



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма  
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия»; «История России»; «Психология личности»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология безопасности»; Учебная практика (учебно-ознакомительная практика); Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p>

	философском контексте	поведения.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	48	48

В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
<b>Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность</b>							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	4	4	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
<b>Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b>							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата	Устный опрос, реферат, задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	4	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата	Устный опрос, реферат, задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата	Устный опрос, реферат, круглый стол
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		24	24	-	60		

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность



«молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Сущность понятия «общественная безопасность».

4. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.

2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

4. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная

задача.

2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «патриотизм».
2. Основные характеристики.
3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
2. Сущность понятия «толерантность».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	4	4	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
<b>Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b>							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата	Устный опрос, реферат, задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	4	4	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата	Устный опрос, реферат, задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	2	2	-	6	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата	Устный опрос, реферат, круглый стол
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 УК-8 ИУК-8.1 ИУК-8.2	-	2	-	4	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		24	24	-	60		

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Предыстория терроризма.

4. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Определение понятия «терроризм».
5. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
6. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Разновидности терроризма.
4. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Сущность и идеология современного международного терроризма.
5. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
6. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

5. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
6. Идеология расизма.
7. Идеология неонацизма.
8. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Идеология ваххабизма.
4. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

6. Специфика преступных идеологий террористов.
7. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
8. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
9. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
10. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

3. Причины «молодежного экстремизма».
4. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность

основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

5. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

6. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

4. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

7. Сущность понятия «общественная безопасность».

8. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

4. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)



Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

5. Глобальное развитие информационных технологий.
  6. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
  7. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
  8. Сущность понятий кибертерроризма.
- Темы докладов и научных сообщений:
3. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
  4. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

6. Сущность понятия «патриотизм».
  7. Основные характеристики.
  8. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
  9. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.
  10. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
- Темы докладов и научных сообщений:
3. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
  4. Сущность понятия «толерантность».

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2.	1,2	<a href="https://urait.ru/bcode/536401">https://urait.ru/bcode/536401</a>
2	Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5.	1,2	<a href="https://urait.ru/bcode/540863">https://urait.ru/bcode/540863</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

	доступа к образовательным ресурсам»:	
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:






№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>
2	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кирилла и Глосса	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>01.09.2020 № 75-2020/RDD;  Справочно-правовая система  "Гарант" - Договор от 01.09.2020  № СК603 0/09/20;  Microsoft Office -  Сублицензионный договор от  12.01.2017 № Вж_ПО_123015-  2017. Лицензия OfficeStd 2016  RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус Dr.Web Desktop  Security Suite - Сублицензионный  договор от 27.07.2017 № ЮС-  2017-00498;  LibreOffice - Свободно  распространяемое программное  обеспечение;  7-Zip - Свободно  распространяемое программное  обеспечение отечественного  производства.</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	18	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	18	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	18	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	

6.	31.08.2023	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7.	31.08.2024	18	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
8.	31.08.2024	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	