



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Математическая психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от « 17 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

Г.А. Курина



Разработчики:

Профессор



Г.А. Курина

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных подходах к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию знаний о предмете, задачах, цели математической психологии и ее значения для своей будущей профессиональной деятельности;

2.3. Способствовать формированию умений использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога;

2.2. Способствовать формированию умений использовать знания математической психологии для решения конкретных задач психологии

2.3. Способствовать формированию навыков работы с информацией, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации;

2.3. Способствовать формированию навыков постановки профессиональных задач в области математической психологии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математическая психология» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Информационные технологии в психологии».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Математические методы в психологии», «Преддипломная практика» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Математическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач психолога	использовать современные информационные технологии и библиографические источники при решении профессиональных задач психолога	навыками работы с информацией, в том числе с применением информационных коммуникационных технологий, приемами прикладного статистического анализа психологической информации
2.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели математической психологии и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности	использовать знания математической психологии для решения конкретных задач психологии	навыками постановки профессиональных задач в области математической психологии

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36

Лабораторная работа (Лаб)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		99	99
Контроль	форму контроля	Э	Э
	кол-во часов	45	45
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	191	191
Контроль	форму контроля	Э
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Выборочный метод	ОПК-1	2	6	2	20	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Математические основы психологических измерений	ОПК-1 ПК-6	4	8	4	20	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал	ОПК-1 ПК-6	4	8	4	20	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей	ОПК-1 ПК-6	4	8	4	20	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Психологические пространства	ОПК-1 ПК-6	4	8	4	38	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	36	18	99	-	45

Тема 1. Выборочный метод - 30 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Переменные в психологических исследованиях.
2. Представление данных.
3. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 1 «Выборочный метод».

Тема 2. Математические основы психологических измерений - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психологическое шкалирование.
2. Типы измерительных шкал в психологии.
3. Метрика.
4. Одномерное и многомерное шкалирование.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Математические основы психологических измерений».

Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Функция распределения вероятностей случайной величины.
2. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Типологическое квантование психодиагностических шкал».

Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей - 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.
3. Характеристики рассеяния случайной величины.
4. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Соизмеряемые величины. Измерение связей».

Тема 5. Психологические пространства - 54 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Практические занятия – 8 ч. Дискуссия. Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.

Лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологические пространства».

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Выборочный метод	ОПК-1	1	1	1	38	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 2. Математические основы психологических измерений	ОПК-1 ПК-6	1	1	-	38	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал	ОПК-1 ПК-6	1	2	1	38	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей	ОПК-1 ПК-6	1	2	1	39	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, написание реферата	Устный опрос, реферат, лабораторная работа
Тема 5. Психологические пространства	ОПК-1 ПК-6	-	2	1	38	Подготовка к устному опросу, выполнению задания, тесту, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест, лабораторная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	8	4	191	-	9

Тема 1. Выборочный метод - 41 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет математических методов в психологии. Краткая историческая справка. Переменные в психологических исследованиях. Представление данных. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Переменные в психологических исследованиях.
2. Представление данных.
3. Нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 1 «Выборочный метод».

Тема 2. Математические основы психологических измерений - 40 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Психологическое шкалирование. Типы измерительных шкал в психологии. Метрика. Одномерное и многомерное шкалирование.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психологическое шкалирование.
2. Типы измерительных шкал в психологии.
3. Метрика.
4. Одномерное и многомерное шкалирование.

Тема 3. Типологическое квантование психодиагностических шкал - 42 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Случайные величины и их виды. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Функция распределения вероятностей случайной величины.
2. Плотность распределения вероятностей случайной величины.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 3 «Типологическое квантование психодиагностических шкал».

Тема 4. Соизмеряемые величины. Измерение связей - 43 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Параметры распределения и их статистические оценки. Характеристики меры центральной тенденции. Характеристики рассеяния случайной величины. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.
2. Характеристики меры центральной тенденции.
3. Характеристики рассеяния случайной величины.
4. Характеристики асимметрии и эксцесса случайной величины.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 4 «Соизмеряемые величины. Измерение связей».

Тема 5. Психологические пространства - 41 ч.

Содержание: Точечные оценки важнейших распределений. Интервальные оценки параметров важнейших распределений. Приближенные вычисления. Анализ данных на компьютере. Статистические пакеты Excel, SPSS, Statistica. Возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных. Стандарты обработки данных.

Практические занятия – 2 ч. Дискуссия. Контрольные вопросы:

1. Параметры распределения и их статистические оценки.

2. Характеристики меры центральной тенденции.

Лабораторные работы – 1 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологические пространства».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4/4	Высоков И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02728-0.	1-5	https://bibli-online.ru/book/matematicheskie-metody-v-psiologii-413160

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	4/4	Крылов В.Ю. Математическая психология. Школа В. Ю. Крылова [Электронный ресурс] / В.Ю. Крылов, Т.Н. Савченко, Г.Г. Малинецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 512 с. — 978-5-9270-0154-5	1-5	http://www.iprbookshop.ru/15546.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/

3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: лекционные занятия с применением презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кирилла и Голосова	https://www.krugosvet.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: круглый стол, дискуссия, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>№ 201 Лаборатория информационных технологий. Компьютерный класс. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Место преподавателя; компьютерные столы доска для письма мелом персональные компьютеры; экран; проектор; трибуна для выступлений; мебель ученическая; тематические стенды: «Компьютер и безопасность», «Требования безопасности при работе на компьютере», «Технические каналы утечки информации», «Техническая защита информации», «Общая система моделирования», «Математическое моделирование»</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>№ 207 Кабинет математики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Место преподавателя; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; ноутбук, экран, проектор; столы ученические; тематические стенды: «Таблица производных»,</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система</p>



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	«Таблица первообразных», «Логарифмы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основные формулы тригонометрии», «Основные операции с натуральными числами и нулем», «Показательная функция», «Алгебраические преобразования»	«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	№ 103 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Тематические стенды; ученические столы и стулья, доска, экран; проектор; ноутбук; аудиосистема; электронная доска, шахматы, демонстрационная шахматная доска	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	№ 302 Помещение для хранения	Стеллажи, шкаф	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	и профилактического обслуживания учебного оборудования		
5	№ 105 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Ученические столы; стулья; доска; персональные компьютеры	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2018	11	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	11	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	11-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	