя заведующего выпускающей кафедрой. Бланк заявления утверждается распорядительным актом Института.

5.1.8. Выбранная тема выпускной квалификационной работы с указанием руководителя закрепляется за обучающимся протоколом заседания кафедры. При необходимости кафедрой определяется консультант по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

5.1.9. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в деканаты.

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимся руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. Выпускная квалификационная работа содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; библиографический список. При необходимости в структуру ВКР включаются приложения. Макеты обязательных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра утверждаются локальным актом Института.

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтами, и содержит следующие сведения:

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень основных разделов (глав), подразделов (параграфов) ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов (подразделов, параграфов). Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется

цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной цифры (1.; 2. и т.д.), номера составных частей – из двух цифр (1.1.; 1.2. и т.д.), третья ступень деления – из трех цифр (1.1.1.; 1.1.2. и т.д.). Знак параграфа не ставится. Автоматическое формирование оглавления с использованием заголовков предпочтительно.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и, при необходимости, практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т.д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т.п.) рекомендуется выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение ВКР включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения. Объем заключения – 2-3 страницы.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается русскоязычная трактовка.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании выпускной квалификационной работы, перечень Интернет-ресурсов. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований и оформляется в соответствии с «Правилами оформления библиографического списка и библиографических ссылок (утв. приказом Ректора АНОО ВО «ВЭПИ» от 07.02.2018 № 17-У) и действующими стандартами (ГОСТ).

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносятся любой другой материал, дополняющий работу. Приложение является неотъемлемой частью ВКР.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке (английском, немецком и французском) в виде дополнительного приложения.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до начала итоговой государственной аттестации.

Проверка текста ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв и передает ВКР заведующему кафедрой.

Допуск обучающихся к защите ВКР осуществляется приказом ректора Института не позднее, чем за 1 неделю до начала итоговой государственной аттестации.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в

Государственную экзаменационную комиссию.

При нарушении сроков и порядка предоставления ВКР обучающийся может быть не допущен к защите, как не выполнивший требования по подготовке, оформлению, представлению и хранению выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

В ВКР должно быть предложено не менее 3–4 мероприятий, обоснована их необходимость, описана их сущность и последствия внедрения.

Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. Количество глав основной части должно быть не менее двух. Разделы и подразделы основной части, как правило, соразмерны по объему. В конце каждого раздела (главы) основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в редакторе MS Word на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер

страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 60 страниц (без списка литературы и приложений).

Основной текст ВКР следует разбивать на подразделы для удобства чтения. Структурирование ВКР на разделы и подразделы выполняется обучающимся самостоятельно.

Заголовки разделов печатают прописными буквами жирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится (**ВВЕДЕНИЕ**). Заголовки основной части ВКР нумеруются арабскими цифрами (**ГЛАВА 1. ...**). Между заголовком и последующим текстом (или названием подраздела) – строка отступа (полуторным интервалом). Перенос слова в названии разделов (подразделов) не допускается. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Для подразделов следует использовать многоуровневые заголовки. Название подраздела печатают жирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка следует через строку отступа. Если заголовок подраздела следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа. Не рекомендуется помещать заголовок в конце страницы: если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк, подраздел следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать ссылку, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии ссылок работа может быть не допущена к защите.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Выполнение рисунков в редакторе MS Word не допускается. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из

рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью (см. рисунок). То же для других элементов.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одного раздела. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Наименование).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф — со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах разделов, номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста, выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак «—» (через меню «Маркеры» в редакторе MS Word), использование других маркеров не допускается. Нумерованный список применяется для многоуровневого перечня (через меню «Нумерация» в редакторе MS Word) и может оформляться двумя способами. Первый способ:

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка (фраза, символьное обозначение и т.д.) пишется с заглавной буквы.

2. В конце каждого элемента списка ставится точка.

Второй способ оформления перечня:

1) номер в списке отделяется скобкой, после чего фраза (элемент перечня) пишется с маленькой буквы;

2) элементы перечня отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой:

- в роде;
- числе;
- падеже.

Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после библиографического списка.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет. Электронный вариант ВКР, доклада и презентации или демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на кафедру вместе с переплетенным экземпляром.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

Основная литература:

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

4. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349>

5. Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-53402645-0. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351>

Дополнительная литература:

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>

4. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-534-00530-1 - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-412680>

6. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 327 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-9916-1686-7. - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-363154>

7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под

общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351>

Перечень нормативно-правовых актов для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 9. – Ст. 851.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

3. Водный кодекс РФ: принят Гос. Думой 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая): принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): принят Гос. Думой 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья): принят Гос. Думой 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть четвертая): принят Гос. Думой 18 декабря 2016 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

10. Жилищный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

11. Земельный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 25 октября 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 30 Декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

13. Лесной кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): принят Гос. Думой 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): принят Гос. Думой 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

16. Семейный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

17. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. (ч. 1). Ст. 4921.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Гос. Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 25. Ст. 2953.

Перечень рекомендуемого программного обеспечения для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

Перечень рекомендуемых интернет-ресурсов для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственных экзаменов.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственных экзаменов) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами

государственных экзаменов апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственных экзаменов;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственных экзаменов.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственных экзаменов и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	промежуточной аттестации		