



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Социальная психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Ст. преподаватель



О.Ю. Духанина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия; различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основных этапах работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; основных типах проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способах их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; организовывать работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантного восприятия социальных и культурных различий; проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и

культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Русский язык и культура речи» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий
3.	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания	основные этапы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологическо	организовывать работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологическ	навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания

		психологическо о климата, способствующег о оптимизации производственно го процесса	го климата, способствующе го оптимизации производственн ого процесса	ого климата, способствующ его оптимизации производствен ного процесса	психологическ ого климата, способствующе го оптимизации производствен ного процесса
4.	ПК-14	способностью к реализации психологическ их технологий, ориентированн ых на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирова ние персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационн ых условиях	реализовывать психологическ ие технологии, ориентированн ые на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп	навыками реализации психологическ их технологий, ориентированн ых на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1

		часов	
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6 ПК-13	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6 ПК-13	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6 ПК-13	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6 ПК-14	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6 ПК-13	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6 ПК-14	3	1	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-6	-	2	-			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38	-	-

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?

2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?

2. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.

3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 4 ч.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6 ПК-13	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6 ПК-13	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6 ПК-13	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6 ПК-14	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6 ПК-13	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6 ПК-14	1	1	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		4

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?

4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 8 ч.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 8 ч.

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 10 ч.

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?
2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?
3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?
4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
2. Проблема насилия над ребёнком.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/1	Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00360-4.	1-7	www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98
2	1/1	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	www.biblio-online.ru/book/83A979AF-0072-4470-B2F6-52B952A4CDEE

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/1	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Наместникова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —	1-7	www.biblio-online.ru/book/EC431D93-A925-40E1-8BAB-8A4E153B8FFA

		381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07323-2.		
2	1/1	Картушина И.Г. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Г. Картушина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 178 с. — 978-5-9971-0078-0.	1-7	http://www.iprbooks-hop.ru/23874.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.пф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование

компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: проведение лекций с использованием презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://gramota.ru/
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	№ 205 Кабинет иностранного языка. Кабинет культурологии, культуры речи и русского языка. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и	Место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	промежуточной аттестации		
2	<p>№ 103</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498</p>
3	<p>№ 302</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи, шкаф</p>	
4	<p>№ 105</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы; стулья; доска; персональные компьютеры</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	13-14	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	13-14	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	14-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	