



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«22» ноября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право  
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовно-исполнительному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-исполнительных норм в борьбе с преступностью.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина (модуль) «Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практик: «Политология», «Теория государства и права», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Таможенное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Права человека».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Производственная практика (преддипломная практика)».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ИОПК 2.1. Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта  | Знать: положения общей теории права в части правовой идентификации социальных отношений; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения уголовно-исполнительного законодательства как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений.   |
|  | ИОПК 2.2. Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам<br>ИОПК 2.3. Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле   | Уметь: оценивать явления и процессы правовой действительности, выявлять их правовую природу и сущность; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения уголовно-исполнительного законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений.  |
|  | ИОПК 2.4. Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности   | Владеть: навыками выявления правовой сущности социальных отношений; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.   |
| ПК-3<br>Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства         | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами<br>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения | Знать: уголовно-исполнительное законодательство, основы консультирование в сфере исполнения судебных актов, правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел</p> | <p>Уметь: применять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта, применять правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, использовать способы защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p>   |
|  | <p>ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>  | <p>Владеть: основами консультирования в сфере исполнения судебных актов, правилами составления правоприменительных документов, в том числе заявлений и ходатайств при исполнении судебного акта, правилами обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта, способами защиты права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов      | Семестр   |
|---|------------------|-----------|
|   |                  | № 9 часов |
| Контактная работа (всего):              | 68               | 68        |
| В том числе:                            |                  |           |
| Лекции (Л)                              | 34               | 34        |
| Практические занятия (Пр)               | 34               | 34        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40               | 40        |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          | (Э)       |
|   | Количество часов | 36        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144       |
|   | Зачетные единицы | 4         |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Курс  |
|---|------------------|-------------|-------|
|   |                  |             | № 4   |
|   |                  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                  | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                  |             |       |
| Лекции (Л)                              |                  | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                  | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 119         | 119   |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Э)   |
|   | Количество часов | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144         | 144   |
|   | Зачетные единицы | 4           | 4     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Раздел 1. Общая часть   |  |   |    |     |                 |  |  |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 2   | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к тестированию, выполнению типовых заданий              | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        |   | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада   | Устный опрос, реферат, доклад                                |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола                             | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол                  |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, выполнению типовых заданий, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, круглый стол |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 4   | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада   | Устный опрос, реферат, доклад                                |
| Раздел 2. Особенная часть   |  |   |    |     |                 |  |  |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                     | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 4   | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к решению задач                        | Устный опрос, реферат, доклад, задачи                                |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 2   | 2  |     | 4               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, подготовка к тестированию                  | Устный опрос, реферат, доклад, задачи, тестирование                  |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 4   | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, типовых заданий, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, задачи, типовые задания, тестирование |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4   | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, типовых заданий, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, задачи, тестирование |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 4   | 4  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад  |



| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                     | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                      | Контроль                      |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                               |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 2   | 2  |     | 3               | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>   |  | 34  | 34 |     | 40              |  | 36                            |

## Тематическое содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

#### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации – 10 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права. Основные признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-

исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и рефератов:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тестирование

## **Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права – 8 ч.**

Содержание: История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I – систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. – первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. – новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее

деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов прошлого столетия. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов прошлого столетия.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1.Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.

2.Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.

3.Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.

4.Проект Екатерины II об устройстве тюрем

5.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.

6.Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.

7.Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.

1.Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и рефератов:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

### **Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления – 12 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Понятие исполнения уголовного наказания. Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.
4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления»

#### **Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика – 12 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение заключенных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих

наказание. Уголовно-исполнительная характеристика. Общая характеристика осужденных.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания»

### **Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение – 10 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. ИУ, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее – ИК). Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.

3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

## Раздел 2. Особенная часть

### Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях – 10 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам ИУ и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ. Обязанности должностных лиц ИУ при приеме осужденных. Срок карантина: цели и содержание. Порядок распределения осужденных по отрядам и их учет. Введение документации учета осужденных.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного ИУ в другое.

Режим исполнения лишения свободы. Понятие и основные функции режима в ИУ. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в ИУ. Правила режима, относящиеся к персоналу ИУ. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в ИУ и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного ИУ в другое, а также в пределах одного ИУ. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в ИУ.

Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Режим особых условий в ИУ.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.

2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.

3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.

4. Понятие и основные функции режима в ИУ.

5. Средства обеспечения режима в ИУ.

6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.



Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

### **Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях – 8 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Исполнение наказания в ИК общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

Исполнение наказания в ИК строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в ИК особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима. Особенности исполнения наказания в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений и режим в них. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в ИК. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие ИУ.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях (далее – ВК). Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ВК. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в ВК, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе ВК. Перевод осужденных из ВК в ИК общего режима.

## Практические занятия-2 ч.

### Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

### Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

## Тестирование

### **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы – 11 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний. Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, исполняющих данное наказание. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции – орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам: ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка

и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом как учреждение, исполняющее арест, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ареста. Основные права и обязанности осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Основные средства обеспечения режима ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать. Определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.

4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и рефератов:

1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.

2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

### Тестирование

## **Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.**

### **Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания – 9 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания. Освобождение заключенных.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.

2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

3. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

## Тестирование

### **Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – 11 ч.**

Лекции-4 ч. Содержание: Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, следственные изоляторы органов Федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

**Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран – 7 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Институт пробации. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.

2. Исполнение наказания в Великобритании.

3. Правовое регулирование исполнения наказания во Франции.

4. Исполнение наказания в ФРГ.

5. Правовое регулирование исполнения наказания в Японии.

Темы докладов и рефератов:

1. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

2. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |  |
| Раздел 1. Общая часть   |  |   |    |     |                 |  |  |
| Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        |   |    |     | 8               | самостоятельное изучение темы в ЭИОС   |  |
| Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        |   |    |     | 12              | самостоятельное изучение темы в ЭИОС   |  |
| Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к проведению круглого стола                             | Устный опрос, реферат, доклад, круглый стол                  |
| Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, выполнению типовых заданий, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, круглый стол |
| Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)        | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада   | Устный опрос, реферат, доклад                                |
| Раздел 2. Особенная часть   |  |   |    |     |                 |  |  |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                     | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, подготовка к решению задач                        | Устный опрос, реферат, доклад, задачи                                |
| Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, подготовка к тестированию                  | Устный опрос, реферат, доклад, задачи, тестирование                  |
| Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)          | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, типовых заданий, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, задачи, типовые задания, тестирование |
| Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания  | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада, задач, типовых заданий, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, задачи, тестирование |
| Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений   | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) | 1   | 1  |     | 11              | Подготовка устного ответа, реферата, доклада  | Устный опрос, реферат, доклад  |



| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                                     | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                              | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--------------------------------------|----------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |                                      |          |
| Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран | ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2., ИОПК-2.3, ИОПК-2.4); ПК-3 (ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-3.4, ИПК-3.5) |   |    |     | 11              | самостоятельное изучение темы в ЭИОС |          |
| Промежуточная аттестация  |  |   |    |     |                 |                                      | Экзамен  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144  |  | 8   | 8  |     | 119             |                                      | 9        |

### Тематическое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

##### **Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации - 8 ч.**

Содержание: Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права. Основные признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Принципы уголовно-исполнительного права. Система принципов уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-

исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

## **Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права – 12 ч.**

Содержание: История развития уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Военские Артикулы Петра I - систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. - первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. - новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения». Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов прошлого столетия. Положение об

исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов прошлого столетия.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Практические занятия - 0 ч.

### **Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления – 13 ч.**

Лекции- 1 ч. Содержание: Понятие исполнения уголовного наказания. Понятие отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Карательно-воспитательный процесс и его признаки. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Воспитательная работа с заключенными. Воспитательное воздействие на осужденных в ИУ, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в ИУ.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.

3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.

4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.

5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и рефератов:

1. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления»

#### **Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика – 13 ч.**

Лекции- 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Правовое положение заключенных. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в ИУ. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.

Привлечение к труду заключенных. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности ИУ их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание. Уголовно-исполнительная характеристика. Общая характеристика осужденных.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и рефератов:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.
2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.
3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания»

## **Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение – 13 ч.**

Лекции- 1 ч. Содержание: Понятие и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. ИУ, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Функции ИУ. Отличительные черты исправительных колоний (далее - ИК). Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих.

Назначение и виды ИУ. Отрядная система в ИУ, ее задачи и принципы деятельности.

Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, ведомственный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Значение и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Новые формы участия общественности в работе с осужденными. Участие представителей религиозных организаций в работе с осужденными.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.

3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.

4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях – 13 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам ИУ и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ. Обязанности должностных лиц ИУ при приеме осужденных. Срок карантина: цели и содержание. Порядок распределения осужденных по отрядам и их учет. Введение документации учета осужденных.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного ИУ в другое.

Режим исполнения лишения свободы. Понятие и основные функции режима в ИУ. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в ИУ. Правила режима, относящиеся к персоналу ИУ. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в ИУ и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного ИУ в другое, а также в пределах одного ИУ. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в ИУ.

Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Режим особых условий в ИУ.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.

2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.

3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.

4. Понятие и основные функции режима в ИУ.

5. Средства обеспечения режима в ИУ.

6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и рефератов:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

### **Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях – 13 ч.**

Лекции - 1ч. Содержание: Исполнение наказания в ИК общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

Исполнение наказания в ИК строгого режима и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в ИК особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима. Особенности исполнения наказания в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений и режим в них. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Назначение тюрем и их место в системе учреждений, исполняющих наказания. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в ИК. Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения,



воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие ИУ.

Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях (далее - ВК). Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ВК. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять. Особенности применения к осужденным, содержащимся в ВК, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе ВК. Перевод осужденных из ВК в ИК общего режима.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.
3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Тестирование

### **Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы – 13 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний. Особенности исполнения наказаний, не связанных с исправительным воздействием, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, исполняющих данное наказание. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к

лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции - орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам: ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения (отбывания) исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Арестный дом как учреждение, исполняющее арест, его задачи, функции, нормативная основа деятельности. Основания и порядок следования осужденного к месту отбывания ареста. Основные права и обязанности осужденных к аресту. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Основные средства обеспечения режима ареста.

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Особенности исполнения

наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и рефератов:

1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тестирование

## **Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.**

### **Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания – 13 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания. Освобождение заключенных.

Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.

2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.

3. Понятие социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и рефератов:

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тестирование

### **Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений – 13 ч.**

Лекции - 1 ч. Содержание: Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы ФСИН России, следственные изоляторы органов Федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы ФСИН России.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением

подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

### **Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран – 11 ч.**

Содержание: Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Институт пробации. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9.                    | Тема 1-11                                | <a href="https://urait.ru/bcode/488379">https://urait.ru/bcode/488379</a> |
| 2     | Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4.         | Тема 1-5                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/493746">https://urait.ru/bcode/493746</a> |
| 3     | Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. | Тема 6-11                                | <a href="https://urait.ru/bcode/493737">https://urait.ru/bcode/493737</a> |
| 4     | Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с.  | Тема 1-11                                | <a href="https://urait.ru/bcode/510632">https://urait.ru/bcode/510632</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка   |
|-------|---|---|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>         |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                        | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                 |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт                            | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                                 |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                         |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «Гарант»                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|--|---|
| 1.    | 404 Кабинет криминалистики;<br><br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий | рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, трибуна для выступлений, доска, стенд, портрет ученого, аптечка, стеллаж с криминалистическими экспонатами, кондиционер, телевизор, тумба для телевизора, DVD-проигрыватель, криминалистический чемоданчик |   |
| 2.    | 203 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                | рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, ноутбук, компьютер, принтер, картина, табличка с высказыванием ученого, стеллаж книжный, книжная полка, колонки  | <p>1С:Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный)<br/>(Спецификация 11)<br/>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD<br/>Срок действия – бессрочно;<br/>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20<br/>Срок действия – бессрочно;<br/>Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12)<br/>Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498<br/>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |





**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений    | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1     | 01.09.2022              | 37-38                    | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 2     | 09.01.2023              | 38                       | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |