



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.19 Педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» является формирование способности преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Педагогика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессию», «Общая психология», «Антропология», «Профессиональная этика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Социальная психология, Основы психологии управления в системе образования, Психологические основы менеджмента образования, Основы социально-психологического тренинга, Коммуникативный тренинг, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия в педагогике; Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия в педагогике; Владеть: навыками социального взаимодействия в педагогике.
ПК-3. Способен осуществлять ознакомление субъектов образовательного процесса с основными условиями	ИПК-3.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных	Знать: задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации; Уметь: применять принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; Владеть: навыками психологического просвещения в образовательной организации с учетом

психического развития воспитанников и обучающихся	возможностей обучающихся	образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
	ИПК-3.2. Владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	Знать: теоретические основы преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; Уметь: преподавать, вести дискуссии, презентации и информировать педагогов, преподавателей, администрацию образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся; Владеть: навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся.
ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: формы и направления, приемы и методы психологического просвещения; Уметь: определять формы и направления, применять приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; Владеть: навыками психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: методику разработки программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; Владеть: навыками разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	76	76
В том числе:		
Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (Пр)	38	38
Лабораторная работа (Лаб)	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	часов
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	31	31	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в педагогику	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1.	6	6	-	7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	8	8	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1.	8	8	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	8	8	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1.	8	8	-	8	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		

Тема 1. Введение в педагогику – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук (например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: нормативная база преподавания, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания учебных дисциплин. Психологический аспект использования технических средств в обучении. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Педагогические ценности в структуре профессионально - педагогической культуры. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач. Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Понятие педагогического творчества. Особенности педагогического творчества.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;
2. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач;
3. Технология педагогической деятельности учителя и преподавателя;
4. Понятие и особенности педагогического творчества.

Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания – 24 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Процесс обучения и воспитания: сущность и организация. Умение учиться. Основы работы с текстом. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера. Основные виды учебных занятий. Основные звенья (этапы) современного занятия. Основные требования к занятию. Структура занятия изучения нового материала, способы проверки знаний студентов.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Процесс обучения и воспитания: сущность и организация;
2. Умение учиться. Основы работы с текстом;
3. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера;
4. Основные виды учебных занятий, требования к занятию;
5. Основные звенья (этапы) современного занятия;
6. Контроль и оценка знаний обучающихся.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в педагогику	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1.	6	6	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, презентации	Устный опрос, реферат, презентация



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	6	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1.	8	8	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	6	6	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания	УК-3 ИУК-3.1. ПК-3 ИПК-3.1. ИПК-3.2. ПК-4 ИПК-4.1.	8	8	-	7	Подготовка к устному опросу, выполнению игре, написание доклада	Устный опрос, доклад, игра
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		34	34	-	31		

Тема 1. Введение в педагогику – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методологические основы педагогики. Предметная связь. Этот вид связи характеризуется: использованием конкретных результатов других наук (например, из психологии, медицины, физиологии высшей нервной деятельности и т.д.). Современные образовательные парадигмы. Сравнительная характеристика традиционалистской и гуманистической парадигм образования. Сравнимые показатели. Парадигма образования. Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Объект, предмет и задачи педагогики;
2. Категориальный аппарат педагогики;
3. Связь педагогики с другими науками;
4. Методологические основы педагогики;
5. Современные образовательные парадигмы;
6. Понятие, функции и основные категории дидактики;
7. Педагогика высшей школы, её специфика и категории.

Тема 2. Педагогика в России: традиции и инновации – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Развитие национальных систем специального образования. Педагогика высшего образования в России и за рубежом: сравнительный анализ. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности. Пути формирования педагогического мастерства. Учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления развития педагогической науки в современных условиях.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние глобальных процессов на воспитание, развитие личности;
2. Приоритетные направления развития педагогической науки;
3. Развитие национальных систем образования.

Тема 3. Нормативные, научно-методические и психолого-педагогические основы преподавания – 22 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Психологический аспект использования ТСО в обучении. Технические средства обучения в учебно-воспитательном процессе. Классификация и эффективность ТСО. Правила применения принципа наглядности.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания;
2. Научно-методические основы преподавания;
3. Психолого-педагогические основы преподавания;
4. Технические и информационные средства обучения в учебно-воспитательном процессе.

Тема 4. Педагогическая культура учителя и преподавателя – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Педагогические ценности в структуре профессионально - педагогической культуры. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач. Технология педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Понятие педагогического творчества. Особенности педагогического творчества.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры;
2. Цели педагогического образования. Классификация педагогических задач;
3. Технология педагогической деятельности учителя и преподавателя;
4. Понятие и особенности педагогического творчества.

Тема 5. Организация процесса обучения и воспитания – 23 ч.

Лекции – 8 ч. Содержание: Процесс обучения: сущность и организация. Умение учиться. Основы работы с текстом. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера. Основные виды учебных занятий. Основные звенья (этапы) современного занятия. Основные требования к занятию. Структура занятия изучения нового материала.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Процесс обучения и воспитания: сущность и организация;
2. Умение учиться. Основы работы с текстом;
3. Влияние умственных нагрузок на активность учащихся. Особенности организации умственного труда с использованием компьютера;
4. Основные виды учебных занятий, требования к занятию;
5. Основные звенья (этапы) современного занятия;
6. Контроль и оценка знаний обучающихся.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр.	Темы 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/555926">https://urait.ru/bcode/555926</a>

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3.		
2	Психология и педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18741-0.	Темы 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/545464">https://urait.ru/bcode/545464</a>
3	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5.	Темы 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/535925">https://urait.ru/bcode/535925</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Электронная библиотечная	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>





	система Юрайт:	
2	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>




## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	314 Учебная аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол,	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий	стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	11-12	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	12-13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	11-12	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	12-13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

5.	31.08.2023	11-12	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	12-13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7.	31.08.2024	11-12	<p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
8.	31.08.2024	12-13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	