



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения  
обучающихся  
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» является изучение форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; овладение умениями разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Педагогика», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология здоровья субъектов образовательного процесса», «Организационная психология в образовании», «Психология личности», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога», «Основы психосексуального развития и воспитания», «Основы сексологии», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Гештальт-психология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи                                | ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся                                                                                               | Знать: факторы, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся.<br>Уметь: выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования.<br>Владеть: современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся                                                                                     | Знать: профилактические меры оказания различного вида психологической помощи обучающимся.<br>Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.<br>Владеть: навыками реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.                                                                                                                                      |
| ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения | ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций | Знать: условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся.<br>Уметь: организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека..<br>Владеть: навыками профилактики дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций.                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся                                                                                                                             | Знать: теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека..<br>Уметь: планировать мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.<br>Владеть: навыками организации работы по предупреждению возможного неблагополучия обучающихся. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
|                            |             | № 6     |
|                            |             | часов   |
| Контактная работа (всего): | 96          | 96      |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 48          | 48      |
| Практические занятия (Пр)  | -           | -       |
| Лабораторная работа (Лаб)  | 48          | 48      |

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 7     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 68      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 34          | 34      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | -           | -       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | 34          | 34      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 31          | 31      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 45          | 45      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы               | 4           | 4       |

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы                                          | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |      | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------|---------|----------|
|                                                                        |                                                                       | Л                                                                                                | Пр. | Лаб. |                           |         |          |
| Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения |                                                                       |                                                                                                  |     |      |                           |         |          |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                             | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |      | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                      | Контроль                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                       | Л                                                                                                | Пр. | Лаб. |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 1. Этапы<br>исследования<br>девиантного<br>поведения                                                 | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 3                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| Тема 2.<br>Дифференциальная<br>психологическая<br>диагностика<br>подростков с<br>девиантным<br>поведением | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)                                       | 6                                                                                                | -   | 6    | 3                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 3. Условия<br>формирования групп<br>подростков                                                       | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)                                       | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Раздел 2. Коррекция девиантного поведения                                                                 |                                                                       |                                                                                                  |     |      |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 4.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для учащихся<br>начальной школы                  | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |

| Наименование<br>раздела, темы                                                   | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |      | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                      | Контроль                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                       | Л                                                                                                | Пр. | Лаб. |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 5.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для<br>подростков      | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 6. Структура<br>групповых занятий<br>с подростками                         | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| Тема 7.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для<br>старшекласников | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 8. Групповая<br>работа с родителями<br>подростков                          | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                    |                                                                       | 48                                                                                               | -   | 48   | 30                        | -                                                                                                                            | -                                                       |

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиянтное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и



| Наименование<br>раздела, темы                                                                             | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |      | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                      | Контроль                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                       | Л                                                                                                | Пр. | Лаб. |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 1. Этапы<br>исследования<br>девиантного<br>поведения                                                 | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 4                                                                                                | -   | 4    | 3                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| Тема 2.<br>Дифференциальная<br>психологическая<br>диагностика<br>подростков с<br>девиантным<br>поведением | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)                                       | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 3. Условия<br>формирования групп<br>подростков                                                       | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)                                       | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Раздел 2. Коррекция девиантного поведения                                                                 |                                                                       |                                                                                                  |     |      |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 4.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для учащихся<br>начальной школы                  | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |

| Наименование<br>раздела, темы                                                    | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных<br>занятий |     |      | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР                                                                                                                      | Контроль                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                       | Л                                                                                                | Пр. | Лаб. |                           |                                                                                                                              |                                                         |
| Тема 5.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для<br>подростков       | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 6. Структура<br>групповых занятий<br>с подростками                          | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 6                                                                                                | -   | 6    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| Тема 7.<br>Профилактическая и<br>коррекционная<br>работа для<br>старшеклассников | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы                      | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа          |
| Тема 8. Групповая<br>работа с родителями<br>подростков                           | ПК-4<br>(ИПК-4.1.,<br>ИПК-4.2.)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1.,<br>ИПК-5.2.)    | 4                                                                                                | -   | 4    | 4                         | Работа с<br>литературой,<br>подготовка к<br>устному<br>опросу,<br>выполнению<br>лабораторно<br>й работы,<br>решению<br>кейса | Устный<br>опрос,<br>лаборатор<br>ная<br>работа,<br>кейс |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                     |                                                                       | 34                                                                                               | -   | 34   | 31                        | -                                                                                                                            | -                                                       |

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиянтное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и

детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

**(модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                                             | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/542146">https://urait.ru/bcode/542146</a> |
| 2     | Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17023-8.                                                 | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/532203">https://urait.ru/bcode/532203</a> |

**8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса                                          | Режим доступа                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                                                           |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                                                           |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>                                                               |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>                                                                                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система «Znaniy»                      | <a href="https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>                     |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт                        | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                  | Гиперссылка (при наличии)                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                                                           |
| 2     | Электронная библиотечная                                      | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |

|   |                                  |                                                     |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|   | система Юрайт                    |                                                     |
| 3 | База данных электронных журналов | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                           | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;</p> <p>трибуна для выступлений;</p> <p>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2     | 307 Учебная аудитория для                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель                                                                                                                                               | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                                                                    | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>проведения учебных<br/>занятий</p> <p>Психологическая<br/>лаборатория</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного типа</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>семинарского типа</p> <p>Аудитория для<br/>текущего контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации</p> | <p>ученическая; доска<br/>ученическая; баннеры;<br/>трибуна для<br/>выступлений; диван;<br/>кресла; компьютер;<br/>колонки; веб-камера</p>                                                                                    | <p>2. Справочно-правовая система<br/>«КонсультантПлюс» - Договор<br/>от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система<br/>«Гарант» - Договор от 30.11.2023<br/>№ СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от<br/>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br/>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br/>RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br/>Security Suite - Лицензионный<br/>договор № 080-S00258L о<br/>предоставлении прав на<br/>использование программ для<br/>ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение отечественного<br/>производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная<br/>система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297<br/>от 04.07.2025 (подписка<br/>01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная<br/>система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс<br/>от 17.07.2024 (Основная<br/>коллекция ЭБС) (подписка<br/>01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 3        | <p>332 Учебная<br/>аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного типа</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>семинарского типа</p> <p>Аудитория для</p>                                                               | <p>Рабочее место<br/>преподавателя (стол,<br/>стул); мебель</p> <p>ученическая; доска<br/>ученическая; баннеры;<br/>трибуна для<br/>выступлений;<br/>компьютер;<br/>мультимедийный<br/>проектор; колонки; веб-<br/>камера</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от<br/>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система<br/>«КонсультантПлюс» - Договор<br/>от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система<br/>«Гарант» - Договор от 30.11.2023<br/>№ СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от<br/>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                                                                 | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | <p>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br/>RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br/>Security Suite - Лицензионный<br/>договор № 080-S00258L о<br/>предоставлении прав на<br/>использование программ для<br/>ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение отечественного<br/>производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная<br/>система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297<br/>от 04.07.2025 (подписка<br/>01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная<br/>система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор №<br/>697эбс от 17.07.2024 (Основная<br/>коллекция ЭБС) (подписка<br/>01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 4        | <p>314 Учебная<br/>аудитория для<br/>проведения учебных<br/>занятий</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного типа</p> <p>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>семинарского типа</p> <p>Аудитория для<br/>текущего контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации</p> | <p>Рабочее место<br/>преподавателя (стол,<br/>стул); мебель<br/>ученическая; доска<br/>ученическая; баннеры;<br/>трибуна для<br/>выступлений;<br/>компьютер;<br/>мультимедийный<br/>проектор; колонки; веб-<br/>камера</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от<br/>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система<br/>«КонсультантПлюс» - Договор<br/>от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система<br/>«Гарант» - Договор от 30.11.2023<br/>№ СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от<br/>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br/>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br/>RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br/>Security Suite - Лицензионный<br/>договор № 080-S00258L о<br/>предоставлении прав на<br/>использование программ для<br/>ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно</p>                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                             | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       |                                                            | <p>распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5        | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет     | <p>1. 1С: Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                               |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                            | от 04.07.2025 (подписка<br>01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная<br>система «Знаниум»:<br>Лицензионный договор № 697эбс<br>от 17.07.2024 (Основная<br>коллекция ЭБС) (подписка<br>01.09.2024-31.08.2027) |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                                                           | Содержание изменений                                                                                                        | Подпись разработчика рабочей программы                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.08.2021              | 14-15                    | Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.<br>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 2.    | 31.08.2021              | 15-16                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3.    | 31.08.2022              | 14-15                    | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343                                                                                        | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 4.    | 31.08.2022              | 15-16                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |   |
| 5.    | 31.08.2023              | 14-15                    | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                                                           | Актуализация литературы                                                                                                     |  |
| 6.    | 31.08.2023              | 15-16                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

|     |            |       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | 31.08.2024 | 14-15 | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                             | Актуализация литературы                                                                                                     |  |
| 8.  | 31.08.2024 | 15    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 9.  | 01.09.2025 | 14-15 | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                      | Актуализация литературы                                                                                                     |  |
| 10. | 01.09.2025 | 15    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |