Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«20» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Современные концепции естествознания
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология», год начала подготовки – 2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «13» февраля 2016 г. № 7

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор А.Т. Козлов

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Современные концепции естествознания» является изучение навыков постановки профессиональных задач, способов оценивания качества в области естествознания, знаний для решения конкретных задач в области естествознания и технологий профессионального развития и самосовершенствования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об этапах развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности; предмете, задачах, цели естествознания, значение для своей будущей профессиональной деятельности;

2.2. Способствовать формированию умений применять технологии профессионального развития и самосовершенствования; использовать знания для решения конкретных задач в области естествознания;

2.3. Способствовать формированию навыков самообразования и планирования собственной деятельности; постановки профессиональных задач; а также способами оценивания качества в области естествознания.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими школьными курсами: «Астрономия», «Физика», «Химия», «Биология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Безопасность жизнедеятельности», «Зоопсихология и сравнительная психология».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Современные концепции естествознания» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	предмет, задачи, цели естествознания, значение для своей будущей профессиональной деятельности	использовать знания для решения конкретных задач в области естествознания	навыками постановки профессиональных задач; способами оценивания качества в области естествознания

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	форму контроля	(З)	(З)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Контроль	форму контроля	(З)	(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, цели и задачи естествознания	ОК-7	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Концепции современного естествознания в контексте естественнонаучной и гуманитарных культур	ОК-7, ПК-6	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Современные представления о материи структурные уровни организации материи (микро-макро- и мега-миры)	ОК-7, ПК-6	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Порядок и беспорядок в природе, принцип возрастания энтропии и законы сохранения энергии	ОК-7, ПК-6	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Фундаментальные взаимодействия в контексте современной физики; естественнонаучные представления о состоянии	ОК-7, ПК-6	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 6. Современная химическая картина мира	ОК-7, ПК-6	2	2		8	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Биологический уровень организации материи	ОК-7, ПК-6	2	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Биосфера закономерности эволюции и самоорганизации живой природы	ОК-7, ПК-6	4	2		4	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-6	-	2		4	подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	18	18	-	36	-	-

Тема 1. Предмет, цели и задачи естествознания – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Естествознание как наука. Предмет естествознания. Цели естествознания. Наука и ее функции. Цель науки. Наука как отрасль культуры. Наука как способ познания. Наука как социальный институт. Естествознание как комплекс наук о природе. Структура современного естествознания. Методы естественнонаучных исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Естествознание как наука.
2. Естествознание как комплекс наук о природе.
3. Структура современного естествознания.
4. Методы естественнонаучных исследований.

Тема 2. Концепции современного естествознания в контексте естественнонаучной и гуманитарных культур – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности естественнонаучной и гуманитарной культур; научный метод и методология; история естествознания. Взаимосвязь основных аспектов науки. Донаучное и научное

мировоззрение. Сциентизм и антисциентизм. Наука и псевдонаука. Внутренняя логика исторического развития естествознания. Особенности формирования естественнонаучной картины мира. Уровни естественнонаучного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровня естественнонаучного исследования. Применение математики в естествознании. Критерии и нормы научности в естествознании.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Наука и псевдонаука.
2. Внутренняя логика исторического развития естествознания.
3. Особенности формирования естественнонаучной картины мира.
4. Уровни естественнонаучного познания.
5. Соотношение эмпирического и теоретического уровня естественнонаучного исследования.
6. Применение математики в естествознании.
7. Критерии и нормы научности в естествознании.

Тема 3. Современные представления о материи структурные уровни организации материи (микро- макро- и мега-миры) - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие формы материи и виды движения. Основные черты материального мира. Законы механики. Корпускулярные и континуальные теории в описании материальных систем. Корпускулярно-волновой дуализм. Теория квантов. Постоянная Планка. Модели строения атома. Принцип дополнительности; принцип неопределенности; принцип суперпозиции. Иерархия структур в микро-, макро- и мегамире. Вещество и поле. Динамические и статистические закономерности в природе.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Теория квантов.
2. Постоянная Планка.
3. Модели строения атома.
4. Принцип дополнительности; принцип неопределенности; принцип суперпозиции.
5. Иерархия структур в микро-, макро- и мегамире. Вещество и поле.
6. Динамические и статистические закономерности в природе.

Тема 4. Порядок и беспорядок в природе, принцип возрастания энтропии и законы сохранения энергии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Элементы термодинамики. Термодинамическое равновесие. Обратимость и необратимость. Открытые системы и новая термодинамика. Открытые и закрытые системы. Понятие энтропии. Демон Больцмана. Порядок и беспорядок в природе. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии. Энтропия и энергия; Энергия и информация. Понятие хаоса.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Открытые и закрытые системы.
2. Понятие энтропии. Демон Больцмана.
3. Порядок и беспорядок в природе.
4. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии.
5. Энтропия и энергия; Энергия и информация.
6. Понятие хаоса.

Тема 5. Фундаментальные взаимодействия в контексте современной физики; естественнонаучные представления о состоянии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Виды взаимодействий (гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое). Особенности взаимодействия элементарных частиц. Дальнодействие, близкодействие. Квартовая модель адронов. Состояние классической статистической физике и классической нестатистической физике. Состояние в контексте современных естественнонаучных представлений.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды взаимодействий (гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое).
2. Квартовая модель адронов.
3. Состояние классической статистической физике и классической нестатистической физике.
4. Состояние в контексте современных естественнонаучных представлений.

Тема 6. Современная химическая картина мира - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Химические системы (гомогенные и гетерогенные системы), энергетика химических процессов, реакционная способность веществ. Понятие вещества в химии. Вещество и его специфические свойства. Простые и сложные вещества (химические соединения). Химические связи (ионная, полярная, металлическая и др.). Химическая система. Развитие атомно-молекулярного учения. Химические реакции и их виды. Химическая кинетика. Растворимость веществ. Структура вещества.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Простые и сложные вещества (химические соединения).
2. Химические связи (ионная, полярная, металлическая и др.).
3. Химическая система. Развитие атомно-молекулярного учения.
4. Химические реакции и их виды. Химическая кинетика.
5. Растворимость веществ. Структура вещества.

Тема 7. Биологический уровень организации материи - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности биологического уровня организации материи. Отличия живого от неживого. Принципы воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов. Концепция возникновения жизни. Вещественная основа жизни. Клеточное строение живых организмов. Клетка как целостная живая система, ее состав. Воспроизводство жизни. Методы исследования биологических объектов.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Концепция возникновения жизни.
2. Вещественная основа жизни.
3. Клеточное строение живых организмов.
4. Клетка как целостная живая система, ее состав.
5. Воспроизводство жизни.
6. Методы исследования биологических объектов.

Тема 8. Биосфера закономерности эволюции и самоорганизации живой природы - 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Биосфера: закономерности эволюции и самоорганизации живой природы. Концепция биосферы В.И. Вернадского. Структура биосферы и её эволюция. Единство биологического мира. Уровни организации живого (биосфера, биогеоценоз, биоценоз). Биологическое разнообразие как основа устойчивости живых систем. Биосфера и антропосфера.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Концепция биосферы В.И. Вернадского.
2. Структура биосферы и её эволюция.
3. Единство биологического мира.
4. Уровни организации живого (биосфера, биогеоценоз, биоценоз).
5. Биологическое разнообразие как основа устойчивости живых систем.
6. Биосфера и антропосфера.

Обобщающее занятие – 6 ч.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, цели и задачи естествознания	ОК-7	0,5	0,5		6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Концепции современного естествознания в контексте естественнонаучной и гуманитарных культур	ОК-7, ПК-6	0,5	0,5		6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Современные представления о материи структурные уровни организации материи (микро-макро- и мега-миры)	ОК-7, ПК-6	0,5	0,5		6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Порядок и беспорядок в природе, принцип возрастания энтропии и законы сохранения энергии	ОК-7, ПК-6	0,5	0,5		6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 5. Фундаментальные взаимодействия в контексте современной физики; естественнонаучные представления о состоянии	ОК-7, ПК-6	0,5	0,5		6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Современная химическая картина мира	ОК-7, ПК-6	0,5	0,5		10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 7. Биологический уровень организации материи	ОК-7, ПК-6	0,5	1		10	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Биосфера закономерности эволюции и самоорганизации живой природы	ОК-7, ПК-6	0,5	2		8	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	-	4	6	-	58	-	4

Тема 1. Предмет, цели и задачи естествознания – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Естествознание как наука. Предмет естествознания. Цели естествознания. Наука и ее функции. Цель науки. Наука как отрасль культуры. Наука как способ познания. Наука как социальный институт. Естествознание как комплекс наук о природе. Структура современного естествознания. Методы естественнонаучных исследований.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Естествознание как наука.
2. Естествознание как комплекс наук о природе.
3. Структура современного естествознания.
4. Методы естественнонаучных исследований.

Тема 2. Концепции современного естествознания в контексте естественнонаучной и гуманитарных культур – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Особенности естественнонаучной и гуманитарной культур; научный метод и методология; история естествознания. Взаимосвязь основных аспектов науки. Донаучное и научное мировоззрение. Сциентизм и антисциентизм. Наука и псевдонаука. Внутренняя логика исторического развития естествознания. Особенности формирования естественнонаучной картины мира. Уровни естественнонаучного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровня естественнонаучного исследования. Применение математики в естествознании. Критерии и нормы научности в естествознании.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Наука и псевдонаука.
2. Внутренняя логика исторического развития естествознания.
3. Особенности формирования естественнонаучной картины мира.
4. Уровни естественнонаучного познания.
5. Соотношение эмпирического и теоретического уровня естественнонаучного исследования.
6. Применение математики в естествознании.
7. Критерии и нормы научности в естествознании.

Тема 3. Современные представления о материи структурные уровни организации материи (микро- макро- и мега-миры) - 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Общие формы материи и виды движения. Основные черты материального мира. Законы механики. Корпускулярные и континуальные теории в описании материальных систем. Корпускулярно-волновой дуализм. Теория квантов. Постоянная Планка. Модели строения атома. Принцип дополнительности; принцип неопределенности; принцип суперпозиции. Иерархия структур в микро-, макро- и мегамире. Вещество и поле. Динамические и статистические закономерности в природе.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Теория квантов.
2. Постоянная Планка.
3. Модели строения атома.
4. Принцип дополнительности; принцип неопределенности; принцип суперпозиции.
5. Иерархия структур в микро-, макро- и мегамире. Вещество и поле.
6. Динамические и статистические закономерности в природе.

Тема 4. Порядок и беспорядок в природе, принцип возрастания энтропии и законы сохранения энергии – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Элементы термодинамики.

Термодинамическое равновесие. Обратимость и необратимость. Открытые системы и новая термодинамика. Открытые и закрытые системы. Понятие энтропии. Демон Больцмана. Порядок и беспорядок в природе. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии. Энтропия и энергия; Энергия и информация. Понятие хаоса.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Открытые и закрытые системы.
2. Понятие энтропии. Демон Больцмана.
3. Порядок и беспорядок в природе.
4. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии.
5. Энтропия и энергия; Энергия и информация.
6. Понятие хаоса.

Тема 5. Фундаментальные взаимодействия в контексте современной физики; естественнонаучные представления о состоянии – 7 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Виды взаимодействий (гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое). Особенности взаимодействия элементарных частиц. Дальнодействие, близкодействие. Квартовая модель адронов. Состояние классической статистической физике и классической нестатистической физике. Состояние в контексте современных естественнонаучных представлений.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды взаимодействий (гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое).
2. Квартовая модель адронов.
3. Состояние классической статистической физике и классической нестатистической физике.
4. Состояние в контексте современных естественнонаучных представлений.

Тема 6. Современная химическая картина мира - 11 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Химические системы (гомогенные и гетерогенные системы), энергетика химических процессов, реакционная способность веществ. Понятие вещества в химии. Вещество и его специфические свойства. Простые и сложные вещества (химические соединения). Химические связи (ионная, полярная, металлическая и др.). Химическая система. Развитие атомно-молекулярного учения. Химические реакции и их виды. Химическая кинетика. Растворимость веществ. Структура вещества.

Практические занятия – 0,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Простые и сложные вещества (химические соединения).

2. Химические связи (ионная, полярная, металлическая и др.).
3. Химическая система. Развитие атомно-молекулярного учения.
4. Химические реакции и их виды. Химическая кинетика.
5. Растворимость веществ. Структура вещества.

Тема 7. Биологический уровень организации материи – 11,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Особенности биологического уровня организации материи. Отличия живого от неживого. Принципы воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов. Концепция возникновения жизни. Вещественная основа жизни. Клеточное строение живых организмов. Клетка как целостная живая система, ее состав. Воспроизводство жизни. Методы исследования биологических объектов.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Концепция возникновения жизни.
2. Вещественная основа жизни.
3. Клеточное строение живых организмов.
4. Клетка как целостная живая система, ее состав.
5. Воспроизводство жизни.
6. Методы исследования биологических объектов.

Тема 8. Биосфера закономерности эволюции и самоорганизации живой природы – 10,5 ч.

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Биосфера: закономерности эволюции и самоорганизации живой природы. Концепция биосферы В.И. Вернадского. Структура биосферы и её эволюция. Единство биологического мира. Уровни организации живого (биосфера, биогеоценоз, биоценоз). Биологическое разнообразие как основа устойчивости живых систем. Биосфера и антропосфера.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Концепция биосферы В.И. Вернадского.
2. Структура биосферы и её эволюция.
3. Единство биологического мира.
4. Уровни организации живого (биосфера, биогеоценоз, биоценоз).
5. Биологическое разнообразие как основа устойчивости живых систем.
6. Биосфера и антропосфера.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1 / 2	Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4127-2.	Темы 1-8	Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-382291
2.	1 / 2	Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02649-8.	Темы 1-8	https://biblio-online.ru/book/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-431814

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1 / 2	Стрельник, О. Н. Концепции современного естествознания : конспект лекций / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Хочу все сдать). — ISBN 978-5-9916-1913-4.	Темы 1-8	Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-379211
2.	1 / 2	Горелов, А. А. Концепции современного естествознания : учебное пособие для бакалавров / А. А. Горелов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3280-5.	Темы 1-8	Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya-376391

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	«Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2017	3-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Актуализация литературы, обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2.	03.09.2018	16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	03.09.2018	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	