



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 14 » август 20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Бухгалтерское дело

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) обобщение, систематизация, углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

2.2 Анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4 Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

2.5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерское дело» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Линейная алгебра»; «Математический анализ».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять	основные понятия, категории и методы	проводить анализ и	современными методами сбора,

		сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	бухгалтерского дела	обработка учетных данных в бухгалтерском деле	обработки и анализа экономических данных в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу бухгалтерского дела	использовать основы методической работы в сфере бухгалтерского учета	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития
3.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами	демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе	навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.
4.	ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения; порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности	осуществлять порядок формирования различных видов отчетности (финансовой, налоговой и управленческой) и	технологией организации финансового, управленческого и налогового учетов

			хозяйствующих субъектов	организации контроля за достоверностью показателей отчетных форм	
--	--	--	-------------------------	------------------------------------------------------------------	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	48	48
В том числе:	24	24
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе:	6	6
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Контроль	форму контроля	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ОПК-2, ПК-2	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ОПК-2, ПК-2	4	4	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	3	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ОПК-2, ПК-2	3	3	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	3	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	3	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		24	24	-	60		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.
5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое



акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.
2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Пользователи отчётной информации.
2. Оценка качества информации в финансовой отчётности.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности.
4. Анализ платежеспособности организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Группы пользователей отчетной информации.

2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
3. Определение ликвидности (платежеспособности) предприятия.
4. Определение деловой активности.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации.
4. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования предприятия.
2. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия.
3. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации предприятия.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта. Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.
2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.
3. Роль Международного комитета по стандартам бухгалтерского учета в совершенствовании финансового учета и отчетности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные предпосылки для международной стандартизации бухгалтерского учета.

2. Международные организации, влияющие на бухгалтерское дело.

3. Основное назначение и функции Международной федерации и Комитета по международной стандартизации финансового учета.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации.	ОПК-2, ПК-2	1	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации	ОПК-2, ПК-2, ПК-9	1	-	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.	ОПК-2, ПК-2, ПК-18	-	-	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		6	4	-	94		

Тема 1. Формирование бухгалтерского дела и особенностей его организации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие. Главный бухгалтер права и обязанности. Профессиональная этика бухгалтера. Формирование профессии современного бухгалтера, внутреннего и внешнего аудитора. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организации. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «Бухгалтерское дело», его содержание и развитие.
2. Главный бухгалтер права и обязанности.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Формирование профессии бухгалтера, внутреннего аудитора.

## 5. Концептуальные основы «Бухгалтерского дела».

Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность бухгалтерского учета. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организаций, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности, полнота учета, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов, в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Характер, принципы, и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и сводной отчетности организаций.
3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Тема 3. Хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации. Юридический анализ хозяйственных операций. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие хозяйственной ситуации и операции. Виды и классификация хозяйственной ситуации.
2. Юридический анализ хозяйственных операций.
3. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций и их влияние на финансовые результаты деятельности организации, выбор оптимального варианта, его отражение в учете и отчетности.

Тема 4. Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц – 16 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (полное товарищество, коммандитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ.
2. Специфика финансового учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях.
3. Бухгалтерский учет и отчетность на малых предприятиях.
4. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных обществах.
2. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в хозяйственных товариществах.
3. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в производственных кооперативах.

Тема 5. Углубленные концепции анализа и оценки учетной информации – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Пользователи отчётной информации. Оценка качества информации, содержащейся в финансовой отчётности. Горизонтальный и вертикальный анализ отчётности. Анализ платежеспособности организации. Оценка деловой активности и имущественного положения организации. Показатели рентабельности. Анализ структуры капитала.

Тема 6. Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации – 15 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации. Особенности бухгалтерского дела на стадии ликвидации. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Взаимодействие и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами, кредиторами и инвесторами.

Тема 7. Международные и отечественные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела – 14 ч.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/4	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4	1-7	<a href="https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo">https://biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	8/4	Федорцова Р.П. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.П. Федорцова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 158 с. — 2227-8397.	1-7	<a href="http://www.iprbooks-hop.ru/26245.html">http://www.iprbooks-hop.ru/26245.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

### Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с



использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО	<a href="http://bmcenter.ru/">http://bmcenter.ru/</a>
4	База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: Объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию»; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»	
2	101 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	203 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых	Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	и индивидуальных консультаций		Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	102 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся	Ученические столы и стулья, персональные компьютеры, стеллажи для книг	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	308 Учебная аудитория для	Ученические столы и стулья,	




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>трибуна для выступлений, DVD проигрыватель, телевизор, доска, тематические стенды «Полномочия Правительства РФ в социальной сфере», «Обращения граждан», «Место теории государства и права в системе юридических наук», «Признаки права, определение его понятия», «Основные характеристики правового государства»</p>	
	<p>301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы и стулья, доска, трибуна для выступлений, тематические стенды: «Международный герб бухгалтеров»; «Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию»; «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета»; «Взаимосвязь показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия»; «Финансовая система Российской Федерации»</p>	
	<p>202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы и стулья, стол овальный, трибуна для выступлений, доска, полка книжная, стеллаж с литературой, ноутбук, усиление, колонки, экран, проектор</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
	200 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроектор, магнитофон	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	18-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	