



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы теории и практики производства
следственных действий
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий» является приобретение необходимых знания о том, кто вправе производить следственные действия, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при их производстве, каковы особенности производства отдельных следственных действий и их видов на различных стадиях уголовного судопроизводства, а также об основных проблемах, связанных с подготовкой и проведением следственных действий в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы расследования преступлений, педагогика и психология высшей школы, технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, особенности квалификации преступлений против личности, особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, актуальные проблемы предупреждения преступлений, проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, научные основы назначения наказания, судебный контроль в уголовном процессе, адвокат в уголовном процессе, учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы

достижения поставленной цели		осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь: точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть: навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48

Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	6			15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			18	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса – 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
Система следственных действий в современном уголовном процессе России

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
2. Система следственных действий в современном уголовном процессе России
3. Назовите основания для классификации следственных действий.
4. В чём отличие следственных действий от иных процессуальных действий по собиранию доказательств?

Темы докладов:

Классификация следственных действий

Дискуссия на тему: Сущность следственного действия

Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики – 23 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Виды оснований производства следственных действий.
Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.

Правила обоснования решений о производстве следственных действий.

Практика применения уголовно-процессуальных санкций за собирание доказательств без предусмотренных законом оснований.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Виды оснований производства следственных действий.
2. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.
3. Правила обоснования решений о производстве следственных действий.
4. Практика применения уголовно-процессуальных санкций за собирание доказательств без предусмотренных законом оснований.

5. Какими процессуальными актами оформляются решения о производстве различных следственных действий?

6. Что понимается под фактическими основаниями производства следственных действий?

7. Кто и в каком порядке вправе обжаловать постановление следователя, дознавателя о производстве следственного действия либо о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия?

8. Каков предусмотренный ст. 165 УПК РФ процессуальный порядок проверки судом законности следственного действия, проведенного в случае, не терпящем отлагательства, без судебного решения?

Темы докладов:

Типичные ошибки составления постановлений о производстве следственных действий

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

В уголовном деле по обвинению Герасименко содержался протокол обыска в его квартире. Обыск был осуществлен по постановлению следователя без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства. Судья в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, признал произведенное следственное действие законным. Защитник обвиняемого Герасимова заявила ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, поскольку в нем не указано время окончания следственного действия и отсутствует подпись одного из понятых. Какие требования предъявляет закон к оформлению протоколов следственных действий?

Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения – 25 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Факторологические основы объективности производства следственных действий.

Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.

Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.

Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.

Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Факторологические основы объективности производства следственных действий.

2. Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.

3. Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.

4. Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.

5. Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.

6. Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.

7. Составление по предложенной преподавателем фабуле протокола следственного действия.

8. Дайте понятие объективности производства следственных действий.

9. Назовите виды гарантий объективности производства следственных действий.

10. Определите цель и задачи участия понятых в производстве следственных действий.

Темы докладов:

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В протоколе обыска отсутствовали подписи понятого Газеева. Другой понятой протокол подписал. Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные Газеева? Как должен поступить следователь, если будет установлено, что Газеев после производства обыска скончался?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	3			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	3			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства её обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			20	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 68		4	12			52		

Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса – 19 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
Система следственных действий в современном уголовном процессе России

Практическое занятие – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие, назначение и сущностные признаки следственных действий.
2. Система следственных действий в современном уголовном процессе России
3. Назовите основания для классификации следственных действий.
4. В чём отличие следственных действий от иных процессуальных действий по сбору доказательств?

Темы докладов:

Классификация следственных действий

Дискуссия на тему: Сущность следственного действия

Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики – 22 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Виды оснований производства следственных действий. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.

Правила обоснования решений о производстве следственных действий.

Практика применения уголовно-процессуальных санкций за сбор доказательств без предусмотренных законом оснований.

Практическое занятие – 3 ч.

Вопросы:

1. Виды оснований производства следственных действий.
2. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.
3. Правила обоснования решений о производстве следственных действий.
4. Практика применения уголовно-процессуальных санкций за сбор доказательств без предусмотренных законом оснований.
5. Какими процессуальными актами оформляются решения о производстве различных следственных действий?
6. Что понимается под фактическими основаниями производства следственных действий?
7. Кто и в каком порядке вправе обжаловать постановление следователя, дознавателя о производстве следственного действия либо о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия?

8. Каков предусмотренный ст. 165 УПК РФ процессуальный порядок проверки судом законности следственного действия, проведенного в случае, не терпящем отлагательства, без судебного решения?

Темы докладов:

Типичные ошибки составления постановлений о производстве следственных действий

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

В уголовном деле по обвинению Герасименко содержался протокол обыска в его квартире. Обыск был осуществлен по постановлению следователя без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства. Судья в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, признал произведенное следственное действие законным. Защитник обвиняемого Герасимова заявила ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, поскольку в нем не указано время окончания следственного действия и отсутствует подпись одного из понятых. Какие требования предъявляет закон к оформлению протоколов следственных действий?

Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения – 25 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Факторологические основы объективности производства следственных действий.

Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.

Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.

Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.

Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.

Практическое занятие – 4 ч.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	6			15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			18	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса – 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
Система следственных действий в современном уголовном процессе России

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие, назначение и существенные признаки следственных действий.
2. Система следственных действий в современном уголовном процессе России
3. Назовите основания для классификации следственных действий.
4. В чём отличие следственных действий от иных процессуальных действий по собиранию доказательств?

Темы докладов:

Классификация следственных действий

Дискуссия на тему: Сущность следственного действия

Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики – 23 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Виды оснований производства следственных действий. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.

Правила обоснования решений о производстве следственных действий.

Практика применения уголовно-процессуальных санкций за собирание доказательств без предусмотренных законом оснований.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Виды оснований производства следственных действий.
2. Процессуальный порядок принятия решений о производстве отдельных следственных действий компетентными должностными лицами.
3. Правила обоснования решений о производстве следственных действий.
4. Практика применения уголовно-процессуальных санкций за собирание доказательств без предусмотренных законом оснований.
5. Какими процессуальными актами оформляются решения о производстве различных следственных действий?
6. Что понимается под фактическими основаниями производства следственных действий?
7. Кто и в каком порядке вправе обжаловать постановление следователя, дознавателя о производстве следственного действия либо о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия?
8. Каков предусмотренный ст. 165 УПК РФ процессуальный

порядок проверки судом законности следственного действия, проведенного в случае, не терпящем отлагательства, без судебного решения?

Темы докладов:

Типичные ошибки составления постановлений о производстве следственных действий

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Разбор конкретных ситуаций:

В уголовном деле по обвинению Герасименко содержался протокол обыска в его квартире. Обыск был осуществлен по постановлению следователя без получения судебного решения в случае, не терпящем отлагательства. Судья в порядке, предусмотренном ч. 5 ст. 165 УПК РФ, признал произведенное следственное действие законным. Защитник обвиняемого Герасимова заявила ходатайство о признании протокола обыска недопустимым доказательством, поскольку в нем не указано время окончания следственного действия и отсутствует подпись одного из понятых. Какие требования предъявляет закон к оформлению протоколов следственных действий?

Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения – 25 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Факторологические основы объективности производства следственных действий.

Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.

Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.

Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.

Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Факторологические основы объективности производства следственных действий.
2. Процессуальные последствия нарушения объективности производства следственных действий.
3. Процессуальные средства обеспечения (гарантии) объективности производства следственных действий: понятие, сущность и виды.
4. Права и обязанности участников уголовного процесса и правоотношения по их реализации при производстве следственных действий.
5. Правила процессуального оформления хода и результатов следственных действий, обеспечивающие достоверность и допустимость формируемых доказательств.
6. Иные средства обеспечения объективности производства следственных действий.
7. Составление по предложенной преподавателем фабуле протокола следственного действия.
8. Дайте понятие объективности производства следственных действий.
9. Назовите виды гарантий объективности производства следственных действий.
10. Определите цель и задачи участия понятых в производстве следственных действий.

Темы докладов:

Участие понятых как гарантия объективности производства следственных действий.

Разбор конкретных ситуаций:

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

В протоколе обыска отсутствовали подписи понятого Газеева. Другой понятой протокол подписал. Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные Газеева? Как должен поступить следователь, если будет установлено, что Газеев после производства обыска скончался?

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с.	1-3	https://urait.ru/bcode/496029
2	Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с.	1-3	https://urait.ru/bcode/495480
3	Яновский Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.	1-3	https://urait.ru/bcode/518561
4	Яновский Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	1-3	https://urait.ru/bcode/518560

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>рабочее место преподавателя</p> <p>стол, стул), мебель ученическая, трибуна для выступлений, экран, проектор, компьютер, доска, табличка с высказыванием ученого, картина, кондиционер, колонки стационарные, стойка для микрофона, флаг РФ, подставка для флага, штатив, веб-камера, микшер, ресивер для микрофонов, усилитель, внешняя звуковая карты, микрофон, микрофон-петличка, блок для микрофона-петлички, колонки потолочные</p>	
2	203 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, ноутбук, компьютер, принтер, картина, табличка с высказыванием ученого, стеллаж книжный, книжная полка, колонки</p>	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	09.01.2023	18	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	