



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико - правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 24.03.2025 № 05.24.03.25.02
Ректор С.Л. Иголкин

ПРОГРАММА

**по организации противодействия распространению, потреблению,
профилактики и запрещению курения, употреблению алкогольных,
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных
веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах
на 2025-2028 годы**

г. Воронеж 2025

1. Общие положения

1.1. Программа по организации противодействия распространению, потреблению, профилактики и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее – Институт) на 2025-2028 годы (далее – программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

1.1.2. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.1.3. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.4. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

1.1.5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.6. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

1.1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

1.1.8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

1.1.9. Устава Института.

1.2. Цель программы: Сохранения здоровья обучающихся посредством выработки личностных ресурсов и стратегий поведения, способствующих улучшению качества жизни; сокращения спроса на табак и табачные изделия, алкоголь, наркотические изделия, слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ; профилактика заболеваний, связанных с потреблением указанных изделий, формирования ответственного отношения к здоровью и отрицательного отношения к потреблению табака, алкоголю, наркотикам, их аналогам, просвещение и информирование о вреде потребления табака, алкоголя, наркотиков и вредном воздействии окружающего табачного дыма.

1.3. Задачи программы:

1.3.1. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению курения (в том числе табакокурения), употребления алкогольных напитков, слабоалкогольных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, и аналогов и других одурманивающих веществ;

1.3.2. Повышение уровня информированности обучающихся, преподавателей, сотрудников и родителей о проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;

1.3.3. Формирование знаний и представлений обучающихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними;

1.3.4. Изменение отношения участников образовательного процесса к заявленной проблематике;

1.3.5. Выработка и развитие навыков сохранения собственного здоровья;

1.3.6. Формирование мотивации к сохранению здоровья;

1.3.7. Подготовка лидеров в области профилактики, организующих и проводящих непосредственную профилактическую работу;

1.3.8. Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в профилактической работе.

1.4. Целевые группы:

1.4.1. Профессорско-преподавательский состав;

1.4.2. Обучающиеся Института;

1.4.3. Сотрудники;

1.4.4. Родители.

1.5. Основные принципы, на которых основывается программа:

1.5.1. Принцип ориентированности на целевую и возрастную группу: материал и формы работы ориентированы на то, какой целевой или возрастной группе он предназначен;

1.5.2. Принцип добровольности: все виды профилактической деятельности ориентированы на право выбора личности;

1.5.3. Принцип открытости информации;

1.5.4. Принцип доступности;

1.5.5. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно;

1.5.6. Принцип конфиденциальности: информация об участниках программы, полученная в ходе реализации программы без разрешения не использует;

1.5.7. Принцип компетентности.

2. Основные понятия, используемые в программе

2.1. Психоактивные вещества (далее – ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое

состояние, вызывающие болезненное пристрастие. Это наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, курительные смеси и другие одурманивающие средства.

2.2. Злоупотребление психоактивными веществами – неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

2.3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ.

2.4. Первичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

2.5. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

2.6. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

2.7. Образовательная модель профилактики – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

2.8. Медицинская модель профилактики – основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании – заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

2.9. Психосоциальная модель профилактики – основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления

психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

2.11. Стратегия сдерживания – государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления ПАВ, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

2.12. Наркотики, курительные смеси – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических и других одурманивающих средств.

2.13. Наркомания – хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

2.14. Токсикомания – хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления ПАВ, не включенными в официальный список наркотических средств.

2.15. Потребители наркотиков – лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

2.16. Группа риска наркотизации – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными ПАВ:

2.16.1. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики, к ней относятся дети и молодые люди:

2.16.1.1. Лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

2.16.1.2. Экспериментировавшие с первыми пробами различных ПАВ;

2.16.1.3. Имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

2.17. Мониторинг наркотической ситуации – повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных ПАВ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления ПАВ, отношение отдельных лиц и групп к наркотикам и наркотической ситуации):

2.17.1. Объектом мониторинга может быть группа обучающихся, несовершеннолетних или молодежи;

2.17.2. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

2.18. Диагностические тесты на наличие ПАВ – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

2.19. Курение – вдыхание дыма, препаратов, преимущественно растительного происхождения, тлеющих в потоке вдыхаемого воздуха, с целью насыщения организма содержащимися в них активными веществами путем их возгонки и последующего всасывания в легких и дыхательных путях. Как правило, применяется для употребления курительных смесей, обладающих наркотическими свойствами (табак, гашиш, марихуана, опиум, крэк и т. п.) благодаря быстрому поступлению насыщенной психоактивными веществами крови в головной мозг.

2.20. Курение табака – использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления.

2.21. Окружающий табачный дым – табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака.

2.22. Последствия потребления табака – причинение вреда жизни или здоровью человека, вреда среде его обитания вследствие потребления табака и воздействия окружающего табачного дыма, а также связанные с этим медицинские, демографические, социально-экономические последствия.

2.23. Потребление табака – курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий.

2.24. Алкогольные напитки (также спиртные напитки, спиртное) – напитки, содержащие этиловый спирт.

3. Профилактическая деятельность Института

3.1. Профилактическая деятельность Института по профилактике курения, употребления алкоголя, по предотвращению распространения и употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ (далее – профилактика ПАВ) строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института (далее – сотрудников), психологов, медицинских и социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и включает в себя первичную профилактику.

3.2. Первичная профилактика курения, употребления алкоголя курительных смесей и других ПАВ опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков:

3.2.1. Целями первичной профилактики в Институте являются:

3.2.1.1. Изменение ценностного отношения обучающихся к курению, алкоголю, наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;

3.2.1.2. Сдерживание вовлечения обучающихся в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками Института.

3.2.2. Стратегия первичной профилактики ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

3.2.2.1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от употребления алкоголя, табакокурения, от приема ПАВ;

3.2.2.2. Формирование ресурсов семьи (далее – родителей, законных представителей), помогающих воспитанию у обучающихся законопослушного, успешного и ответственного поведения;

3.2.2.3. Внедрение в Институте инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от употребления алкоголя, курительных смесей и других ПАВ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ обучающимися;

3.2.2.4. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей родителей в микросоциальное окружение обучающегося, состоящего на учете в «группе риска наркотизации» и обучающегося, заболевшего наркоманией;

3.2.2.5. Создание системы позитивной профилактики, которая состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

3.3. Профилактическая работы, направленная на снижение табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, строится на объективном анализе причин и факторов распространения данных негативных явлений и учете реальных условий жизни обучающихся и их возможностей в рамках обучения.

3.4. При реализации данной Программы отдается предпочтение мерам профилактического, культурно-воспитательного и образовательного

характера, направленным на разумный, осознанный и ответственный отказ от деструктивного поведения.

3.5. Базовой основой всех профилактических мероприятий является информационно-просветительское (образовательное) направление, включающее формирование в студенческой среде негативного отношения к табакокурению, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, личной ответственности за свое поведение и признание преимущества здорового образа жизни.

3.6. В Программе уделяется большое внимание проблеме социального регулирования процесса табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в студенческой среде, направленного на профилактику и преодоление причин, обуславливающих данное поведение личности, разработку форм и методов достижения позитивного социального результата у каждого обучающегося.

4. Основные направления профилактической работы

4.1. Основные направления профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании:

4.1.1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность, профилактику табакокурения и алкоголизма всех без исключения обучающихся, преподавателей и сотрудников Института;

4.1.2. Улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок, установок на здоровый образ жизни;

4.1.3. Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации обучающихся;

4.1.4. Повышение качества здоровья обучающихся;

4.1.5. Оказание обучающимся консультативной, психокоррекционной помощи;

4.1.6. Осуществление профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся;

4.1.7. Создание в Институте атмосферы негативного отношения к табакокурению, алкоголизму и наркомании, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых обучающихся;

4.1.8. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению ПАВ и наркозависимых на уровне Института;

4.1.9. Реализация этапов профилактической деятельности:

4.1.9.1. Подготовка: кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований;

4.1.9.2. Взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации;

4.1.9.3. Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов для кураторов студенческих групп;

4.1.9.4. Проведение регулярных и тематических антинаркотических мероприятий: тематические «круглые столы», дискуссии, тематические встречи, лекции направленные на профилактику курения, употребления алкоголя и потребления ПАВ.

4.2. При реализации Программы предполагается объединить в единое системное взаимодействие всесторонние усилия администрации, структурных подразделений и студенческой общественности по поддержанию источника психологической культуры, свободной от табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ среди обучающихся.

4.3. Профилактическая работа с родителями обучающихся:

4.3.1. Информирование родителей о случаях курения, употребления алкоголя, наркотизации обучающегося; о целесообразности внутрисемейного контроля за поведением обучающихся, их увлечениями;

4.3.2. Организация среди родителей, нетерпимо относящихся к употреблению алкоголя, курения, наркотизации обучающихся, групп родительской поддержки в Институте.

5. Основные направления работы Института по реализации программы

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
1.	Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации обучающихся в той среде, в которой растет и общается их ребенок	1. «Родительский университет»: организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике; Кураторы учебных групп; Социально-психологическая служба
2.	Предупреждение внутрисемейного вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения обучающихся и жестокого обращения с ними со стороны родителей	1. Семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи «проблемной» семье.	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике; Кураторы учебных групп; Социально-психологическая служба

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
3.	Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам «семейного примирения». 2. Информирование родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации. 3. Помощь родителям в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки. 4. Оказание коррекционной помощи по программам тематических семинаров-тренингов «Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ». 	<p>Проректор по воспитательной работе и молодежной политике; Кураторы учебных групп; Социально-психологическая служба</p>
4.	Организация обучающих семинаров, внедрение обучающих программ-тренингов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение преподавателей и сотрудников Института по методам и средствам предупреждению табакокурения, употребления алкоголя, злоупотребления ПАВ обучающимися. 	<p>Проректор по воспитательной работе и молодежной политике; Проректор по учебно-методической работе; Заведующие кафедрами</p>
5.	Организация и проведение профилактических мероприятий с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. 2. Проведение тематических кураторских часов. 3. Проведение мероприятий на формирование здорового образа жизни. 4. Видеолектории. 5. Встречи с медицинскими работниками. 6. Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. 	<p>Проректор по воспитательной работе и молодежной политике; Кураторы учебных групп; Социально-психологическая служба</p>

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
6.	Организация работы социально-психологической помощи.	1. Диагностика обучающихся 2. Профилактика. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	Социально-психологическая служба

6. Ожидаемые результаты реализации программы

6.1. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся Института.

6.2. Повышение качества медицинской помощи поликлиник, работающей по договору с Институтом.

6.3. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

6.4. Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

6.5. Формирование осознанного и ответственного отношения субъектов образовательного пространства Института к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение.

6.6. Повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной активности.

6.7. Отсутствие факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди обучающихся Института.

6.8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

6.9. Расширение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями, организациями и учреждениями внешней среды различных организационно-правовых форм в совместной работе по профилактике злоупотребления ПАВ.

6.10. Отсутствие спроса на наркотики и другие ПАВ среди обучающихся Института.

6.11. Отсутствие заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний среди обучающихся Института.

6.12. Вовлечение в профилактическую деятельность по противодействию распространения, потребления, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ всех без исключения обучающихся, преподавателей, сотрудников и родителей Института.

6.13. Оказание обучающимся эффективной и своевременной консультативной, психокоррекционной и помощи.