



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Социология

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Социологии» является формирование способностей осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; работать на благо общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.11 «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Политология», «Профессиональная этика», «Римское право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Право социального обеспечения», «Проблемы теории государства и права».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 «Социология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		<i>№ 1</i> часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		<i>№ 3</i> часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58
Контроль	Зачет	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		<i>№ 6</i> часов

Контактная работа (всего):		32	32
В том числе:		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Контроль	Зачет	(3)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Научное пространство социологии: история и методология							
Тема 1. Социология как наука.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Методы социологического исследования.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Классические социологические теории	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Раздел 2. Личность и общество							
Тема 4. Социология личности	УК-3 (ИУК-3.1,	2	2		5	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ИУК-3.2)					написание реферата;	
Тема 5. Социология молодёжи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 6. Социология культуры	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Социология права	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	3	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Социология конфликта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос; тестирование
Обобщающее занятие	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)		2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	17		38		

Раздел 1.

Научное пространство социологии: история и методология

Тема 1. Социология как наука – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Основные социологические ракурсы (подходы) к изучению фактов жизни общества: демографический, психологический, отношенческий, общностный, культурологический. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.
4. Функции социологии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специфика социологического познания общества.
2. Социология как способ научного познания общества.
3. Социальные функции социологии.
4. Социологическое прогнозирование развития общества.

Тема 2. Методы социологического исследования- 7 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методов социологии.
2. Метод анализа документов
3. Методы социологического наблюдения и эксперимента.
4. Метод социологического опроса

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности контент-анализа.
2. Социологические исследования и процесс манипулирования общественным сознанием.
3. Социологические прогнозы в современном российском обществе.

Тема 3. Классические социологические теории – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина “человеческих отношений” Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, “структурная социология” (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
2. Социологическая концепция марксизма.
3. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Социология Э. Дюркгейма.
2. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
3. Символический интеракционизм.
4. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Раздел 2 Личность и общество

Тема 4. Социология личности – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы личности
2. Понятие и сущность социализации.
3. Теория «зеркального я».
4. Теория развития личности Ж. Пиаже.
5. Теория обмена Дж. К. Хоуманса.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Социальное поведение: его особенности и принципы формирования.

2. «Первичная» и «вторичная» социализация.
3. Социальная роль и социальный статус.
4. Ценности, нормы, стереотипы.
5. Особенности этнической ментальности.

Тема 5. Социология молодёжи – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей. Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодеятельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Роль досуга в жизни молодёжи. Предпочитаемые формы проведения досуга. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социализации молодёжи в современной России (основные этапы, направления, противоречия).
2. Социальные проблемы молодёжи современной России.
3. Особенности молодёжной субкультуры.
4. Ценностные ориентации современной российской молодёжи.
5. “Неформалы” (социальный портрет).

Тема 6. Социология культуры – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и

культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
2. Культура личности.
3. Институты культуры

Темы докладов и научных сообщений:

1. Культурные нормы: понятие и трансформации.
2. Особенности процесса культурной деградации.
3. Субкультуры и контркультуры.
4. Кризис современной европейской культуры.

Тема 7. Социология права – 11 ч.

Лекция – 3 ч. Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социологии права в современном российском обществе.
2. Этнические особенности правового сознания.

3. Правовая идеология и правовая психология.
4. Правовой нигилизм в современном обществе.

Тема 8. Социология конфликта – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение теории социальных конфликтов. Функции социального конфликта.

2. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

3. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта.

4. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные теории социального конфликта.

2. Место конфликтологии в современном обществе.

3. Гендерные, правовые, политические и иные виды социальных конфликтов в современном мире и России.

4. Позитивные и негативные последствия социальных конфликтов.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

	компетенци и	Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Научное пространство социологии: история и методология							
Тема 1. Социология как наука.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Методы социологического исследования.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)				7	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Классические социологические теории	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	3		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Раздел 2. Личность и общество							
Тема 4. Социология личности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата;	Устный опрос, доклад.
Тема 5. Социология молодёжи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)		1		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад, тестирование.
Тема 6. Социология культуры	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)				7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Социология права	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)				8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, доклад.
Тема 8. Социология конфликта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)				8	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос; тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	6		58		4

**Раздел 1.
Научное пространство социологии: история и методология**

Тема 1. Социология как наука – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Основные социологические ракурсы (подходы) к изучению фактов жизни общества: демографический, психологический, отношенческий, общностный, культурологический. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.
2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.
4. Функции социологии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специфика социологического познания общества.
2. Социология как способ научного познания общества.
3. Социальные функции социологии.
4. Социологическое прогнозирование развития общества.

Тема 2. Методы социологического исследования- 7 ч.

Содержание: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный

раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Тема 3. Классические социологические теории – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина “человеческих отношений” Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая

социология, “структурная социология” (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
2. Социологическая концепция марксизма.
3. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Социология Э. Дюркгейма.
2. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
3. Символический интеракционизм.
4. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Раздел 2 Личность и общество

Тема 4. Социология личности – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы личности
2. Понятие и сущность социализации.
3. Теория «зеркального я».
4. Теория развития личности Ж. Пиаже.
5. Теория обмена Дж. К. Хоуманса.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Социальное поведение: его особенности и принципы формирования.
2. «Первичная» и «вторичная» социализация.
3. Социальная роль и социальный статус.
4. Ценности, нормы, стереотипы.
5. Особенности этнической ментальности.

Тема 5. Социология молодёжи – 8 ч.

Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы. Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей. Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Роль досуга в жизни молодёжи. Предпочитаемые формы проведения досуга. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социализации молодёжи в современной России (основные этапы, направления, противоречия).
2. Социальные проблемы молодёжи современной России.
3. Особенности молодёжной субкультуры.
4. Ценностные ориентации современной российской молодёжи.
5. “Неформалы” (социальный портрет).

Тема 6. Социология культуры – 7 ч.

Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена

устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 7. Социология права – 8 ч.

Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Тема 8. Социология конфликта – 8 ч.

Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Научное пространство социологии: история и методология							
Тема 1. Социология как наука.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	1	1		5	Выполнение домашнего задания	Устный опрос, доклад.
Тема 2. Методы социологического исследования.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	1		5	Выполнение домашнего задания	Устный опрос, доклад.
Тема 3. Классические социологические теории	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Выполнение домашнего задания	Устный опрос, доклад.
Раздел 2. Личность и общество							
Тема 4. Социология личности.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата.	Устный опрос, доклад.
Тема 5. Социология молодёжи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата.	Устный опрос, доклад.
Тема 6. Социология культуры	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата.	Устный опрос, доклад.
Тема 7. Социология права	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	3	2		5	Подготовка к устному опросу, написание	Устный опрос, доклад.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
						реферата.	
Тема 8. Социология конфликта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)	2	2		5	Подготовка к устному опросу и тестированию.	Устный опрос, тестирование.
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		16	16		40		

Раздел 1.

Научное пространство социологии: история и методология

Тема 1. Социология как наука – 6 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социальные законы.

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Основные социологические ракурсы (подходы) к изучению фактов жизни общества: демографический, психологический, отношенческий, общностный, культурологический. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность социологии, ее предмет и функции.

2. Уровни социологического знания.
3. Взаимосвязь социологии и других наук.
4. Функции социологии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Специфика социологического познания общества.
2. Социология как способ научного познания общества.
3. Социальные функции социологии.
4. Социологическое прогнозирование развития общества.

Тема 2. Методы социологического исследования- 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

Понятие «метод» в социологическом исследовании. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод.

Программа социологического исследования – основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений.

Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации, формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методов социологии.
2. Метод анализа документов
3. Методы социологического наблюдения и эксперимента.
4. Метод социологического опроса

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности контент-анализа.

2. Социологические исследования и процесс манипулирования общественным сознанием.
3. Социологические прогнозы в современном российском обществе.

Тема 3. Классические социологические теории – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт – родоначальник социологии. Социальная статика и социальная динамика. Позитивизм в социологии. Социология как наука о “порядке и прогрессе”. Специфика сравнительно-исторического метода О. Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. Сущность государства и исторические пути его развития. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Социологические теории Л. Гумпловича, М. Вебера, Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция “общины” и “общества”. Теория циркуляции элит.

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина “человеческих отношений” Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, “структурная социология” (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Позитивизм и натуралистические школы в социологии.
2. Социологическая концепция марксизма.
3. Социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Социология Э. Дюркгейма.
2. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
3. Символический интеракционизм.
4. Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).
5. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Раздел 2 Личность и общество

Тема 4. Социология личности – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хоманс, П. Блау). Формирование личности. Современные концепции личности: бихевиористские, фрейдистские, когнитивные, “Я”-теории. Диспозиционная концепция личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Престиж статуса. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс, его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы личности
2. Понятие и сущность социализации.
3. Теория «зеркального я».
4. Теория развития личности Ж. Пиаже.
5. Теория обмена Дж. К. Хоуманса.

Темы докладов и научных сообщений.

6. Социальное поведение: его особенности и принципы формирования.
7. «Первичная» и «вторичная» социализация.
8. Социальная роль и социальный статус.
9. Ценности, нормы, стереотипы.
10. Особенности этнической ментальности.

Тема 5. Социология молодёжи – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Физиологические, психологические, социальные особенности молодёжи как социально-демографической группы.

Возрастные критерии выделения молодёжи. Явление акселерации и её социальные последствия. Социальный инфантилизм.

Молодёжная субкультура. Ценностная структура сознания молодого человека. Юношеское «Я» и влияние на него групповых представлений (группового «мы»). Основные внутренние установки молодых людей. Проблема соотношения ценностей предшествующего поколения с ценностями молодёжи.

Самодетельные молодёжные объединения, их типология и роль в жизни молодого человека. Неформальные молодёжные объединения и их функции. Молодёжная контркультура и причины её появления.

Проблемы молодой семьи.

Экономические проблемы молодёжи. Основные стратегии экономического поведения молодёжи. Причины молодёжной безработицы и её социальные последствия. Возможные пути решения проблемы молодёжной безработицы.

Роль досуга в жизни молодёжи. Предпочитаемые формы проведения досуга. Молодёжный жаргон и его социально-продуктивные функции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.
3. Молодежные неформальные объединения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности социализации молодёжи в современной России (основные этапы, направления, противоречия).
2. Социальные проблемы молодёжи современной России.
3. Особенности молодёжной субкультуры.
4. Ценностные ориентации современной российской молодёжи.
5. “Неформалы” (социальный портрет).

Тема 6. Социология культуры – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Этноцентризм и культурный релятивизм. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нормы и ценности культуры как социальное явление.
 2. Культура личности.
 3. Институты культуры
- Темы докладов и научных сообщений:
5. Культурные нормы: понятие и трансформации.
 6. Особенности процесса культурной деградации.
 7. Субкультуры и контркультуры.
 8. Кризис современной европейской культуры.

Тема 7. Социология права – 10 ч.

Лекция – 3 ч. Содержание: Предмет социологии права. Социология права как частная социологическая теория. Социально-правовые проблемы, изучаемые в социологии права: позитивные и негативные (криминологические). Конкретных направлений социальных исследований в области права.

Правовое сознание и правовые отношения. Правовое сознание как продукт отражения общественного бытия людей. Правосознание и право как средство предупреждения произвола и беспорядка в обществе. Отношение к праву и его институтам, а также отношения людей друг к другу по поводу существующих в обществе норм права.

Правовая идеология и правовая психология. Позитивное и негативное правосознания. Мотивы соблюдения или нарушения норм. Варианты мотивационной нейтрализации. Правовая информированность, правовую активность, правовая убежденность. Составляющие правового сознания: правовая информированность и правовая активность. Правовой нигилизм и преступность. Формы проявления правового нигилизма. Правовой идеализм. Популизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социология права. Правовое сознание.
2. Структура правового сознания
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Темы докладов и научных сообщений:

5. Особенности социологии права в современном российском обществе.
6. Этнические особенности правового сознания.
7. Правовая идеология и правовая психология.
8. Правовой нигилизм в современном обществе.

Тема 8. Социология конфликта – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа.

Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение теории социальных конфликтов. Функции социального конфликта.

2. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

3. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта.

4. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации.

Национальные противоречия.

Темы докладов и научных сообщений:

5. Основные теории социального конфликта.

6. Место конфликтологии в современном обществе.

7. Гендерные, правовые, политические и иные виды социальных конфликтов в современном мире и России.

8. Позитивные и негативные последствия социальных конфликтов.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/и	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	---	--	---------------

1	Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9.	1-8	https://bibli-online.ru/bcode/438548
2	Гречихин, В. Г. Общая социология: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6	1-8	https://bibli-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiy
3	Батулин В.К. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Батулин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/71057.html
4	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7	1-8	https://bibli-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс] : антология / . — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с. — 978-985-08-1814-0.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/50808.html
2.	Бондаренко В.Ф. Социологическое исследование. Назначение, программа, организация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Бондаренко. —	1-3	http://www.iprbookshop.ru/8621.html

	Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2008. — 87 с. — ISBN:978-5-98079-409-5		
3.	Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2.	3	https://www.biblionline.ru/book/istoriya-sociologii-412698
4.	Мельников М.В. История социологии: от классики к современности. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2013. — 133 с. — ISBN:978-5-7795-0631-1	3	http://www.iprbookshop.ru/68771.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/

5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы