

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умении и навыков						
(тип практики)						
,						
40	0.03.01 Юриспруденция					
	аименование направления подготовки)					
(,					
Направленность (профиль) _	Гражданско-правовая					
1 (11)=	(наименование направленности (профиля))					
	())					
Квалификация выпускника _	Бакалавр					
1 -	(наименование квалификации)					
	(
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная					
1 5	(очная, очно-заочная, заочная)					

Программа учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2019.

Программа учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «<u>16</u>» <u>сисвору</u> 20 <u>18</u> г. № <u>6</u>
Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Программа практики согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области — Главного судебного пристава Воронежской области — Р.Н. Паринов (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

My Ch-f

Разработчики:

Доцент

Доцент

А.М. Годовникова

О.И. Дерюшева

1. Общая характеристика программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

- 1.1. Вид практики: учебная практика
- 1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
 - 1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.
 - 1.4. Форма проведения практики: дискретная.
- 1.5. Цель практики: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки, формирование у обучающихся умений, и первоначальных практических навыков по предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общекультурных и профессиональных компетенций по приобретаемой в институте профессии.

1.6. Задачи практики:

- 1.6.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве;
- 1.6.2. Формирование умения свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих юридическую деятельность;
- 1.6.3. Владение навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- 1.6.4. Усвоение знаний о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву;
 - 1.6.5. Владение навыками правового мышления;
- 1.6.6. Владение навыками реализации норм материального и процессуального права;
- 1.6.7. Формирование навыков по выбору соответствующей нормы права, позволяющей принять правильное решение и совершить юридические действия в области правового регулирования гражданских отношений.
- 1.7. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится вариативной части программы бакалавриата.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Экологическое право»; «Земельное право»; «Корпоративное право».

Перечень последующих дисциплин практик, ДЛЯ которых необходимы формируемые процессе знания, умения навыки, В прохождения учебной практики: «Гражданский процесс»; «Уголовный процесс»»; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Криминология»; человека»; «Жилищное право»; «Право интеллектуальной «Права собственности»; «Наследственное право»; «Трудовые споры»; «Гражданскопроцессуальные акты»; «Производственная практика (практика получению профессиональных умений профессиональной опыта деятельности); «Производственная практика (преддипломная практика).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

№	Код и наименование	В результате прохождения практики				
п/п	компетенции	обучающиеся должны:				
11/11	компетенции	Знать	Уметь	Владеть		
1.		современную	применять на	навыками		
		нормативно-	практике	повышения		
		правовую базу с	полученные	своей		
	ОК-7	учетом	знания.	квалификац		
	способностью к	изменений,		ии и		
	самоорганизации и	происходящих в		мастерства		
	самоорганизации и самообразованию	законодательств		работы в		
	самоооразованию	e.		конкретных		
				сферах		
				юридическо		
				й практики.		
2.	ОПК-1	сущность и	свободно	навыками		
	способностью соблюдать	содержание	ориентировать	анализа и		
	законодательство Российской	основных	ся в	применения		
	Федерации, в том числе	понятий и	законодательс	норм		
	Конституцию Российской	категорий	тве и в иных	действующе		
	Федерации, федеральные	законодательств	нормативных	ГО		
	конституционные законы и	a	актах,	законодател		
	федеральные законы, а также		регулирующих	ьства		
	общепризнанные принципы,		юридическую			
	нормы международного права и		деятельность.			
	международные договоры					
	Российской Федерации					
3.	ОПК-3	особенности	оценивать	навыками		
	способностью добросовестно	этикета юриста,	факты и	поведения в		
	исполнять профессиональные	его основные	явления	коллективе и		

4.	обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК-4 способностью сохранять и	нормы и функции. важность сохранения и укрепления доверия общества к	профессиональ ной деятельности с этической точки зрения защищать правовые принципы и идеалы гражданского	общения с гражданами в соответстви и с нормами этикета. навыками осуществлен ия правового воспитания
	укреплять доверие общества к юридическому сообществу	государству и праву	общества и правового государства	
5.	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	природу и сущность государства и права	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.	навыками правового мышления,
6.	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные положения отраслевых юридических и специальных наук	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	навыками реализации норм материально го и процессуаль ного права
7.	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменен ия в соответствующ ей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательств о.	выбирать соответствую щие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области правового регулирования гражданских отношений	методами принятия решений и совершения коридически х действий в точном соответстви и с нормами законодательства

3. Объём учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

	Количество	Количество часов					Форма
Семестр	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	контроля
4	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

	Количество		Количество часов				Количество часов			Форма
Семестр	недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля			
4	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой			

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

		V о жимо о ж р о	Количество часов					Фотка
Кур	c	Количество недель	Итого	СРО	Контактная работа	Контроль	3.e.	Форма контроля
3		2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

4. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

4.1. Структура учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

№ π/π	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	Организационный этап:	Наблюдение,	9	Анализ отчета
	1.1. Получение документов для	изучение,		о прохождении
	прибытия на практику;	анализ,		практики
	1.2. Прибытие на практику и	практическая		
1	согласование подразделения	работа,		
	организации-базы практики, в	самостоятельная		
	котором она будет проходить,	работа / работа с		
	прохождение инструктажа по	документами		
	ознакомлению с требованиями			

				<u> </u>
	охраны труда, техники			
	безопасности, пожарной			
	безопасности, правилами			
	внутреннего трудового			
	распорядка профильной			
	организации;			
	1.3. Организация рабочего			
	места;			
	1.4. Знакомство с коллективом.			
	Производственный этап:	Наблюдение,	54	Анализ отчета
	2.1. Изучение	изучение,	51	о прохождении
	<u>.</u>			_
	организационной и штатной	анализ,		практики;
	структуры организации-базы	практическая		ОТЗЫВ
	практики и полномочий ее	работа,		руководителя
	структурных подразделений;	самостоятельная		практики от
	2.2. Изучение	работа / работа с		базы практики
	нормативных правовых актов и	документами		
2	локальных			
2	документов			
	организации-базы практики;			
	2.3. Выполнение отдельных			
	производственных заданий;			
	2.4. Изучение			
	<u> </u>			
	практики применения			
	действующего			
	законодательства, архивных			
	материалов.			
	Итоговый этап:	Наблюдение,	45	зачет с оценкой
	3.1. Обработка и	изучение,		
	систематизация собранного	анализ,		
	нормативного и фактического	практическая		
	материала;	работа,		
	3.2. Подготовка рекомендаций	самостоятельная		
	по совершенствованию	работа / работа с		
3	-	документами		
3	законодательства и организации	документами		
	деятельности организации-базы			
	практики;			
	3.3. Оформление отчета о			
	прохождении практики;			
	3.4. Подготовка к защите отчета			
	о прохождении практики.			

4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Содержание	Примерное количество дней на выполнение задания
1.	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	1
2.	Дать характеристику объекта (базы) практики (функции, виды деятельности; основные сведения о результатах деятельности, показатели).	1
3.	Изучить организационную структуру. Дать характеристику системы управления учреждением и её подсистем (принципы построения; аппарат управления и его функции; состав, функции и задачи, выполняемые должностными лицами).	1
4.	Провести анализ нормативно-правовой базы, являющейся основой для деятельности объекта практики, проанализировать основные внутренние нормативные акты.	1
5.	Дать характеристику правовому положению должностного лица, с исполнением служебных (трудовых) функций которого связана деятельность практиканта	1
6.	Принять участие в деятельности структурных подразделений объекта практики по видам деятельности:	5
7.	Проанализировать собранную информацию, оформить отчет об учебной практике	1
8.	Защитить отчет о практике в профильной организации	1

5. Формы отчетности по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- характеристика обучающегося;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
 - договор об организации и проведении практики обучающихся;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета — показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

6. Оценочные материалы для учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

7.1. Основная литература:

No	Период	Библиографическое описание	Используется	
_П /П	обучения	(автор(ы), название, место	при изучении	Режим доступа
11/11	(0./03/3.)	изд., год изд., стр.)	разделов (тем)	
		Конституционное право		http://www.iprbook
		России [Электронный ресурс]		shop.ru/71249.html
1	4 /4 / 3	: учебник для студентов вузов,	1-3	
		обучающихся по направлению		
		подготовки «Юриспруденция»		

		/ В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6.		
2	4/4/3	Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/72442.html
3	4/4/3	Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/65893.html
4	4/4/3	Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6.	1-3	https://biblio- online.ru/book/kon stitucionnoe-pravo- rossiyskoy- federacii-v-2-t- tom-1-obschaya- chast-425349
5	4/4/3	Конюхова, И.А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / И. А.	1-3	https://biblio- online.ru/book/kon stitucionnoe-pravo- rossiyskoy- federacii-v-2-t- tom-2-osobennaya- chast-425351

	4 /4 / 3	Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко; под общ. ред. И. А. Умновой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-53402645-0.	1-3	https://biblio
6	4/4/3	Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7	1-5	https://biblio- online.ru/book/008 48F37-463A- 45DA-950B- 614C611BEBB6/gr azhdanskoe-pravo- v-2-t-tom-1- obschaya-chast
7	4 /4 / 3	Белов, В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4	1-3	https://biblio- online.ru/book/5F1 A8395-22F3- 4D1F-B9CB- 2162CD550FF9/gr azhdanskoe-pravo- v-2-t-tom-2- osobennaya-chast
8	4/4/3	Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/71181.html
9	4 /4 / 3	Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/66007.html
10	4 /4 / 3	Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/66008.html

7.2. Дополнительная литература:

№ π/π	Период обучения (o./o3./3.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	4/4/3	Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/75036.html
2	4/4/3	Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/72442.html
3	4/4/3	Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/49597.html
4	4/4/3	Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский	1-3	http://www.iprbook shop.ru/65854.html

		государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2.		
5	4 /4 / 3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-534-00530-1	1-3	https://biblio- online.ru/book/kon stitucionnoe-pravo- rossii-412680
6	4/4/3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 327 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN ISBN 978-5-9916-1686-7.	1-3	https://biblio- online.ru/book/kon stitucionnoe-pravo- rossii-363154
7	4/4/3	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0.	1-3	https://biblio- online.ru/book/kon stitucionnoe-pravo- rossiyskoy- federacii-v-2-t- tom-2-osobennaya- chast-425351
8	4/4/3	Рузакова О.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Рузакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — 978-5-374-00430-4.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/10655.html
9	4 /4 / 3	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И Гражданское	1-3	http://www.iprbook shop.ru/15350.html

		право. В 2-х частях: учебник, Ч. 1 [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012543с, 978-5-238-02113-3 (ч. 1)		
10	4 /4 / 3 Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Барков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 751 с. — 978- 5-238-02114-0.		1-3	http://www.iprbook shop.ru/15351.html
11	4 /4 / 3	Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 847 с. — 978-5-238-01871-3.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/52032.html
12	4/4/3	Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — 978-5-238-01677-1.	1-3	http://www.iprbook shop.ru/15349.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса	Режим доступа
Π/Π	ттаименование ресурса	т сжим доступа
1	Министерство образования и науки Российской	<u>http://минобрнауки.рф/</u>
	Федерации:	
2	Федеральная служба по надзору в сфере	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
	образования и науки:	
3	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/.
	образование»:	
4	Информационная система «Единое окно	http://window.edu.ru/
	доступа к образовательным ресурсам»:	
5	Единая коллекция цифровых образовательных	http://school-collection.edu.ru/
	ресурсов:	
6	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru/
	образовательных ресурсов:	
7.		http://www.IPRbooks.ru/
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.ht
		<u>ml</u>

8. Перечень информационных технологий, необходимых для проведения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

8.1. Информационные технологии

Информационные технологии — это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ π/π	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<u>https://мвд.рф/</u>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий и самостоятельной работы включают:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	201 Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	Место преподавателя; компьютерные столы доска для письма мелом персональные компьютеры; экран; проектор; трибуна для выступлений; мебель ученическая; тематические стенды: «Компьютер и безопасность», «Требования безопасности при работе на компьютере», «Технические каналы утечки информации», «Техническая защита	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемкипередачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации	информации», «Общая система моделирования», «Математическое моделирование»	от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгоѕоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	Программное обеспечение: операционная система Windows. Акт приемкипередачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Місгоsоft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 32. Сублицензионный договор от 32. Сублицензионный договор от

№ π/π	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № IOC-2017-00498

- 9.2. Требования к оборудованию рабочих мест педагогического работника Института и (или) лиц, привлекаемым Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее педагогический работник) включает наличие видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.
- 9.3. Требованию к рабочему месту обучающихся в профильной организации располагает материально-технической базой, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам.

10. Методические рекомендации по организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся.

Общее организационное и учебно-методическое руководство учебной практикой обучающихся осуществляют: руководитель практики от организации по направлению подготовки, руководитель от профильной организации, в которой обучающиеся проходят практику, непосредственный руководитель практики.

Учебная практика призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, в том числе индивидуальных, а также в подготовке необходимой отчётной документации.

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с OB3 в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с OB3 в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с OB3, а также вид и характер выполняемых лицами с OB3 трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

систематичность работы обучающегося в период практики;

степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;

степень активности участия во всех направлениях деятельности профильной организации;

качество выполнения индивидуальных заданий по практике;

профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики.

Обучающиеся, направляемые на учебную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по прохождению практики, сбору

материала, а также по подготовке и написанию отчета по итогам учебной практики.

По результатам практики составляется отчет с приложениями: краткая характеристика предприятия (организации), ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике. Цель отчета — показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с рабочей программой.

10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Отчетными документами обучающегося по практике являются:

Отчет об учебной практике подписывается обучающимся и заверяется руководителем практики принимающей организации. В отчете обязательно помимо подписи обучающегося, должна быть подпись руководителя практики института.

Отчет об учебной практике должен быть заверен подписью руководителя учреждения и печатью. В отчете заполняются все графы, записывается план-задание, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от учреждения о выполнении. Отзыв о работе обучающегося на учебной практике заполняется руководителем практики в учреждении и заверяется подписью и печатью руководителя учреждения, где проходила практика.