



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Б1.В.ДВ.07.02 Латинский язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от «15» _____ октября _____ 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является овладение определенным терминологическим арсеналом слов и выражений (юстиция, процесс, эксгумация, казус, прокуратура и т.д.) и латинских юридических формул (*de jure*, *de facto*, *ex officio*, *do*, *ut des* и т.д.), необходимых юристу в его профессиональной деятельности. Сведения из латинской грамматики являются дополнением к курсам русского языка и иностранных языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Иностранный язык»; «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Права человека».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать типологию речевых произведений Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	УК-4 (ИУК-4.1.)		8		8	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Система имени	УК-4 (ИУК-4.2.)		6		6	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Система глагола	УК-4 (ИУК-4.2.)		4		6	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Основы латинского синтаксиса	УК-4 (ИУК-4.2.)		4		6	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Латинская юридическая терминология	УК-4 (ИУК-4.1; ИУК-4.2.)		10		12	Подготовка к устному опросу, тестирование	Устный опрос, Тестирование
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ:			34		38		Зачет

Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика –16 ч.

Практические занятия – 8 ч.

Вопросы:

1. История латинского языка, его общекультурное и профессиональное значение.

2. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы. Диграфы и дифтонги.

Темы рефератов:

1. Латинский язык и его место в италийской группе языков.
2. История развития латинского языка.
3. Латынь в современном мире.
4. Правила чтения и ударения.
5. Исторические особенности произношения.
6. Передача греческих заимствований в латинском языке

Тема 2. Система имени– 12ч.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Категории имени – род, число, падеж.
2. Имя существительное. 5 склонений.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Числительные. Латинский календарь.
5. Местоимения. Виды местоимений.

Темы рефератов:

1. Система именного склонения.
2. Универсальные правила латинского склонения.
3. Особенности склонения слов среднего рода.
4. Склонение имён прилагательных.
5. Количественные и порядковые числительные.
6. Местоимения личные, возвратные, указательные. Местоименные прилагательные и притяжательные местоимения.

Тема 3. Система глагола– 10 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Категории глагола.
2. Четыре спряжения латинского глагола.
3. Шесть времён латинского глагола.
4. Образование времён системы инфекта.
5. Образование времён системы перфекта.
6. Образование форм повелительного наклонения.
7. Конъюнктив, его образование в разных временах и значение.

Темы рефератов:

1. Категории глагола: наклонение, время, лицо, залог, число.
2. Глагольные основы.
3. Четыре основных формы глагола.
4. Четыре типа спряжения.

5. Времена системы инфекта и системы перфекта.
6. Неправильные глаголы.
7. Именные формы глагола: причастия, герундий, герундив.

Тема 4. Основы латинского синтаксиса– 10 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Функции падежей.
3. Синтаксис сложного предложения.

Темы рефератов:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Инфинитивные обороты в латинском языке.
3. Правило согласования времён в сложном предложении.

Тема 5. Латинская юридическая терминология– 22 ч.

Практические занятия – 10 ч.

Вопросы:

1. Происхождение и значение юридической лексики.
2. Типичные словообразовательные модели латинской терминологии.
3. Латинские крылатые выражения.
4. Понятие заимствования.
5. Дериват и калька как формы заимствования.
6. Юридическая терминология латинского происхождения в европейских языках.

Тестирование

Задание № 1

Какие современные языки не используют латинский алфавит?

- а) западно-славянские;
- б) восточно-славянские;
- в) романские;
- г) германские.

Задание № 2

Что в латинском языке означало слово *justitia*?

- а) справедливость;
- б) мудрость;
- в) защита.

Задание № 3

Какое слово нужно вставить в устойчивое выражение *scusa ... personam*?

- а) *in*;
- б) *sub*;
- в) *ab*.

Задание № 4

Закончите латинское крылатое выражение *Non rex est lex, sed lex est ...*:

- а) rex;
- б) iudex;
- в) praetor.

Задание № 5

Закончите латинское крылатое выражение *Dura lex, sed ...*:

- а) justa;
- б) lex;
- в) praetor.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	УК-4 (ИУК-4.1.)		2		14	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Система имени	УК-4 (ИУК-4.2.)		1		11	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Система глагола	УК-4 (ИУК-4.2.)		1		9	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Основы латинского синтаксиса	УК-4 (ИУК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Латинская юридическая терминология	УК-4 (ИУК-4.1; ИУК-4.2.)		2		18	Подготовка к устному опросу, тестирование	Устный опрос, Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:			8		60		4

Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика –16 ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История латинского языка, его общекультурное и профессиональное значение.

2. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы. Диграфы и дифтонги.

Темы рефератов:

1. Латинский язык и его место в италийской группе языков.
2. История развития латинского языка.
3. Латынь в современном мире.
4. Правила чтения и ударения.
5. Исторические особенности произношения.
6. Передача греческих заимствований в латинском языке

Тема 2. Система имени– 12ч.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Категории имени – род, число, падеж.
2. Имя существительное. 5 склонений.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Числительные. Латинский календарь.
5. Местоимения. Виды местоимений.

Темы рефератов:

1. Система именного склонения.
2. Универсальные правила латинского склонения.
3. Особенности склонения слов среднего рода.
4. Склонение имён прилагательных.
5. Количественные и порядковые числительные.
6. Местоимения личные, возвратные, указательные. Местоименные прилагательные и притяжательные местоимения.

Тема 3. Система глагола– 10 ч.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Категории глагола.
2. Четыре спряжения латинского глагола.
3. Шесть времён латинского глагола.
4. Образование времён системы инфекта.
5. Образование времён системы перфекта.
6. Образование форм повелительного наклонения.
7. Конъюнктив, его образование в разных временах и значение.

Темы рефератов:

1. Категории глагола: наклонение, время, лицо, залог, число.
2. Глагольные основы.

3. Четыре основных формы глагола.
4. Четыре типа спряжения.
5. Времена системы инфекта и системы перфекта.
6. Неправильные глаголы.
7. Именные формы глагола: причастия, герундий, герундив.

Тема 4. Основы латинского синтаксиса– 10 ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Функции падежей.
3. Синтаксис сложного предложения.

Темы рефератов:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Инфинитивные обороты в латинском языке.
3. Правило согласования времён в сложном предложении.

Тема 5. Латинская юридическая терминология– 20 ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Происхождение и значение юридической лексики.
2. Типичные словообразовательные модели латинской терминологии.
3. Латинские крылатые выражения.
4. Понятие заимствования.
5. Дериват и калька как формы заимствования.
6. Юридическая терминология латинского происхождения в европейских языках.

Тестирование

Задание № 1

Какие современные языки не используют латинский алфавит?

- а) западно-славянские;
- б) восточно-славянские;
- в) романские;
- г) германские.

Задание № 2

Что в латинском языке означало слово *justitia*?

- а) справедливость;
- б) мудрость;
- в) защита.

Задание № 3

Какое слово нужно вставить в устойчивое выражение *ссуса ... personam*?

- а) *in*;

- б) sub;
в) ab.

Задание № 4

Закончите латинское крылатое выражение Non rex est lex, sed lex est ...:

- а) rex;
б) judex;
в) praetor.

Задание № 5

Закончите латинское крылатое выражение Dura lex, sed ...:

- а) justa;
б) lex;
в) praetor.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика	УК-4 (ИУК-4.1.)		4		12	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 2. Система имени	УК-4 (ИУК-4.2.)		2		10	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 3. Система глагола	УК-4 (ИУК-4.2.)		2		8	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 4. Основы латинского синтаксиса	УК-4 (ИУК-4.2.)		4		6	Подготовка к устному опросу, Написание реферата	Устный опрос, Реферат
Тема 5. Латинская юридическая терминология	УК-4 (ИУК-4.1; ИУК-4.2.)		6		16	Подготовка к устному опросу, тестирование	Устный опрос, Тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:			20		52		

Тема 1. Общие сведения о латинском языке. Фонетика –16 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История латинского языка, его общекультурное и профессиональное значение.
2. Латинский алфавит. Гласные и согласные буквы. Диграфы и дифтонги.

Темы рефератов:

1. Латинский язык и его место в италийской группе языков.
2. История развития латинского языка.
3. Латынь в современном мире.
4. Правила чтения и ударения.
5. Исторические особенности произношения.
6. Передача греческих заимствований в латинском языке

Тема 2. Система имени– 12ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Категории имени – род, число, падеж.
2. Имя существительное. 5 склонений.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Числительные. Латинский календарь.
5. Местоимения. Виды местоимений.

Темы рефератов:

1. Система именного склонения.
2. Универсальные правила латинского склонения.
3. Особенности склонения слов среднего рода.
4. Склонение имён прилагательных.
5. Количественные и порядковые числительные.
6. Местоимения личные, возвратные, указательные. Местоименные прилагательные и притяжательные местоимения.

Тема 3. Система глагола– 10 ч.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Категории глагола.
2. Четыре спряжения латинского глагола.
3. Шесть времён латинского глагола.
4. Образование времён системы инфекта.
5. Образование времён системы перфекта.
6. Образование форм повелительного наклонения.
7. Конъюнктив, его образование в разных временах и значение.

Темы рефератов:

1. Категории глагола: наклонение, время, лицо, залог, число.
2. Глагольные основы.
3. Четыре основных формы глагола.
4. Четыре типа спряжения.
5. Времена системы инфекта и системы перфекта.
6. Неправильные глаголы.
7. Именные формы глагола: причастия, герундий, герундив.

Тема 4. Основы латинского синтаксиса– 10 ч.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Функции падежей.
3. Синтаксис сложного предложения.

Темы рефератов:

1. Порядок слов в латинском предложении.
2. Инфинитивные обороты в латинском языке.
3. Правило согласования времён в сложном предложении.

Тема 5. Латинская юридическая терминология– 22 ч.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Происхождение и значение юридической лексики.
2. Типичные словообразовательные модели латинской терминологии.
3. Латинские крылатые выражения.
4. Понятие заимствования.
5. Дериват и калька как формы заимствования.
6. Юридическая терминология латинского происхождения в европейских языках.

Тестирование

Задание № 1

Какие современные языки не используют латинский алфавит?

- а) западно-славянские;
- б) восточно-славянские;
- в) романские;
- г) германские.

Задание № 2

Что в латинском языке означало слово *justitia*?

- а) справедливость;
- б) мудрость;
- в) защита.

Задание № 3

Какое слово нужно вставить в устойчивое выражение *ccusa ... personam*?

- a) in;
- б) sub;
- в) ab.

Задание № 4

Закончите латинское крылатое выражение *Non rex est lex, sed lex est ...*:

- a) rex;
- б) iudex;
- в) praetor.

Задание № 5

Закончите латинское крылатое выражение *Dura lex, sed ...*:

- a) justa;
- б) lex;
- в) praetor.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Штунь, А. И. Латинский язык : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2.	1-5	http://www.iprbookshop.ru/81017.html
2	Сорокина, Е. А. Латинский язык: учебное пособие / Е. А. Сорокина, О. В. Врублевская. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 137 с. — ISBN 2227-8397.	1-5	http://www.iprbookshop.ru/87229.html
3	Титов, О. А. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е	1-5	https://www.biblio-online.ru/book/latinskiy-

изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04748-6	yazyk-414763
---	------------------------------

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru

7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесе- ния измене- ний	Номера изме- ненных ли- стов	Документ, на основании которого внесены измене- ния	Содержание изменений	Подпись раз- работчика рабочей про- граммы