



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО
"ВОРОНЕЖСКИЙ
ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВОЙ
ИНСТИТУТ", АНОО
ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой
подписью: АНОО ВО
"ВОРОНЕЖСКИЙ
ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ",
АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026
15:44:34 +03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения
обучающихся
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» является изучение форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; овладение умениями разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Педагогика», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология здоровья субъектов образовательного процесса», «Организационная психология в образовании», «Психология личности», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога», «Основы психосексуального развития и воспитания», «Основы сексологии», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Гештальт-психология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: факторы, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся. Уметь: выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования. Владеть: современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: профилактические меры оказания различного вида психологической помощи обучающимся. Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Владеть: навыками реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	Знать: условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся. Уметь: организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.. Владеть: навыками профилактики дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций.
	ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся	Знать: теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.. Уметь: планировать мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Владеть: навыками организации работы по предупреждению возможного неблагополучия обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	96	96
В том числе: Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (Пр)	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	48	48

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30	30
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		31	31
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	6	-	6	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
ВСЕГО ЧАСОВ:		48	-	48	30	-	-

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиянтное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	4	-	4	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	6	-	6	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы	Устный опрос, лаборатор ная работа
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	4	-	4	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению лабораторно й работы, решению кейса	Устный опрос, лаборатор ная работа, кейс
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	-	34	31	-	-

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиянтное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и

детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

(модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20759-0.	1-8	https://urait.ru/bcode/587328
2	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17023-8.	1-8	https://urait.ru/bcode/532203

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	https://obrnadzor.gov.ru
4.	Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru

2	Электронная библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/?utm_s=&ysclid=m3myesboo1501364043
3	База данных электронных журналов	https://znanium.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2	307 Учебная аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	проведения учебных занятий Психологическая лаборатория Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб- камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	промежуточной аттестации		5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	13-14	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	13-14	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	13-14	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

7.	31.08.2024	13-14	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
8.	31.08.2024	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
9.	01.09.2025	13-14	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297	Актуализация литературы	
10.	01.09.2025	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
11.	01.09.2026	13-14	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297	Актуализация литературы	
12.	01.09.2026	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	