Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«30» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Психология межличностных отношений
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 7

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент Е.Н. Рябышева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Психология межличностных отношений» является участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия, механизмах межличностного познания и понимания, условиях эффективного общения;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур, создавать условия для эффективного общения;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а так же системы приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология межличностный отношений» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Профессиональная этика, Психология общения, Социальная психология, Антропология, Психология массовидных явлений, Психология групп.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Этнопсихология, Конфликтология, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Психология межличностный отношений» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения	создавать условия для эффективного общения	системой приемов и способов ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	72	72

В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		72	72
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		151	151
Контроль	форма контроля	Э	Э
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		В том числе по видам учебных занятий					
		Лек.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общение и межличностные отношения.	ОК-5 ПК-12	4	4		8	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

2.Межличностные отношения в группах и коллективах.	ОК-5 ПК-12	4	4		8	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
3. Интимные межличностные отношения	ОК-5 ПК-12	4	4		8	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
4. Вражда. Объективные и субъективные причины возникновения неприязненных отношений между людьми	ОК-5 ПК-12	4	4		8	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
5. Одиночество	ОК-5 ПК-12	4	4		10	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
6. Социальное влияние. Психологическое влияние.	ОК-5 ПК-12	4	4		10	подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
7. Понятие изоляции. Индивидуальная и групповая изоляция	ОК-5 ПК-12	6	6		10	подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
8. Манипуляция. Средства и механизмы манипулятивного воздействия	ОК-5 ПК-12	6	6		10	подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36	-	72	-	36

Тема 1. Общение и межличностные отношения – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет и объект психологии межличностных отношений. Межличностная коммуникации. Структура отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Специфика межличностных отношений в деловой среде.
2. Влияние стереотипов на межличностные отношения.
3. Зависимость личностного влияния от качеств личности.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет и объект психологии межличностных отношений.
2. Межличностная коммуникации.
3. Структура общения.
4. Место и природа межличностных отношений.
5. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
6. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.

Тема 2. Межличностные отношения в группах и коллективах – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Виды межличностных отношений и взаимодействий. Межличностная перцепция Отношения в развитии

Межличностные роли. Отношения официальные и неофициальные, отношения руководства и подчинения (в частности, лидерства), деловые и личные, рациональные и эмоциональные. Подходы к изучению межличностных отношений в группе. Формы и способы восприятия и понимания человека человеком: аналитический, эмоциональный, перцептивно-ассоциативный, социально – ассоциативный. Подходы к изучению групповых межличностных отношений. Имплицитная теория личности. Транзактный анализ Эрика Берна. Эффекты межличностного восприятия. Внешние и внутренние факторы аттракции. Негативные реакции в межличностных отношениях.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Межличностные роли.
2. Подходы к изучению межличностных отношений в группе.
3. Социометрия (статическая картина внутригрупповых отношений). Влияние группы на личность.
4. Восприятие и понимание людьми друг друга
5. Структура взаимодействий людей. Э. Берна.
6. Факторы стабильных эмоциональных отношений.

Темы докладов и научных сообщений

1. Понятие социальной перцепции.
2. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.

3. Содержание и эффекты межличностного восприятия.

4. Понятия атрибуции, виды атрибуции.

5. Внешние и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции.

6. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Тема 3. Интимные межличностные отношения - 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие интимных межличностных отношений. Дружба, Любовь как специфический вид человеческих отношений Отличие дружбы от знакомства и приятельства. Различия между любовью и дружбой. Виды любви: братская, материнская, любовь человека к себе, к Богу. Эротическая любовь. Бескорыстная любовь. Дружеские межличностные отношения. Межличностные интимные отношения. Возрастные аспекты формирования отношений. Сущность трехкомпонентной теории Стернберга. Понятие псевдолюбви и ее виды. Теория выбора супруга по Винчу.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности любви в современном мире.
2. Особенности юношеской дружбы.
3. Ревность как психологический феномен.
4. Зависть как психологический феномен.

Темы докладов и научных сообщений

1. Дружеские межличностные отношения.
2. Межличностные интимные отношения.
3. Возрастные аспекты формирования отношений.
4. Сущность трехкомпонентной теории Стернберга.
5. Понятие псевдолюбви и ее виды.
6. Теория выбора супруга по Винчу.
7. Структура взаимодействий людей. Э. Берна.
8. Факторы стабильных эмоциональных отношений.
9. Методики выявления социально прохладного климата в аудитории.

Тема 4. Вражда. Объективные и субъективные причины возникновения неприязненных отношений между людьми - 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Дружба, любовь и вражда как противоположные виды человеческих отношений. Общее определение вражды. Несовместимость интересов и зависть как факторы, потенциально порождающие враждебные отношения. Интеллектуальная, моральная и мотивационная совместимость людей. Динамика возникновения враждебных отношений. Презрение. Обида и возмущение. Контрастные концепции. Ненависть. Страх. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Понятия атрибуции, виды атрибуции. Внешние

и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Межличностные отношения в системе общественных отношений.
2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
3. Виды межличностных отношений в группе.
4.Противоположные виды межличностных отношений.
5.Факторы, порождающие враждебные межличностные отношения.
6. Динамика возникновения враждебных отношений.
7. Понятие социальной перцепции.
8. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.

Темы докладов и научных сообщений

1. Содержание и эффекты межличностного восприятия.
2. Понятия атрибуции, виды атрибуции.
3. Внешние и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции.
4. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Тема 5. Одиночество - 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.

Понятие одиночества. Сенсорная депривация. Отношение одинокого человека к самому себе и его самооценка. Реакции разных людей на одиночество. Типичные внутренние эмоциональные состояния одинокого человека. Отношение одинокого человека к другим людям.

Специфические проблемы межличностных отношений, свойственные одиноким людям. Внутренняя и внешняя каузальные атрибуции одиночества. Низкая самооценка как фактор одиночества. Способы индивидуально-личностного объяснения одиночества. Типология отношений одиночества. Роль раннего детского опыта в возникновении одиночества у взрослых людей. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека. Знакомство с методикой «Шкала одиночества» и методиками исследования самоотношения и самооценки. Влияние травм раннего детского возраста на одиночество во взрослой жизни.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие одиночества.
2. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.
3. Реакции разных людей на одиночество. Сенсорная депривация.
4. Специфические проблемы межличностных отношений, свойственные одиноким людям.

5. Внутренняя и внешняя каузальные атрибуции одиночества. Низкая самооценка как фактор одиночества.

Темы докладов и научных сообщений

1. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.

2. Реакции разных людей на одиночество. Сенсорная депривация.

3. Типичные внутренние эмоциональные состояния одинокого человека.

4. Способы индивидуально-личностного объяснения одиночества.

5. Знакомство с методикой «Шкала одиночества» и методиками исследования самоотношения и самооценки.

Тема 6. Социальное влияние. Психологическое влияние - 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Противостояние психологическому влиянию. Понятия психологического влияния и противостояния влиянию. Виды влияния и противостояния влиянию. Истинные цели влияния. Классификация видов влияния и противостояния влиянию. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния. Влияние и противостояние влиянию. Конструктивный и деструктивные аспекты. Самопрезентация – средство воздействия на группу. Тактики влияния в техниках продаж.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Как не стать жертвой манипуляции

2. Личное влияние и манипулятивное. Отличительные признаки. Виды психологического влияния.

3. Понятие психологически конструктивного влияния.

4. Виды психологического противостояния влиянию.

6. Понятия психологического влияния и противостояния влиянию.

7. Виды влияния и противостояния влиянию. Истинные цели влияния.

8. Классификация видов влияния и противостояния влиянию.

9. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния.

Темы докладов и научных сообщений

1. Истинные цели влияния.

2. Классификация видов влияния и противостояния влиянию.

3. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния.

4. Влияние и противостояние влиянию. Конструктивный и деструктивные аспекты.

5. Самопрезентация – средство воздействия на группу

6. Тактики влияния в техниках продаж

Тема 7. Понятие изоляции. Индивидуальная и групповая изоляция - 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Уровни изучения влияния условий изоляции на человека и группу. Реакции человека в условиях групповой изоляции. «Публичность» как экстремальный фактор групповой изоляции. Общая структура изменения общения в экстремальных условиях. Влияние изоляции на человека. Влияние изоляции на группу. Деструкции в межличностных отношениях при изоляции.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние изоляции на человека
2. Влияние изоляции на группу
3. Деструкции в межличностных отношениях при изоляции

Тема 8. Манипуляция. Понятие манипуляции - 22 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Средства и механизмы манипулятивного воздействия. Понятие манипуляции. Различия между личным влиянием и манипулятивным воздействием. Распознавание манипуляции и защита от нее - 8/6. Как не стать жертвой манипуляции. Личное влияние и манипулятивное. Отличительные признаки. Различия между личным влиянием и манипулятивным воздействием. Распознавание манипуляции и защита от нее. Виды психологического влияния. Понятие психологически конструктивного влияния. Виды психологического противостояния влиянию.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды психологического влияния.
2. Понятие психологически конструктивного влияния.
3. Виды психологического противостояния влиянию.
4. Средства и механизмы манипулятивного воздействия.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		В то числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общение и межличностные отношения.	ОК-5 ПК-12	1	1		18	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		В то числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.Межличностные отношения в группах и коллективах.	ОК-5 ПК-12	1	1		18	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
3. Интимные межличностные отношения.	ОК-5 ПК-12	1	1		18	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
4. Вражда. Объективные и субъективные причины возникновения неприязненных отношений между людьми	ОК-5 ПК-12	1	1		18	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
5.Одиночество.	ОК-5 ПК-12	1	2		18	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
6. Социальное влияние. Психологическое влияние.	ОК-5 ПК-12	1	2		20	подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
7. Понятие изоляции. Индивидуальная и групповая изоляция	ОК-5 ПК-12	1	2		20	подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часо в СР	Виды СР	Контроль
		В то числе по видам учебных занятий					
		Л.	Пр.	Лаб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8. Манипуляция. Средства и механизмы манипулятивного воздействия	ОК-5 ПК-12	1	2		20	подготовка к устному опросу, тестировани ю, подготовка доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	12	-	151	-	9

Тема 1. Общение и межличностные отношения – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и объект психологии межличностных отношений. Межличностная коммуникации. Структура отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Специфика межличностных отношений в деловой среде.
2. Влияние стереотипов на межличностные отношения.
3. Зависимость личностного влияния от качеств личности.

Темы докладов и научных сообщений

1. Предмет и объект психологии межличностных отношений.
2. Межличностная коммуникации.
3. Структура общения.
4. Место и природа межличностных отношений.
5. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
6. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.

Тема 2. Межличностные отношения в группах и коллективах – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Виды межличностных отношений и взаимодействий. Межличностная перцепция Отношения в развитии

Межличностные роли. Отношения официальные и неофициальные, отношения руководства и подчинения (в частности, лидерства), деловые и

личные, рациональные и эмоциональные. Подходы к изучению межличностных отношений в группе. Формы и способы восприятия и понимания человека человеком: аналитический, эмоциональный, перцептивно-ассоциативный, социально – ассоциативный. Подходы к изучению групповых межличностных отношений. Имплицитная теория личности. Транзактный анализ Эрика Берна. Эффекты межличностного восприятия. Внешние и внутренние факторы аттракции. Негативные реакции в межличностных отношениях.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Межличностные роли.
2. Подходы к изучению межличностных отношений в группе.
3. Социометрия (статическая картина внутригрупповых отношений). Влияние группы на личность.
4. Восприятие и понимание людьми друг друга
5. Структура взаимодействий людей. Э. Берна.
6. Факторы стабильных эмоциональных отношений.

Темы докладов и научных сообщений

1. Понятие социальной перцепции.
2. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
3. Содержание и эффекты межличностного восприятия.
4. Понятия атрибуции, виды атрибуции.
5. Внешние и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции.
6. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Тема 3. Интимные межличностные отношения – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие интимных межличностных отношений. Дружба, Любовь как специфический вид человеческих отношений Отличие дружбы от знакомства и приятельства. Различия между любовью и дружбой. Виды любви: братская, материнская, любовь человека к себе, к Богу. Эротическая любовь. Бескорыстная любовь. Дружеские межличностные отношения. Межличностные интимные отношения. Возрастные аспекты формирования отношений. Сущность трехкомпонентной теории Стернберга. Понятие псевдолюбви и ее виды. Теория выбора супруга по Винчу.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности любви в современном мире.
2. Особенности юношеской дружбы.
3. Ревность как психологический феномен.
4. Зависть как психологический феномен.

Темы докладов и научных сообщений

1. Дружеские межличностные отношения.

2. Межличностные интимные отношения.
3. Возрастные аспекты формирования отношений.
4. Сущность трехкомпонентной теории Стернберга.
5. Понятие псевдолюбви и ее виды.
6. Теория выбора супруга по Винчу.
7.Структура взаимодействий людей. Э. Берна.
8.Факторы стабильных эмоциональных отношений.
9.Методики выявления социально прохладного климата в аудитории.

Тема 4. Вражда. Объективные и субъективные причины возникновения неприязненных отношений между людьми – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дружба, любовь и вражда как противоположные виды человеческих отношений. Общее определение вражды. Несовместимость интересов и зависть как факторы, потенциально порождающие враждебные отношения. Интеллектуальная, моральная и мотивационная совместимость людей. Динамика возникновения враждебных отношений. Презрение. Обида и возмущение. Контрастные концепции. Ненависть. Страх. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Понятия атрибуции, виды атрибуции. Внешние и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Межличностные отношения в системе общественных отношений.
2. Общение в системе межличностных и общественных отношений.
3. Виды межличностных отношений в группе.
4.Противоположные виды межличностных отношений.
5.Факторы, порождающие враждебные межличностные отношения.
6. Динамика возникновения враждебных отношений.
7. Понятие социальной перцепции.
8. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.

Темы докладов и научных сообщений

1. Содержание и эффекты межличностного восприятия.
2. Понятия атрибуции, виды атрибуции.
3. Внешние и внутренние факторы аттракции. Способы измерения межличностной аттракции.
4. Знакомство с методикой В.Н. Куницыной «значимость другого человека».

Тема 5. Одиночество - 21 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.

Понятие одиночества. Сенсорная депривация. Отношение одинокого человека к самому себе и его самооценка. Реакции разных людей на одиночество. Типичные внутренние эмоциональные состояния одинокого человека. Отношение одинокого человека к другим людям.

Специфические проблемы межличностных отношений, свойственные одиноким людям. Внутренняя и внешняя каузальные атрибуции одиночества. Низкая самооценка как фактор одиночества. Способы индивидуально-личностного объяснения одиночества. Типология отношений одиночества. Роль раннего детского опыта в возникновении одиночества у взрослых людей. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека. Знакомство с методикой «Шкала одиночества» и методиками исследования самоотношения и самооценки. Влияние травм раннего детского возраста на одиночество во взрослой жизни.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие одиночества.
2. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.
3. Реакции разных людей на одиночество. Сенсорная депривация.
4. Специфические проблемы межличностных отношений, свойственные одиноким людям.
5. Внутренняя и внешняя каузальные атрибуции одиночества. Низкая самооценка как фактор одиночества.

Темы докладов и научных сообщений

6. Личностные, психологические и поведенческие характеристики одинокого человека.
7. Реакции разных людей на одиночество. Сенсорная депривация.
8. Типичные внутренние эмоциональные состояния одинокого человека.
9. Способы индивидуально-личностного объяснения одиночества.
10. Знакомство с методикой «Шкала одиночества» и методиками исследования самоотношения и самооценки.

Тема 6. Социальное влияние. Психологическое влияние - 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Противостояние психологическому влиянию. Понятия психологического влияния и противостояния влиянию. Виды влияния и противостояния влиянию. Истинные цели влияния. Классификация видов влияния и противостояния влиянию. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния. Влияние и противостояние влиянию. Конструктивный и деструктивные аспекты. Самопрезентация – средство воздействия на группу. Тактики влияния в техниках продаж.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Как не стать жертвой манипуляции

2. Личное влияние и манипулятивное. Отличительные признаки. Виды психологического влияния.

3. Понятие психологически конструктивного влияния.

4. Виды психологического противостояния влиянию.

6. Понятия психологического влияния и противостояния влиянию.

7. Виды влияния и противостояния влиянию. Истинные цели влияния.

8. Классификация видов влияния и противостояния влиянию.

9. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния.

Темы докладов и научных сообщений

1. Истинные цели влияния.

2. Классификация видов влияния и противостояния влиянию.

3. Тактики влияния и свойства групп. Экспериментальные исследования тактик влияния.

4. Влияние и противостояние влиянию. Конструктивный и деструктивные аспекты.

5. Самопрезентация – средство воздействия на группу

6. Тактики влияния в техниках продаж

Тема 7. Понятие изоляции. Индивидуальная и групповая изоляция - 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уровни изучения влияния условий изоляции на человека и группу. Реакции человека в условиях групповой изоляции. «Публичность» как экстремальный фактор групповой изоляции. Общая структура изменения общения в экстремальных условиях. Влияние изоляции на человека. Влияние изоляции на группу. Деструкции в межличностных отношениях при изоляции.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Влияние изоляции на человека

2. Влияние изоляции на группу

3. Деструкции в межличностных отношениях при изоляции

Тема 8. Манипуляция. Понятие манипуляции - 23 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Средства и механизмы манипулятивного воздействия. Понятие манипуляции. Различия между личным влиянием и манипулятивным воздействием. Распознавание манипуляции и защита от нее - 8/6. Как не стать жертвой манипуляции. Личное влияние и манипулятивное. Отличительные признаки. Различия между личным влиянием и манипулятивным воздействием. Распознавание манипуляции и защита от нее. Виды психологического влияния. Понятие психологически конструктивного влияния. Виды психологического противостояния влиянию.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды психологического влияния.

2. Понятие психологически конструктивного влияния.
3. Виды психологического противостояния влиянию.
4. Средства и механизмы манипулятивного воздействия.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. /з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6 / 4	Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06161-1.	1-8	https://biblio-online.ru/book/psihologiya-lichnosti-i-mezhlichnostnyh-otnosheniy-411234
2.	6 / 4	Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06390-5.	1-8	https://biblio-online.ru/book/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya-411649

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. /з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6 / 4	Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова.	1-8	https://biblio-online.ru/book/psihoterapiya-409494

		— 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3		
2.	6 / 4	Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с.	1-8	https://biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-424403

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи,

хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
4	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2017	3-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2.	03.09.2018	18-19	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	03.09.2018	19-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	