



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения
обучающихся
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

А.А. Головин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» является изучение форм и направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; овладение умениями разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся; предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Педагогика», «Анатомия ЦНС и нейрофизиология», «Психология здоровья субъектов образовательного процесса», «Организационная психология в образовании», «Психология личности», «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений», «Количественные и качественные методы диагностики в психологии и педагогике», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Артпедагогика и арттерапия в работе педагога-психолога», «Основы психосексуального развития и воспитания», «Основы сексологии», «Основы психопрофилактики и психокоррекции обучающихся», «Гештальт-психология», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: факторы, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся. Уметь: выбирать современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии для работы с субъектами образования. Владеть: современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями для работы с субъектами образования.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: профилактические меры оказания различного вида психологической помощи обучающимся. Уметь: разрабатывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса. Владеть: навыками реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	Знать: условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся. Уметь: организовывать и реализовывать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы в области психологии девиантного поведения по оптимизации психической деятельности человека.. Владеть: навыками профилактики дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций.
	ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся	Знать: теоретические основы использования дидактических приёмов в области психологии девиантного поведения при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.. Уметь: планировать мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Владеть: навыками организации работы по предупреждению возможного неблагополучия обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	64	64
В том числе: Лекции (Л)	16	16

Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44	44
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		часов	
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе: Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	-	-	
Лабораторная работа (Лаб)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	5	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	7	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Лабораторная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	-	48	44	-	36

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиантное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования

групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения							
Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 3. Условия формирования групп подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.)	2		4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе и тестированию	Лабораторная работа Тестирование
Раздел 2. Коррекция девиантного поведения							
Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	подготовка к лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр.	Лаб.			
Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 6. Структура групповых занятий с подростками	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		6	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	2		4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 8. Групповая работа с родителями подростков	ПК-4 (ИПК-4.1., ИПК-4.2.) ПК-5 (ИПК-5.1., ИПК-5.2.)	3		4	6	подготовка к лабораторной работе и тестированию	Лабораторная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	-	34	48	-	45

Раздел 1. Психологическая диагностика в проблеме девиантного поведения

Тема 1. Этапы исследования девиантного поведения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы психологического исследования. Требования к специалистам применяющим профессиональные психологические методики. Полное исследование. Выборочное исследование. Зависимые и независимые выборки. Требования к выборке. Репрезентативность выборки. Формирование и объем репрезентативной выборки.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Девиантное поведение. Основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения».

Тема 2. Дифференциальная психологическая диагностика подростков с девиантным поведением - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Оценка поступков подростка родителями, педагогами, родственниками (собеседование, беседа, опросник). Опросник оценки поступков подростка. Анализ психолого-педагогических характеристик, видеоанализ проблемных ситуаций, личных дел подростков. Алгоритм диагностики девиантного поведения подростков. Группы динамического наблюдения подростков с расстройствами поведения.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Диагностика девиантного поведения».

Тема 3. Условия формирования групп подростков - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Организация групповых занятий. Цели групповой работы. Структура групповых занятий. Требования к ведущему. Ожидаемые результаты групповой работы.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Социальная норма и социальные отклонения».

Раздел 2. Коррекция девиантного поведения

Тема 4. Профилактическая и коррекционная работа для учащихся начальной школы - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы девиантного поведения детей. Условия формирования групп детей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с детьми. Структура групповых занятий с детьми. Ожидаемые результаты групповой работы с детьми.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Разработка профилактической и коррекционной работы для учащихся начальной школы».

Тема 5. Профилактическая и коррекционная работа для подростков - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Условия формирования отклоняющегося поведения у подростков. Психологические особенности подростков с девиантным поведением. Классификация групп агрессивно-девиантных подростков. Особенности подростков, воспитывающихся в интернатах и детских домах. Психологические особенности подростков с риском суицида и профилактика суицидальных намерений. Правила консультативных бесед. Работа по борьбе с малолетними правонарушителями.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Разработка профилактической и коррекционной работы для подростков».

Тема 6. Структура групповых занятий с подростками - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психотехнологии в работе с подростками. Условия формирования групп подростков. Организация групповых занятий.

Цели групповой работы с подростками. Структура групповых занятий с подростками. Ожидаемые результаты групповой работы с подростками.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 6 «Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности».

Тема 7. Профилактическая и коррекционная работа для старшеклассников - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и методы социально-педагогической коррекции. Этапы коррекционной работы. Психокоррекция. Методы и приемы педагогической коррекции девиантного поведения старшеклассников.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы для старшеклассников».

Тема 8. Групповая работа с родителями подростков - 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Типы и особенности семей «группы риска». Меры профилактики, способствующие повышению ответственности семьи за последствия девиантного поведения подростков. Условия формирования групп родителей. Организация групповых занятий. Цели групповой работы с родителями. Структура групповых занятий с родителями. Ожидаемые результаты групповой работы с родителями. Тесты для родителей.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Разработка плана профилактической и коррекционной работы с родителями».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального	1-8	https://urait.ru/bcode/475648

	образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2.		
2	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8.	1-8	https://urait.ru/bcode/473663
3	Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6.	1-8	https://urait.ru/bcode/475694
4	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00877-7.	1-8	https://urait.ru/bcode/450904

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru/

	образовательных ресурсов:	
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник ММРІ, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда,</p>	<p>ІС:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры	LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	12-13	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	12-13	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	