



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Методы принятия управленческих решений
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента

Протокол заседания от « 18 » января 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

В.В. Курочкин

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

доцент

(занимаемая должность)

С.С.

(подпись)

А.И. Туркина

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Методы принятия управленческих решений» является освоение навыков анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящие в обществе и овладение методами разработки организационно-управленческих решений, методами управления операциями, методами формулирования и реализации стратегий, методическим инструментарием реализации управленческих решений, методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы для разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органы государственного и муниципального управления).

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение основных экономических теорий;
- 2.2. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2.3. освоение навыков выбора оптимальных вариантов организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;
- 2.4. изучение последствий принимаемых организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости;
- 2.5. изучение принципов разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органы государственного и муниципального управления);
- 2.6. овладение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- 2.7. изучение основных стратегий развития организации и направления их реализации;
- 2.8. изучение принципов и методов функционального менеджмента;
- 2.9. изучение основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- 2.10. овладение методами анализа взаимосвязями между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- 2.11. освоение навыков разработки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей;
- 2.12. овладение методами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

2.13. формирование умения проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Управление персоналом», «Управление проектами».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теории межличностных и деловых коммуникаций с позиции принятия управленческих решений	работать в команде с позиции принятия управленческих решений	навыками межличностных коммуникаций с позиции принятия управленческих решений
2.	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы деловых коммуникаций с позиции принятия управленческих решений	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации с позиции принятия управленческих решений	навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры с позиции принятия управленческих решений
3.	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении	принципы развития и закономерности функционирования	ставить цели и формулировать задачи, связанные	методами управления операциями для

		операционной (производственной) деятельностью организаций	организации для принятия управленческих решений	с реализацией профессиональных функций для принятия управленческих решений	принятия управленческих решений
4.	ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и власти для принятия управленческих решений	мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организовать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры с позиции принятия управленческих решений	методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции принятия управленческих решений
5.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации для принятия управленческих решений и направления их реализации	анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компании для принятия управленческих решений	методами формулирования и реализации стратегий для принятия управленческих решений
6.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления для принятия управленческих решений	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию для принятия управленческих решений	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы для принятия управленческих решений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 4
			Часов
Контактная работа (всего):		117	117
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)		27	27
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		90	90
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	Часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3
			летняя сессия
			Часов
Контактная работа (всего):		30	30
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		213	213
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	Часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) при очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Лаб	Пр			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОК-3	6	4	10	15	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-2	6	4	10	15	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-6	6	4	10	15	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5	6	4	10	15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-7	6	4	10	15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-15	6	7	4	15	Анализ используемой материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		36	27	54	90		45

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 35 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Классификация управленческих

решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Практические занятия по теме - 10 часов

Вопросы:

1. Понятие управленческого решения
2. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений
3. Научные подходы, применяемые при разработке управленческих решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

Лабораторные работы- 4 часа

1. Разработка управленческого решения как система
2. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений
3. Учёт факторов риска и неопределённости при принятии решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 35 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Моделирование процессов разработки управленческих решений. Виды моделей принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления.

Практические занятия по теме - 10 часов

Вопросы:

1. Понятия «модель», «моделирование» в процессе разработки управленческих решений
2. Виды моделей, применяемые в процессе разработки управленческих решений
3. Экономико-математическое моделирование
4. Этапы моделирования в разработке управленческих решений

Лабораторные работы- 4 часа

1. Требования к моделированию
2. Процесс моделирования
3. Алгоритм принятия решения
4. Критерии достоверности и качества модели

Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 35 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Практические занятия по теме - 10 часов

Вопросы:

1. Классификация методов принятия управленческих решений
2. Ограничения разработки управленческих решений
3. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
4. Особенности экспертных методов

Лабораторные работы - 4 часа

1. Метод взвешенных баллов
2. Метод дерева решений
3. Метод исследования операций
4. Метод простой ранжировки
5. Двухкритериальный метод «затраты-результат»

Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 35 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений. Системы контроля. Виды контроля управленческих решений. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Практические занятия по теме - 10 часов

Вопросы:

1. Организация контроля реализации управленческих решений
2. Выбор методов контроля реализации управленческих решений.
3. Система контроля в организации
4. Статистические методы контроля

Лабораторные работы - 4 часа

1. Выбор методов диагностики проблем организации
2. Выбор методов оценки альтернатив
3. Выбор методов реализации решения
4. Выбор методов оценки результата

Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-

правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 35 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

Практические занятия по теме - 10 часов

Вопросы:

1. Ответственность как необходимый атрибут деятельности руководителя
2. Виды ответственности
3. Социальная ответственность руководителя
4. Правовые аспекты ответственности руководителя

Лабораторные работы - 4 часа

1. Объекты и характер ответственности руководителя
2. Формирование ответственности
3. Взаимосвязь видов ответственности
4. Реализация ответственности

Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 32 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Решения как акт изменений в организации. Понятие эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Практические занятия по теме - 4 часа

Вопросы:

1. Отличия эффективности и качества управленческих решений
2. Влияние реализации управленческого решения на его эффективность
3. Виды эффективности
4. Оценка эффективности управленческих решений

Лабораторные работы- 7 часов

1. Экономическое обоснование управленческих решений
2. Повышение качества компонентов системы менеджмента
3. Информационное обеспечение процесса управления
4. Мотивация реализации управленческих решений

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) при заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Лаб	Пр			
		3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОК-3	2	1	2	35	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-2	2	1	2	35	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 3 Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ОПК-6	2	1	2	35	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-5	2	1	2	35	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-7	1	1	2	35	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления	ПК-15	1	1	4	38	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		10	6	14	213		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 40 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие управленческого решения
2. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений
3. Научные подходы, применяемые при разработке управленческих решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

Лабораторные работы - 1 час

1. Разработка управленческого решения как система
2. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений
3. Учёт факторов риска и неопределённости при принятии решений
4. Этапы процесса разработки управленческих решений

Тема 2. Моделирование в теории принятия решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 40 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Моделирование процессов разработки управленческих решений. Виды моделей принятия решений. Факторы решения как целевые компоненты управления.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Понятия «модель», «моделирование» в процессе разработки управленческих решений
2. Виды моделей, применяемые в процессе разработки управленческих решений
3. Экономико-математическое моделирование
4. Этапы моделирования в разработке управленческих решений

Лабораторные работы - 1 час

1. Требования к моделированию
2. Процесс моделирования
3. Алгоритм принятия решения
4. Критерии достоверности и качества модели

Тема 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 40 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики

проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Классификация методов принятия управленческих решений
2. Ограничения разработки управленческих решений
3. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска
4. Особенности экспертных методов

Лабораторные работы - 1 час

1. Метод взвешенных баллов
2. Метод дерева решений
3. Метод исследования операций
4. Метод простой ранжировки
5. Двухкритериальный метод «затраты-результат»

Тема 4. Методы контроля реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 40 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений. Системы контроля. Виды контроля управленческих решений. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Организация контроля реализации управленческих решений
2. Выбор методов контроля реализации управленческих решений.
3. Система контроля в организации
4. Статистические методы контроля

Лабораторные работы - 1 час

1. Выбор методов диагностики проблем организации
2. Выбор методов оценки альтернатив
3. Выбор методов реализации решения
4. Выбор методов оценки результата

Тема 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального

управления – 39 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Ответственность как необходимый атрибут деятельности руководителя
2. Виды ответственности
3. Социальная ответственность руководителя
4. Правовые аспекты ответственности руководителя

Лабораторные работы - 1 час

1. Объекты и характер ответственности руководителя
2. Формирование ответственности
3. Взаимосвязь видов ответственности
4. Реализация ответственности

Тема 6. Эффективность управленческих решений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления - 44 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Решения как акт изменений в организации. Понятие эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Практические занятия по теме – 4 часа.

Вопросы:

1. Отличия эффективности и качества управленческих решений
2. Влияние реализации управленческого решения на его эффективность
3. Виды эффективности
4. Оценка эффективности управленческих решений

Лабораторные работы - 1 час

1. Экономическое обоснование управленческих решений
2. Повышение качества компонентов системы менеджмента
3. Информационное обеспечение процесса управления
4. Мотивация реализации управленческих решений

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4/3	Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Дубина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Университеты России).	1-6	https://biblio-online.ru/book/tvorcheskie-resheniya-v-upravlenii-i-biznese-425830
2.	4/3	Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-6	https://biblio-online.ru/book/upravlencheskie-resheniya-412659

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4/3	Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и	1-6	https://biblio-online.ru/book/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy-414047

		магистр. Академический курс).		
2.	4/3	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-6	https://biblio-online.ru/book/prinyatie-upravlenneskih-resheniy-410901

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий,

практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	База открытых данных Минтруда России	https://rosmintrud.ru/opendata
6	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
7	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
8	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
9	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	306 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	стенды	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и

материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks» и «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.





В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	18.01.2019	15-16	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	18.01.2019	16-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p align="center">Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	18.01.2019	17-20	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7</p> <p align="center">Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-16	<p>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	

5	30.08.2019	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2019	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	