



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Психология и педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:



Доцент

О.П. Полухина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Менеджмент».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: теоретические основы рациональной организации и использования своего времени для решения поставленных целей; Уметь: эффективно организовывать и использовать свое время для решения поставленных целей; Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические основы саморазвития, принципы образования в течение всей жизни; Уметь: планировать и осуществлять направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; Владеть: навыками саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять дефектологические знания; Владеть: базовыми дефектологическими знаниями.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть: навыками дефектологии в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе:			
Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	51		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития психологии как науки;
2. История развития педагогики как науки;
3. Основные категории психологии;
4. Основные категории педагогики.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая

характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;
3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;
2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Своеобразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	92		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 12 ч.

Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 10 ч.

Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 10 ч.

Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;

3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;

2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Свообразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/561580">https://urait.ru/bcode/561580</a>
2.	Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/559693">https://urait.ru/bcode/559693</a>

3.	<i>Крысько, В. Г.</i> Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/559956">https://urait.ru/bcode/559956</a>
4.	Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии : монография / Н. В. Исакова, С. И. Филиппченкова, С. Л. Данильченко [и др.] ; гл. ред. Ж. В. Мурзина, Чувашский республиканский институт образования. - Чебоксары : Среда, 2025. - 171 с. - ISBN 978-5-907965-53-9.	1-8	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2218976">https://znanium.ru/catalog/product/2218976</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант-Сервис»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2</a>



## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 ( подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	текущего контроля и промежуточной аттестации		программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
4	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 ( подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	16-20	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	30.08.2024	16-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			<p>услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024</p>		
3	01.09.2025	16-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p>Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ".</p> <p>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	