



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История финансов и возникновения денег

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ октября _____ 20 20 г. № _____ 3 _____

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

Е.Ю. Давыдова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История финансов и возникновения денег» является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «История (история России, всеобщая история)»; «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Финансы»; «Международные финансы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономики, законы исторического развития, включая мировые экономические теории и учения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

	<p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p>	<p>знать: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; уметь: - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами этикета; владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
	<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>знать: - основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; уметь: - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; владеть: - навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.</p>	<p>ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: - актуальные проблемы теории финансов, функционирования финансового рынка в историческом контексте; уметь: - оценивать исторические взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы и давать им критическую оценку; владеть: - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансов в историческом контексте.</p>

	<p style="text-align: center;">ИПК-5.2.</p> <p style="text-align: center;">Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований; актуальные проблемы глобальных финансов; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему; оценивать современную финансовую политику, проводимую государством и делать соответствующие выводы; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в дискуссии по проблемам современных финансов, теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе: Лекции (Л)	6	6

Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе: Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	5	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	3	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 4 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 4 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.

3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.

4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.

2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.

3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.

4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.

2. Основные этапы развития страховых отношений.

3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России

2. Принципы страхования в Древней Руси.

3. Этапы развития страхования в России.

4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.

2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.

3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

2. Причины и время возникновения фондовых бирж.

3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 4 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.

2. Историю развития денег в России.

3. Историю денежных единиц на примере различных стран.

4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 15 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль

государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 13 ч.

Лекции - 5 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 1 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 1 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.
3. Этапы развития страхования в России.
4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества

данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита.
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 13 ч.

Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 13 ч.

Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Эволюция финансовой науки	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. История возникновения и развития налогов	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. История возникновения и развития бирж	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

Тема 1. Эволюция финансовой науки – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: История возникновения финансов и термина «финансы». Представители классической теории финансов о сущности финансов:

- период ненаучного состояния (Ксенофонт, Аристотель, Ф.Аквинский);

- период перехода к научной обработке (ДиамедеКарафа, Н.Маккиавелли, Ж.Боден, Т.Гоббс, Дж.Локк).

Научный или рациональный период развития финансовой науки:

- камералисты и финансах (Л. Фон Секендорф, Ф.Юсти, И.Зонненфельс)

- физиократы о финансах (Ф.Кенэ, А.Тюрго, О.Мирабо)

- роль А.Смита и Д.Рикардо в развитии финансовой науки
Неоклассическая теория финансов (2 пол. 20 в.) Эволюция финансовой науки в России (И.Пересветов, Ю.Крижанич.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения финансов и термина «финансы».
2. Представители классической теории финансов о сущности финансов.
3. Причины появления финансов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные этапы развития финансовых отношений.
2. Институт финансов России: задачи, структура и организация.
3. История кредита в России и особенности его развития.

Тема 2. История возникновения и развития бюджета – 15 ч.

Лекции - 3 ч. Содержание: История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории. Признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.), предъявляемые ему бюджетным правом. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Практические занятия - 2 ч.

Вопросы:

1. История возникновения термина «бюджет» и появления бюджета как экономической категории.
2. Основные признаки бюджета (плановость, гласность, реальность и т.д.).
3. История становления бюджета в России, порядок составления государственной росписи или "сметы доходов и расходов" с 1863 г.
4. Характеристика бюджетной системы России, существовавшую до XXI в.

Тема 3. История возникновения и развития налогов – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: История развития налогов в Древнем Риме, Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии

налогообложения. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества. Особенности системы налогообложения в нашей стране на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов. Практика истории налогообложения (например: должность "прибыльщиков" в царствовании Петра 1 и т.д.).

Практические занятия – 2 ч.

1. История развития налогов в Древнем Риме.
2. Пять этапов, выделяемых учеными-экономистами в развитии налогообложения.
3. Роль А.Смита в становлении и развитии системы налогообложения.
4. Формы взимания налогов, существовавшие в истории развития человечества, охарактеризовать каждую из них.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности системы налогообложения на разных этапах исторического развития, а также вклад отечественных ученых в развитие теории налогов.
2. История возникновения и развития финансов в Древней Греции.
3. История возникновения и развития финансов в Древнем Риме.
4. История возникновения финансов в Шумерах, Древней Индии и Египте.

Тема 4. История возникновения и развития страхования – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Страхование - одна из древнейших категорий общественных отношений. Причины возникновения страхования и основные этапы развития страховых отношений. Характеристика этапов страхования - временной период его существования, отличительные особенности, виды и правила страхования, уделяя внимание причинам появления и истории развития тех или иных видов страхования. Историю развития страхования в России и принципы страхования в Древней Руси. Этапы развития страхования в России, специфика развития данной категории в советский период.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины возникновения страхования.
2. Основные этапы развития страховых отношений.
3. Характеристика этапов страхования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Историю развития страхования в России
2. Принципы страхования в Древней Руси.

3. Этапы развития страхования в России.

4. Специфика развития данной категории в советский период.

Тема 5. История возникновения и развития бирж – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

Причины и время возникновения фондовых бирж, их характерные черты и роль в экономическом развитии стран.

Первая биржа в России как результат самоорганизации купечества, а по велению Петра I в 1703 г. в Санкт-Петербурге. Причины достаточно длительного внедрения биржевого дела в экономику России, отличия российских бирж от зарубежной практики существования аналогичных структур, особенности развития бирж в Советской России. Причины возрождения и специфику деятельности бирж на современном этапе развития экономики нашей страны.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Современные биржи - результат длительной эволюции различных форм оптовой торговли.

2. Первоначальные формы оптовой торговли - караванная и ярмарочная торговля - их характерные черты и отличия друг от друга.

3. Причины появления бирж и преимущества данной формы организации торговой деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль государства в процессе становления и развития бирж в разных странах.

2. Причины и время возникновения фондовых бирж.

3. Характерные черты фондовых бирж и роль в развитии стран.

Тема 6. История возникновения и развития денег – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Причины появления денег и раскрыть основные формы денег. Древнейшие виды денег, выявить причины появления металлических денег, бумажных, кредитных денег, время их появления, преимущества и проблемы внедрения. Историю развития денег в России. Мнения экономистов о развитии денег на ближайшую и отдаленную перспективу, вывести свое мнение по данному вопросу. Историю денежных единиц на примере различных стран. История названия национальной валюты и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления денег и основные формы денег.
2. Историю развития денег в России.
3. Историю денежных единиц на примере различных стран.
4. Название национальной валюты и т.д.

Тема 7. История возникновения и развития кредита – 13 ч.

Лекции - 2 ч. Содержание: Причины появления кредита и основные этапы развития кредитных отношений. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки, правила кредитования и роль государства в развитии этой категории. История кредита в России и специфические особенности его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины появления кредита
2. Основные этапы развития кредитных отношений.
3. Характеристика каждого этапа: формы кредита, субъектов кредитной сделки.

Тема 8. История возникновения и развития банков – 11 ч.

Лекции - 1 ч. Содержание: Возникновение банков и их сущность. Этапы развития банков. Первые банки были частными, коммерческими. Общественные банки, находящиеся под управлением города. Центральный банк, специализированные банки, различные кредитные учреждения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновения банков и их сущность.
2. Этапы развития банков.
3. Первые банки были частными, коммерческими.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Транснациональные банки
2. Банки, находящиеся под управлением города.
3. Центральный банк,
4. Специализированные банки,
5. Кредитные учреждения.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01106-7	1-8	https://biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3/dengi-kredit-banki
2	Теория и история финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 230 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/72839.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно	http://window.edu.ru/

	доступа к образовательным ресурсам»:	
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			обеспечение отечественного производства.
2	<p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	<p>313</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2021	24-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	31.08.2022	24-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	---	--	--