



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Социальная психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » июля 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Права человека» является формирование способности использовать основы правовых знаний для защиты прав человека.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний прав человека в различных сферах жизнедеятельности;

2.2. Способствовать формированию умений применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов;

2.3. Способствовать формированию навыков применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы правовой грамотности»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология управления персоналом», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Права человека» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах	основы прав человека в различных сферах жизнедеятельности	применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих	навыками правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

		жизнедеятельности		прав и интересов	
--	--	-------------------	--	------------------	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (Пр)	26	26
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	22
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	89	89
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	4	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	2	-	2	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	2	2	-	1	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-4	2	2	-	1	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		24	26	-	22	-	36

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика  
– 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации

3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и



вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

2. Судебная защита прав и свобод.

3. Защита прав в административном порядке.

#### 4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

## 1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	ОК-4	0,5	0,5	-	7	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОК-4	-	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	-	0,5	-	6	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, тестированию, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	0,5	0,5	-	6	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	-	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	ОК-4	-	0,5	-	6	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	ОК-4	0,5	0,5	-	8	Подготовка к опросу, решению задач, написание доклада, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		4	6	-	89	-	9

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.



4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 8 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 8,5 ч.

Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.

Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и

«защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.

Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

2. Обеспечение и гарантирование прав личности.

3. Система государственной защиты прав и свобод человека.

4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации

Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

2. Судебная защита прав и свобод.

3. Защита прав в административном порядке.

4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 6,5 ч.

Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 8,5 ч.

Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 6,5 ч.

Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 9 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5/3	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. —	1	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8">www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8</a> .
2	5/3	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2.	2, 4, 5, 7, 8, 9, 12	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/4E053474-6AF8-469A-9079-1E0588AD4262">www.biblio-online.ru/book/4E053474-6AF8-469A-9079-1E0588AD4262</a> .
3	5/3	Ефремова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О.Н. Ефремова, Е.А. Бевзюк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 254 с. — 2227-8397.	3	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/49159.html">http://www.iprbooks-hop.ru/49159.html</a>
4	5/3	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия :	6	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8">www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8</a> .

		Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6.		
5	5/3	Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2.	10	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/71113.html">http://www.iprbooks-hop.ru/71113.html</a>
6.	5/3	Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5.	11	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A">www.biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A</a> .

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5/3	Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5.	1	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847">www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847</a> .
2	5/3	Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — 978-5-374-00439-7.	2	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/10862.html">http://www.iprbooks-hop.ru/10862.html</a>

3	5/3	Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / А.Х. Абашидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 831 с. — 978-5-8354-0725-5.	3-8	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/29224.html">http://www.iprbooks.hop.ru/29224.html</a>
4.	5/3	Братановский С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 244 с. — 2227-8397.	11	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/9011.html">http://www.iprbooks.hop.ru/9011.html</a>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **9.1. Информационные технологии**



Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>
2	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
3	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кирилла и Глосса	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	№ 308 (3 этаж № 15) Учебная аудитория для	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD	



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»</p>	
2	<p>№ 101 (1 этаж № 8) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p>	<p>Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	<p>№ 100а (2 этаж № 4) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения</p>	
4	<p>№ 203</p>	<p>Ученические столы и</p>	<p>Операционная система</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	(2 этаж № 14) Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)	Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	22-24	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	22-24	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	24-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	