



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико - правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДЕН
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 15.12.2020 № 09.15.12.20.01
Ректор С.Л. Иголкин

ПРОГРАММА

**по организации противодействия распространению, потреблению,
профилактики и запрещению курения, употреблению алкогольных,
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных
веществ, их прекурсоров и аналогов и других
одурманивающих веществ обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах
на 2020-2026 годы**

г. Воронеж 2020

1. Общие положения

1.1. Программа по организации противодействия распространению, потреблению, профилактики и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах (далее – Институт) на 2020-2026 годы (далее – программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

1.1.2. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.1.3. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.4. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

1.1.5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.6. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

1.1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

1.1.8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

1.1.9. Устава Института.

2. Основные понятия, используемые в программе

2.1. Психоактивные вещества (далее – ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие. Это наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, курительные смеси и другие одурманивающие средства.

2.2. Злоупотребление психоактивными веществами – неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

2.3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий,

способствующих распространению и употреблению ПАВ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ.

2.4. Первичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

2.5. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

2.6. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

2.7. Образовательная модель профилактики – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

2.8. Медицинская модель профилактики – основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании – заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

2.9. Психосоциальная модель профилактики – основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

2.11. Стратегия сдерживания – государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления ПАВ, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

2.12. Наркотики, курительные смеси – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических и других одурманивающих средств.

2.13. Наркомания – хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

2.14. Токсикомания – хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления ПАВ, не включенными в официальный список наркотических средств.

2.15. Потребители наркотиков – лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

2.16. Группа риска наркотизации – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными ПАВ:

2.16.1. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики, к ней относятся дети и молодые люди:

2.16.1.1. Лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

2.16.1.2. Экспериментировавшие с первыми пробами различных ПАВ;

2.16.1.3. Имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

2.17. Мониторинг наркотической ситуации – повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных ПАВ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления ПАВ, отношение отдельных лиц и групп к наркотикам и наркотической ситуации):

2.17.1. Объектом мониторинга может быть группа обучающихся, несовершеннолетних или молодежи;

2.17.2. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

2.18. Диагностические тесты на наличие ПАВ – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

3. Профилактическая деятельность Института по предотвращению распространения и употребления ПАВ

3.1. Профилактическая деятельность Института по предотвращению распространения и употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ (далее – профилактика ПАВ) строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института (далее – сотрудников), психологов, медицинских и социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и включает в себя три вида профилактики: первичная, вторичная, третичная.

3.2. Первичная профилактика ПАВ опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков:

3.2.1. Целями первичной профилактики ПАВ в Институте являются:

3.2.1.1. Изменение ценностного отношения обучающихся к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;

3.2.1.2. Сдерживание вовлечения обучающихся в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками Института.

3.2.2. Стратегия первичной профилактики ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

3.2.2.1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

3.2.2.2. Формирование ресурсов семьи (далее – родителей, законных представителей), помогающих воспитанию у обучающихся законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов родителей, обеспечивающих поддержку обучающемуся (в случае приема ПАВ), сдерживающих его разрыв с родителями и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема ПАВ;

3.2.2.3. Внедрение в Институте инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема ПАВ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ обучающимися;

3.2.2.4. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей родителей в микросоциальное окружение обучающегося, состоящего на учете в «группе риска наркотизации» и обучающегося, заболевшего наркоманией;

3.2.2.5. Создание системы позитивной профилактики, которая состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека,

способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

3.3. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ касается лиц, которые уже испытывают на себе влияние проблемы, связанной с употреблением наркотических средств, но не обнаруживают признаков болезни:

3.3.1. Цель вторичной профилактики ПАВ – максимально сократить продолжительность воздействия ПАВ на обучающегося, ограничить степень вреда, наносимого злоупотреблением ПАВ как потребителю, так и окружающей его среде обучающимся Института и родителям, предотвратить формирование хронического заболевания.

3.3.2. Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются:

3.3.2.1. Создание системы раннего выявления потребителей ПАВ;

3.3.2.2. Обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

3.4. Третичная профилактика ПАВ – мероприятия, направленные на предотвращение срывов и рецидивов наркомании и реабилитация, которая представляет собой комплексное направленное использование медицинских, психологических, социальных, образовательных и трудовых мер с целью приспособления больного к деятельности на максимально возможном для него уровне.

4. Задачи программы профилактики ПАВ в Институте

4.1. Задачи профилактики ПАВ:

4.1.1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Института;

4.1.2. Улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;

4.1.3. Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации обучающихся;

4.1.4. Повышение качества здоровья обучающихся;

4.1.5. Оказание обучающимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;

4.1.6. Осуществление антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся;

4.1.7. Создание в Институте атмосферы негативного отношения к ПАВ и лицам, употребляющим ПАВ, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых обучающихся;

4.1.8. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению ПАВ и наркозависимых на уровне Института, семьи и мест досуга (секции, кружки и пр.) обучающихся.

4.1.9. Реализация этапов профилактической деятельности:

4.1.9.1. Создание организационных структур в Институте;

4.1.9.2. Подготовка: кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований;

4.1.9.3. Взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации.

5. Основные направления работы Института по реализации программы

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
1	Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации обучающихся в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок	«Родительский университет»: организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы курса, психологическая служба
2	Предупреждение внутрисемейного вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения обучающихся и жестокого обращения с ними со стороны родителей	Семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи «проблемной» семье	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, психологическая служба.
3	Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях	Консультирование по вопросам «семейного примирения», информирование родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации,	Проректор по воспитательной и профориентационной работе, кураторы, психологическая служба

		помощь родителям в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, оказание коррекционной помощи по программам тематических семинаров-тренингов «Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ»	
4	Организация обучающих семинаров, внедрение обучающих программ-тренингов	Обучение ППС и сотрудников Института по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ обучающимися	Проректор по УМР, кафедры

6. Основные направления профилактической антинаркотической работы в Институте

6.1. Профилактическая работа с родителями обучающихся:

6.1.1. Информирование родителей о случаях наркотизации обучающегося; о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления ПАВ;

6.1.2. Организация среди родителей, нетерпимо относящихся к наркотизации обучающихся, групп родительской поддержки при наркопосте, созданном в Институте.

6.2. Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися Института:

6.2.1. Разработка превентивных воспитательных и информативных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ в Институте;

6.2.2. Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов для кураторов студенческих групп;

6.2.3. Организация наркопоста в Институте;

6.2.4. Проведение регулярных и тематических антинаркотических мероприятий: тематические «круглые столы», дискуссии, тематические дискотеки «Молодежь против наркотиков»;

7. Ожидаемые результаты реализации программы

7.1. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся Института.

7.2. Повышение качества медицинской помощи поликлиник, работающей по договору с Институтеом.

- 7.3. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- 7.4. Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
- 7.5. Формирование осознанного и ответственного отношения субъектов образовательного пространства Института к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение.
- 7.6. Повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной активности.
- 7.7. Отсутствие факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди обучающихся Института.
- 7.8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
- 7.9. Расширение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями, организациями и учреждениями внешней среды различных организационно-правовых форм в совместной работе по профилактике злоупотребления ПАВ.
- 7.10. Отсутствие спроса на наркотики и другие ПАВ среди обучающихся Института.
- 7.11. Отсутствие заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний среди обучающихся Института.
- 7.12. Отсутствие групп риска потребления ПАВ в Институте.
- 7.13. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Института.
- 7.14. Оказание обучающимся эффективной и своевременной консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
- 7.15. Осуществление эффективной антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся.