



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » Июль 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.01 Налоговые расчеты в бухгалтерском деле  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Ю.П. Каширина

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний в области методологии и методики налогового учета и закрепление практических навыков начисления различных налогов, налоговой оптимизации.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации;

2.2. Применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;

2.3. Составление и использование бухгалтерской отчетности;

2.4. Применение знаний в области бухгалтерского учета к вопросам отражения в учете начисления и уплаты налогов, системного подхода к изучению вопросов теории налогов;

2.5. Получение обучающимися практических навыков составления расчетов налоговой базы по различным налогам;

2.6. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью	экономические и	определять	навыками

		использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты в сфере налогообложения	порядок нормативно-правового регулирования порядка исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов	применять правовые нормы в конкретных случаях.
2.	ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	порядок отражения объектов налогообложения и налоговой базы в учете	составлять бухгалтерские справки по налогам.	навыками заполнения налоговых деклараций
3.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	систему действующего законодательства, регламентирующего порядок организации налогового учета на предприятиях	определять порядок налогового учета объектов налога и налоговой базы	навыками определения обязательных объектов налогового учета

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	32	32

В том числе:		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Контроль	форму контроля		(3)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-6	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	Опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Система налогового учета	ОК-6	2	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль	ОК-6	2	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль	ОК-6, ПК-17, ПК-18	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям	ОК-6, ПК-17, ПК-18	2	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ПК-17, ПК-18	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ПК-17, ПК-18	2	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-17, ПК-18	2	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		16	16		40		

Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок исчисления сроков установленных сроков. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Порядок исчисления сроков установленных сроков.
4. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогового учета – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие налогового учета и порядок его организации. Аналитические регистры налогового учета. Порядок составления расчета налоговой базы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие налогового учета и порядок его организации.
2. Аналитические регистры налогового учета.
3. Порядок составления расчета налоговой базы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок организации налогового учета.
2. Понятие аналитических регистров налогового учета.
3. Налоговая база и каковы ее виды.

Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
2. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета.
3. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов. Группировка расходов организации. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов.
2. Группировка расходов организации.
3. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей.
4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Составление налоговой декларации по НДС.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки.
2. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость



### 3. Составление налоговой декларации по НДС.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности объекта налогообложения НДС.
2. Особенности ставок НДС.
3. Особенности налоговой базы НДС.
4. Особенности порядка уплаты НДС?
5. Особенности организации бухгалтерского учета по НДС?

Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДФЛ. Порядок исчисления НДФЛ.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Система налоговых вычетов при расчете НДФЛ.
2. Заполнение налоговой декларации по НДФЛ.

Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды– 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам. Отражение в учете расчетов по страховым взносам. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок расчета налоговой базы по страховым взносам.
2. Отражение в учете расчетов по страховым взносам.
3. Заполнение отчетных форм по страховым взносам.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-6	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Система налогового учета	ОК-6	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль	ОК-6	1	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль	ОК-6, ПК-17, ПК-18	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям	ОК-6, ПК-17, ПК-18	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ПК-17, ПК-18	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц	ОК-6, ПК-17, ПК-18	-	-	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-17, ПК-18	-	-	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		6	6		56		

Тема 1. Общие правила установления и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок исчисления сроков установленных сроков. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Законодательство о налогах и сборах.
2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Порядок исчисления сроков установленных сроков.
4. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

Тема 2. Система налогового учета – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие налогового учета и порядок его организации. Аналитические регистры налогового учета. Порядок составления расчета налоговой базы.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие налогового учета и порядок его организации.
2. Аналитические регистры налогового учета.
3. Порядок составления расчета налоговой базы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок организации налогового учета.
2. Понятие аналитических регистров налогового учета.
3. Налоговая база и каковы ее виды.

Тема 3. Соотношение бухгалтерского и налогового учета расчетов по налогу на прибыль – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. ПБУ 18/02: бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.
2. Различие в определении доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета.
3. Исчисление налога на прибыль с бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли.

Тема 4. Порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов. Группировка расходов организации. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие доходов от реализации и внереализационных доходов.
2. Группировка расходов организации.
3. Расчет налоговой базы. Исчисление налога и авансовых платежей.
4. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль.

Тема 5. Порядок учета НДС по отдельным хозяйственным операциям– 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость. Составление налоговой декларации по НДС.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Объекты налогообложения НДС. Налоговые ставки.
2. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
3. Составление налоговой декларации по НДС.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности объекта налогообложения НДС.
2. Особенности ставок НДС.
3. Особенности налоговой базы НДС.
4. Особенности порядка уплаты НДС?
5. Особенности организации бухгалтерского учета по НДС?

Тема 6. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц– 10 ч.

Лекции –1 ч. Содержание: Объекты налогообложения НДФЛ. Порядок исчисления НДФЛ.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Объекты налогообложения НДФЛ.
2. Порядок исчисления НДФЛ.

Тема 7. Порядок применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц– 8ч.

Тема 8. Порядок расчета и отражения в учете страховых взносов в государственные внебюджетные фонды–8 ч.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8	Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5	1-8	<a href="https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52/nalogovyy-uchet-i-otchetnost">https://biblio-online.ru/book/EEE66FDF-C455-467F-9FA2-2BE18EE8EA52/nalogovyy-uchet-i-otchetnost</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8	Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Г.В. Цветова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — 978-5-4486-0058-6.	1-8	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/70270.html">http://www.iprbooks.hop.ru/70270.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральная налоговая служба (ФНС России)	<a href="https://www.nalog.ru/rn36/">https://www.nalog.ru/rn36/</a>
4	База программных средств налогового учета ФНС	<a href="https://www.nalog.ru/rn36/program/">https://www.nalog.ru/rn36/program/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	304 Кабинет экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Место преподавателя; доска для письма мелом; мебель ученическая; тематические стенды: «общая схема финансового менеджмента», «схема кредитной системы РФ», «равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде», «краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS», «изменения в совокупном спросе и равновесие в модели AD-AB»; ноутбук, экран, проектор	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых	Ученические столы и стулья, трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук»,	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	и индивидуальных консультаций	«Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»	
6	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию»; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
7	202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений, доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
8	200 Учебная аудитория для проведения занятий	Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор,	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроектор, магнитофон	неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС- 2017-00498

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	14	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	14-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	