



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от « 23 »            сентября            20 20 г. №            2

Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Г.В. Черникова

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История (история России, всеобщая история)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения философских понятий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск в различных источниках понятийно – категориального аппарата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для осуществления анализа полученной информации.</li> </ul>
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные фундаментальные философские проблемы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать подходы философов к проблемам бытия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком интерпретации взглядов на философские проблемы.</li> </ul>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные процессы, происходящие в обществе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком взаимодействия с социумом.</li> </ul>

	ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы развития природы, общества и мышления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и аргументировать свою точку зрения в команде;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации процесса социального взаимодействия.</li> </ul>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские концепции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского мышления для выработки системного взгляда на межкультурное разнообразие в обществе.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:	34	34
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	16	16

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:	8	8	
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	3	3	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	2	2	-	2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мирозренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности философского познания мира.
2. Предмет философии, её мирозренческая и методологическая функции.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Исторические типы мироззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мироззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мироззрении. Возникновение первых философских школ.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие мифологической картины мира
2. Возникновение донаучных знаний.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль донаучного знания в формировании философии.
2. Признаки философского и научного знания.
3. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.

Раздел 2. История становления и развития философии

Тема 3. Древнеиндийская философия – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локайты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии.
2. Ортодоксальные направления индийской философии.
3. Неортодоксальные направления индийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство, моизм, легизм.
3. Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.
2. Молодежные неформальные объединения.

## Тема 5. Философия античности – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.

## Тема 6. Философия Средневековья – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья.

## Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира

Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.

## Тема 8. Философия Нового времени – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода

познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.
2. Социальные проблемы в философии XVII века.

Тема 9. Философия XVIII века – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Философия французского просвещения.
2. Материализм как направление английской философии XVIII века.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Гегеля.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема классового насилия.
2. Материалистическое понимание движущих сил развития общества.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества,

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и сущность марксизма
2. Критическая оценка марксизма с позиций современной науки и философии.

Тема 12. Русская философия XIX века – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века.
3. Философия революционного народничества.
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Развитие философских идей в России XX века.
2. Философия русского космизма.

Тема 14. Основные направления современной философии – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX – начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер.

Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Феноменология.
2. Герменевтика.
3. Аналитическая философия.
4. Постмодернизм.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	2	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	2	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		8	8		119		

## Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности философского познания мира.
2. Предмет философии, её мировоззренческая и методологическая функции.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 9 ч.

Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие мифологической картины мира
2. Возникновение донаучных знаний.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль донаучного знания в формировании философии.
2. Признаки философского и научного знания.
3. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.

## Раздел 2. История становления и развития философии

Тема 3. Древнеиндийская философия – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии.
2. Ортодоксальные направления индийской философии.
3. Неортодоксальные направления индийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 9 ч.

Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство, моизм, легизм.
3. Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.
2. Молодежные неформальные объединения.

Тема 5. Философия античности – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодежи.

Тема 6. Философия Средневековья – 10 ч.

Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Христианство как основа средневековой философии.

2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.

Тема 8. Философия Нового времени – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 9 ч.

Тема 12. Русская философия XIX века – 9 ч.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и

отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 14. Основные направления современной философии – 9 ч.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	2	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Философия Средневековья.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	2	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Философия XVIII века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	1	-	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)  УК – 3 (ИУК – 3.1, ИУК – 3.2)  УК-5 (ИУК-5.3)	-	-	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		92		

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества  
– 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии.

Мировоззренческая и методологическая функция философии. Мировоззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности философского познания мира.
2. Предмет философии, её мировоззренческая и методологическая функции.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 8 ч.

Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление и развитие мифологической картины мира
2. Возникновение донаучных знаний.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль донаучного знания в формировании философии.
2. Признаки философского и научного знания.
3. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.

Раздел 2. История становления и развития философии

Тема 3. Древнеиндийская философия – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия лоаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнеиндийской философии.
2. Ортодоксальные направления индийской философии.
3. Неортодоксальные направления индийской философии.

#### Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 8 ч.

Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство, моизм, легизм.
3. Даосизм, Чань (дзен) Буддизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Чань (дзен)-буддизм – даосизм “второй волны” в Китае.
2. Молодежные неформальные объединения.

Тема 5. Философия античности – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности молодёжи как социальной группы.
2. Проблемы современной российской молодёжи.

Тема 6. Философия Средневековья – 9 ч.

Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.

Тема 8. Философия Нового времени – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 6 ч.

Тема 12. Русская философия XIX века – 6 ч.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 14. Основные направления современной философии – 7 ч.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Кащеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — 978-5-4486-0460-7.	1-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79689.html">http://www.iprbookshop.ru/79689.html</a>
2	Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1.	1-3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79824.html">http://www.iprbookshop.ru/79824.html</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>



	доступа к образовательным ресурсам»:	
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Microsoft Office 2007.  Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Антивирус ESET NOD32.  Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.  LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененн ых листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2021	32-34	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	