



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 14 » 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Финансы организаций (предприятий)
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

И.В. Смольянинова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение основ стратегии и тактики финансов организаций, методов формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики финансового планирования и бюджетирования, оценки финансового положения с учетом действующей нормативно-правовой базы	оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы хозяйствующих субъектов.	навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные отечественные и зарубежные теории управления финансами организаций.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического финансового отчета.	современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:	34	34
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:	8	8
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	90
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-2, ПК-7	4	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-2, ПК-7	4	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-2, ПК-7	6	2	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-2, ПК-7	6	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-2, ПК-7	2	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-2, ПК-7	4	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17		57		

Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Место финансов организаций в общей системе финансов. Роль финансов организаций в экономике страны. Государственное регулирование финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования.

Функции финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Собственный капитал организации.

Принципы организации финансов предприятий и организаций. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы.

Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов. Особенности организации финансов акционерных обществ,

обществ с ограниченной ответственностью и предприятий других организационно-правовых форм. Особенности организации финансов малых предприятий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Место финансов организаций в общей системе финансов.
 2. Государственное регулирование финансов организаций.
 3. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования. Функции финансов организаций.
 4. Роль финансов в деятельности организаций.
 5. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.
- Принципы организации финансов предприятий и организаций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты финансовой деятельности.
2. Плановость как одно из условий организации финансовой работы.
3. Особенности организации финансов акционерных обществ.
4. Особенности организации финансов малых предприятий.

Тема 2. Расходы коммерческих организаций. – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Расходы организаций, их сущность и экономическая классификация. Соотношение расходов, затрат и издержек организаций. Финансовые методы управления расходами. Состав расходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Соотношение расходов и затрат на производство и реализацию продукции. Коммерческие расходы и их состав. Состав внереализационных расходов организаций. Источники финансирования авансированных затрат. Понятие себестоимости продукции, её виды и показатели. Принципы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Методика определения планового размера расходов коммерческих организаций на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости товарной продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции, порядок ее разработки и значение. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Расходы организаций, их сущность и экономическая классификация.
2. Соотношение расходов, затрат и издержек организаций.
3. Финансовые методы управления расходами.

4. Состав расходов организаций для бухгалтерского и налогового учета.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Планирование себестоимости товарной продукции.
2. Смета расходов на производство и реализацию продукции, порядок ее разработки и значение.
3. Планирование себестоимости реализуемой продукции.
4. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.
5. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции.

Тема 3. Формирование и использование основных фондов - 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Состав имущества организаций. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура. Экономические признаки основных фондов. Основные фонды и основной капитал. Классификация основных фондов. Виды денежной оценки основных фондов. Порядок проведения переоценки основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов и их классификация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Состав имущества организаций.
2. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса.
3. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура.
4. Экономические признаки основных фондов.
5. Основные фонды и основной капитал.
6. Классификация основных фондов.

Тема 4. Формирование и использование оборотных средств. – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы организации оборотных средств. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение плановой потребности организаций в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Проблемы нормирования оборотных средств компаний в современных условиях. Понятие нормы запаса и норматива оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы

готовой продукции, расходы будущих периодов. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств.
2. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний.
3. Состав и структура оборотных средств.
4. Классификация оборотных средств.
5. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.
2. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах.
3. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции. – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие доходов организаций и порядок их формирования. Состав доходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Классификация доходов. Доходы от реализации продукции. Состав прочих доходов. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли организаций.

Место выручки от реализации продукции в системе доходов организаций. Роль и значение выручки от реализации продукции (работ, услуг) как главного источника финансовых ресурсов компаний.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие доходов организаций и порядок их формирования.
2. Состав доходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Классификация доходов.
3. Доходы от реализации продукции.
4. Состав прочих доходов.
5. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли организаций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализации.

2. Методы планирования выручки от реализации продукции на предстоящий период.

3. Состав и методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода.

4. Основные направления распределения и использования выручки организаций.

5. Валовой доход, порядок его формирования и использования.

Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций. – 15 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие чистого дохода и денежных накоплений организаций. Основные формы реализации денежных накоплений в современных условиях: прибыль, налог на добавленную стоимость, единый социальный налог, акцизы, прочие. Экономическое содержание прибыли организаций. Функции прибыли. Возрастание роли прибыли в современных условиях. Виды прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод. Распределение прибыли в условиях действия Налогового кодекса РФ. Чистая прибыль организаций. Основные направления использования чистой прибыли организаций. Целевые фонды предприятий: порядок их образования и использования: фонд потребления, фонд накопления. Система показателей рентабельности и порядок их расчёта.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие чистого дохода и денежных накоплений организаций.
2. Основные формы реализации денежных накоплений
3. Экономическое содержание прибыли организаций.
4. Функции прибыли.
5. Виды прибыли.
6. Методы планирования прибыли

Тема 7. Организация финансового планирования. – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели и задачи финансового планирования в организациях. Основные этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый план компании, его содержание и структура. Виды финансовых планов. Порядок составления баланса доходов и расходов организаций на основе плановых расчетов его статей. Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана. Оперативные финансовые планы организаций: кассовый план и платежный календарь. Их назначение и методика составления.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового планирования в организациях.
2. Основные этапы финансового планирования.
3. Методы финансового планирования.
4. Финансовый план компании, его содержание и структура.
5. Виды финансовых планов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана.
2. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана.
3. Оперативные финансовые планы организаций

Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.– 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций. Особенности организации финансов сельскохозяйственных компаний. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций. Особенности организации финансов подрядных строительных организаций.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Организация финансов сельскохозяйственных организаций.
2. Особенности финансов сельскохозяйственных компаний.
3. Организация финансов строительных организаций.
4. Особенности финансов подрядных строительных организаций.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ПК-2, ПК-7	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ПК-2, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ПК-2, ПК-7	1	1	-	11	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6		90		

Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Место финансов организаций в общей системе финансов. Роль финансов организаций в экономике страны. Государственное регулирование финансов организаций. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования.

Функции финансов организаций. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Собственный капитал организации.

Принципы организации финансов предприятий и организаций. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность организаций за конечные результаты производственно-финансовой деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы.

Разнообразие форм собственности и их влияние на организацию финансов. Особенности организации финансов акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и предприятий других организационно-правовых форм. Особенности организации финансов малых предприятий.

Тема 2. Расходы коммерческих организаций. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Расходы организаций, их сущность и экономическая классификация. Соотношение расходов, затрат и издержек организаций. Финансовые методы управления расходами. Состав расходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Соотношение расходов и затрат на производство и реализацию продукции. Коммерческие расходы и их состав. Состав внереализационных расходов организаций. Источники финансирования авансированных затрат. Понятие себестоимости

продукции, её виды и показатели. Принципы формирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Методика определения планового размера расходов коммерческих организаций на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости товарной продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции, порядок ее разработки и значение. Планирование себестоимости реализуемой продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции.

Тема 3. Формирование и использование основных фондов - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Состав имущества организаций. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура. Экономические признаки основных фондов. Основные фонды и основной капитал. Классификация основных фондов. Виды денежной оценки основных фондов. Порядок проведения переоценки основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов и их классификация.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Состав имущества организаций.
2. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса.
3. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура.
4. Экономические признаки основных фондов.
5. Основные фонды и основной капитал.
6. Классификация основных фондов.

Тема 4. Формирование и использование оборотных средств. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы организации оборотных средств. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение плановой потребности организаций в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Проблемы нормирования оборотных средств компаний в современных условиях. Понятие нормы запаса и норматива оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Источники финансирования

потребности организаций в оборотных средствах. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств.
2. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний.
3. Состав и структура оборотных средств.
4. Классификация оборотных средств.
5. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.
2. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах.
3. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие доходов организаций и порядок их формирования. Состав доходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Классификация доходов. Доходы от реализации продукции. Состав прочих доходов. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли организаций.

Место выручки от реализации продукции в системе доходов организаций. Роль и значение выручки от реализации продукции (работ, услуг) как главного источника финансовых ресурсов компаний.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие доходов организаций и порядок их формирования.
2. Состав доходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Классификация доходов.
3. Доходы от реализации продукции.
4. Состав прочих доходов.
5. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли организаций.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализации.
2. Методы планирования выручки от реализации продукции на предстоящий период.

3. Состав и методика расчета остатков нереализованной товарной продукции на начало и конец планируемого периода.

4. Основные направления распределения и использования выручки организаций.

5. Валовой доход, порядок его формирования и использования.

Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие чистого дохода и денежных накоплений организаций. Основные формы реализации денежных накоплений в современных условиях: прибыль, налог на добавленную стоимость, единый социальный налог, акцизы, прочие. Экономическое содержание прибыли организаций. Функции прибыли. Возрастание роли прибыли в современных условиях. Виды прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод. Распределение прибыли в условиях действия Налогового кодекса РФ. Чистая прибыль организаций. Основные направления использования чистой прибыли организаций. Целевые фонды предприятий: порядок их образования и использования: фонд потребления, фонд накопления. Система показателей рентабельности и порядок их расчёта.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие чистого дохода и денежных накоплений организаций.
2. Основные формы реализации денежных накоплений
3. Экономическое содержание прибыли организаций.
4. Функции прибыли.
5. Виды прибыли.
6. Методы планирования прибыли

Тема 7. Организация финансового планирования. – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Цели и задачи финансового планирования в организациях. Основные этапы финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый план компании, его содержание и структура. Виды финансовых планов. Порядок составления баланса доходов и расходов организаций на основе плановых расчетов его статей. Взаимосвязь и сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана. Оперативные финансовые планы организаций: кассовый план и платежный календарь. Их назначение и методика составления.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Цели и задачи финансового планирования в организациях.
2. Основные этапы финансового планирования.

3. Методы финансового планирования.
4. Финансовый план компании, его содержание и структура.
5. Виды финансовых планов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сбалансированность доходных и расходных статей финансового плана.
2. Шахматная ведомость как метод проверки и обеспечения сбалансированности финансового плана.
3. Оперативные финансовые планы организаций

Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.– 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию финансов сельскохозяйственных организаций. Особенности организации финансов сельскохозяйственных компаний. Техничко-экономические особенности строительного производства и их влияние на организацию финансов строительных организаций. Особенности организации финансов подрядных строительных организаций.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Организация финансов сельскохозяйственных организаций.
2. Особенности финансов сельскохозяйственных компаний.
3. Организация финансов строительных организаций.
4. Особенности финансов подрядных строительных организаций.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7/5	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN	1-8	https://biblionline.ru/book/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771/korporativnye-finansy

		978-5-9916-9807-8		
2.	7/5	Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общ. ред. И. В. Никитушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03876-7	1-8	https://bibli-online.ru/book/66ECB942-FC36-4B6F-AC47-793502694D4A/korporativnye-finansy-praktikum

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7/5	Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебное пособие / Николаева Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2010. 207— с.	1-8	http://www.iprbooks.hop.ru/11115

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	http://www.minfin.ru/
4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Экономическая теория как наука», «Методы экономической теории», «Линейный график безубыточности», «Основные школы экономической науки», «Модель распределения доходов в обществе», «Модель рыночного равновесия», портреты ученых	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ		средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки).	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятий», «Основные характеристики правового государства»	
6	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию»; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
7	202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор</p>	<p>09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
8	<p>200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</p>	<p>Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон</p>	<p>Операционная система Windows.</p> <p>Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих

специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;

- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	18-19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	21-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	18-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	