



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14 Статистика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 19 » сентября 2024 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Статистика» является овладение знаниями статистической науки, для поиска, критического анализа, синтеза информации, применения системного подхода при решении управленческих задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика предприятий», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
|                                                                                                                                      | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                             | Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.<br>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | между ними.<br>Владеет методикой системного<br>анализа для решения поставленных<br>задач. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 119         | 119     |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 51          | 51      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 68          | 68      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 97          | 97      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 252     |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 7       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                |             | № 2   |
|                                         |                                |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 26          | 26    |
| В том числе:                            |                                |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                | 12          | 12    |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 14          | 14    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 217         | 217   |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э     |
|                                         | Количество часов               | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252         | 252   |
|                                         | Зачетные единицы               | 7           | 7     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                         |                                | № 5     |
|                                         |                                | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 85                             | 85      |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 34                             | 34      |
| Практические занятия (Пр)               | 51                             | 51      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 131                            | 131     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 252     |
|                                         | Зачетные единицы               | 7       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                              | Контроль                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                             |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                      |                             |
| Тема 1. Предмет, метод и задачи статистик и.                | УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)                                 | 4                                                                           | 8  |     | 10              | Составление плана реферата. Отбор и анализ материала | Реферат                     |
| Тема 2. Статистическое наблюдение.                          | УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)                                 | 4                                                                           | 8  |     | 10              | Подготовка к решению задач                           | Задачи                      |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.     | УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)                                 | 4                                                                           | 8  |     | 10              | Подготовка к решению задач                           | Задачи                      |
| Тема 4. Статистические средние величины.                    | УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)                                 | 4                                                                           | 8  |     | 10              | Подготовка к решению задач                           | Задачи                      |
| Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения. | УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2)                                 | 4                                                                           | 6  |     | 10              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы  | Расчётно-графическая работа |

| Наименование<br>раздела, темы                                                                   | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                                          | Контроль                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                    |                                                                  |                                 |
| Тема 6. Основы<br>выборочного<br>наблюдения.                                                    | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 6                                                                                       | 6  |     | 10                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 7.<br>Статистическое<br>изучение динамики                                                  | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 6                                                                                       | 6  |     | 10                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| Тема 8.<br>Экономические<br>индексы.                                                            | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 6                                                                                       | 6  |     | 10                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 9.<br>Статистическое<br>изучение<br>Взаимосвязи<br>социально-<br>экономических<br>явлений. | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 6                                                                                       | 6  |     | 10                 | Подготовка к<br>выполнению<br>контрольной<br>работы              | Контрольная работа              |
| Тема 10. Статистика<br>населения и рынка<br>труда.                                              | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 7                                                                                       | 6  |     | 7                  | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                                                |                                                                       | 51                                                                                      | 68 |     | 97                 |                                                                  | 36                              |

### **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: История зарождения и развития статистики. Предмет статистики и его особенности. Задачи статистики в рыночной экономике. Структура статистической науки. Основы статистической методологии. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории в статистике. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Что является предметом статистики?
2. Каковы специфические методы статистики с точки зрения основных этапов статистического исследования?
3. Поясните основные категории статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, статистический показатель, система показателей, статистическая закономерность.

### **Тема 2. Статистическое наблюдение – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие статистического наблюдения, его значение и этапы проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Особенности сплошного и выборочного наблюдения. Программно-методологические вопросы проведения наблюдения. Способы сбора статистической информации. Ошибки и контроль результатов статистического наблюдения.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение и какова его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей?
2. Назовите основные виды статистического наблюдения.
3. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Какие вы знаете организационные формы статистического наблюдения?

### **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие статистической сводки, её содержание и виды. Метод группировки. Виды группировок. Правила построения статистических группировок. Ряды распределения и принципы их построения. Виды рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: понятие, виды, элементы. Правила построения статистических таблиц. Графическое представление статистической информации.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Что такое статистическая сводка и какие ее виды вы знаете?
2. Что такое статистическая группировка и какие ее виды вы знаете?
3. Каким образом производится образование групп и интервалов статистической группировки по количественному признаку?
4. Что такое ряд распределения?
5. Какие виды статистических графиков вы знаете?

### **Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины – 22 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины как первичная форма выражения статистических показателей, их значение. Единицы измерения

абсолютных величин. Понятие относительных величин, формы их выражения. Виды относительных величин и способы расчета. Средняя величина, её сущность и значение. Условия объективности и типичности средней величины. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения. Средняя арифметическая и ее свойства. Правило выбора средней арифметической и средней гармонической. Структурные средние: мода и медиана, понятие и способы расчета.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Что такое абсолютная величина?
2. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
3. Какие единицы применяются при измерении абсолютных величин?
4. Назовите методы оценки абсолютных величин.

#### **Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения – 20 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации: виды и способы расчета. Свойства дисперсии и способы её расчета. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Графическое изображение вариационного ряда. Понятие о закономерности распределения. Характеристика формы распределения. Значение показателя асимметрии.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Что такое вариация?
2. Какие бывают абсолютные показатели вариации?
3. Какие вы знаете относительные показатели вариации?
4. Как определяется размах вариации?

#### **Тема 6. Основы выборочного наблюдения – 22 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Основные способы формирования выборочной совокупности. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимого объема выборки.

Практические занятия – 6 часов.



Вопросы:

1. Каковы задачи выборочного наблюдения?
2. Основные понятия выборочного наблюдения
3. Что такое ошибки выборки и какие они бывают?

### **Тема 7. Статистическое изучение динамики – 22 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Ряды динамики: понятие, виды, элементы. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Средние обобщающие показатели рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование и интерполяция на основе рядов динамики.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Что такое ряд динамики?
2. Какие бывают виды рядов динамики?
3. Назовите основные элементы ряда динамики.
4. Что такое сопоставимость рядов динамики?
5. Какие существуют методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду?
6. Что такое индексы сезонности и для чего они рассчитываются?

### **Тема 8. Экономические индексы – 22 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Общее понятие об индексах. Значение индексного метода анализа. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Средние индексы: понятие и способы расчета. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Что такое статистический индекс?
2. Какие бывают индексы?
3. Чем индивидуальные индексы отличаются от общих?
4. В чем отличие индексов Ласпейреса и Пааше?

### **Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений – 22 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Причинно-следственные взаимосвязи между явлениями. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения

статистических взаимосвязей. Задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Формы уравнения регрессии. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Основные показатели измерения тесноты связи.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Какие виды связей вы знаете?
2. В чем отличие корреляционной связи от других видов связи?
3. Какие существуют методы выявления связи между 2 признаками?
4. Назовите основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
5. На чем основан метод наименьших квадратов, применяемый для расчета параметров уравнения регрессии?
6. Каковы экономическая интерпретация параметров регрессии?

#### **Тема 10. Статистика населения и рынка труда – 20 часов.**

Лекции – 7 ч. Содержание: Статистика населения как отрасль статистической науки. Задачи и объект статистического изучения населения. Основные категории населения. Показатели численности населения. Основные группировки населения. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Каково значение статистического изучения населения и задачи статистики населения?
2. Какие рассчитываются показатели численности и возрастно-полового состава населения?
3. Какие вы знаете группировки населения?
4. Что такое демографическая нагрузка населения?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы                                        | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                                          | Контроль                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      |                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                    |                                                                  |                                 |
| Тема 1.<br>Предмет,<br>метод и<br>задачи<br>статистик<br>и.          | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Составление плана<br>реферата.<br>Отбор и анализ<br>материала    | Реферат                         |
| Тема 2.<br>Статистическое<br>наблюдение.                             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 3. Сводка и<br>группировка<br>статистических<br>материалов.     | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 4.<br>Статистические<br>средние величины.                       | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 5. Показатели<br>вариации и<br>статистические<br>распределения. | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| Тема 6. Основы<br>выборочного<br>наблюдения.                         | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 1  |     | 22                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 7.<br>Статистическое<br>изучение динамики                       | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 2  |     | 22                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| Тема 8.<br>Экономические<br>индексы.                                 | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 1                                                                                       | 2  |     | 22                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 9.<br>Статистическое<br>взаимосвязи                             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 2                                                                                       | 2  |     | 22                 | Подготовка к<br>выполнению<br>контрольной<br>работы              | Контрольная работа              |
| Тема 10. Статистика<br>населения и рынка<br>труда.                   | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 2                                                                                       | 2  |     | 19                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                     |                                                                       | 12                                                                                      | 14 |     | 217                |                                                                  | 9                               |

### Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: История зарождения и развития статистики. Предмет статистики и его особенности. Задачи статистики в рыночной экономике. Структура статистической науки. Основы статистической

методологии. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории в статистике. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что является предметом статистики?
2. Каковы специфические методы статистики с точки зрения основных этапов статистического исследования?
3. Поясните основные категории статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, статистический показатель, система показателей, статистическая закономерность.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие статистического наблюдения, его значение и этапы проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Особенности сплошного и выборочного наблюдения. Программно-методологические вопросы проведения наблюдения. Способы сбора статистической информации. Ошибки и контроль результатов статистического наблюдения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение и какова его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей?
2. Назовите основные виды статистического наблюдения.
3. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Какие вы знаете организационные формы статистического наблюдения?

## **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие статистической сводки, её содержание и виды. Метод группировки. Виды группировок. Правила построения статистических группировок. Ряды распределения и принципы их построения. Виды рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: понятие, виды, элементы. Правила построения статистических таблиц. Графическое представление статистической информации.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое статистическая сводка и какие ее виды вы знаете?
2. Что такое статистическая группировка и какие ее виды вы

знаете?

3. Каким образом производится образование групп и интервалов статистической группировки по количественному признаку?
4. Что такое ряд распределения?
5. Какие виды статистических графиков вы знаете?

#### **Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины как первичная форма выражения статистических показателей, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие относительных величин, формы их выражения. Виды относительных величин и способы расчета. Средняя величина, её сущность и значение. Условия объективности и типичности средней величины. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения. Средняя арифметическая и ее свойства. Правило выбора средней арифметической и средней гармонической. Структурные средние: мода и медиана, понятие и способы расчета.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое абсолютная величина?
2. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
3. Какие единицы применяются при измерении абсолютных величин?
4. Назовите методы оценки абсолютных величин.

#### **Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения – 24 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации: виды и способы расчета. Свойства дисперсии и способы её расчета. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Графическое изображение вариационного ряда. Понятие о закономерности распределения. Характеристика формы распределения. Значение показателя асимметрии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое вариация?
2. Какие бывают абсолютные показатели вариации?
3. Какие вы знаете относительные показатели вариации?

#### 4. Как определяется размах вариации?

### **Тема 6. Основы выборочного наблюдения – 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Основные способы формирования выборочной совокупности. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимого объема выборки.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Каковы задачи выборочного наблюдения?
2. Основные понятия выборочного наблюдения
3. Что такое ошибки выборки и какие они бывают?

### **Тема 7. Статистическое изучение динамики – 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Ряды динамики: понятие, виды, элементы. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Средние обобщающие показатели рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование и интерполяция на основе рядов динамики.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое ряд динамики?
2. Какие бывают виды рядов динамики?
3. Назовите основные элементы ряда динамики.
4. Что такое сопоставимость рядов динамики?
5. Какие существуют методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду?
6. Что такое индексы сезонности и для чего они рассчитываются?

### **Тема 8. Экономические индексы – 22 часа.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Общее понятие об индексах. Значение индексного метода анализа. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Средние индексы: понятие и способы расчета. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое статистический индекс?
2. Какие бывают индексы?
3. Чем индивидуальные индексы отличаются от общих?
4. В чем отличие индексов Ласпейреса и Пааше?

### **Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений – 26 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Причинно-следственные взаимосвязи между явлениями. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения статистических взаимосвязей. Задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Формы уравнения регрессии. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Основные показатели измерения тесноты связи.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Какие виды связей вы знаете?
2. В чем отличие корреляционной связи от других видов связи?
3. Какие существуют методы выявления связи между 2 признаками?
4. Назовите основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
5. На чем основан метод наименьших квадратов, применяемый для расчета параметров уравнения регрессии?
6. Каковы экономическая интерпретация параметров регрессии?

### **Тема 10. Статистика населения и рынка труда – 23 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Статистика населения как отрасль статистической науки. Задачи и объект статистического изучения населения. Основные категории населения. Показатели численности населения. Основные группировки населения. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Каково значение статистического изучения населения и задачи статистики населения?
2. Какие рассчитываются показатели численности и возрастно-полового состава населения?
3. Какие вы знаете группировки населения?
4. Что такое демографическая нагрузка населения?

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование<br>раздела, темы                                        | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-во<br>часов СР | Виды СР                                                          | Контроль                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      |                                                                       | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                    |                                                                  |                                 |
| Тема 1.<br>Предмет,<br>метод и<br>задачи<br>статистик<br>и.          | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 4  |     | 13                 | Составление плана<br>реферата.<br>Отбор и анализ<br>материала    | Реферат                         |
| Тема 2.<br>Статистическое<br>наблюдение.                             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 4  |     | 13                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 3. Сводка и<br>группировка<br>статистических<br>материалов.     | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 4  |     | 13                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 4.<br>Статистические<br>средние величины.                       | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 4  |     | 13                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 5. Показатели<br>вариации и<br>статистические<br>распределения. | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 4  |     | 13                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| Тема 6. Основы<br>выборочного<br>наблюдения.                         | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 6  |     | 13                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 7.<br>Статистическое<br>изучение динамики                       | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 4                                                                                       | 6  |     | 13                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| Тема 8.<br>Экономические<br>индексы.                                 | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 2                                                                                       | 6  |     | 13                 | Подготовка к<br>решению задач                                    | Задачи                          |
| Тема 9.<br>Статистическое<br>взаимосвязи                             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 2                                                                                       | 6  |     | 13                 | Подготовка к<br>выполнению<br>контрольной<br>работы              | Контрольная работа              |
| Тема 10. Статистика<br>населения и рынка<br>труда.                   | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                          | 2                                                                                       | 7  |     | 14                 | Подготовка к<br>выполнению<br>расчётно-<br>графической<br>работы | Расчётно-<br>графическая работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                                     |                                                                       | 34                                                                                      | 51 |     | 131                |                                                                  | 36                              |

### Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики – 21 час.

Лекции – 4 ч. Содержание: История зарождения и развития статистики. Предмет статистики и его особенности. Задачи статистики в рыночной экономике. Структура статистической науки. Основы статистической



методологии. Этапы статистического исследования. Закон больших чисел. Основные категории в статистике. Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации и за рубежом.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом статистики?
2. Каковы специфические методы статистики с точки зрения основных этапов статистического исследования?
3. Поясните основные категории статистики: статистическая совокупность, признак, вариация, статистический показатель, система показателей, статистическая закономерность.

## **Тема 2. Статистическое наблюдение – 21 час.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие статистического наблюдения, его значение и этапы проведения. Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Особенности сплошного и выборочного наблюдения. Программно-методологические вопросы проведения наблюдения. Способы сбора статистической информации. Ошибки и контроль результатов статистического наблюдения.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Что такое статистическое наблюдение и какова его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей?
2. Назовите основные виды статистического наблюдения.
3. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
4. Какие вы знаете организационные формы статистического наблюдения?

## **Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов – 21 час.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие статистической сводки, её содержание и виды. Метод группировки. Виды группировок. Правила построения статистических группировок. Ряды распределения и принципы их построения. Виды рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: понятие, виды, элементы. Правила построения статистических таблиц. Графическое представление статистической информации.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Что такое статистическая сводка и какие ее виды вы знаете?
2. Что такое статистическая группировка и какие ее виды вы знаете?
3. Каким образом производится образование групп и интервалов

статистической группировки по количественному признаку?

4. Что такое ряд распределения?
5. Какие виды статистических графиков вы знаете?

#### **Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины – 21 час.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о статистическом показателе. Значение и функции статистических показателей. Требования, предъявляемые к статистическим показателям. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины как первичная форма выражения статистических показателей, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие относительных величин, формы их выражения. Виды относительных величин и способы расчета. Средняя величина, её сущность и значение. Условия объективности и типичности средней величины. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды средних величин, способы расчета и условия применения. Средняя арифметическая и ее свойства. Правило выбора средней арифметической и средней гармонической. Структурные средние: мода и медиана, понятие и способы расчета.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Что такое абсолютная величина?
2. Какие виды абсолютных величин вы знаете?
3. Какие единицы применяются при измерении абсолютных величин?
4. Назовите методы оценки абсолютных величин.

#### **Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения – 21 час.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие вариации признака в совокупности и значение её изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации: виды и способы расчета. Свойства дисперсии и способы её расчета. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Графическое изображение вариационного ряда. Понятие о закономерности распределения. Характеристика формы распределения. Значение показателя асимметрии.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Что такое вариация?
2. Какие бывают абсолютные показатели вариации?
3. Какие вы знаете относительные показатели вариации?
4. Как определяется размах вариации?

### **Тема 6. Основы выборочного наблюдения – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Основные способы формирования выборочной совокупности. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборочной средней и выборочной доли. Определение необходимого объема выборки.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Каковы задачи выборочного наблюдения?
2. Основные понятия выборочного наблюдения
3. Что такое ошибки выборки и какие они бывают?

### **Тема 7. Статистическое изучение динамики – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Ряды динамики: понятие, виды, элементы. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Средние обобщающие показатели рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Основные приемы обеспечения сопоставимости уровней. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование и интерполяция на основе рядов динамики.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Что такое ряд динамики?
2. Какие бывают виды рядов динамики?
3. Назовите основные элементы ряда динамики.
4. Что такое сопоставимость рядов динамики?
5. Какие существуют методы приведения рядов динамики к сопоставимому виду?
6. Что такое индексы сезонности и для чего они рассчитываются?

### **Тема 8. Экономические индексы – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие об индексах. Значение индексного метода анализа. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы как исходная форма общих индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Средние индексы: понятие и способы расчета. Индексы переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа социально-экономических явлений.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Что такое статистический индекс?
2. Какие бывают индексы?
3. Чем индивидуальные индексы отличаются от общих?
4. В чем отличие индексов Ласпейреса и Пааше?

**Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Причинно-следственные взаимосвязи между явлениями. Виды и формы взаимосвязей. Методы изучения статистических взаимосвязей. Задачи и условия применения корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Формы уравнения регрессии. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной корреляции. Основные показатели измерения тесноты связи.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Какие виды связей вы знаете?
2. В чем отличие корреляционной связи от других видов связи?
3. Какие существуют методы выявления связи между 2 признаками?
4. Назовите основные этапы корреляционно-регрессионного анализа.
5. На чем основан метод наименьших квадратов, применяемый для расчета параметров уравнения регрессии?
6. Каковы экономическая интерпретация параметров регрессии?

**Тема 10. Статистика населения и рынка труда – 23 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Статистика населения как отрасль статистической науки. Задачи и объект статистического изучения населения. Основные категории населения. Показатели численности населения. Основные группировки населения. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.

Практические занятия – 7 часов.

Вопросы:

1. Каково значение статистического изучения населения и задачи статистики населения?
2. Какие рассчитываются показатели численности и возрастно-полового состава населения?
3. Какие вы знаете группировки населения?
4. Что такое демографическая нагрузка населения?

**5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                          | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — | 1-10                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/517575">https://urait.ru/bcode/517575</a>                           |
| 2     | Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование).                           | 1-10                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/512310">https://urait.ru/bcode/512310</a>                           |
| 3     | Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование).                                                               | 1-10                                     | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1981697">https://znanium.ru/catalog/product/1981697</a> |

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Электронные образовательные ресурсы:**

| № п/п | Наименование                                                   | Гиперссылка                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское                                 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |

|    |                                           |                                                                   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | образование»:                             |                                                                   |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znaniy»: | <a href="https://znaniy.ru/">https://znaniy.ru/</a>               |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт:   | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                          | Гиперссылка                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>                                                      |
| 2     | База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ          | <a href="http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices">http://cbr.ru/analytics/?PrId=overview_practices</a> |
| 4     | Статистика Федеральной службы государственной статистики              | <a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>                                 |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                           | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 318<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                               | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                                                 | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               | <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | <p>321</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;</p> <p>трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки;</p> <p>веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж ПО 123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 3        | <p>322</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий</p>                                                                                                                                              | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                                            | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>Кабинет для<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций                                         | (кафедра) (кафедра)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | 323<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель<br>ученическая; доска<br>ученическая; баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений;<br>компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки;<br>веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-<br>2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система<br>"Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24<br>от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный<br>договор от 12.01.2017 №<br>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security<br>Suite - Лицензионный договор № 080-<br>S00258L о предоставлении прав на<br>использование программ для ЭВМ от<br>18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br>программное обеспечение<br>отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система<br>«Юрайт»: Лицензионный договор №<br>7297 от 04.07.2025 (подписка<br>01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система<br>«Знаниум»: Лицензионный договор №<br>697эбс от 17.07.2024 (Основная<br>коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-<br>31.08.2027) |
| 5        | 324<br>Учебная аудитория<br>для проведения                                                                                                                                                                                                                  | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель                                                                                                                                                   | 1. 1С:Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>учебных занятий<br/>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>лекционного типа<br/>Аудитория для<br/>проведения занятий<br/>семинарского типа<br/>Лаборатория<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>Аудитория для<br/>текущего контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации</p> | <p>ученическая; доска<br/>ученическая; баннеры;<br/>трибуна для<br/>выступлений;<br/>компьютер;<br/>мультимедийный<br/>проектор; колонки;<br/>веб-камера</p> | <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br/>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 6        | <p>Компьютерный холл<br/>Аудитория для<br/>самостоятельной<br/>работы обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Мебель ученическая;<br/>доска ученическая;<br/>персональные<br/>компьютеры с<br/>подключением к сети<br/>Интернет</p>                                     | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                               | <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании которого внесены<br>изменения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание изменений                                                            | Подпись<br>разработчика<br>рабочей программы                                          |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2025                    | 21                             | Лицензионный договор с ООО<br>«Электронное издательство ЮРАЙТ» от<br>04.07.2025 № 7297 с доступом к<br>адаптированным технологиям ЭБС (для<br>лиц с ограниченными возможностями<br>зрения)<br>Лицензионный договор с ООО<br>«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с<br>доступом для лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья | Актуализация литературы                                                         |    |
| 2        | 01.09.2025                    | 22                             | Федеральный государственный<br>образовательный стандарт высшего<br>образования по направления подготовки<br>38.03.02 Менеджмент (уровень<br>бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от<br>12.08.2020 №970<br>Пункт 4.3.4                                                                                                        | Обновление профессиональных баз<br>данных и информационных справочных<br>систем |    |
| 3        | 01.09.2025                    | 22-26                          | Федеральный государственный<br>образовательный стандарт высшего<br>образования по направления подготовки<br>38.03.02 Менеджмент (уровень<br>бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от<br>12.08.2020 №970<br>Пункт 4.3.2                                                                                                        | Обновление комплекта лицензионного<br>программного обеспечения                  |  |