



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО  
"ВОРОНЕЖСКИЙ  
ЭКОНОМИКО-  
ПРАВОВОЙ  
ИНСТИТУТ", АНОО  
ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой  
подписью: АНОО ВО  
"ВОРОНЕЖСКИЙ  
ЭКОНОМИКО-  
ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ",  
АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ  
Дата: 01.09.2026  
15:44:41 +03'00'



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма  
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия»; «История России»; «Психология личности»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Психология безопасности»; Учебная практика (учебно-ознакомительная практика); Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.                              |
|                                                                                                                              | ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте              | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах                                       |
|                                                                                                                              | ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в                                  | Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах; |
|                                                                                                                              |                                                                                                         | навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;<br>технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов<br>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;<br>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;<br>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 8     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 48          | 48      |
| В том числе:                            |                                | 24          | 24      |
| Лекции (Л)                              |                                | 24          | 24      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 24          | 24      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 60          | 60      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 8     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 48          | 48      |

|                                         |                                |     |     |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                | 24  | 24  |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 24  | 24  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -   | -   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 60  | 60  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3   | 3   |
|                                         | Количество часов               | -   | -   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|                                         | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                       |                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                 |                       |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность |                                                          |                                                                             |    |     |                 |                                                 |                       |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.                                                     | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                      | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                             | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                     | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                     |                                     |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                                  | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат               |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.                        | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 4                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат               |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.      |                                                                     |                                                                             |    |     |                 |                                                                     |                                     |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.                       | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания      |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                           | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 4                                                                           | 4  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания      |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата     | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.        | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 4                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат               |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР             | Контроль |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------|----------|
|                            |                                                                     | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                     |          |
| Обобщающее занятие         | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подготовка к зачету | Зачет    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:               |                                                                     | 24                                                                          | 24 | -   | 60              |                     |          |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Разновидности терроризма.
2. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и идеология современного международного терроризма.
2. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
2. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность

«молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

5. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины «молодежного экстремизма».
2. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
2. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

2. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Сущность понятия «общественная безопасность».

4. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

2. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.

2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

4. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Противодействие кибертерроризму как важная государственная

задача.

2. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

### Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «патриотизм».
2. Основные характеристики.

3. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

4. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

5. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
2. Сущность понятия «толерантность».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

[illegible]

| Наименование раздела, темы                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                             | Контроль                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                     | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                     |                                |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.                                                                | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат          |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.                                                 | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат          |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.                           | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат          |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.                             | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат          |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.                   | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 4                                                                           | 4  | -   | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат          |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. |                                                                     |                                                                             |    |     |                 |                                                                     |                                |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.                  | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания |

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции              | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                             | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                     | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                     |                                     |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.                           | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 4                                                                           | 4  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание реферата | Устный опрос, реферат, задания      |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата     | Устный опрос, реферат, круглый стол |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.        | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1            | 4                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к устному опросу, написание реферата                     | Устный опрос, реферат               |
| Обобщающее занятие                                                                                                    | УК-5<br>ИУК-5.1<br>ИУК-5.2<br>ИУК-5.3<br>УК-8<br>ИУК-8.1<br>ИУК-8.2 | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подготовка к зачету                                                 | Зачет                               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72                                                                                                       |                                                                     | 24                                                                          | 24 | -   | 60              |                                                                     |                                     |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Предыстория терроризма. Идеиные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Предыстория терроризма.

4. Идеиные основы европейского революционного террора.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Определение понятия «терроризм».
5. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
6. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Разновидности терроризма.
4. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Сущность и идеология современного международного терроризма.
5. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
6. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

5. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
6. Идеология расизма.
7. Идеология неонацизма.
8. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Идеология ваххабизма.
4. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население (16 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих. Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

6. Специфика преступных идеологий террористов.
  7. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
  8. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
  9. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
  10. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
- Темы докладов и научных сообщений:
3. Причины «молодежного экстремизма».
  4. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (10 ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность

основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

5. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

6. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

4. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (14 ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

7. Сущность понятия «общественная безопасность».

8. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

4. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма (10ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Практические занятия – 2 ч.

Круглый стол. Вопросы:

5. Глобальное развитие информационных технологий.

6. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.

7. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.

8. Сущность понятий кибертерроризма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.

4. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма (12ч.)

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Сущность понятия «толерантность».

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

6. Сущность понятия «патриотизм».

7. Основные характеристики.

8. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

9. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

10. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

4. Сущность понятия «толерантность».

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2.         | 1,2                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/560113">https://urait.ru/bcode/560113</a> |
| 2     | Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. | 1,2                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/588263">https://urait.ru/bcode/588263</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса                                          | Режим доступа                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                 |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>     |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>                         |

|    |                                          |                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znaniy» | <a href="https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znaniy.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>                     |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт   | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                | Гиперссылка (при наличии)                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации | <a href="https://mintrud.gov.ru">https://mintrud.gov.ru</a>                                                 |
| 2     | Официальный интернет портал правовой информации             | <a href="http://pravo.gov.ru/?ysclid=m3mybw8zcb43770304">http://pravo.gov.ru/?ysclid=m3mybw8zcb43770304</a> |
| 3     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет      | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>                                             |
| 4     | База данных электронных журналов                            | <a href="https://znaniy.ru">https://znaniy.ru</a>                                                           |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                        | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                        | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                        | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | <p>распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028);</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | <p>314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028);</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                      | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения      | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                                                 | коллекция ЭБС) (подписка<br>01.09.2024-31.08.2027).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Компьютерный холл<br>Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы<br>обучающихся | Персональные<br>компьютеры с<br>подключением к сети<br>Интернет | 1. 1С: Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от<br>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс» - Договор от<br>17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от<br>05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice -<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br>RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br>Security Suite - Лицензионный<br>договор № 1080_S0448L о<br>предоставлении прав на<br>использование программ для<br>ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение отечественного<br>производства;<br>8. Электронно-библиотечная<br>система «Юрайт»: Лицензионный<br>договор № 7297 от 04.07.2025<br>(подписка 01.09.2025-31.08.2028);<br>9. Электронно-библиотечная<br>система «Знаниум»:<br>Лицензионный договор № 697эбс<br>от 17.07.2024 (Основная<br>коллекция ЭБС) (подписка<br>01.09.2024-31.08.2027). |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                                                           | Содержание изменений                                                                                                        | Подпись разработчика рабочей программы                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.08.2021              | 18                       | Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.<br>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 2.    | 31.08.2021              | 18-19                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3.    | 31.08.2022              | 18                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343                                                                                        | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 4.    | 31.08.2022              | 18-19                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |   |
| 5.    | 31.08.2023              | 18                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                                                           | Актуализация литературы                                                                                                     |  |

|     |            |       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | 31.08.2023 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 7.  | 31.08.2024 | 18    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                             | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 8.  | 31.08.2024 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 9.  | 01.09.2025 | 18    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                      | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 10. | 01.09.2025 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |   |
| 11. | 01.09.2026 | 18    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                      | Актуализация литературы                                                                                                     |  |
| 12. | 01.09.2026 | 18-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

