



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История политических и правовых учений

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендованы к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия права, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История и методология юридической науки.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного |

| | | |
|--|---|--|
| | | многообразия с использованием этических норм поведения |
| <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. | Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| | ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. | Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности |
| | ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. | Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| <p>ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в правоприменительной практике с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей. |
| | ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере | Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы |
| | ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Владеть навыками профессионального владения нормами права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в правоприменительной практике |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов | Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности |
| | ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции | Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |

| | | |
|--|--|---|
| | ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание | Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций |
| ПК-11. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания | Знать основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества; основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса |
| | ИПК-11.2. Формирует соответствующее отношение к праву и практики его реализации | Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе |
| | ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву | Владеть приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|------------------|---------|----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 52 | 52 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | (За) | |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|----------------------------|-------------|-------|--|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 18 | 18 | |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Политико-правовые учения Древнего мира. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 3 | | | 12 | Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах | Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. Политико-правовые учения Средневековья. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 3. Политико-правовые учения Нового времени | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 3 | | | 14 | Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм | Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. Политико-правовые учения Новейшего времени. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 14 | Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 4 | 16 | | | 52 | | |

Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира – 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения. Политико-правовая

мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Практическое занятие – 3 ч.

Темы докладов:

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Буддизм.
3. Антропоморфические мифы древних греков.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)

Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья – 17 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антифеодалитской тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антифеодалит.
3. Исламское вероучение.
4. Правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Темы докладов:

1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени – 18 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Практическое занятие – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.
4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.
5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.
6. Американская правовая идея.
7. Идеология «Петровского абсолютизма».
8. Декабристская антицаристская идея.
9. Идеология народников.
10. Анархизм.

Темы докладов:

1. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.
2. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
3. Становление и развитие политико-правовой идеологии.
4. Теория разделения властей.

Интерактивная форма проведения занятий (дебаты, ролевая игра)

Тема 4. Политико-правовые учения Новейшего времени – 19 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире. Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.

Практическое занятие – 4 ч.

Темы рефератов:

1. Исламский фактор в современном мире.

2. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.
 3. Политические и правовые учения в России.
 4. Основные политические и правовые учения современности.
- Интерактивная форма проведения занятий (диспут)
Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Политико-правовые учения Древнего мира. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | | 4 | | | 12 | Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах | Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 2. Политико-правовые учения Средневековья. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | | 4 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии) |
| 3. Политико-правовые учения Нового времени | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 14 | Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм | Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Политико-правовые учения Новейшего времени. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 14 | Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 2 | 16 | | | 50 | | 4 |

Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира – 16 ч.

Содержание: Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения. Политико-правовая мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Практическое занятие – 4 ч.

Темы докладов:

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Буддизм.
3. Антропоморфические мифы древних греков.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)

Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья – 16 ч.

Содержание: Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антитеократической тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антитеократия.
3. Исламское вероучение.
4. Правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Темы докладов:

1. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени – 19 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.
4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.
5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Политико-правовые учения Древнего мира. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 3 | | | 12 | Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах | Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) |
| 2. Политико-правовые учения Средневековья. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 3. Политико-правовые учения Нового времени | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 3 | | | 14 | Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм | Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) |
| 4. Политико-правовые учения Новейшего времени. | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1 | 4 | | | 14 | Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию | Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования) |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 4 | 16 | | | 52 | | |

Тема 1. Политико-правовые учения Древнего мира – 16 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Древние учения Востока. Древние учения античного мира. Зарождение христианского учения. Политико-правовая

мысль и учения Средневековья. Теократический характер учений Западной Европы. Идея суверенного светского государства. Теология Восточной Европы. Исламское вероучение и правовые школы (мазхабы).

Практическое занятие – 3 ч.

Темы докладов:

1. «Пирамидальное» мировоззрение жрецов Древнего Египта.
2. Буддизм.
3. Антропоморфические мифы древних греков.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра, работа в малых группах)

Тема 2. Политико-правовые учения Средневековья – 17 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея подчинения светской власти духовному владыке. Теократический характер средневековых политико-правовых учений. Еретические учения, Реформация Мартина Лютера и возникновение антифеодалитской тенденции в развитии политико-правовой мысли. Возникновение исламской правовой идеи. Развитие исламской правовой идеи, воплощенной в правовых школах (масхабах). Политико-правовая мысль на Руси. Возникновение восточно-исламского правового мышления. Западноевропейский новый правовой стереотип мышления.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Доктрина «Двух мечей» и теократический характер средневековых учений
2. Еретические учения, Реформация, антифеодалитизм.
3. Исламское вероучение.
4. Правовые школы в исламе.
5. Политико-правовая мысль на Руси.
6. Общая характеристика политико-правовой мысли и учений Средневековья.

Темы докладов:

2. Политико-правовые идеи европейской Реформации.
2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (сравнительная характеристика).

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени – 18 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Революционная правовая идеология Западной Европы. Теория естественного права. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистское политико-правовое учение. Политические и правовые учения в России.

Практическое занятие – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение революционной правовой идеологии в Западной Европе: плюсы, минусы, парадоксы.
2. Теория естественного права во взглядах Гроция, Спинозы, Гоббса, Локка, Монтескье, Руссо.
3. Государство, право, закон в философии Канта и Гегеля.
4. Социалистическая идея во взглядах Фурье, Оуэна, Маркса и Энгельса.
5. Утопический характер идеи, учения: соотношение в них конструктивности и деструктивности.
6. Американская правовая идея.
7. Идеология «Петровского абсолютизма».
8. Декабристская антицаристская идея.
9. Идеология народников.
10. Анархизм.

Темы докладов:

1. Общая характеристика политико-правовых идей и учений Нового времени.
2. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
3. Становление и развитие политико-правовой идеологии.
4. Теория разделения властей.

Интерактивная форма проведения занятий (дебаты, ролевая игра)

Тема 4. Политико-правовые учения Новейшего времени – 19 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Идея развитого и развивающегося мира. Гражданское общество и правовое государство: западный и восточный стереотип юридического мышления. Современный либерализм, консерватизм, радикализм (экстремизм и терроризм). Учение ненасильственного мира. Политическая теология. Исламский фактор в современном мире. Европейская идея в современной России. Политико-правовая доктрина В.В. Путина.

Практическое занятие – 4 ч.

Темы рефератов:

1. Исламский фактор в современном мире.

2. Идея «развитого» и «развивающегося» мира.
 3. Политические и правовые учения в России.
 4. Основные политические и правовые учения современности.
- Интерактивная форма проведения занятий (диспут)
Контрольная работа, тестирование

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. | Тема 1-4 | https://urait.ru/bcode/488606 |
| 2 | История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. | Тема 1-4 | https://urait.ru/bcode/488918 |
| 3 | Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 694 с. | Тема 1-4 | https://urait.ru/bcode/508908 |
| 4 | Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : | Тема 1-4 | https://urait.ru/bcode/510415 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. | | |
| 5 | Земцов Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. | Тема 1-4 | https://urait.ru/bcode/510975 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 403 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | <p>рабочее место преподавателя (стол; стул), мебель ученическая, трибуна для выступлений, доска, стенд, кондиционер, картина, плакат с высказыванием ученого, проектор, экран, ноутбук</p> | <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | 203 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | <p>рабочее место преподавателя (стол, стул), мебель ученическая, ноутбук, компьютер, принтер, картина, табличка с высказыванием ученого, стеллаж книжный, книжная полка, колонки</p> | <p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 11) Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Срок действия – бессрочно; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20 Срок действия – бессрочно; Microsoft Office Std 2021 - Сублицензионный договор № ЮС-2017-00498 от 27.07.2017 (бессрочный) (Спецификация 12) Антивирус ESET NOD32 - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|--|
| | | | производства |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | 09.01.2023 | 20-21 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |