



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
_____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Математические методы в психологии

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Социальная психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 17 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Г. Курина

Разработчики:

Профессор



А.Г. Курина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога; математических измерениях в психологии;

2.2. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога; применять базовые знания измерений в психологии;

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации; навыков математических измерений в психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Математическая психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математические методы в психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационных коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	математические измерения в психологии	применять базовые знания измерений в психологии	навыками математических измерений в психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3 часов	№ 4 часов
Контактная работа (всего):	70	34	36
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	-
Практические занятия (Пр)	17	17	-
Лабораторная работа (Лаб)	36	-	36
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	155	110	45
Контроль	форму контроля	3, Э	3, Э

	кол-во часов	27	-	27
Общая трудоемкость	часов	252	144	108
	зач. ед.	7	4	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	часов
Контактная работа (всего):	16	8	8
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (Пр)	4	4	-
Лабораторная работа (Лаб)	8	-	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	24	199
Контроль	форму контроля	3, Э	Э
	кол-во часов	13	9
Общая трудоемкость	часов	252	216
	зач. ед.	7	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в математические методы в психологии	ОПК-1	2	2	6	30	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Измерение в психологии	ОПК-1 ПК-8	4	4	6	32	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Случайные величины и законы их распределения	ОПК-1 ПК-8	4	4	8	32	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки	ОПК-1 ПК-8	4	4	8	31	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Описательная статистика	ОПК-1 ПК-8	3	2	8	30	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Обобщающее занятие	ОПК-1 ПК-8	-	1	-			Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	36	155	-	27

Тема 1. Введение в математические методы в психологии – 40 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Практические занятия – 2 ч.

Дискуссия. Вопросы:

1. Предмет математических методов в психологии.
2. Краткая историческая справка.
3. Переменные в психологических исследованиях.
4. Представление данных.
5. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

6. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура.

7. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 1 «Анализ выборочных данных. Базовые показатели распределения случайной величины», Лабораторная работа № 2 «Построение доверительного интервала для математического ожидания генеральной совокупности».

Тема 2. Измерение в психологии – 46 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Психологическое шкалирование.
2. Типы измерительных шкал в психологии.
3. Метрика.
4. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 3 «Точечный и интервальный вариационные ряды. Графическое представление вариационного ряда»,

Тема 3. Случайные величины и законы их распределения – 48 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Случайные величины и их виды.
2. Функция распределения вероятностей случайной величины.
3. Плотность распределения вероятностей случайной величины.
4. Операторы ветвления.
5. Операторы цикла.

Лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 4 «Параметрические критерии сравнения выборок. Критерии t-Стьюдента», Лабораторная работа № 5 «Применение χ^2 – критерия согласия для проверки распределения выборочных данных»,

Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки – 47 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в математические методы в психологии	ОПК-1	2	-	-	44	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Измерение в психологии	ОПК-1 ПК-8	2	-	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Случайные величины и законы их распределения	ОПК-1 ПК-8	-	-	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки	ОПК-1 ПК-8	-	2	2	44	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Описательная статистика	ОПК-1 ПК-8	-	2	2	47	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	8	223	-	13

Тема 1. Введение в математические методы в психологии – 46 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических

исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Тема 2. Измерение в психологии – 48 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 3 «Точечный и интервальный вариационные ряды. Графическое представление вариационного ряда»,

Тема 3. Случайные величины и законы их распределения – 46 ч.

Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 4 «Параметрические критерии сравнения выборок. Критерии t-Стьюдента», Лабораторная работа № 5 «Применение χ^2 – критерия согласия для проверки распределения выборочных данных»,

Тема 4. Числовые характеристики распределения и их статистические оценки – 48 ч.

Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.
3. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.
4. Характеристики рассеяния случайной величины.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 6 «Меры связи выборочных данных. Ковариация. Корреляция», Лабораторная работа № 7 «Множественная корреляция».

Тема 5. Описательная статистика – 51 ч.

Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Точечные оценки важнейших распределений.

2. Интервальные оценки параметров важнейших распределений.
3. Приближенные вычисления.
4. Анализ данных на компьютере.
5. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica.
6. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 8 «Коэффициент конкордации или согласия Кендалла», Лабораторная работа № 9 «Расчет социометрических критериев в MS Excel».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9.	1-5	https://urait.ru/catalog/425411
2.	3,4 / 2	Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04327-3.	1-5	https://urait.ru/catalog/425412

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — 2227-8397.	1-5	http://www.iprbooks-hop.ru/75582.html
2.	3,4 / 2	Высоков И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02728-0.	1-5	https://biblio-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-413160

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.пф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: лекционные занятия с применением презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	№ 201 Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс.	Место преподавателя; компьютерные столы доска для письма мелом персональные компьютеры; экран;	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>проектор; трибуна для выступлений; мебель ученическая;</p> <p>тематические стенды: «Компьютер и безопасность», «Требования безопасности при работе на компьютере», «Технические каналы утечки информации», «Техническая защита информации», «Общая система моделирования», «Математическое моделирование»</p>	<p>Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>№ 207</p> <p>Кабинет математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Место преподавателя; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; ноутбук, экран, проектор; столы ученические;</p> <p>тематические стенды: «Таблица производных», «Таблица первообразных», «Логарифмы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основные формулы тригонометрии», «Основные операции с натуральными числами и нулем», «Показательная функция», «Алгебраические преобразования»</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	<p>№ 103</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	<p>№ 302</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи, шкаф</p>	
5	<p>№ 105</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы; стулья; доска; персональные компьютеры</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2018	11-12	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	11-12	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	12-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	