



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 Бухгалтерский учет

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол заседания от « 24 » января 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

2.2. Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2.3. Овладение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, а также проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Изучение основного содержания, понятия, задач, предметов, объектов, принципов и функций учета и анализа на предприятии;

2.5. Умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах.;

2.6. Овладение навыками самостоятельного применения теоретических положений финансового учета и анализа на практике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории, используемые в бухгалтерском учёте	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в бухгалтерском учёте	навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе на основе бухгалтерского учёта
2.	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципы и стандарты бухгалтерского и финансового учета в для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	проводить оценку эффективности применения стандартов бухгалтерского и финансового для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	применять принципы и стандарты бухгалтерского и финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
Контактная работа (всего):	100	68	32
В том числе:	50	34	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	50	34	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	35	22	13
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	45	27
Общая трудоемкость	часов	180	72
	зач. ед.	5	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	№ 3
		часов	часов
Контактная работа (всего):	20	8	12
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	12		12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	142	19	123
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	18	9
Общая трудоемкость	часов	180	36
	зач. ед.	5	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-3	6	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ПК-14	6	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОК-3	6	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ПК-14	6	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОК-3	6	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Учет процесса производства	ПК-14	6	4	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Учет процесса реализации	ОК-3	6	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-14	2	4	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основы экономического анализа							
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОК-3	2	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Виды экономического анализа	ПК-14	2	4	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-3	2	4	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ПК-14	2	4	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОК-3	2	2	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ПК-14	2	1	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-3	2	1	-	3	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		50	50		35		45

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 10 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.

2. Функции и задачи бухгалтерского учета.

3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.
2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.
3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.
4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. 4. Аспекты учетной политики.

5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 12 часов.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
2. Документальное оформление движения готовой продукции.
3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.

Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.

Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
2. Законодательство РФ о составлении отчетности.

3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.

2. Сущность и содержание экономического анализа.

3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.
2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.
3. Техничко-экономический и социально-экономический анализ.
4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и объект экономического анализа.

Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.
2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.
2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия по дисциплине – 4 часа.

Вопросы:

1. Использование в анализе системы экономической информации.
2. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.
2. Требования, предъявляемые анализом к информации.
3. Источники информации для экономического анализа.
4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Практические занятия по дисциплине – 2 часа.

Вопросы:

1. Современные методы экономического анализа.
2. Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.
2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.
3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.
4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие факторного анализа, его основные задачи.
2. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
3. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Системный подход к экономическому анализу. Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа. Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

1. Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.
2. Организация проведения экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа.
2. Взаимосвязь основных синтетических показателей.
3. Взаимосвязь основных синтетических показателей
4. Системный подход к экономическому анализу.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-3	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ПК-14	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОК-3	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ПК-14	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОК-3	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Учет процесса производства	ПК-14	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Учет процесса реализации	ОК-3	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-14	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основы экономического анализа							
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОК-3		1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Виды экономического анализа	ПК-14		1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-3		1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ПК-14		1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОК-3		-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ПК-14		-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-3		-	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		8	12		142		18

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета.

2. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности.

3. Задачи бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды хозяйственного учета.
2. Функции и задачи бухгалтерского учета.
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета.
2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления).

2. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период.

3. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.).

4. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам.

Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета».
2. Документирование, бухгалтерские документы.
3. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета.
4. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов, их стандартизация и унификация. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.

2. Понятие бухгалтерского счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам. Двойная запись хозяйственных операций на балансовых счетах.

3. Бухгалтерский баланс, роль и назначение его в учетном процессе и в анализе финансового состояния хозяйствующего субъекта.

4. Состав финансовой отчетности коммерческих организаций.

Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.

Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.

Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики.

Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Формы ведения учета.
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета.
2. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией.
4. Аспекты учетной политики.
5. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности

Тема 5. Учет процесса снабжения – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Учет заготовления и приобретения материалов.

Учет транспортно-заготовительных расходов.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Экономическая сущность процесса снабжения.
2. Задачи и принципы учета процесса снабжения.
3. Классификация и виды материальных ценностей.
4. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность процесса снабжения. Задачи и принципы учета процесса снабжения.

2. Классификация и виды материальных ценностей. Документальное оформление движения материалов. Методы стоимостной оценки материальных ценностей.

3. Учет заготовления и приобретения материалов.

4. Учет транспортно-заготовительных расходов.

Тема 6. Учет процесса производства – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса производства. Задачи и принципы учета процесса производства.

Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Определение фактической себестоимости готовой продукции инвентаризационным методом.

Номенклатура общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов вспомогательного производства, расходов будущих периодов, расходов на продажу, расходов обслуживающих производств и хозяйств, особенности их учета.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие и сущность процесса производства.
2. Задачи и принципы учета процесса производства.
3. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

Тема 7. Учет процесса реализации – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность процесса реализации. Задачи и принципы учета процесса реализации.

Документальное оформление движения готовой продукции.

Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.

Понятие о финансовых результатах деятельности организации.

Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.
2. Расчет чистой прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.
3. Сущность процесса реализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи и принципы учета процесса реализации.
 2. Документальное оформление движения готовой продукции.
 3. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции.
 4. Понятие о финансовых результатах деятельности организации.
- Порядок определения финансовых результатов от продажи продукции.

Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы.

Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.
Пользователи бухгалтерской отчетности.

Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.
Законодательство РФ о составлении отчетности.

Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности.

2. Законодательство РФ о составлении отчетности.

3. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 9. Предмет, содержание и задачи экономического анализа – 11 часов.

Содержание: Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа.

Эволюция определений предмета экономического анализа.

Сущность и содержание экономического анализа.

Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

Связь экономического анализа со смежными науками.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.

2. Задачи и принципы экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Эволюция определений предмета экономического анализа.

2. Сущность и содержание экономического анализа.

3. Задачи экономического анализа на современном этапе развития экономики.

4. Связь экономического анализа со смежными науками.

Тема 10. Виды экономического анализа – 11 часов.

Содержание: Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Классификация видов экономического анализа.

Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

Технико-экономический и социально-экономический анализ.

Функционально-стоимостной анализ.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.

2. Классификация видов экономического анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции управления и основы классификации видов экономического анализа.

2. Особенности текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Технико-экономический и социально-экономический анализ.

4. Функционально-стоимостной анализ.

Тема 11. Методические аспекты экономического анализа – 11 часов.

Содержание: Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Метод экономического анализа и его особенности.

Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1. Предмет и объект экономического анализа.

2. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Метод экономического анализа и его особенности.

2. Классификация методов экономического анализа, условия их применения и направления использования.

3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа – 11 часов.

Содержание: Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Сущность, содержание и классификация экономической информации.

Требования, предъявляемые анализом к информации.

Источники информации для экономического анализа.

Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Практические занятия по дисциплине – 1 час.

Вопросы:

1.Использование в анализе системы экономической информации.

2.Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность, содержание и классификация экономической информации.

2. Требования, предъявляемые анализом к информации.

3. Источники информации для экономического анализа.

4. Подготовка исходной информации для использования в анализе.

Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа – 10 часов.

Содержание: Современные методы экономического анализа: методы сравнения, содержание относительных и средних величин, сущность способа группировки информации, балансовый метод.

Сущность сравнения, формы сравнения и их цель, виды сравнительного анализа.

Содержание относительных и средних величин, их виды.

Сущность способа группировки информации, виды группировок.

Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание относительных и средних величин, их виды.

2. Сущность способа группировки информации, виды группировок.

3. Сущность балансового способа и его использование в экономическом анализе.

4. Сущность графиков и таблиц, их роль в экономическом анализе

Тема 14. Методика стохастического факторного анализа – 10 часов.

Содержание: Понятие факторного анализа, его основные задачи. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Основные типы факторных моделей, способы их преобразования.

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.

Условия применения и задачи корреляционного анализа.

Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.

Методика множественного корреляционного анализа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями.
2. Условия применения и задачи корреляционного анализа.
3. Использование способов парной корреляции для изучения стохастических явлений.
4. Методика множественного корреляционного анализа.

Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства – 2 часа.

Содержание: Системный подход к экономическому анализу.

Сущность и содержание комплексного экономического анализа, принципы и организация его проведения. Краткая характеристика отдельных блоков – разделов комплексного экономического анализа.

Синтетические и аналитические показатели. Взаимосвязь основных синтетических показателей.

Комплексный экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности производства.

Организация проведения экономического анализа.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3-4/3	Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и	1-15	https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-413262

		практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).		
2.	3-4/3	Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-15	https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskii-analiz-421555

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3-4/3	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-15	https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-412794
2.	3-4/3	Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. —	1-15	https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-1-421486

	(Серия : Бакалавр. Академический курс)		
--	---	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	База открытых данных Минтруда России	https://rosmintrud.ru/opendata
6	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	innovation.gov.ru
7	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
8	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
9	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
10	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды	



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций		
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	18.01.2019	25-26	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	18.01.2019	27-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	18.01.2019	28-30	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2019	25-26	<p>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2019	27-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2019	28-30	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	