



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»

С.Л. Иголкин

2024 г.



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол  
(за 2023 год)

Воронеж  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	6
2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам.....	8
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	9
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
2.6. Трудоустройство выпускников.....	22
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	23
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
4. Международная деятельность .....	26
5. Внеучебная работа .....	28
6. Материально-техническое обеспечение .....	32
7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол .....	34

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол (далее – Филиал, филиал в г. Старый Оскол) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631787, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: 8 (4725) 22-43-45

Адрес электронной почты: [postsos@vilec.ru](mailto:postsos@vilec.ru),

Адрес официального сайта: <http://oskol.veri.ru>

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

Проведение международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;

Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;

Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

На 01.01.2024 в Филиале реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Высшее образование – программы бакалавриата		
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Юрист
Высшее образование – программы магистратуры		
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 590 человек, в том числе:

1. По очной форме обучения: 135 человек;
2. По очно-заочной форме обучения: 271 человек;
3. По заочной форме обучения: 184 человека.

### 2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол созданы необходимые условия для обеспечения доступности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН) к образовательным услугам, обеспечения беспрепятственного доступа и сопровождения в здании филиала.

Вход в здание оборудован специальными съездами, пандусами и поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа оборудована кнопками-вызовами и оснащена тактильной плиткой.

В филиале оборудованы: учебный кабинет, санитарно-гигиеническое помещение, имеющие расширенные дверные проёмы и кнопки-вызовы.

При входе на объект имеется вывеска с названием и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На пути движения внутри здания имеется мнемосхема, эвакуационные направляющие, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Пути эвакуации оснащены тактильной плиткой.

Адаптированный сайт филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» позволяет получить слабовидящим информацию официального сайта, в том числе раздела «Абитуриенту».

Для осуществления образовательного процесса инвалидов и других МГН в филиале имеются специальные технические средства приема-передачи учебной информации (звукоусиливающая аппаратура) в доступных формах с использованием мультимедийного оборудования. На учебных компьютерах установлена операционная система, позволяющая использование специальных возможностей:

- для оптимизации изображения на экране (использование различных высоконтрастных схем);
- для увеличения размера текста и других элементов экрана;
- для дополнительного увеличения отдельных областей изображения (экранная лупа);
- для альтернативного ввода данных (экранная клавиатура);
- для одновременного нажатия сложных комбинаций клавиш (залипание клавиш).

В целях доступности образовательных услуг в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол организовано:

- наличие работников, на которых возложена административно-распорядительным актом обязанность по оказанию инвалидам помощи при их сопровождении;
- предоставление услуг ассистента, психолога, профориентолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, тьютора, оказывающих обучающимся инвалидам и другим МГН необходимую помощь;
- проведение инструктирования и (или) обучения сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;
- предоставление сменного кресла-коляски;
- предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах

и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие комплекса программ и учебно-методических материалов Электронно-библиотечной системы IPRbooks в формах, адаптированных к ограничениям здоровья;

- наличие мобильного гусеничного лестничного подъемника Т09 «ROBY»;

- обеспечение допуска на объект собаки-проводника;

- наличие индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры.

Также имеется адаптированная комната отдыха, место для приема пищи для инвалидов и других МГН.

На 01.01.2024 обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не ведется в связи с отсутствием таких обучающихся.

### 2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам

В 2023 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 27 человек;

- на очно-заочную форму обучения – 129 человек;

- на заочную форму обучения – 51 человек.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 65,37 балла.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала (<http://oskol.vepi.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.



## 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку оценочных и методических материалов по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;
6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;
8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;
9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;
10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;
11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;
13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках ФГОС ВО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5. Доступ к средствам информационно-коммуникационных технологий.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института – <http://oskol.verpi.ru>.

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «Юрайт», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол имеет собственный информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; постановлениями Министерства науки и высшего образования РФ; приказами и распоряжениями ректора Института и другими нормативно-правовыми актами.

Фонд ИБЦ филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, включающими учебную, научную литературу, периодические издания и обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований. Книгообеспеченность дисциплин и новизна литературы по программам высшего образования, реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Приоритетными направлениями развития ИБЦ филиала являются:

1. Формирование фонда ИБЦ филиала, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Минобрнауки России, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного информационно-библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность ИБЦ филиала.

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает направленность (профиль) учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению учебно-методическими комплексами.

Общий фонд ИБЦ филиала насчитывает 194532 экз. (печатной – 2144 экз., электронной – 192388 экз.): в т.ч. учебной – 165382 экз., учебно-методической литературы – 5926 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ИБЦ располагает 60 посадочными местами, 40 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «IPRbooks», «Юрайт» и ЭБС «ВЭПИ», содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Кроме того, ИБЦ обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям.

В связи с приказом Минобрауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и для внедрения инклюзивного образования ИБЦ заключил договор с разработчиком адаптивных технологий ООО «Ай Пи Эр Медиа», чтобы обеспечить людей с нарушением зрения литературой в форме, адаптированной к ограничениям их здоровья.

Сегодня ИБЦ филиала – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также является проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале ИБЦ филиала возможности.

ИБЦ филиала придает особое значение развитию информационной культуры своих пользователей. Наша цель – помочь им сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи ИБЦ филиала оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по направлениям подготовки. С целью ознакомления обучающихся и профессорско-преподавательского состава с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники ИБЦ проводят занятия по «Основам информационной культуры»; на заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения, и направления деятельности образовательной организации.

В Филиале создана система контроля качества подготовки выпускников.

Целью внутренней системы оценки качества образования является достижение повышения качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Целями проведения ВСОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
2. Совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения;
3. Совершенствование содержания образовательных программ;
4. Совершенствование процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
5. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2023 календарном году проводилась по каждой образовательной программе высшего образования, реализуемой в Филиале:

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1	2	3	4
1	37.03.01	Психология	Психология
2			Психолог в сфере образования
3	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4			Финансы и кредит
5	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
6	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
7			Уголовно-правовая

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

1. Входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
2. Текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
3. Промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
4. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
5. Промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
6. Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

А также в рамках ВСОКО проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, участие обучающихся в студенческих олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); с целью определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год.

Итоги входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,1	4,0	4,0	83	81	82	80	77	74
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,0	3,9	4,0	83	80	85	80	77	81
3	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,0	3,8	3,8	82	75	73	75	72	71
4	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,8	3,8	—	75	72	—	72	69	—
5	37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	3,8	75	—	71	73	—	70
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,0	4,0	3,9	86	87	79	80	83	77
7	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,0	3,9	3,9	79	73	75	75	73	71

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,1	4,1	4,0	89	88	90	85	87	86
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,0	4,0	4,0	85	83	80	82	80	79
3	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,0	3,9	3,8	83	79	75	78	75	72
4	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	3,9	3,9	—	80	81	—	80	76	—
5	37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	3,9	81	—	78	76	—	73
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,2	4,1	4,0	91	89	82	87	85	79
7	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,1	4,0	4,1	81	80	86	81	80	83

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом достойный уровень подготовки обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	4,3	100	100
2.			Очно-заочная	4,0	94	87
3.			Заочная	3,9	90	81
4.		Финансы и кредит	Очная	4,2	95	89
5.			Очно-заочная	3,8	87	77
6.			Заочная	4,1	89	86
7.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	4,5	95	91
8.			Очно-заочная	4,2	100	100
9.			Заочная	4,0	100	91
10.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	Очная	4,0	100	100
11.			Очно-заочная	4,0	100	100



№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
12.	37.03.01	Психология	Очная	4,0	100	97
13.	Психология		Заочная	4,0	95	87
14.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Очная	4,3	96	90
15.			Очно-заочная	3,8	87	81
16.			Заочная	4,0	95	88
17.		Уголовно-правовая	Очная	4,5	100	87
18.			Очно-заочная	3,9	87	79
19.			Заочная	3,9	91	77

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	4,1	4,0	92	90	88	86	84	84
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,1	4,1	4,0	89	92	87	83	85	83
3	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,1	4,0	3,9	89	84	82	81	80	75
4	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,0	4,0	—	91	93	—	85	84	—
5	37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	4,0	85	—	92	81	—	77
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,5	4,3	4,3	100	100	94	95	91	89

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,4	4,2	4,1	90	88	85	87	83	81

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

В 2023 году Филиалом заключены договоры о практической подготовке с такими организациями, как АК Бессонова М.А., АК Понкратов С.С., Старооскольский городской суд Белгородской области, УМВД России по г. Старому Осколу, Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области.

К руководству практикой привлекаются научно-педагогические сотрудники Филиала, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	4,5	100	100
2.			Очно-заочная	4,1	92	100
3.			Заочная	4,5	95	100
4.		Финансы и кредит	Очная	4,7	100	100
5.			Очно-заочная	4,3	100	100
6.			Заочная	4,5	100	100
7.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	4,3	100	100
8.			Очно-заочная	4,2	100	100
9.			Заочная	4,5	100	100
10.	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	Очная	4,3	100	100
11.			Очно-заочная	4,3	100	100
12.	37.03.01 Психология	Психология	Очная	4,0	100	100
13.			Заочная	4,8	100	100
14.	40.03.01	Гражданско-	Очная	4,8	100	100

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
15.	Юриспруденция	правовая	Очно-заочная	4,5	100	97
16.			Заочная	4,5	100	93
17.		Уголовно-правовая	Очная	4,7	100	100
18.			Очно-заочная	4,3	100	84
19.			Заочная	4,6	100	100

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Результаты данного вида контроля следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,2	4,2	4,0	90	93	90	84	87	84
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	4,1	4,0	4,0	87	89	89	82	86	85
3	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4,1	3,9	3,9	85	80	81	79	75	72
4	37.03.01 Психология	Психология в сфере образования	4,0	3,9	—	86	81	—	83	81	—
5	37.03.01 Психология	Психология	3,9	—	3,9	80	—	83	75	—	80
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,3	4,2	4,1	100	94	90	90	89	90
7	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	4,3	4,3	4,0	89	91	82	85	87	80

Уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр, совета Филиала.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Абсолютное большинство обучающихся оформляет портфолио в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводились студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами Института. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям) за отчетный период следующие:

<b>Кафедра</b>	<b>Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)</b>	<b>Количество участников</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Кафедра экономики	15	63
Кафедра юриспруденции	19	102
Кафедра психологии	10	41
Кафедра менеджмента	12	39
Кафедра общепрофессиональных дисциплин	12	23

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц.

Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Результаты анализа элементов ВСОКО следующие:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Элементы внутренней системы оценки качества образования*								
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА
		Входной контроль	Внутрисеместровая	Срез остаточных	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.03.01 Психология	Психология	соответствует			соответствует			соответствует		
	Психолог в сфере образования	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	соответствует			соответствует			соответствует		
	Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует		
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	соответствует			соответствует			соответствует		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		
	Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует		

\*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Изучение рынка труда и информирование о положении в сфере занятости является одной из основных задач Филиала.

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами. Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;

- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;

- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;

- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

После окончания Института в 2023 году трудоустроились 90% выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Сегодня с уверенностью можно сказать, что в Филиале действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

## 2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата в 2023 году составила 26,25 ставки, из которых 22,35 ставок имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 1,5 ставки. Штатными педагогическими работниками заняты 20,75 ставки. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 72 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 10 %. Доля штатных педагогических работников составляет 79 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 4 чел. /14 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 28 чел. / 65 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 3 чел. / 10 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников Филиала размещен на официальном сайте.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 100% штатных педагогических работников и педагогических работников, работающих на условиях совместительства.

Филиал уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, педагогических работников, в том числе выпускников Института.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде новые формы управления и организации научных исследований были связаны с совершенствованием подходов к планированию планово-хозяйственной деятельности Института в целом и филиала в частности:

Проводилась работа по формированию плановых показателей филиала по науке в соответствии с плановыми показателями Института. Это позволило стимулировать научную активность преподавателей, поощрять материально подготовку и издание ими научных трудов.

Одной из форм организации исследований явилась технология группового проектного обучения, предполагающая участие небольших студенческих групп совместно с более опытными руководителями (преподаватели или научные сотрудники) в проведении разработок, экспериментальных работ. С точки зрения активизации ППС и студентов в проведении НИР такая форма организации интеллектуального труда оправдала себя полностью. Предстоит закрепить достигнутое гармоничное сочетание традиционного способа обучения студентов путем создания студенческих проектных групп, а также площадок для организации и обсуждения инновационных проектов.

Организация и проведение научных мероприятий. В отчетном году организация научных мероприятий была направлена на:



- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;
- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения ежегодных международных научно-практических конференций, приуроченных ко дню экономиста, юриста и т.д.

Главным событием года стало проведение международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Она объединила более 100 участников из России и стран зарубежья. Особенностью конференции этого года стал дистанционный характер ее проведения, что позволило привлечь еще более широкий круг участников. Руководители органов государственной власти, известные отечественные и зарубежные ученые, представители образования, науки и бизнеса в ходе дискуссий попытались выработать стратегию развития взаимодействия на основе инновационных подходов.

Организация подготовки научных изданий и публикаций. В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по повышению показателей Воронежского экономико-правового института и совершенствованию публикационной деятельности НПП.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга АНОО ВО «ВЭПИ» среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ. Продолжена работа по регистрации в базе научно-педагогических работников.

Организация научной деятельности студентов. Эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей студентов, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. Созданная система научно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В 2023 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности, в рамках этого было организовано и проведено более 20 мероприятий с участием студентов на базе АНОО ВО «ВЭПИ»; организовано участие студентов в научных мероприятиях в сторонних организациях; осуществлено плодотворное сотрудничество с соорганизаторами крупных внешних мероприятий города и области.

Значимым и масштабным мероприятием, традиционно проводимым системой НИРС, явился Конкурс научных работ студентов, в 2023 году

традиционно прошедший в апреле – мае. Конкурс призван поддержать и стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов в экономико-правовой сфере, создать условия для реализации их творческого потенциала, привлечь в науку талантливую молодежь.

Иные направления организационного обеспечения научной работы. По результатам работы в 2023 году следует отметить в качестве положительных моментов:

- активное вовлечение студентов во всех мероприятиях;
- привлечение студентов внешних вузов в мероприятия вуза;
- научные мероприятия АНОО ВО «ВЭПИ» стали ведущими мероприятиями города, студенты и преподаватели из многих вузов считают престижным принимать в них участие.

В целях дальнейшего совершенствования научных исследований планируется повысить эффективность и качество проводимых в АНОО ВО «ВЭПИ» научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Вместе с тем, присутствуют некоторые проблемы и недостатки в организации мероприятий и проведении научных исследований в 2023 году:

- отсутствие долгосрочных планов развития научных направлений и эффективного использования научного оборудования, имеющегося в вузе;
- недостаточный уровень публикационной активности в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями;
- недостаточное количество хоздоговорных работ и международных контрактов, обусловленное низкой активностью коллективов научных подразделений в поиске предприятий-заказчиков.

#### 4. Международная деятельность

Миссией международной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» является способствование интернационализации Института через внедрение международного измерения в образовательный процесс, подготовки кадров для нужд международного бизнес-сообщества, создание имиджа Института как центра международной научной и образовательной деятельности в регионе на основе экспорта образовательных услуг, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена обучающимися;
- программ обмена педагогическими работниками;
- создание и реализация совместных образовательных программ;
- проведение международных мероприятий;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Главными направлениями международной деятельности являются:

- планирование и организация международного сотрудничества с образовательными организациями, организациями зарубежных стран в рамках подписанных соглашений и договоров о сотрудничестве;

- изучение потребностей рынка образовательных услуг и поиск потенциальных заказчиков на обучение на договорной основе;
- разработка и согласование проектов договоров с зарубежными и российскими партнерами (вузы, фонды, ассоциации), частными заинтересованными лицами в рамках международной деятельности;
- координация работ факультетов и подразделений Института по планированию и организации мероприятий в рамках международного сотрудничества;
- работа в рамках программ обмена студенческими и педагогическими кадрами в зарубежные образовательные организации (учеба, стажировки, работа);
- научно-исследовательская деятельность (всесторонняя поддержка научно-исследовательской деятельности внутри вузовских структур в сфере: международной деятельности, научных контактов педагогических работников с зарубежными коллегами, научных обменов и стажировок, участия в международных научных программах; конференциях, семинарах, стажировках в странах ближнего и дальнего зарубежья);
- согласование сроков приема иностранных специалистов, делегаций и обучающихся, составление программ их приема;
- участие в международных программах (в том числе благотворительных, добровольческих и т.д.);
- информационно-справочное и рекламное обеспечение образовательной деятельности и международного сотрудничества за рубежом (разработка рекламной, справочной, информационной продукции и ее распространение в целях активизации образовательной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ»).

АНОО ВО «ВЭПИ» традиционно выступает с инициативой проведения ряда международных мероприятий на базе Института, которые включают в себя международные научно-практические конференции и культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (фестивали, вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира), следствием чего стало расширение сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах.

В 2023 году в АНОО ВО «ВЭПИ» продолжилась работа по разработке и внедрению совместных образовательных программ и программ двойных дипломов в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями.

Главная цель повышения интернационализации образовательного и научного процессов является привлечение иностранных специалистов. Воронежский экономико-правовой институт ведет целенаправленную работу по привлечению иностранных преподавателей и специалистов для чтения курсов лекций, разработки совместных образовательных программ, проведения научных исследований, участия в научных мероприятиях.

Участие научно-педагогических работников и студентов в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых, повышения репутации Института в международном академическом пространстве. В 2023 году НПП Института приняли активное участие в международных научных мероприятиях.

В отчетном году иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в Филиале не обучались.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в АНОО ВО «ВЭПИ» следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- повышение академической мобильности студентов и преподавателей;
- развитие партнерских отношений с зарубежными вузами на договорной основе;
- разработка и внедрение в учебный процесс совместных международных образовательных программ;
- повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций и привлечения зарубежных преподавателей-исследователей;
- увеличение контингента иностранных студентов;
- привлечение средств международных фондов и организаций для реализации научных и образовательных проектов и программ;
- создание и поддержка положительного международного имиджа Института.

Увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры – одна из главных задач Филиала в сфере международной деятельности.

## 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Филиале рассматривается как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Филиала, привлечение обучающихся к участию в реализации

социально-значимых мероприятий в г. Старый Оскол и других регионах, в волонтерское движение, в движение российских студенческих отрядов.

В 2023 году воспитательная работа в Филиале строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений Института по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

Воспитательную и организационно-методическую работу в филиале в г. Старый Оскол осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Внеучебная работа предполагает деятельность творческих студий, спортивных секций, органов студенческого самоуправления: старостат и Совет обучающихся, добровольческое объединение.

Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является институт кураторов, основной задачей которого является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

В Филиале функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Института в целом. Работа Студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы.

В 2023 году в Филиале в г. Старый Оскол прошло 8 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы организации и проведения различных мероприятий, участия обучающихся в конкурсах, различных городских мероприятиях, волонтерских акциях и т.п.

Приоритетами воспитательной работы в Филиале являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;

5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;

7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;

5. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2023 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, как в учебном процессе, так и во внеучебное время, проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. В 2023 году в Филиале в г. Старый Оскол состоялось 32 мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Наиболее яркими из них стали тематические мероприятия: День народного единства, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, встречи с бойцами СВО и другие. На высоком организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Защитники мира», «Письмо солдату».

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности Филиала является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся. В 2023 году было организован и проведен комплекс мероприятий, раскрывающих ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение. В 2023 году в Филиале в г. Старый Оскол состоялось 22 мероприятия, направленных на духовно-нравственное воспитание.

Особое внимание в Филиале уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено свыше 20 профилактических мероприятий.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики Филиала. В 2023 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, среди которых 18

акций, 20 бесед, 5 публичных лекций, 4 викторины, 2 флешмоба и другие. Среди них – «Молодежь против наркотиков», «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде», «Мы за здоровый образ жизни «Спорт против терроризма!», «Курение – лучший друг туберкулеза».

В отчетном году на базе Филиала функционировала спортивная секция по волейболу, которую посещали 12 студентов.

Обучающиеся Филиала принимали участие в городских соревнованиях по различным видам спорта. За отчетный период приняли участие в 11 соревнованиях, в шести из них заняли призовые места.

Филиал в г. Старый Оскол использует как свою базу, так и постоянно арендует спортивный зал. Занятия творческих студий проводятся в холле 2 корпуса. Для Заседаний Совета обучающихся закреплена аудитория № 202/2.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В 2023 году в филиале в г. Старый Оскол состоялось 13 мероприятий, направленных на профессионально-трудовое воспитание.

Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Филиале, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено 21 мероприятие по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;
2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;
3. Совершенствование взаимодействия Филиала с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках дней профессий было проведено 22 экскурсии в различные организации и предприятия города.

В 2023 году в Филиале в г. Старый Оскол функционировали следующие творческие студии: танцевальная и театральная студии. В театральной студии занималось 15 обучающихся, в танцевальной – 6 обучающихся.

Организация воспитательной работы в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс. В 2023 году широкую популярность стали набирать добровольческие объединения и волонтерское движение.

В Филиале в г. Старый Оскол действует студенческий волонтерский отряд «Милосердие без границ», который принимает участие практически во всех видах добровольческой деятельности – социальное волонтерство (посещение детского дома, дома престарелых, помощь обществу инвалидов и т.п.), экологическое волонтерство (субботники, экологические квесты и акции), культурное волонтерство (помощь в организации городских культурных мероприятий). В студенческом волонтерском отряде «Милосердие без границ» состоит 18 обучающихся.

В 2023 году в филиале в г. Старый Оскол действовал студенческий отряд содействия полиции, который принимает участие в охране общественного порядка и борьбе с правонарушениями на территории Старооскольского городского округа. В студенческом отряде содействия полиции состояло 6 обучающихся.

Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса обучающихся осуществляется путем ежегодного поощрения за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни обучающихся грамотами и благодарностями. За отчетный период были награждены 17 человек.

В 2023 году в филиале в г. Старый Оскол было организовано посещение 7 экскурсионных мероприятий, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся.

Подробные сведения об организации внеучебной работы Филиала АНОО ВО «ВЭПИ» раскрываются на официальном сайте <https://oskol.verpi.ru/>, а также группы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/stvepi>, и студенческие сайты филиалов.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2023 году, составляет более 96 %. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Филиале, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых филиалом в учебном процессе – 2196 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 982 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 60 кв. м;
3. Площадь пунктов общественного питания – 123 кв. м.



<b>Форма собственности</b>	<b>Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)</b>	<b>Общая площадь (кв. м)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	831	831
В безвозмездном пользовании	1365	1365
Другие	0	0

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, педагогических и научных работников, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет-раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, вокальная студия.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	590
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	271
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	590
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7642,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	48,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	291,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28 / 65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	31 / 72
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15935,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	607,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	607,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	45 / 76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0