



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 5

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.А. Кулин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Аудит»; «Оценка бизнеса»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования денежно – кредитной политики, влияющей на жизнь общества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа финансового состояния кредитных организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа микроклимата в кредитной организации.</li> </ul>
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать экономическими понятиями и категориями в вопросах командного решения задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками построения социально – психологического микроклимата в команде.</li> </ul>

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</li> </ul>
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	140	72	68
В том числе:	70	36	34
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	70	36	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	148	72	76

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30, Э	30	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	№4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		24	12	12
В том числе:		12	6	6
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		12	6	6
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		287	128	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30, Э	30	Э
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	144	180
	Зачетные единицы	9	4	5

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	№5
			часов	часов
Контактная работа (всего):		102	34	68
В том числе:		51	17	34
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		51	17	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		177	38	139
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30, Э	30	Э
	Количество часов	45		45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	72	252
	Зачетные единицы	9	2	7

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	6	6	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	70	-	148		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.

2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.

3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.
2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

Тема 8. Формы и виды кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.

### 3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополия эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура



Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия по дисциплине – 6 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	17	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	1	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	18	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	12	-	287		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 21 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.



Темы докладов:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.

3. Валютный курс и его роль в экономике.

4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 18 ч.

Тема 8. Формы и виды кредита – 17 ч.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.

2. Использование ссудного процента.

3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.

2. Методы кредитования.

3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.

2. Формы обеспечения возвратности кредита.

3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 19 ч.

Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 19 ч.

Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 18 ч.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 18 ч.

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Формы и виды кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	4	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	5	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51	-	177		

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.

2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.

3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.

2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.

3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

### Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.
2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

### Тема 8. Формы и виды кредита – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

### Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская

и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.



## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/560144">https://urait.ru/bcode/560144</a>
2.	Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-9765-1242-9.	1-16	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2149429">https://znanium.ru/catalog/product/2149429</a>
3.	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/560633">https://urait.ru/bcode/560633</a>
4.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6.	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/568517">https://urait.ru/bcode/568517</a>
5.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова,	1-16	<a href="https://urait.ru/bcode/559827">https://urait.ru/bcode/559827</a>

	В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант-Сервис»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
3	Базы данных Центрального банка Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/hd_base/">http://cbr.ru/hd_base/</a>
4	База данных Международного валютного фонда	<a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
-------	------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p>331</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>
2	<p>307</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017.</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	промежуточной аттестации		<p>Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>
3	<p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017.</p> <p>Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (  подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	24-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	30.08.2024	41-44	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			<p>Пункт 4.3.4.          ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ".          Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.          ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.</p>		
3	01.09.2025	41-44	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954          Пункт 4.3.4.          ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ".          Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025.          ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.          Актуализация литературы</p>	