



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Информационные технологии в психологии

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Социальная психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 17 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Г. Курина

Разработчики:

Профессор



А.Г. Курина

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Информационные технологии в психологии» состоит в развитии у обучающихся способности к обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога; теоретических основах проведения психологических исследований;

2.2. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога; применять знания и умения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии;

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации; проведения психологических исследований на основе применения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего общего образования по информатике и ИКТ.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Практикум по психодиагностике», «Математические методы в психологии», «Математическая психология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	теоретические основы проведения психологических исследований	применять знания и умения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения информационных технологий в различных научных и научно-практических областях психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	27	27
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	27	27
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	45	45
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№1
Контактная работа (всего):	6	6
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	62	62
Контроль	форма контроля	30
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-1	-	-	5	9	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-1 ПК-7	-	-	5	9	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ПК-7	-	-	5	9	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-1 ПК-7	-	-	5	9	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-1	-	-	5	9	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Обобщающее занятие	ОПК-1 ПК-7	-	-	2			зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	27	45	-	-

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 14 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и

основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавишей. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 5 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 14 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 5 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 14 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 5 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 14 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 5 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 14 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 5 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК	ОПК-1	-	-	1	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	12	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	12	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel	ОПК-1 ПК-7	-	-	1	12	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания

Тема 5. Практика создания сайтов	ОПК-1	-	-	2	14	подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	устный опрос, реферат, задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	6	62	-	4

Тема 1. Основные понятия информатики. Состав и назначение основных элементов ПК – 13 ч

Содержание: История развития ЭВМ (поколения ЭВМ). Свойства информации. Единицы измерения информации. Классификация ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Понятие интерфейса. Типы интерфейсов. Понятие программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Системное, служебное (сервисное) и прикладное программное обеспечение. Написание реферата.

Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода-вывода). Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Клавиатура ПК. Символьные клавиши. Функциональные клавиши. Цифровые клавиши. Клавиши управления курсором. Специальные клавиши. Комбинации клавишей. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Основные понятия информатики», Лабораторная работа № 2 «Состав и назначение основных элементов ПК».

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word – 13 ч

Содержание: Запуск программы всеми известными способами, в том числе быстрым – создание ярлыка на рабочем столе; настройка окна программы текстового процессора для удобной и эффективной работы пользователя; управление интерфейсом текстового процессора Word; вставка таблиц и иллюстраций; многоколоночный набор, нумерация страниц, вставка колонтитулов, формирование списков, добавление сносок, создание оглавлений; изменение графического вида страницы: расположение текста на странице, размеры полей, размеры букв, их наклон, жирность; слияние документов.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word», Лабораторная работа № 4 «Слияние документов», Лабораторная работа № 5 «Создание резюме».

Тема 3. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности – 13 ч

Содержание: Обзор сетевых ресурсов для психологов; особенности сетевого анкетирования как метода исследования в психологии; платформы

для организации и проведения сетевого анкетирования; рекомендациях по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 6 «Анализ Интернет-ресурсов», Лабораторная работа № 7 «Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel – 13 ч

Содержание: Основные компоненты Microsoft Excel; запуск электронных таблиц; работа с основными параметрами: ячейками, строками, столбцами, адресами ячеек; ввод данных в ячейки; работа со строкой формул; выделение целиком строки, столбца, несколько ячеек, расположенных рядом, выделять таблицы целиком; построение графиков и диаграмм.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 8 «Назначение и интерфейс MS Excel», Лабораторная работа № 9 «Создание списка клиентов».

Тема 5. Практика создания сайтов - 16 ч

Содержание: Сервер и специальное программное обеспечение, составляющее хостинг; программы, используемые для управления содержимым сайта; регистрация сайта; изменение заголовков в шапке; добавление страниц и редактирование пунктов меню.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 10 «Практика создания сайтов».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2 / 1	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр.	1-5	https://bibli-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-429043

		Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06250-2		
2.	2 / 1	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06252-6	1-5	https://biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-429043

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	2 / 1	Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. -226 с. - 978-5-374-00341-3	1-5	https://market.yandex.ru/product--danelian-t-ia-informatsionnye-tehnologii-v-psikhologii-uchebno-metodicheskii-kompleks/11026812

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: лекционные занятия с применением презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	№ 201	Место преподавателя;	Операционная система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>компьютерные столы доска для письма мелом персональные компьютеры; экран; проектор; трибуна для выступлений; мебель ученическая; тематические стенды: «Компьютер и безопасность», «Требования безопасности при работе на компьютере», «Технические каналы утечки информации», «Техническая защита информации», «Общая система моделирования», «Математическое моделирование»</p>	<p>Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>№ 203 Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Место преподавателя; трибуна для выступлений; компьютерные столы; мебель ученическая; персональные компьютеры; доска для письма мелом; тематические стенды: «Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах»; «Требования безопасности при работе на компьютере», «Как найти ответ с помощью путеводителя», «Возможности путеводителей Консультант Плюс», «Поиск документов в Консультант Плюс», «Работа с документами в</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		Консультант Плюс», «Какие бывают Путеводители Консультант Плюс», «Структура программы на языке Паскаль»	Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	<p>№ 103</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	<p>№ 302</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	Стеллажи, шкаф	
5	<p>№ 105</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	Ученические столы; стулья; доска; персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	11-12	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	11-12	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	12-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	