



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»

от 01.09.2022 № 03-03.01.09.22.05

Ректор С.Л. Иголкин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящее положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее вместе – Институт) с целью обеспечения академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Ускоренное обучение – обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в случаях:

1.4.1. Перевода на ускоренное обучение;

1.4.2. Перевода из другой образовательной организации;

1.4.3. Перевода с одной образовательной программы на другую внутри Института;

1.4.4. Перевода с одной формы обучения на другую;

1.4.5. Восстановления;

1.4.6. Завершения академического отпуска;

1.4.7. Освоения образовательной программы инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.8. Обеспечения академического права обучающегося на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

1.4.9. В других случаях по решению Ученого совета Института.

1.5. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктами 1.4.1, 1.4.7 – 1.4.9, осуществляется по их заявлению с приложением сопутствующих документов.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам**

2.1. Срок получения образования по образовательной программе, объем образовательной, реализуемый за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану определяется индивидуальным учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС (при наличии).

2.2. Для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану Институт готовит следующие документы и передает их на рассмотрение Ученым советом Института:

2.2.1. Заявление обучающегося с приложением сопутствующих документов (при наличии);

2.2.2. Проект индивидуального учебного плана, согласованный с проректором по учебно-методической работе, заведующим кафедрой, деканом факультета (для дополнительных образовательных программ – руководителем образовательной программы);

2.2.3. Пояснительную записку декана факультета (для дополнительных образовательных программ – руководителя образовательной программы) о причинах перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. В случае одобрения индивидуального учебного плана Ученым советом Института в течение 10 рабочих дней:

2.3.1. Индивидуальный учебный план утверждается ректором;

2.3.2. Декан факультета (для дополнительных образовательных программ – заведующий кафедрой дополнительного образования АНОО ВО «ВЭПИ») готовит проект приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану или о переводе обучающегося на ускоренное обучение;

2.3.3. С обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об образовании на обучение по образовательной программе;

2.3.4. Издается приказ ректора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану или о переводе обучающегося на ускоренное обучение.

2.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.5. К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по соответствующим образовательным программам.

2.6. В случае невозможности выполнения индивидуального учебного плана обучающийся по личному заявлению имеет право перевестись

на обучение по учебному плану соответствующей образовательной программы.

2.7. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования:

2.7.1. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.7.2. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.8. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования:

2.8.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного ФГОС.

2.9. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным общеобразовательным программам:

2.9.1. Институт организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

### **3. Особенности организации и осуществления ускоренного обучения**

3.1. Ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:

3.1.1. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.2. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего образования:

3.2.1. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе

среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с ФГОС, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с настоящим Положением;

3.2.2. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института;

3.2.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе путем повышения темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено после первого года обучения. Соответствующие способности и (или) уровень развития подтверждаются совокупностью следующих условий:

3.2.3.1. Отсутствие неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (без учета повторных промежуточных аттестаций);

3.2.3.2. Все оценки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), за выполнение курсовых работ, за прохождение практик (за исключением оценок «зачтено») являются оценками «отлично»;

3.2.3.3. Наличие не менее трех публикаций в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, опубликованных в период получения высшего образования по образовательной программе.

3.3. Ускоренное обучение по дополнительным образовательным программам реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института.

3.4. Обучающийся может подать заявление о переводе на ускоренное обучение в течение учебного года (для обучающихся по дополнительным

образовательным программам – в течение периода обучения по образовательной программе).

3.5. С целью рассмотрения возможности перевода на ускоренное обучение приказом ректора в Институте создаются аттестационные комиссии. Порядок организации аттестационных комиссий определяется локальными нормативными актами Института.

#### **4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов**

4.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учебным отделом учебно-методического управления.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с:

4.2.1. Утвержденным учебным планом образовательной программы, осваиваемой обучающимся;

4.2.2. Документами, представленными обучающимся или деканатами факультетов (руководителями образовательных программ).

4.3. Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, форм государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в индивидуальных учебных планах должны быть идентичными утвержденным учебным планам образовательных программ.

4.4. Индивидуальный учебный план может разрабатываться:

4.4.1. Для одного обучающегося;

4.4.2. Для двух и более обучающихся;

4.4.3. Для учебной группы обучающихся;

4.4.4. Для двух и более учебных групп обучающихся.

4.5. Индивидуальный учебный план может разрабатываться:

4.5.1. На период обучения – учебный год (курс);

4.5.2. На период обучения, выделяемый в рамках курсов (семестр и (или) триместр);

4.5.3. На период освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения образования по образовательной программе;

4.5.4. На весь период обучения.

4.6. Утвержденный ректором индивидуальный план хранится в личном деле обучающегося.

4.7. Индивидуальный учебный план размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Института.

#### **5. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам**

5.1. Индивидуальные учебные планы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разрабатываются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.2. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Срок получения высшего или среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС.

5.4. Срок получения дополнительного образования по индивидуальному учебному плану инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 50% от времени, отведенного на реализацию образовательной программы.