



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Юридическая психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » августа 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» является развитие у обучающихся способности к профессиональному развитию, самосовершенствованию, самообразованию и планированию деятельности в области юридической психологии, а так же применению базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Сформировать представление об основах права в различных сферах жизнедеятельности и теоретических основах проведения психологических исследований.

2.2. Способствовать формированию умения применять нормативно-правовые документы для грамотного использования и защиты своих прав и интересов.

2.3. Способствовать формированию умения применять; применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

2.4. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии; проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Основы правовой грамотности», «Общая психология».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конфликтология», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Производственная практика (преддипломная практика).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования в области юридической психологии	навыками самообразования и планирования деятельности в области юридической психологии
2	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	базовые процедуры анализа проблем человека, его социализации	применять базовые процедуры анализа проблем человека, его профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии	навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, его социализации, профессиональной и образовательной деятельности в области юридической психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34

Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Контроль	форму контроля	(30)	(30)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122	122	
Контроль	форму контроля	(30)	(30)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии	ОК-7	6	6	-	15	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Психические процессы	ОК-7, ПК-9	6	6	-	15	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности	ОК-7, ПК-9	6	6	-	15	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора	ОК-7, ПК-9	6	6	-	15	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Психологические особенности судопроизводства	ОК-7, ПК-9	10	8	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-9	-	2	-		Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	34	34	-	76	-	-

Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии – 27 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предмет юридической психологии в трактовках различных авторов (А.Р.Ратинов, А.В.Дулов, В.Л.Васильев, М.И.Еникеев, Ю.В.Чуфаровский); основания для выделения психологии в самостоятельную науку; дифференциация-интеграция научного знания; непосредственное и опосредованное применение психологических знаний в юридической практике; юридическая психология как самостоятельная прикладная отрасль на стыке психологии и юриспруденции; динамика взглядов различных авторов на задачи юридической психологии.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
2. Принципы юридической психологии.

Тема 2. Психические процессы – 27 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Психология правотворчества как одно из направлений развития юридической психологии; социальная целесообразность и справедливость; пилотажное исследование, предваряющее введение правовой нормы; условия эффективности правовой нормы; критерии и показатели эффективности правовой нормы; «конфликт норм».

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основания для выделения юридической психологии в самостоятельную науку.
2. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
3. Принципы юридической психологии.
4. Категории и понятия юридической психологии.

Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности – 27 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Профессионально значимые качества юриста. Психограмма. Основные факторы профессиональной пригодности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Профессиональная надежность. Социально-психологическая компетентность юриста. Правосознание юриста. Социальные и профессиональные установки. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста. Познавательная активность, творческое мышление юриста. Аналитические и прогностические способности юриста. Коммуникативная компетентность юриста. Адаптивность. Рефлексивные способности. Самоконтроль. Организаторские (управленческие) качества личности юриста. Инициативность и активность.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Правосознание юриста.

2. Социальные и профессиональные установки.
3. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста.
4. Познавательная активность, творческое мышление юриста.
5. Аналитические и прогностические способности юриста.

Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора – 27 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Психология допроса и очной ставки; учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса; мнемическая помощь и оценка показаний; специфика допроса в зависимости от индивидуально- психологических особенностей и процессуального статуса допрашиваемого; психологические особенности отдельных стадий допроса; установление психологического контакта; диагностика и изобличение ложности показаний; психологическое воздействие на личность допрашиваемого; особенности допроса несовершеннолетних; психология осмотра места происшествия; психология обыска и выемки; психология предъявления объектов для опознания; психология следственного эксперимента.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Установление психологического контакта; диагностика и изобличение ложности показаний.
2. Психологическое воздействие на личность допрашиваемого; особенности допроса несовершеннолетних; психология осмотра места происшествия; психология обыска и выемки.

Тема 5. Психологические особенности судопроизводства – 34 ч.

Лекции – 10 ч. Содержание: Психологические особенности судебной деятельности; исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства; психологические аспекты организации судебного следствия; психология следственных действий в судебном следствии; психология судебных прений и судебной речи; суд присяжных; психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Принципы и стадии гражданского процесса; участники гражданского процесса; урегулирование противоборства в гражданском процессе; переговоры при разрешении противоречий сторон.

Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству; психологические аспекты организации судебного заседания.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии	ОК-7	2	1	-	20	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Психические процессы	ОК-7, ПК-9	2	1	-	20	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности	ОК-7, ПК-9	2	2	-	20	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора	ОК-7, ПК-9	2	2	-	20	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 5. Психологические особенности судопроизводства	ОК-7, ПК-9	2	2	-	42	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	10	8	-	122	-	4

Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии – 23 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет юридической психологии в трактовках различных авторов (А.Р.Ратинов, А.В.Дулов, В.Л.Васильев, М.И.Еникеев, Ю.В.Чуфаровский); основания для выделения психологии в самостоятельную науку; дифференциация-интеграция научного знания; непосредственное и опосредованное применение психологических знаний в юридической практике; юридическая психология как самостоятельная прикладная отрасль на стыке психологии и юриспруденции; динамика взглядов различных авторов на задачи юридической психологии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
2. Принципы юридической психологии.

Тема 2. Психические процессы – 23 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психология правотворчества как одно из направлений развития юридической психологии; социальная целесообразность и справедливость; пилотажное исследование, предваряющее введение правовой нормы; условия эффективности правовой нормы; критерии и показатели эффективности правовой нормы; «конфликт норм».

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основания для выделения юридической психологии в самостоятельную науку.

2. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
3. Принципы юридической психологии.
4. Категории и понятия юридической психологии.

Тема 3. Психологические особенности адвокатской деятельности – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Профессионально значимые качества юриста. Психограмма. Основные факторы профессиональной пригодности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Профессиональная надежность. Социально-психологическая компетентность юриста. Правосознание юриста. Социальные и профессиональные установки. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста. Познавательная активность, творческое мышление юриста. Аналитические и прогностические способности юриста. Коммуникативная компетентность юриста. Адаптивность. Рефлексивные способности. Самоконтроль. Организаторские (управленческие) качества личности юриста. Инициативность и активность.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Правосознание юриста.
2. Социальные и профессиональные установки.
3. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста.
4. Познавательная активность, творческое мышление юриста.
5. Аналитические и прогностические способности юриста.

Тема 4. Психологические особенности деятельности прокурора – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психология допроса и очной ставки; учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса; мнемическая помощь и оценка показаний; специфика допроса в зависимости от индивидуально- психологических особенностей и процессуального статуса допрашиваемого; психологические особенности отдельных стадий допроса; установление психологического контакта; диагностика и изобличение ложности показаний; психологическое воздействие на личность допрашиваемого; особенности допроса несовершеннолетних; психология осмотра места происшествия; психология обыска и выемки; психология предъявления объектов для опознания; психология следственного эксперимента.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Установление психологического контакта; диагностика и изобличение ложности показаний.
2. Психологическое воздействие на личность допрашиваемого; особенности допроса несовершеннолетних; психология осмотра места

происшествия; психология обыска и выемки.

Тема 5. Психологические особенности судопроизводства – 46 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психологические особенности судебной деятельности; исследование материалов предварительного следствия и планирование судебного разбирательства; психологические аспекты организации судебного следствия; психология следственных действий в судебном следствии; психология судебных прений и судебной речи; суд присяжных; психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Принципы и стадии гражданского процесса; участники гражданского процесса; урегулирование противоборства в гражданском процессе; переговоры при разрешении противоречий сторон.

Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству; психологические аспекты организации судебного заседания.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 5	Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3.	Темы 1-5	https://bibli-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-402012
2.	7 / 5	Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н.	Темы 1-5	Режим доступа: http://www.iprbooks-hop.ru/57241.html

		Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — 978-5-394-01493-2.		
--	--	---	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 5	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04398-3.	Темы 1-5	https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-hrestomatiya-406214
2.	7 / 5	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1.	Темы 1-5	https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-397887

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/

8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>№ 200 (2 этаж № 5)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Психологическая лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием</p>	<p>Ученические столы и стулья, доска, шкаф, телевизор, компьютер, принтер, кондиционер, стол журнальный, тумба для телевизора, видеопроигрыватель, магнитофон</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>№ 101 (1 этаж № 8)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук;</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный зал судебных заседаний. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Лаборатория. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p>	<p>аудиосистема; электронная доска</p>	<p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	<p>№ 100а (2 этаж № 4) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи для хранения</p>	
4	<p>№ 203 (2 этаж № 14) Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Ученические столы и стулья, стеллаж для книг, принтеры, полки для книг, персональные компьютеры, ноутбуки, высказывание ученого (А. Рудаки)</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007.</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «Юрайт», «IPRbooks», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с

помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	12-13	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	12-13	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	13-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	