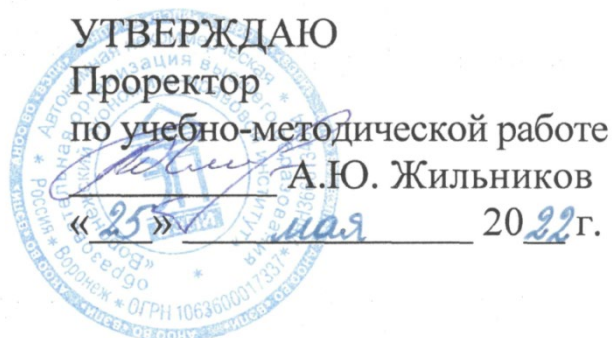




Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Юридическая техника в правотворческой деятельности  
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

В.В. Хрулева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника в правотворческой деятельности» является овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний квалифицированного юриста; подготовка магистрантов к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовного права, Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|---|--|
| УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.<br>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами. | Знать этапы принятия закона, этапы его разработки и реализации; методы разработки проекта закона   |
|  | ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.  | Уметь разрабатывать проект закона с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта закона   |
|  | ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.   | Владеть методиками разработки проекта закона, методами оценки потребности в ресурсах и его эффективности  |
| <p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации при оформлении законопроекта |
|  | ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  | Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке  |
|  | ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные   | Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке          |
| <p>ПК-12.</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>  | ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права  | Знать методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права   |
|  | ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке   | Уметь оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования                                    |
|  | ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права  | Владеть навыками проведения научных исследований в области уголовного права, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | № 3     |
|   |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 12          | 12      |
| В том числе:                            |             |         |
| Лекции (Л)                              | 2           | 2       |
| Практические занятия (Пр)               | 10          | 10      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 96          | 96      |

|  |                  |     |      |
|--|------------------|-----|------|
| Промежуточная аттестация               | Экзамен          |     | (Эк) |
|  | Количество часов |     |      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы             | 144 | 144  |
|  | Зачетные единицы | 4   | 4    |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов      | Курс  |
|---|------------------|-------|
|   |                  | № 2   |
|   |                  | часов |
| Контактная работа (всего):              | 12               | 12    |
| В том числе:                            | 2                | 2     |
| Лекции (Л)                              |                  |       |
| Практические занятия (Пр)               | 10               | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 123              | 123   |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          | (Эк)  |
|   | Количество часов |       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144   |
|   | Зачетные единицы | 4     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов      | Семестр |
|---|------------------|---------|
|   |                  | № 3     |
|   |                  | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 12               | 12      |
| В том числе:                            | 2                | 2       |
| Лекции (Л)                              |                  |         |
| Практические занятия (Пр)               | 10               | 10      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 96               | 96      |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          | (Эк)    |
|   | Количество часов |         |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144     |
|   | Зачетные единицы | 4       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
|   |   | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |   |
| 1. Понятие, принципы и виды правотворчества               | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, работе в малых группах                    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Работа в малых группах (вопросы для обсуждения)                                      |
| 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды  | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, дискуссии                                 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>дискуссия (вопросы дискуссии)  |
| 3. Общие правила юридической правотворческой деятельности | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)         |
| 4. Юридическая техника законотворческой деятельности      | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)<br>Деловая игра (тема деловой игры) |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |           |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|---|---|---|-----------|-----|-----|-----------------|---|---|
|   |   | Л   | Пр        | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 5. Юридическая техника подзаконного правотворчества                   | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2         |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу                                   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)                                       |
| 6. Правовая антикоррупционная экспертиза правотворческой деятельности | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2         |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Контрольная работа<br>Тестирование |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>   |   | <b>2</b>  | <b>10</b> |     |     | <b>96</b>       |   | <b>36</b>   |

### **Тема 1. Понятие, принципы и виды правотворчества – 17 ч.**

Содержание: Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством (нормографией). Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, стадии.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Понятие и стадии правотворческого процесса.
5. Соблюдение принципов этики юриста в процессе правотворческой деятельности.
6. Правовые конструкции норм уголовного и уголовно-процессуального права зарубежных стран (анализ зарубежных источников).

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах)

## **Тема 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды – 17 ч.**

Содержание: Понятие и место нормативных правовых актов в системе форм права. Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, особенности, виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты делегированного законодательства (нормативные правовые акты особого рода). Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту правотворчества.
2. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
3. Соотношение нормативных правовых актов с иными формами права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Закон в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
6. Подзаконные нормативные правовые акты.
7. Акты делегированного законодательства в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

## **Тема 3. Общие правила юридической техники правотворческой деятельности – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Юридическая техника: понятие, признаки, структура. Виды юридической техники. Юридические документы: понятие, виды. Проект нормативного правового акта: общие требования (структура, язык и стиль, реквизиты, оформление). Систематизация нормативных правовых актов.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, виды.
3. Общие требования к структуре, оформлению и содержанию проектов нормативных правовых актов.
4. Грамматические конструкции, характерные для формирования структуры нормы права в странах романо-германской правовой системы.
5. Толкование нормативных правовых актов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)



#### **Тема 4. Юридическая техника законотворческой деятельности – 18 ч.**

Содержание: Законотворчество как главная разновидность правотворческой деятельности. Принципы законотворческой деятельности. Виды и стадии законотворческого процесса. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное. Формы прямой демократии в законотворческой деятельности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, принципы и виды законотворческой деятельности.
2. Основные приемы юридической техники в правотворческой деятельности.
3. Стадии законотворческого процесса.
4. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное.
5. Общественные обсуждения законопроектов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

#### **Тема 5. Юридическая техника подзаконного правотворчества – 18 ч.**

Содержание: Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ. Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Подзаконное правотворчество в субъектах Российской Федерации. Муниципальный правотворческий процесс.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2. Правила разработки и принятия нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.
3. Правила разработки, принятия и государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

#### **Тема 6. Правовая и антикоррупционная экспертизы в правотворческой деятельности – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Принципы, функции и содержание правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Особенности производства правовой экспертизы в Российской Федерации. Понятие, принципы и виды антикоррупционных экспертиз. Коррупциогенные факторы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Принципы и основные правила правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Коррупциогенные факторы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|--|
|  |   | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |  |
| 1. Понятие, принципы и виды правотворчества              | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 20              | Подготовка к устному опросу, работе в малых группах | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Работа в малых группах (вопросы для обсуждения) |
| 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, дискуссии              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>дискуссия (вопросы дискуссии)                   |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
|   |   | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |   |
| 3. Общие правила юридической правотворческой деятельности             | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2  |     |     | 20              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)         |
| 4. Юридическая законотворческой деятельности                          | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2  |     |     | 20              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)<br>Деловая игра (тема деловой игры) |
| 5. Юридическая подзаконного правотворчества                           | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)   |
| 6. Правовая антикоррупционная экспертизы правотворческой деятельности | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию          | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Контрольная работа<br>Тестирование   |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144  |   | 2   | 10 |     |     | 123             |  | 9   |

## **Тема 1. Понятие, принципы и виды правотворчества – 21 ч.**

Содержание: Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством (нормографией). Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, стадии.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Понятие и стадии правотворческого процесса.
5. Соблюдение принципов этики юриста в процессе правотворческой деятельности.
6. Правовые конструкции норм уголовного и уголовно-процессуального права зарубежных стран (анализ зарубежных источников).

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах)

## **Тема 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды – 22 ч.**

Содержание: Понятие и место нормативных правовых актов в системе форм права. Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, особенности, виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты делегированного законодательства (нормативные правовые акты особого рода). Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту правотворчества.
2. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
3. Соотношение нормативных правовых актов с иными формами права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Закон в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
6. Подзаконные нормативные правовые акты.
7. Акты делегированного законодательства в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

## **Тема 3. Общие правила юридической техники правотворческой**

**деятельности – 23 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Юридическая техника: понятие, признаки, структура. Виды юридической техники. Юридические документы: понятие, виды. Проект нормативного правового акта: общие требования (структура, язык и стиль, реквизиты, оформление). Систематизация нормативных правовых актов.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, виды.
3. Общие требования к структуре, оформлению и содержанию проектов нормативных правовых актов.
4. Грамматические конструкции, характерные для формирования структуры нормы права в странах романо-германской правовой системы.
5. Толкование нормативных правовых актов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

**Тема 4. Юридическая техника законотворческой деятельности – 22 ч.**

Содержание: Законотворчество как главная разновидность правотворческой деятельности. Принципы законотворческой деятельности. Виды и стадии законотворческого процесса. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное. Формы прямой демократии в законотворческой деятельности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, принципы и виды законотворческой деятельности.
2. Основные приемы юридической техники в правотворческой деятельности.
3. Стадии законотворческого процесса.
4. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное.
5. Общественные обсуждения законопроектов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

## **Тема 5. Юридическая техника подзаконного правотворчества – 23 ч.**

Содержание: Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ. Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Подзаконное правотворчество в субъектах Российской Федерации. Муниципальный правотворческий процесс.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2. Правила разработки и принятия нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.
3. Правила разработки, принятия и государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

## **Тема 6. Правовая и антикоррупционная экспертизы в правотворческой деятельности – 24 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Принципы, функции и содержание правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Особенности производства правовой экспертизы в Российской Федерации. Понятие, принципы и виды антикоррупционных экспертиз. Коррупциогенные факторы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Принципы и основные правила правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Коррупциогенные факторы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Контрольная работа, тестирование

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
|   |   | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |   |
| 1. Понятие, принципы и виды правотворчества               | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, работе в малых группах                    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Работа в малых группах (вопросы для обсуждения)                                      |
| 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды  | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, дискуссии                                 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>дискуссия (вопросы дискуссии)  |
| 3. Общие правила юридической правотворческой деятельности | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)         |
| 4. Юридическая техника законотворческой деятельности      | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)<br>Деловая игра (тема деловой игры) |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |           |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|---|---|---|-----------|-----|-----|-----------------|---|---|
|   |   | Л   | Пр        | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 5. Юридическая техника подзаконного правотворчества                       | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) |   | 2         |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу                                   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)                                       |
| 6. Правовая и антикоррупционная экспертиза правотворческой деятельности в | УК-2<br>(ИУК-2.1, ИУК-2.2)<br>УК-4<br>(ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)<br>ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | 1   | 2         |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Контрольная работа<br>Тестирование |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>   |   | <b>2</b>  | <b>10</b> |     |     | <b>96</b>       |   | <b>36</b>   |

### **Тема 1. Понятие, принципы и виды правотворчества – 17 ч.**

Содержание: Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством (нормографией). Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, стадии.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие правотворчества и его соотношение с нормотворчеством.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Понятие и стадии правотворческого процесса.
5. Соблюдение принципов этики юриста в процессе правотворческой деятельности.
6. Правовые конструкции норм уголовного и уголовно-процессуального права зарубежных стран (анализ зарубежных источников).

Интерактивная форма проведения занятий (работа в малых группах)



## **Тема 2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды – 17 ч.**

Содержание: Понятие и место нормативных правовых актов в системе форм права. Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, особенности, виды. Подзаконные нормативные правовые акты. Акты делегированного законодательства (нормативные правовые акты особого рода). Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту правотворчества.
2. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
3. Соотношение нормативных правовых актов с иными формами права.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Закон в Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
6. Подзаконные нормативные правовые акты.
7. Акты делегированного законодательства в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

## **Тема 3. Общие правила юридической техники правотворческой деятельности – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Юридическая техника: понятие, признаки, структура. Виды юридической техники. Юридические документы: понятие, виды. Проект нормативного правового акта: общие требования (структура, язык и стиль, реквизиты, оформление). Систематизация нормативных правовых актов.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки и виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, виды.
3. Общие требования к структуре, оформлению и содержанию проектов нормативных правовых актов.
4. Грамматические конструкции, характерные для формирования структуры нормы права в странах романо-германской правовой системы.
5. Толкование нормативных правовых актов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

#### **Тема 4. Юридическая техника законотворческой деятельности – 18 ч.**

Содержание: Законотворчество как главная разновидность правотворческой деятельности. Принципы законотворческой деятельности. Виды и стадии законотворческого процесса. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное. Формы прямой демократии в законотворческой деятельности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, принципы и виды законотворческой деятельности.
2. Основные приемы юридической техники в правотворческой деятельности.
3. Стадии законотворческого процесса.
4. Федеральный и региональный законотворческий процесс: общее и особенное.
5. Общественные обсуждения законопроектов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

#### **Тема 5. Юридическая техника подзаконного правотворчества – 18 ч.**

Содержание: Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ. Особенности деятельности по разработке и принятию нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Государственная регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Подзаконное правотворчество в субъектах Российской Федерации. Муниципальный правотворческий процесс.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.
2. Правила разработки и принятия нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ.
3. Правила разработки, принятия и государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

#### **Тема 6. Правовая и антикоррупционная экспертизы в правотворческой деятельности – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, признаки и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Принципы, функции и содержание правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Особенности производства правовой экспертизы в Российской Федерации. Понятие, принципы и виды антикоррупционных экспертиз. Коррупциогенные факторы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Принципы и основные правила правовой экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Коррупциогенные факторы.
3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Контрольная работа, тестирование

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. | 1-6                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/492410">https://urait.ru/bcode/492410</a> |
| 2     | Калина, В. Ф. Юридическая техника :   | 1-6                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/488440">https://urait.ru/bcode/488440</a> |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   | учебник для вузов / В. Ф. Калина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование).   |     |   |
| 3 | Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование).                                       | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/489742">https://urait.ru/bcode/489742</a> |
| 4 | Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование).   | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/489273">https://urait.ru/bcode/489273</a> |
| 5 | Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование).   | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/493893">https://urait.ru/bcode/493893</a> |
| 6 | Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/490093">https://urait.ru/bcode/490093</a> |
| 7 | Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.   | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/511697">https://urait.ru/bcode/511697</a> |
| 8 | Калина В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.  | 1-6 | <a href="https://urait.ru/bcode/511113">https://urait.ru/bcode/511113</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>         |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>                                  |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |


### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>   |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                       | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                 |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                                 |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                         |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «Гарант»                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|--|--|
| 1     | 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | <p>рабочее место преподавателя</p> <p>(стол, стул), мебель ученическая, трибуна для выступлений, доска, стенды, телевизор, тумба для телевизора, DVD-проигрыватель</p>               |  |
| 2     | 203 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | <p>рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, ноутбук, компьютер, принтер, картина, табличка с высказыванием ученого, стеллаж книжный, книжная полка, колонки</p> | <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/> Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11)<br/> Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно;<br/> Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно;<br/> Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12)<br/> Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498<br/> LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/> 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения   | Содержание изменений    | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                     |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| 1        | 09.01.2023                    | 19-20                          | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |