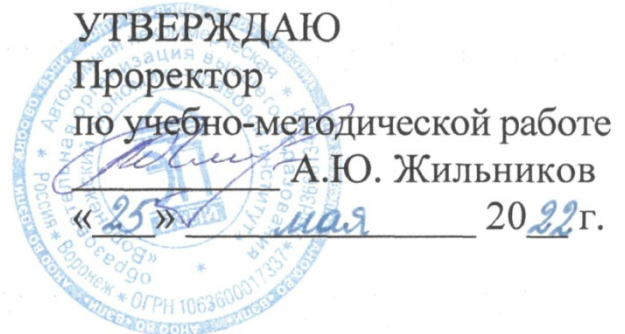




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений  
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере предупреждения преступлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения преступлений</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p>
	<p>ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	223
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 252</b>		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>174</b>		<b>54</b>

## **Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.**

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

**Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование**



## **борьбы с преступностью – 32 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала

предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов  
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

### **Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

#### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.**

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.

2. Личность насильственного преступника.

3. Виктимологические особенности насильственной преступности.

4. Детерминанты насильственной преступности.

## 5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

## **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспорядочность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил \_\_\_\_\_ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

## **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.
2. Личность женщины-преступницы.
3. Виктимологические особенности женской преступности.
4. Детерминанты женской преступности.
5. Борьба с женской преступности.

## Тестирование и контрольная работа

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			37	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			38	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	16			223		9

## **Тема 1. Методика криминологических исследований – 40 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.



## **Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 39 ч.**

### Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на

предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов  
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

### **Тема 3. Предупреждение преступности – 39 ч.**

Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века (Монтескье, Беккариа, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

#### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 42 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастания уровня насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.

2. Личность насильственного преступника.

3. Виктимологические особенности насильственной преступности.

4. Детерминанты насильственной преступности.

5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

### **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 42 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспорядочность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил \_\_\_\_\_ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

## **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 41 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Тестирование и контрольная работа

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 252</b>		<b>4</b>	<b>20</b>			<b>174</b>		<b>54</b>

### Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

**Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.**



Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она

присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов  
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

### **Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.
3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

#### **Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.**

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастные уровни насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

### **Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил \_\_\_\_\_ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

## **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Тестирование и контрольная работа

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3.	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/496697">https://urait.ru/bcode/496697</a>
2	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1.	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/494587">https://urait.ru/bcode/494587</a>
3	Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/508910">https://urait.ru/bcode/508910</a>

4	Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3.	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/494899">https://urait.ru/bcode/494899</a>
5	Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.	1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/517307">https://urait.ru/bcode/517307</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>рабочее место преподавателя</p> <p>стол, стул), мебель ученическая, трибуна для выступлений, экран, проектор, компьютер, доска, табличка с высказыванием ученого, картина, кондиционер, колонки стационарные, стойка для микрофона, флаг РФ, подставка для флага, штатив, веб-камера, микшер, ресивер для микрофонов, усилитель, внешняя звуковая карты, микрофон, микрофон-петличка, блок для микрофона-петлички, колонки потолочные</p>	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	203 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, ноутбук, компьютер, принтер, картина, табличка с высказыванием ученого, стеллаж книжный, книжная полка, колонки</p>	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	09.01.2023	30-31	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	