



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2018

Учебно-методический комплекс по итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии, год начала подготовки – 2018.

Протокол заседания от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

## **1. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену**

Итоговый экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, который проводится, согласно графику учебного процесса.

Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по специальности 37.03.01 Психология, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, а также при прохождении промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам. При подготовке к итоговому экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения производственной преддипломной практики.

Подготовку к сдаче итогового экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов к итоговому экзамену. При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы и задания увязывать теоретические проблемы с практикой. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену:

### Основная литература:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов; под ред. Р.С. Немова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 427 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-431919>

2. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -129 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-415522>

3. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

4. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-425187>

5. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для академического

бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-1-oschuscheniya-i-vozpriyatie-434317>

6. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 261 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-2-vnimanie-i-pamyat-434318>

7. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-3-voobrazhenie-i-myshlenie-434319>

8. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-4-rech-psichicheskie-sostoyaniya-434320>

9. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 349 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-434553>

10. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti-434554>

11. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-436527>

12. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-421304>

13. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 107 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-praktikum-415562>

14. Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / Н.И. Семечкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

Издательство Юрайт, 2017. - 379 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-415552>

15. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под ред. Б.А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-422806>

16. Фомина А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / Фомина А.Н., Шабанова Т.Л. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 333 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>

#### Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - 978-5-7567-0827-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html>

2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под ред. А.Л. Журавлев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Пер Сэ, 2012. - 352 с. - 5-9292-0055-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7411.html>

3. Зубова Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 141 с. - 978-5-7410-1956-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78816.html>

4. Исаев Е.И. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Исаев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 347 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7782-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-412802>

5. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, П.В. Симонова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2015. - 256 с. - 978-5-374-00456-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

6. Мельникова Н.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Мельникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2018. - 159 с. - 978-5-9758-1778-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html>

7. Психологическое сопровождение в системе образования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире» / Н.С.

Аболина, А.С. Алексеева, А.М. Белобородов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 288 с. - 9-785-7996-1632-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68382.html>

8. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 109 с. - 978-5-904000-73-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140.html>

9. Сарычев С.В. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 127 с. - (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-415563>

10. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: учебник для бакалавров / А.Л. Свенцицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 408 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3211-9.

11. Словарь психолога-практика / сост. С.Ю. Головин – Мн.: Харвест, 2001. – 976 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-386773>

12. Столяренко Л.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 355 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00094-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-413787>

13. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 509 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-406322>

14. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова; под ред. А.Н. Сухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с. - 978-5-238-02192-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

15. Шуванов В.И. Социальная психология управления [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шуванов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 468 с. - 978-5-238-01629-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10543.html>

**2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для получения обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) опыта постановки и проведения самостоятельного исследования и представляет собой законченную разработку, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита ВКР входит в состав итоговой аттестации и является формой оценивания уровня сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата.

Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК), график работы которой определяется деканом факультета и доводится до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за месяц до начала работы ИЭК.

Порядок защиты ВКР устанавливается локальными нормативными актами Института. Обучающемуся предоставляется 5-10 минут для устного сообщения и презентации своей выпускной квалификационной работы. Во вступительной речи к защите выпускник кратко сообщает, в чем состоит актуальность исследования, перечисляет цели и задачи исследования, отмечает проблематику исследования, а также указывает, насколько удалось в ходе выполнения ВКР подтвердить гипотезу исследования, резюмирует выводы и обозначает внесенные лично им практические рекомендации или рационализаторские инициативы. Доклад должен сопровождаться ссылками на демонстрационные плакаты (слайды), отражающие основное содержание работы. При этом следует избегать подробного пояснения показателей, графиков и т.д., изображенных на плакатах (слайдах), обращая внимание членов ИЭК лишь на их содержание и выявленные тенденции.

Затем члены итоговой экзаменационной комиссии и присутствующие на защите задают вопросы, на которые обучающийся должен последовательно ответить. Члены ИЭК имеют право задать также любой вопрос из области, соответствующей профилю подготовки бакалавра. Обучающийся должен ответить на вопросы и замечания оппонентов, которые могут вступить с ним в дискуссию. Если вопрос оказался не понятен обучающемуся, он может обратиться с просьбой повторить или конкретизировать его. Ответы на вопросы должны быть краткими, обоснованными, по существу заданного вопроса. Затем секретарь ИЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и предоставляет обучающемуся заключительное слово.

Оценка за ВКР выставляется итоговой экзаменационной комиссией с учетом мнения руководителя работы, а также содержания ВКР и аргументации выпускника при защите ее основных положений. Решение об

оценке ВКР и присвоении выпускнику квалификации бакалавра по соответствующему направлению подготовки принимается на закрытом заседании ИЭК открытым голосованием большинством голосов ее членов и объявляется в день защиты.

Решением ИЭК выпускникам, полностью выполнившим учебный план и успешно защитившим выпускную квалификационную работу присваивается квалификация бакалавра по соответствующему направлению подготовки.

Обучающийся, не защитивший ВКР в установленный срок, допускается к защите на условиях, установленных локальными нормативными актами Института.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

#### Основная литература:

1. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов; под ред. Р.С. Немова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 427 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-431919>

2. Блинов В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -129 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-pedagogicheskuyu-deyatelnost-415522>

3. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

4. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 726 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-i-vvedenie-v-psihologiyu-425187>

5. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 302 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-1-oschuscheniya-i-vospriyatye-434317>

6. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 261 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-2-vnimanie-i-pamyat-434318>



7. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-3-voobrazhenie-i-myshlenie-434319>

8. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 243 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-ii-v-4-kn-kniga-4-rech-psihicheskie-sostoyaniya-434320>

9. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 349 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-434553>

10. Немов Р.С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-2-svoystva-lichnosti-434554>

11. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-2-ch-chast-1-436527>

12. Савенков А.И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А.И. Савенков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 186 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-421304>

13. Сарычев С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 107 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-praktikum-415562>

14. Семечкин Н.И. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / Н.И. Семечкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 379 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-415552>

15. Сосновский Б.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Б.А. Сосновский, О.Н. Молчанова, Э.Д. Телегина; под ред. Б.А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 342 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-422806>

16. Фомина А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / Фомина А.Н., Шабанова Т.Л. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 333 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - 978-5-7567-0827-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html>

2. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков, Е.Н. Резников [и др.]; под ред. А.Л. Журавлев. - Электрон. текстовые данные. - М. : Пер Сэ, 2012. - 352 с. - 5-9292-0055-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7411.html>

3. Зубова Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 141 с. - 978-5-7410-1956-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78816.html>

4. Исаев Е.И. Педагогическая психология: учебник для академического бакалавриата / Е.И. Исаев. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 347 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7782-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-psihologiya-412802>

5. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, П.В. Симонова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2015. - 256 с. - 978-5-374-00456-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>

6. Мельникова Н.А. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Мельникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2018. - 159 с. - 978-5-9758-1778-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html>

7. Психологическое сопровождение в системе образования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире» / Н.С. Аболина, А.С. Алексеева, А.М. Белобородов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 288 с. - 9-785-7996-1632-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68382.html>

8. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр

Медиа, 2014. - 109 с. - 978-5-904000-73-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1140.html>

9. Сарычев С.В. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 127 с. - (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-415563>

10. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: учебник для бакалавров / А.Л. Свенцицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 408 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3211-9.

11. Словарь психолога-практика / сост. С.Ю. Головин – Мн.: Харвест, 2001. – 976 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-386773>

12. Столяренко Л.Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 355 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00094-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-413787>

13. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 509 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-406322>

14. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова; под ред. А.Н. Сухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с. - 978-5-238-02192-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>

15. Шуванов В.И. Социальная психология управления [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Шуванов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 468 с. - 978-5-238-01629-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10543.html>

### **3. Рекомендации по проведению итоговой аттестации для председателя, членов и секретаря итоговой экзаменационной комиссии**

Для проведения ИА в Институте создаются итоговые экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ИА в Институте создаются апелляционные комиссии.

Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ИА, Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Института.

Институт утверждает составы комиссий не позднее чем за один месяц до даты начала ИА.

Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Института (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором Института – на основании распорядительного акта Института).

В состав итоговой экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее четырех членов указанной комиссии.

Члены итоговой экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя итоговой экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав итоговой экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее трех членов указанной комиссии.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института и не входящих в состав итоговых экзаменационных комиссий.

На период проведения ИА для обеспечения работы итоговой экзаменационной комиссии ректор Института назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, научных работников или административных работников Института. Секретарь итоговой экзаменационной комиссии не входит в ее состав.

Секретарь итоговой экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания итоговой экзаменационной комиссии по приему итогового аттестационного испытания отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов итоговой экзаменационной комиссии о выявленном в ходе итогового аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Института в соответствии с номенклатурой дел.

По результатам проведения заседания итоговой экзаменационной комиссии председателем формируется отчет «О работе ИЭК», который обсуждается на ученом совете Института в течение двух недель после проведения заседания итоговой экзаменационной комиссии.

Итоговый экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов и заданий, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому экзамену.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом Института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Института и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель выпускной квалификационной работы предоставляет в Институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого итогового аттестационного испытания Институт утверждает распорядительным актом расписание итоговых аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итоговых аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов итоговых экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей итоговых экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между итоговыми аттестационными испытаниями продолжительностью не менее семи календарных дней.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом на выпускную квалификационную работу не позднее, чем за пять календарных дней до дня её защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Института и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Института, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Институтom.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев

после завершения итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговые аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институту, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.