



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

\_\_\_\_\_ 2022 г.



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Информатика и информационно-коммуникативные технологии  
(для поступающих на базе среднего профессионального и высшего образования)  
(наименование вступительного испытания)

Воронеж 2022

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – Институт) и филиалы Института.

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), ФГОС среднего общего образования, с учетом требований к вступительным испытаниям, установленным Министерством науки и высшего образования РФ.

Программа вступительных испытаний утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики

Протокол от «20» октября 2022г. № 3

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик: А.И. Кустов, к.ф.-м.н., доцент

## 1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Информатики как учебного предмета, установленный Министерством науки и высшего образования РФ, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему. Все разделы взаимосвязаны между собой и базируются на школьном курсе учебного предмета Информатика.

Программа вступительных испытаний по Информатике предназначена для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения. Программа содержит перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала для контроля знаний в форме **тестирования, устного опроса, собеседования.**

Содержание заданий вступительных испытаний по Информатике полностью соответствует обязательным требованиям к подготовке выпускников общеобразовательных организаций по курсу Информатики и отражают содержание базового уровня образовательных программ среднего общего образования по Информатике.

Типы всех заданий вступительных испытаний приведены в соответствии с терминологией и символикой, принятой в школьном курсе Информатики.

1.1. Цель вступительного испытания: выявление уровня знаний абитуриента по всем разделам Информатики, необходимого для обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах по определенному направлению подготовки бакалавриата или специалитета.

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Установить освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

1.2.2. Выявить умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии;

1.2.3. Оценить приобретение опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3. В результате изучения Информатики на базовом уровне абитуриент должен

1.3.1. Знать:

1.3.1.1. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

1.3.1.2. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

1.3.1.3. Назначение и функции операционных систем.

1.3.2. Уметь:

1.3.2.1. Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

1.3.2.2. Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

1.3.2.3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

1.3.2.4. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

1.3.2.5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

1.3.2.6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

1.3.2.7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

1.3.2.8. Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

1.3.2.9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

1.3.2.10. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.3.3.10.1. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

1.3.3.10.2. Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

1.3.3.10.3. Автоматизации коммуникационной деятельности;

1.3.3.10.4. Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

1.3.3.10.5. Эффективной организации индивидуального информационного пространства;

1.3.3.10.6. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Форма проведения вступительного испытания: тестирование, устный опрос, собеседование в зависимости от категории поступающих (лица с ОВЗ, лица с особенностями приема):

1.4.1. Письменный экзамен (тестирование) оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.4.2. Устный экзамен, собеседование оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Время прохождения - 60 минут.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Для общеобразовательного вступительного испытания по Информатике в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и утверждённое приказом ректора Института.

Максимальное количество баллов, которые может набрать экзаменуемый, – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 40 баллов.

## 2. Содержание программы вступительных испытаний.

### 2.1. Содержание программы:

| № п/п | Раздел учебного предмета             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Информация и информационные процессы | <p>Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Сигнал, кодирование, декодирование, искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств.</p> <p>Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.</p> |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <p>Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.</p> <p>Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.</p>                                                                                                                                                                          |
| 2. | Элементы алгебры логики и элементы программирования | <p>Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; Проблема перебора задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.</p> <p>Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления.</p> <p>Язык программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи</p> |
| 3. | Информационная деятельность человека                | <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы). Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности индивидуумов и организаций. Роль информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | <p>в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Экономика информационной сферы. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Информационная этика и право, информационная безопасность. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения</p>                                                                                                                                                            |
| 4. | Средства ИКТ                                                            | <p>Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.</p> <p>Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности.</p> <p>Профилактика оборудования.</p> |
| 5. | Технологии создания и обработки текстовой информации                    | <p>Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций.</p> <p>Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети. Использование цифрового оборудования.</p> <p>Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.</p> <p>Использование систем распознавания текстов.</p>                                                               |
| 6. | Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации | <p>Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.</p> <p>Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование. Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.</p> <p>Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.</p> <p>Опытные работы в области картографии, использование геоинформационных систем в исследовании экологических и климатических процессов, городского и сельского хозяйства.</p>                                                                                                     |
| 7. | Обработка числовой информации           | <p>Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности. Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.</p> <p>Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.</p>                                               |
| 8. | Технологии поиска и хранения информации | <p>Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных учащихся в школе.</p> <p>Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.</p> |
| 9. | Телекоммуникационные                    | Представления о средствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | технологии                                                     | <p>телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, телемосты, интернет-телефония. Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений.</p> <p>Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.</p> |
| 10. | Технологии управления, планирования и организации деятельности | <p>Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения.</p> <p>Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.</p>                                                                                                                                                                                                 |

## 2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

### 2.2.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ушаков Д.М. ЕГЭ-2022. Информатика. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену – М.: Издательство «АСТ», 2021. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе). |
| 2.    | Лещинер В.Р. Крылов С.С. ЕГЭ 2022. Информатика. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).                                           |
| 3.    | Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2022. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).             |
| 4.    | Локтев Д.А., Видьманов Д.А., Информатика. Учебное пособие для поступающих в вузы М.: Издательство «МГТУ им. Н.Э. Баумана», 2019 г.                                                            |

### 2.2.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вовк Е. Т., Глинка Н. В., Грацианова Т. Ю. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие – М.: Издательство (ВМК) МГУ имени М. В. Ломоносова, 2020 |
| 2. | ЕГЭ-2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / Д.М. Ушаков – М.: Издательство АСТ, 2019 г. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).           |
| 3. | Лещинер В.Р. ЕГЭ 2022 Информатика Готовимся к итоговой аттестации М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2021.                                                                 |

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ, ГИА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egeigia.ru>;

2.3.2. Официальный сайт Рособрнадзора «ЕГЭ-портал. Мы знаем о ЕГЭ все». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkala-perevoda-balloov-ege.html>;

2.3.3. Дистанционная школа ОИиВТ. - Режим доступа: <http://inform-school.narod.ru/>;

2.3.4. Методические материалы и программное обеспечение по информатике - Режим доступа: <http://kpolyakov.narod.ru/> Л.З. Шауцукова. Информатика. – Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/>

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Информатике и ИКТ.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

| №<br>п/п | Вопросы                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Информатика – как наука. Структура информатики. Связь информатики с другими науками.                                                                                                      |
| 2.       | Понятие информации, ее виды и свойства.                                                                                                                                                   |
| 3.       | Измерение информации. Количественный и качественный подход к измерению информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации.                                            |
| 4.       | Представление информации. Язык – как способ представления информации. Представление информации в живых организмах. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере.  |
| 5.       | Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в компьютере.                                                                                                        |
| 6.       | Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.                                                                               |
| 7.       | Этические и правовые аспекты информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.                                                                  |
| 8.       | Элементы формальной логики. Логические операции и логические выражения. Законы формальной логики. Преобразование логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений. |

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы (И, ИЛИ, НЕ). Сумматор двоичных чисел. Триггер.                                                                                           |
| 10. | Архитектурные решения современных компьютеров. Принципы построения компьютеров.                                                                                                                                |
| 11. | Функциональные элементы современного персонального компьютера, их назначение и взаимосвязь. Магистрально – модульный принцип построения компьютера.                                                            |
| 12. | Состав и функции центрального процессора. Характеристики внутренней памяти компьютера.                                                                                                                         |
| 13. | Файловая система. Папки. Файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.                                                                                                                                                |
| 14. | Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).                                                                                              |
| 15. | Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации). |
| 16. | Компьютерные вирусы: классификация и способы распространения. Защита от вирусов. Антивирусные программы (детекторы, фаги, фильтры и др.).                                                                      |
| 17. | Алгоритмы обработки табличных величин. Поиск элемента одномерной таблицы по заданному условию. Реализация алгоритма на языке программирования.                                                                 |
| 18. | Вспомогательные алгоритмы и их реализация на языке программирования.                                                                                                                                           |
| 19. | Технология решения задач с помощью компьютера. Пример.                                                                                                                                                         |
| 20. | Понятие модели и моделирования. Классификация моделей.                                                                                                                                                         |
| 21. | Формализация моделей. Привести пример формализации (например, преобразование описательной модели в математическую).                                                                                            |
| 22. | Способы организация межкомпьютерной связи. Клиент. Сервер.                                                                                                                                                     |
| 23. | Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию. Примеры. Реализация алгоритмической структуры на языке программирования.                                                              |
| 24. | Компьютерные сети. Виды топологии сети.                                                                                                                                                                        |
| 25. | Глобальная сеть Интернет. Основные сервисы сети Интернет (электронная почта, файловые архивы, телеконференции...). Всемирная паутина. Системы информационного поиска сети Интернет.                            |

## 2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

## Вариант 1

1. Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в пять символов?

- 1) 64                      2) 50                      3) 32                      4) 20

2. Как представлено число  $83_{10}$  в двоичной системе счисления?

- 1)  $1001011_2$               2)  $1100101_2$               3)  $1010011_2$               4)  $101001_2$

3. Вычислите сумму двоичных чисел  $x$  и  $y$ , если

$$x = 1010101_2$$

$$y = 1010011_2$$

- 1)  $10100010_2$               2)  $10101000_2$               3)  $10100100_2$               4)  $10111000_2$

4. В ячейке C2 записана формула  $\$E\$3+D2$ . Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

*Примечание: знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации.*

- 1)  $\$E\$3+C1$   
 2)  $\$D\$3+D2$   
 3)  $\$E\$3+E3$   
 4)  $\$F\$4+D2$

5. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых - из трех). Эти коды представлены в таблице:

| A   | B  | C   | D  | E   |
|-----|----|-----|----|-----|
| 000 | 01 | 100 | 10 | 011 |

Определить, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000

- 1) EBCEA                  2) BDDEA                  3) BDCEA                  4) EBAEA

Ключи к тестам.

- 1 - 3)  
 2 - 2)  
 3 - 3)  
 4 - 3)  
 5 - 4)

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, проводимых Институтом, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний, проводимых Институтом – 100 баллов за 20 заданий. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Минимальная сумма баллов – 40.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Количество правильно выполненных тестовых заданий | Количество баллов |
|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                 | 5                 |
| 2                                                 | 10                |
| 3                                                 | 15                |
| 4                                                 | 20                |
| 5                                                 | 25                |
| 6                                                 | 30                |
| 7                                                 | 35                |
| 8                                                 | 40                |
| 9                                                 | 45                |
| 10                                                | 50                |
| 11                                                | 55                |
| 12                                                | 60                |
| 13                                                | 65                |
| 14                                                | 70                |
| 15                                                | 75                |
| 16                                                | 80                |
| 17                                                | 85                |
| 18                                                | 90                |
| 19                                                | 95                |
| 20                                                | 100               |

Критерии оценивания на устном экзамене (собеседовании):

| Количество баллов | Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - 39            | Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 - 51 | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает грамматические ошибки.                                                                                                                                                 |
| 52 - 64 | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется.                                                                                                           |
| 65 – 74 | Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм. |
| 75-100  | Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.   |

## 2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную

организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

По результатам вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, поступающий имеет право подать в Институт апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и положением о порядке организации вступительных испытаний, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.