



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Финансовые рынки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ октября \_\_\_\_\_ 20 20 г. № \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки» является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий. | ИПК-9.1.<br>Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции и роль финансовых рынков в мировой экономической системе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические и фундаментальные индикаторы для прогнозирования динамики финансовых инструментов и финансового рынка в целом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа публичной информации, касающейся финансовых рынков различных стран, навыками построения массивов релевантной информации, позволяющей выполнять мониторинг конъюнктуры финансового рынка.</li> </ul> |
|   | ИПК-9.2.<br>Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристики финансового рынка и его отдельных сегментов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать риски финансовых инструментов, применять результаты анализа финансового рынка при прогнозировании развития финансов</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>активов;<br/>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ориентироваться в информационном поле, характеризующем финансовые рынки в глобальной экономике.</li> </ul>   |
|   | <p>ИПК-9.3.<br/>Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.</p>   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы технического анализа финансовых рынков и фундаментального анализа ценных бумаг;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о конъюнктуре финансового рынка при проектировании управленческих финансовых решений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики ценовых трендов для определения оптимального момента активных и пассивных операций с ценными бумагами.</li> </ul>   |
| <p>ПК-11. Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций развития финансового рынка и осуществлению консультирования его участников.</p> | <p>ИПК-11.1.<br/>Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.</p>   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития финансового рынка в нашей стране и в мировой экономике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами анализа инвестиционных стратегий на финансовых рынках.</li> </ul>  |
|   | <p>ИПК-11.2.<br/>Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности, как институтов финансового рынка, так и организаций иных сфер экономики.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее распространенные технические и фундаментальные индикаторы развития финансовых рынков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик финансового рынка государства;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами исследования основ деятельности различных кредитно-финансовых институтов, а также функционирования финансовых рынков, как на национальном, так и на международном уровнях</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ИПК-11.3.<br/>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.</p> | <p>знать:<br/>- основные законодательные акты и принципы государственного регулирования национального и мирового финансового рынка;<br/>уметь:<br/>- анализировать статистическую информацию, характеризующую функционирование финансового рынка и его сегментов как в РФ, так и за рубежом;<br/>владеть:<br/>- навыками оценки влияния фундаментальных факторов на функционирование финансового рынка и его сегментов, выявлять на этой основе проблемные аспекты их функционирования;</p> |
|--|--|---|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр   |
|---|--------------------------------|-----------|
|   |                                | № 8 часов |
| Контактная работа (всего):              | 60                             | 60        |
| В том числе:                            | 30                             | 30        |
| Лекции (Л)                              |                                |           |
| Практические занятия (Пр)               | 30                             | 30        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 12                             | 12        |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3         |
|   | Количество часов               |           |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72        |
|   | Зачетные единицы               | 2         |

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов | Курс      |
|---|-------------|-----------|
|   |             | № 5 часов |
| Контактная работа (всего):              | 12          | 12        |
| В том числе:                            | 6           | 6         |
| Лекции (Л)                              |             |           |
| Практические занятия (Пр)               | 6           | 6         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 56          | 56        |

|  |                                |    |    |
|--|--------------------------------|----|----|
| Промежуточная аттестация               | Форма промежуточной аттестации | 3  | 3  |
|  | Количество часов               | 4  | 4  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы                           | 72 | 72 |
|  | Зачетные единицы               | 2  | 2  |

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |    |
|---|--------------------------------|---------|----|
|   |                                | № 9     |    |
|   |                                | часов   |    |
| Контактная работа (всего):              | 36                             | 36      |    |
| В том числе:                            | 18                             | 18      |    |
| Лекции (Л)                              |                                |         |    |
| Практические занятия (Пр)               | 18                             | 18      |    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36                             | 36      |    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3       | 3  |
|   | Количество часов               |         |    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 72      | 72 |
|   | Зачетные единицы               | 2       | 2  |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                    |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                             |
| Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг | ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 4  | -   | 2               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                     |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                              |
| Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.                   | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 4  | -   | 2               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе       | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 4  | -   | 2               | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос, практические задания  |
| Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг                        | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 4  | -   | 1               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 3  | --  | 1               | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | опрос, практические задания  |

| Наименование раздела, темы               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг     | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 3   | 3  | -   | 1               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 3   | 2  | -   | 1               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания            | опрос, практические задания |
| Тема 8. Портфель ценных бумаг            | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 4   | 4  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| Обобщающее занятие                       |  |   | 2  |     |                 |   | зачет                       |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                       |  | 30  | 30 | -   | 12              |   |                             |

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Классификация рынка ценных бумаг.



3. Рынок ценных бумаг как рынок капитала.
4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 2. Ценная бумага и её классификации – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Ценная бумага как юридическая вещь.
3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
4. Экономические виды ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Экономические виды ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Акция и вторичные документы на ее основе.
2. Облигация.
3. Государственная облигация.

Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг – 9 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

Практические занятия – 4 ч

Вопросы:

1. Понятие первичного рынка.

2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Размещение ценных бумаг и его классификация.
4. Андеррайтинг.
5. Раскрытие информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие первичного рынка.
2. Размещение ценных бумаг и его классификация.
3. Андеррайтинг.

Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности.
2. Брокерская деятельность.
3. Деятельность по управлению ценными бумагами.
4. Депозитарная деятельность.
5. Фондовая биржа как организатор торгов.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг – 7 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.
3. Ликвидность ценных бумаг.
4. Виды сделок по ценным бумагам.
5. Инвестирующие и спекулятивные операции.
6. Капитализация фондового рынка

### Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг – 6 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 2 час

Вопросы:

1. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.
2. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

### Тема 8. Портфель ценных бумаг – 10 ч

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия– 4 ч

Вопросы:

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
2. Управление портфелем ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                      | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | -   | -  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания | опрос, практические задания |

| Наименование раздела, темы                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.                   | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания |
| Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе       | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования.<br>Выполнение практического задания                            | опрос,<br>практические задания  |
| Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг                        | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 1   | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада.<br>Выполнение практического задания | доклад,<br>практические задания |
| Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 1   | 1  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | опрос,<br>практические задания  |
| Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг                        | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 1   | -  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации.<br>Выполнение практического задания                 | опрос,<br>практические задания  |

| Наименование раздела, темы               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг | ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br>ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 1   | -  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания            | опрос, практические задания |
| Тема 8. Портфель ценных бумаг            | ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br>ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | -   | 2  | -   | 14              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | опрос, практические задания |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>                       |  | 6   | 6  | -   | 56              |   |                             |

Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг – 6 ч.

Содержание: Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Тема 2. Ценная бумага и её классификации – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Ценная бумага как юридическая вещь.
3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
4. Экономические виды ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ценной бумаги.

2. Экономические виды ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Акция и вторичные документы на ее основе.
2. Облигация.
3. Государственная облигация.

Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

Практические занятия – 1 ч

Вопросы:

1. Понятие первичного рынка.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Размещение ценных бумаг и его классификация.
4. Андеррайтинг.
5. Раскрытие информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие первичного рынка.
2. Размещение ценных бумаг и его классификация.
3. Андеррайтинг.

Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности.

2. Брокерская деятельность.
3. Деятельность по управлению ценными бумагами.
4. Депозитарная деятельность.
5. Фондовая биржа как организатор торгов.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание : Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Тема 8. Портфель ценных бумаг – 16 ч

Содержание: Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия– 2 ч

Вопросы:

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
2. Управление портфелем ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                             | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                     |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                              |
| Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг       | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.             | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг                  | ПК-9<br>(ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |



| Наименование раздела,<br>темы  | Код<br>компетенции<br>, код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                         | Количество<br>часов,<br>выделяемых на<br>контактную<br>работу,<br>по видам<br>учебных занятий |    |     | Кол-<br>во<br>часов<br>СР | Виды СР  | Контроль                          |
|--|--|---|----|-----|---------------------------|--|-----------------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                           |  |                                   |
| Тема 5.<br>Профессиональная<br>деятельность на рынке<br>ценных бумаг | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 2   | 2  | --  | 4                         | Сбор,<br>обработка и<br>систематизаци<br>я информации.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | опрос,<br>практические<br>задания |
| Тема 6. Вторичный<br>рынок ценных бумаг                              | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4                         | Сбор,<br>обработка и<br>систематизаци<br>я информации.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | опрос,<br>практические<br>задания |
| Тема 7. Регулирование<br>рынка ценных бумаг                          | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 2   | 2  | -   | 4                         | Анализ<br>проведенного<br>исследования.<br>Выполнение<br>практического<br>задания                | опрос,<br>практические<br>задания |
| Тема 8. Портфель<br>ценных бумаг                                     | ПК-9<br>(ИПК-9.1,<br>ИПК-9.2,<br>ИПК-9.3)<br><br>ПК-11<br>(ИПК-11.1,<br>ИПК-11.2,<br>ИПК-11.3) | 4   | 2  | -   | 8                         | Сбор,<br>обработка и<br>систематизаци<br>я информации.<br>Выполнение<br>практического<br>задания | опрос,<br>практические<br>задания |
| Обобщающее занятие   |  |   | 2  |     |                           |  | зачет                             |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>   |  | 18  | 18 | -   | 36                        |  |                                   |

## Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок капитала. Функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Классификация рынка ценных бумаг.
3. Рынок ценных бумаг как рынок капитала.
4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.

## Тема 2. Ценная бумага и её классификации – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие ценной бумаги. Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости. Экономические виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Ценная бумага как юридическая вещь.
3. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.
4. Экономические виды ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие ценной бумаги.
2. Экономические виды ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

## Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Акция и вторичные документы на ее основе. Облигация. Государственная облигация. Вексель. Закладная и другие ипотечные ценные бумаги. Коносамент. Производные финансовые инструменты на ценные бумаги.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Акция и вторичные документы на ее основе.
2. Облигация.
3. Государственная облигация.

#### Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Размещение ценных бумаг и его классификация. Андеррайтинг. Раскрытие информации.

Практические занятия – 2 ч

Вопросы:

1. Понятие первичного рынка.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Размещение ценных бумаг и его классификация.
4. Андеррайтинг.
5. Раскрытие информации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие первичного рынка.
2. Размещение ценных бумаг и его классификация.
3. Андеррайтинг.

#### Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды профессиональной деятельности. Брокерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Депозитарная деятельность. Фондовая биржа как организатор торгов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды профессиональной деятельности.
2. Брокерская деятельность.
3. Деятельность по управлению ценными бумагами.
4. Депозитарная деятельность.
5. Фондовая биржа как организатор торгов.

#### Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг. Листинг ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг. Виды сделок по ценным бумагам. Инвестирующие и спекулятивные операции. Капитализация фондового рынка

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее представление о вторичном рынке ценных бумаг и обращение ценных бумаг.
2. Листинг ценных бумаг.

3. Ликвидность ценных бумаг.
4. Виды сделок по ценным бумагам.
5. Инвестирующие и спекулятивные операции.
6. Капитализация фондового рынка

Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Государственное регулирование российского рынка ценных бумаг.
2. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Тема 8. Портфель ценных бумаг – 14 ч

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Модели формирования портфеля ценных бумаг

Практические занятия– 2 ч

Вопросы:

1. Понятие портфеля ценных бумаг.
2. Управление портфелем ценных бумаг.
3. Модели формирования портфеля ценных бумаг

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0   | 1-8                                      | <a href="https://bibli-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6/finansovye-rynki-i-instituty">https://bibli-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6/finansovye-rynki-i-instituty</a> |
| 2     | Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — 978-5-238-02613-8. | 1-8                                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34528.html">http://www.iprbookshop.ru/34528.html</a>   |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>             |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                           | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                             |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 5.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 6.    | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 7.    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Электронная библиотечная система Юрайт: | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 10. | База данных электронных журналов:       | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:


| № п/п | Наименование   | Гиперссылка (при наличии)                                   |
|-------|--|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»               | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>    |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»                        | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>            |
| 3     | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) | <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> |
| 4     | Базы данных Центрального банка Российской Федерации        | <a href="http://cbr.ru/hd_base/">http://cbr.ru/hd_base/</a> |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|--|---|---|
| 1     | 327 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); колонки; ноутбуки с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами. | 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. |

| №<br>п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства            |
|----------|--|--|--|
|          |  |  | Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2        | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений          |  |
| 3        | 313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений |  |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1     | 31.08.2021              | 21-23                    | <p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p style="text-align: center;">Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p style="text-align: center;">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Актуализация литературы</p> |  |
| 2     |                         |                          |  |  |   |