



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО  
"ВОРОНЕЖСКИЙ  
ЭКОНОМИКО-  
ПРАВОВОЙ  
ИНСТИТУТ", АНОО  
ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой  
подписью: АНОО ВО  
"ВОРОНЕЖСКИЙ  
ЭКОНОМИКО-  
ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ",  
АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ  
Дата: 01.09.2026  
15:44:09 +03'00'



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Профессиональная этика**

(наименование дисциплины (модуля))

**37.03.01 Психология**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Психолог в сфере образования**  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника **Бакалавр**  
(наименование квалификации)

Форма обучения **очная, очно-заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

И.Ю. Кадацких

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Профессиональная этика является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Профессиональная этика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей                        | Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности<br>Уметь: планировать свою деятельность<br>Владеть: навыками планирования своей деятельности                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   | ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни    | Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни<br>Уметь: планировать свою деятельность с учетом принципов образования в течение всей жизни<br>Владеть: навыками планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности                                     | ИОПК-7.1. Поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы профессиональной деятельности<br>Уметь: поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками по овладению приемов и средств профессиональной деятельности                                                            |

|                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать под супервизией | ИОПК-7.2. Демонстрирует готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности | Знать: особенности профессиональной деятельности супервизии<br>Уметь: демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками готовности в получении супервизии о своей профессиональной деятельности |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 1     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 34          |         |
| В том числе:                            |                                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                                | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 17          | 17      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 38          | 38      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                         | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72          | 72      |
|                                         | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                       |                                | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                          |                                |             | № 1     |
|                                          |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):               |                                | 20          | 20      |
| В том числе:                             |                                |             |         |
| Лекции (Л)                               |                                | 10          | 10      |
| Практические занятия (Пр)                |                                | 10          | 10      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), |                                | 52          | 52      |
| Промежуточная аттестация                 | Форма промежуточной аттестации | 3           | 3       |
|                                          | Количество часов               | -           | -       |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)   | Часы                           | 72          | 72      |
|                                          | Зачетные единицы               | 2           | 2       |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                                   |
| Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога                                            | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Подготовка к опросу, игре, заданиям, написание реферата     | Устный опрос, реферат, игра, практическое задание |
| Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Подготовка к опросу, заданиям, написание реферата           | Устный опрос, реферат, практическое задание       |
| Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы                                   | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к опросу, игре, эссе, написание реферата         | Устный опрос, реферат, эссе, игра                 |
| Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей                   | ОПК 7<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2.                                          | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к опросу, игре, написание реферата               | Устный опрос, реферат, игра                       |
| Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе   | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ОПК 7<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2. | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата       | Устный опрос, реферат, игра, кейс                 |
| Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности психолога             | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 4                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, эссе, написание реферата | Устный опрос, реферат, эссе, кейс                 |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                               | Контроль                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                             |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                       |                             |
| Тема 7.<br>Профессиональная этика психолога | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2. | 3                                                                           | 3  | -   | 4               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата | Устный опрос, реферат, кейс |
| Обобщающее занятие                          | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2. | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подготовка к зачету                                   | Зачет                       |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                |                                                                 | 17                                                                          | 17 | -   | 38              |                                                       |                             |

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы

психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?
2. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.
3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 2 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.

2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.

3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?

5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?
2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?
3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?
4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
2. Проблема насилия над ребёнком.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                 | Контроль                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                         |                                                   |
| Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога                                            | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                           | 1                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка к опросу, игре, заданиям, написание реферата | Устный опрос, реферат, игра, практическое задание |
| Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                           | 2                                                                           | 1  | -   | 8               | Подготовка к опросу, заданиям, написание реферата       | Устный опрос, реферат, практическое задание       |

| Наименование раздела, темы                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                          | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                                   |
| Тема 3.<br>Профессионально значимые ценности психологической работы                              | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 2                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка к опросу, игре, эссе, написание реферата         | Устный опрос, реферат, эссе, игра |
| Тема 4.<br>Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей              | ОПК 7<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2.                                          | 2                                                                           | 1  | -   | 8               | Подготовка к опросу, игре, написание реферата               | Устный опрос, реферат, игра       |
| Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ОПК 7<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2. | 1                                                                           | 2  | -   | 6               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата       | Устный опрос, реферат, игра, кейс |
| Тема 6.<br>Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности психолога        | УК 6<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.                                             | 1                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, эссе, написание реферата | Устный опрос, реферат, эссе, кейс |
| Тема 7.<br>Профессиональная этика психолога                                                      | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2.          | 1                                                                           | 1  | -   | 7               | Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата       | Устный опрос, реферат, кейс       |
| Обобщающее занятие                                                                               | УК 6<br>ОПК 7<br>ИУК-6.1.<br>ИУК-6.2.<br>ИОПК-7.1.<br>ИОПК-7.2.          | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подготовка к зачету                                         | Зачет                             |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                                     |                                                                          | 10                                                                          | 10 | -   | 52              |                                                             |                                   |

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная

черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?
4. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.
2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.
3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?
2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.
2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.
3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с

воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 1 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.

2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.

3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?

5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:

2. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?

2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?

3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?

4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.

2. Проблема насилия над ребёнком.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                              | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17014-6. | 1-7                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/559908">https://urait.ru/bcode/559908</a> |
| 2     | Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.                       | 1-7                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/583468">https://urait.ru/bcode/583468</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса                                          | Режим доступа                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                                                           |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                                                                           |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>                                                               |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>                                                                                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»                     | <a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>                   |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт                        | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                           | Гиперссылка (при наличии)                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>                                                               |
| 2     | Электронная библиотечная система Юрайт                 | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |
| 3     | База данных электронных журналов                       | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>                                                                           |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                      | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Лаборатория профессиональной деятельности<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028); |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                     | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                 | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | 332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028);<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027). |
| 3        | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий                                                                                                                                                                          | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска                                                                                                        | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                            | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                         | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>ученическая; баннеры;</p> <p>трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>«КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028);</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |
| 4        | <p>Компьютерный холл</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                                     | <p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>                                                                      | <p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного<br>и свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                            | <p>Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028);</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                                                           | Содержание изменений                                                                                                        | Подпись разработчика рабочей программы                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.08.2021              | 14                       | Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.<br>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе. | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 2.    | 31.08.2021              | 14-15                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3.    | 31.08.2022              | 14                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343                                                                                        | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 4.    | 31.08.2022              | 14-15                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |   |
| 5     | 31.08.2023              | 14                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                                                           | Актуализация литературы                                                                                                     |  |

|     |            |       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | 31.08.2023 | 14-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 7.  | 31.08.2024 | 14    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                             | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 8.  | 31.08.2024 | 14-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 9.  | 01.09.2025 | 14    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                      | Актуализация литературы                                                                                                     |   |
| 10. | 01.09.2025 | 14-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

|     |            |       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                     |
|-----|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 01.09.2026 | 14    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                      | Актуализация литературы                                                                                                     |  |
| 12. | 01.09.2026 | 14-15 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |