Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«12» января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый анализ
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «19» января 2018 г. № 6

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;

2.6. Обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации;

2.7. Формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

2.8. Умение систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа.	навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-экономических задач
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём.	систематизировать и обобщать информацию о финансовом состоянии и финансовой устойчивости коммерческой организации.	навыками анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	процедурную и организационную сторону финансового анализа	выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать	навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	*№ 8*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		133	85	48
В том числе: Лекции (Л)		75	51	24
Практические занятия (Пр)		58	34	24
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	59	33
Контроль	форму контроля		(Э)	(Э)
	кол-во часов	63	36	27
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		38	22	16
В том числе: Лекции (Л)		20	12	8
Практические занятия (Пр)		18	10	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		232	149	83
Контроль	форму контроля		(Э)	(Э)
	кол-во часов	18	9	9

Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	8	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	10	7	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	9	7	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		75	58		92		

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.

3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 30 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 8 ч.

Вопросы:

1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. – 29 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 28 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики

промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Абсолютные показатели ликвидности.
3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).
2. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.
3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. – 27 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Тема 8. Анализ денежных потоков. –27ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 7 ч.

Вопросы:

1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	3	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	3	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2	2	-	29	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		20	18		232		

Тема 1. Введение в финансовый анализ – 35 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды и формы финансового анализа.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Методы финансового анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Механизм финансового анализа.
2. Приоритетные направления анализа.
3. Анализ для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров).

Тема 2. Источники аналитической информации. – 35 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Информационная ограниченность данных бухгалтерского учета. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия: уместность, достоверность,

прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Принципы бухгалтерского учета. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Практические занятия– 3 ч.
Вопросы:
1. Источники аналитической информации для финансового анализа.
2. Состав бухгалтерской отчетности, и порядок её составления.
3. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
4. Особенности трансформации бухгалтерского баланса.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов.
2. Формы раскрытия информации, содержание и аналитическая ценность примечаний к финансовой отчетности.

Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия. –34ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия: анализ структуры пассивов, анализ структуры активов. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Характеристика аналитических процедур.
2. Особенности построения аналитических таблиц.
3. Виды анализа.

Тема 4. Анализ ликвидности баланса. – 34 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов). Управление рабочим капиталом.

Практические занятия– 3 ч.
Вопросы:
1. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
2. Абсолютные показатели ликвидности.

3. Расчет и анализ динамики промежуточных показателей.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Анализ динамики промежуточных показателей (рабочего капитала, чистых активов).

4. Управление рабочим капиталом.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия. – 33 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
2. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости.
3. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совокупность критериев оценки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности.
3. Анализ кредитоспособности заёмщика.

Тема 6. Анализ деловой активности. – 33ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости. Расчет и интерпретация периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации. Расчет и интерпретация затратного цикла, кредитного цикла, чистого цикла.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Цели анализа деловой активности.
2. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости.
3. Расчет и интерпретация периодов оборота к выручке от реализации.
4. Расчет и интерпретация периодов оборота.

Тема 7. Анализ прибыльности. –33ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка).

Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Факторный анализ рентабельности. Модель Дюпона.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Анализ доходов и расходов предприятия.
2. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли.
3. Анализ факторов прибыли от продаж.
4. Методы определения условий безубыточности продаж.

Тема 8. Анализ денежных потоков. –33ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

Практические занятия– 2 ч.
Вопросы:
1. Цель анализа денежных средств.
2. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность.
3. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2	1-8	https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz
2.	7,8/5	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник / Турманидзе	1-8	http://www.iprbookshop.ru/52066

		Т.У.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 289— с.		

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7,8/5	Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с.— 978-5-906912-96-1.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/74747.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»	https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/
4	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
5	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ		Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»	
6	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
7	202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений, доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3.	30.08.2018	18-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	