



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » август 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширить представление о различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида; основных этапах создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; основных типах проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения психологических методик;

2.2. Способствовать формированию способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; организовывать работу с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп;

2.3. Способствовать формированию навыков к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии; проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»,

«Профессиональная этика», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Социализация личности», «Психология самореализации, самоактуализации», «Психологические основы профессиональной ориентации и профессиональной консультации», «Социальная психология личности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Социальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	теоретические основы проведения исследований в области социальной психологии	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социальной психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях

					социальной психологии
3	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	создавать условия для эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	системой приемов и способов повышения уровня психологической культуры общества
4	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	основные этапы создания психологического климата, способствующего оптимизации и производственного процесса	организовывать работу с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	навыками проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации и производственного процесса
5	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их	реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп	навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и

			разрешения с учетом возможности применения психологиче- ских методик		групп
--	--	--	--	--	-------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	122	68	72	
В том числе:				
Лекции (Л)	52	34	18	
Практические занятия (Пр)	70	34	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	67	40	27	
Контроль	форму контроля	(КР, З, Э)	(З)	(КР, Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2		
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	28	16	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	16	8	8	
Практические занятия (Пр)	18	8	10	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	169	52	117	
Контроль	форму контроля	(КР, З, Э)	(З)	(КР, Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Соотношение категорий общения и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	-	2		-	-	Зачет
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	7	16	-	13	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		52	70	-	67	-	27

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
2. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.
3. Каково место социальной психологии в системе научного знания.
4. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.
5. История формирования социально-психологических идей. Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии
2. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.
3. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.
4. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.
5. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Обозначьте предмет социальной психологии.
2. Проанализируйте задачи социальной психологии.
3. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
4. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
2. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
3. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
4. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 15 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие категорий общения.
2. Раскройте сущность категорий деятельности.
3. охарактеризуйте основные виды общения.
4. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «социализация личности».
2. Проанализируйте основные теории социализации.
3. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
4. В чем проявляются механизмы социализации личности.
5. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
5. Соотношение категорий общения и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4	4	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4	6	-	25	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	18	-	169	-	13

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

7. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.

8. Каково место социальной психологии в системе научного знания.

9. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.

10. История формирования социально-психологических идей.

Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии

7. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.

8. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.

9. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.

10. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Обозначьте предмет социальной психологии.
6. Проанализируйте задачи социальной психологии.
7. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
8. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
6. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
7. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
8. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие категорий общения.
6. Раскройте сущность категорий деятельности.
7. охарактеризуйте основные виды общения.
8. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического

интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Раскройте понятие «социализация личности».
7. Проанализируйте основные теории социализации.
8. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
9. В чем проявляются механизмы социализации личности.
10. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
6. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
7. В чем смысл социальной фасилитации.
8. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная леность – 24 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная леность. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лености. Социальная леность в обыденной жизни.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

4. Объясните феномен социальной лености.

5. Как проявляется социальная лень в обыденной жизни.
6. Каковы условия усиления эффекта социальной лени.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 35 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

4. Предпосылки появления теории.
5. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.
6. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01317-7.	Темы 1-10	Режим доступа : https://biblionline.ru/book/socialnaya-psihologiya-399747
2.	3,4 / 2	Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03814-9.	Темы 1-10	Режим доступа : https://biblionline.ru/book/socialnaya-psihologiya-405019

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03250-5.	Темы 1-10	Режим доступа : https://bibli-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-402710
2.	3,4 / 2	Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9.	Темы 1-10	Режим доступа : https://bibli-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-404469

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://bibli-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;

3. Интерактивные: моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>№ 200 (2 этаж № 5)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</p>	<p>Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;</p> <p>Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>№ 101 (1 этаж № 8)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых</p>	<p>Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p>		<p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	<p>№ 100а (2 этаж № 4) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения</p>	
4	<p>№ 203 (2 этаж № 14) Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	17-18	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	17-18	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	18-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	