



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«18» февраля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка стоимости транспортных средств

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

(наименование ДПП профессиональной переподготовки)

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж
2019

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Приказа Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «14» февраля 2019 г. № 7

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Руководитель обучения по программе


(подпись)

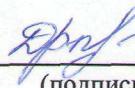
А.Э. Ахмедов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)


(подпись)

М.Н. Дудкина

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля) «Оценка стоимости транспортных средств»

Целью изучения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости транспортных средств» является формирование у слушателей современных фундаментальных и практических знаний в области оценки транспортных средств.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1.2.1. Изучение структуры, функций, объектов и субъектов рынка транспортных средств в условиях экономики современной России и международной практике;

1.2.2. Раскрытие особенностей правового регулирования стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств, а так же процедуры транспортных средств;

1.2.3. Приобретение практических навыков применения методов доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке рыночной стоимости транспортных средств;

1.2.4. Ознакомление с методиками, оценки с учетом естественного физического износа и технического состояния транспортных средств утвержденными Министерством транспорта РФ, а так же с программными продуктами по определению рыночной стоимости восстановительного ремонта автотранспортных средств;

1.2.5. Ознакомление с программным продуктом по определению рыночной стоимости транспортных средств, в составе имущественного комплекса (предприятия);

1.2.6. Ознакомление с методами оценки уникальных объектов машин, оборудования, транспортных средств, спецавтотехники, машинных комплексов, сельскохозяйственной техники;

1.2.7. Анализ практических примеров определения рыночной стоимости транспортных средств.

1.3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ДПП профессиональной переподготовки

Учебная дисциплина (модуль) «Оценка стоимости транспортных средств» относится к дисциплинам специализации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Основы оценки стоимости имущества», «Практика оценки стоимости машин, оборудования и приборов».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практика оценки стоимости предприятия (бизнеса)».

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование у слушателей следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	классификацию транспортных средств, основные цели и принципы оценки стоимости транспортных средств	анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки транспортных средств	теоретическим и практическим механизмом в области оценки транспортных средств
2.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	правовое регулирование рынка транспортных средств	организовать и провести комплексное исследование рынка транспортных средств, использовать традиционные подходы и методы оценки применительно к транспортным средствам специального назначения	навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа
3.	ПСК-3	способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и	методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке	разбираться в дискуссионных вопросах теории оценки транспортных средств	навыками самостоятельного применения методов оценки транспортных средств, а так

		представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	транспортных средств		же и составления отчётов об оценке рыночной стоимости транспортных средств
--	--	---	----------------------	--	--

1.5. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПР)	10
Лабораторные работы (Лаб)	
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Вид промежуточной аттестации (контроль)	3
Общая трудоемкость, часов	50

1.6. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов				СРС	Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Цели, принципы и организация оценки машин, оборудования и транспортных средств	5	3	2		3	сообщение
Тема 2. Определение износа при оценке машин, оборудования и транспортных средств	4	3	1		3	доклад
Тема 3. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках затратного подхода	5	3	2		3	опрос
Тема 4. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках сравнительного подхода	4	3	1		3	сообщение

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			СРС	Контроль	
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Л	Пр			Лаб
1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках доходного подхода	5	3	2		3	доклад
Тема 6. Вывод итогового значения стоимости и составление отчета об оценке	7	5	2		5	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ	30	20	10		20	

Тема 1. Цели, принципы и организация оценки машин, оборудования и транспортных средств – 3 часа.

Машины, оборудование и транспортные средства как объекты стоимостной оценки. Классификация машин, оборудования и транспортных средств. Необходимость и основные цели стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке машин, оборудования и транспортных средств. Организационно – правовой механизм стоимостной оценки машин, оборудования и транспортных средств. Состояние и тенденции развития рынка машин, оборудования и транспортных средств в России. Экономические принципы оценки машин, оборудования и транспортных средств. Международные и российские стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в процессе оценки машин, оборудования и транспортных средств. Особенности оценки машин, оборудования и транспортных средств с учетом инновационных технологий.

Тема 2. Определение износа при оценке машин, оборудования и транспортных средств – 3 часа.

Понятие износа в теории стоимостной оценки. Методы определения величины физического износа в процессе оценки машин, оборудования и транспортных средств. Методы определения величины функционального устаревания в процессе оценки машин с учетом появления инновационной техники, оборудования и транспортных средств. Методы определения величины экономического устаревания в процессе оценки машин, оборудования и транспортных средств. Определение совокупного износа.

Тема 3. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках затратного подхода – 3 часа.

Экономическое содержание, сущность и особенности затратного подхода, сфера его использования и информационная база. Технология применения затратного подхода в стоимостной оценке машин, оборудования

и транспортных средств. Методы определения затрат на замещение (воспроизводства), основанные на индексации (трендов) при помощи ценовых индексов затратного типа. Методы определения затрат на замещение (воспроизводства), опирающиеся на расчет себестоимости изготовления. Достоинства и недостатки методов затратного подхода к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 4. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках сравнительного подхода – 3 часа.

Экономическое содержание, сфера использования и информационная база сравнительного подхода. Изучение рынка машин, оборудования, транспортных средств и его сегментирование. Основные этапы метода прямого сравнения продаж с объектом – аналогом. Реализация метода направленных качественных корректировок. Отбор сопоставимых объектов – аналогов, машин, оборудования, транспортных средств проданных на рынке. Элементы и параметры сравнения машин, оборудования и транспортных средств. Виды корректировок, порядок их расчета и внесения.

Достоинства и недостатки методов сравнительного подхода к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 5. Оценка стоимости машин, оборудования, транспортных средств в рамках доходного подхода – 3 часа.

Экономическое содержание доходного подхода, сфера его использования и информационная база. Прогнозирование чистого операционного дохода для целей оценки. Методы построенные на расчете чистого операционного дохода. Метод равноэффективного функционального аналога. Особенности использования доходного подхода к оценке машин, оборудования и транспортных средств.

Достоинства и недостатки методов доходного подхода к оценке стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Тема 6. Вывод итогового значения стоимости и составление отчета об оценке – 5 часов.

Процедура оценки и цели согласования промежуточных результатов оценки машин, оборудования и транспортных средств. Методы согласования промежуточных результатов оценки машин, оборудования и транспортных средств и вывод итогового значения стоимости. Составление отчета об оценке.

1.7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по учебной дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы являются:

выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов и т.п.);
 выполнение индивидуальных заданий;
 изучение основной и дополнительной литературы;
 поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;
 подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;
 подготовка презентации с использованием новейших компьютерных технологий;

Для обеспечения самостоятельной работы Институт предоставляет библиотечные ресурсы, электронные библиотечные и Интернет-ресурсы.

1.8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

1.8.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Царев В. В., Кантарович А. А.. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -572с. - 5-238-01113-Х

1.8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Методика оценки остаточной стоимости транспортных средств с учетом технического состояния Р-03112194-0376-98. (Утверждена Министерством транспорта РФ 10.12.1998г.).
2.	Оценка стоимости транспортных средств / Под ред. М.П. Улицкого. —М.: Финансы и статистика, 2006.

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013 и т.д.), фирмы 1С и др.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы:	http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

1.11. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1.11.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

1.11.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

1.11.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

1.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Доска, Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «КонсультантПлюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения слушателей умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места

1.13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебной дисциплине (модулю)

1.13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	- классификацию транспортных средств, основные цели и принципы оценки стоимости транспортных средств	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	- правовое регулирование рынка транспортных средств; -навыки работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

	информации, проведения экономико-статистического анализа	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	- методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке транспортных средств; - навыки самостоятельного применения методов оценки транспортных средств, а так же и составления отчетов об оценке рыночной стоимости транспортных средств	ПСК-3 - способность проводить оценку стоимости машин, оборудования и транспортных средств и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

1.13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций	Критерии оценки	
		«зачтено»	«не зачтено»
1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»	ОК-6	- изучил классификацию транспортных средств, основные цели и принципы оценки стоимости транспортных средств	- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые

			ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.
2 ЭТАП «Рубежный контроль»	ОПК-1	- усвоил правовое регулирование рынка транспортных средств; - приобрел навыки работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа	- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; - до 50% правильных ответов.
3 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»	ПСК-3	- использует методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке транспортных средств; - приобрел навыки самостоятельного	- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

		применения методов оценки транспортных средств, а так же и составления отчётов об оценке рыночной стоимости транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; - допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.
--	--	--	---

1.13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

1 ЭТАП «Текущий контроль успеваемости»

Примерные задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Объект оценки - подержанный автомобиль AUDI 100. На товарных рынках транспортных средств получена следующая выборка цен объекта оценки: $C_1=180000$ руб., $C_2=165000$ руб., $C_3=210000$ руб., $C_4=170000$ руб., $C_5=185000$ руб. Установить оценку рыночной стоимости автомобиля AUDI 100.

Ответ: 182000 руб.

Задача 2.

Объект оценки - новый легковой автомобиль BMW с двигателем, имеющим рабочий объем 1600 см³. При проведении статистического наблюдения на товарном рынке новых транспортных средств установлено, что цены на данный автомобиль отсутствуют. По результатам того же статистического наблюдения (или по другим источникам) установлено, что

стоимость нового легкового автомобиля BMW с двигателем рабочим объемом 2000 см³ составляет 500 тыс. рублей. Установить оценку рыночной стоимости автомобиля BMW с двигателем рабочим объемом 1600 см³.

Ответ: 363500 руб.

Задача 3.

Объект оценки – подержанный легковой автомобиль Volvo S80 с возрастом 5 лет и пробегом 100 тыс. км. После проведения статистического наблюдения на товарном рынке подержанных транспортных средств, а также анализа других информационных источников, установлено, что цены на данный автомобиль отсутствуют. По результатам того же статистического наблюдения (или по другим источникам) установлено, что стоимость нового легкового автомобиля Volvo S80 составляет 800 тыс. рублей. Установить оценку рыночной стоимости автомобиля Volvo S80 с возрастом 5 лет и пробегом 100 тыс. км.

Ответ: 485600 руб.

Задача 4.

Объект оценки – автопоезд, включающий грузовой бортовой автомобиль и прицеп отечественного производства. Грузовой бортовой автомобиль имеет возраст 5 лет и пробег с начала эксплуатации 200 тыс. км, возраст прицепа 8 лет. После проведения статистического наблюдения на товарном рынке подержанных транспортных средств, а также анализа других информационных источников, установлено, что цены на грузовой бортовой автомобиль и прицеп отечественного производства отсутствуют. По результатам того же статистического наблюдения (или по другим источникам) установлено, что стоимость нового грузового бортового автомобиля отечественного производства составляет 600 тыс. рублей, а нового прицепа отечественного производства 150 тыс. рублей. Установить оценку рыночной стоимости автопоезда.

Ответ: 257250 руб.

Задача 5.

Объект оценки – мотоцикл зарубежного производства Honda CBR с возрастом 6 лет. После проведения статистического наблюдения на товарном рынке подержанных мотоциклов, а также анализа других информационных источников, установлено, что цены на мотоцикл Honda CBR отсутствуют. По результатам того же статистического наблюдения (или по другим источникам) установлено, что стоимость нового мотоцикла Honda CBR составляет 500 тыс. рублей. Установить оценку рыночной стоимости мотоцикла Honda CBR с возрастом 6 лет.

Ответ: 328500 руб.

Задача 6.

Объект оценки – автомобиль Volkswagen Bora, возраст 7 лет, пробег с начала эксплуатации 120 тыс. км. После проведения статистического наблюдения на товарном рынке подержанных транспортных средств, а также анализа других информационных источников, установлено, что цены на данный автомобиль отсутствуют. По результатам того же статистического наблюдения (или по другим источникам) найдена цена на автомобиль Volkswagen Bora со следующими эксплуатационными параметрами: цена 432000 руб., возраст 4 года, пробег с начала эксплуатации 60 тыс. км.

Ответ: 320112 руб.

Задача 7.

Объект оценки – грузовой бортовой автомобиль КамАЗ – 53212.

Пробег автомобиля КамАЗ – 53212 с начала эксплуатации на дату оценки $L = 400$ тыс. км.

Документально подтверждено проведение до даты оценки капитального ремонта автомобиля КамАЗ – 53212. Данные о фактическом значении пробега с начала эксплуатации, при достижении которого был выполнен капитальный ремонт автомобиля КамАЗ – 53212, отсутствуют.

Среднегодовой пробег автомобиля КамАЗ – 53212 $L_{c2} = 60$ тыс. км.

Условия эксплуатации автомобиля КамАЗ – 53212 на интервале пробега до капитального ремонта и соответствующие им коэффициенты корректирования ресурса:

дорожные условия – 3 категория условий эксплуатации, $\hat{E}_1^{дэд} \quad \hat{E}_1^{эм} = 0,8;$

транспортные условия – работа с одним прицепом, $\hat{E}_2^{дэд} \quad \hat{E}_2^{эм} = 0,9;$
 природно - климатические условия – умеренно холодный климат, $\hat{E}_3^{дэд} \quad \hat{E}_3^{эм} = 0,9.$

Условия эксплуатации автомобиля КамАЗ – 53212 на интервале пробега после капитального ремонта до списания и соответствующие им коэффициенты корректирования ресурса:

дорожные условия – 2 категория условий эксплуатации, $\hat{E}_1^{ред} \quad \hat{E}_1^{эм} = 0,9;$

транспортные условия – работа только базового автомобиля, $\hat{E}_2^{ред} \quad \hat{E}_2^{эм} = 1,0;$

природно - климатические условия – умеренный климат, $\hat{E}_3^{ред} \quad \hat{E}_3^{эм} = 1,0.$

Отношение стоимости капитально отремонтированного автомобиля КамАЗ – 53212 к стоимости нового автомобиля КамАЗ – 53212 $\alpha = 0,7.$

Отношение ресурса капитально отремонтированного автомобиля КамАЗ – 53212 к нормативному пробегу автомобиля КамАЗ – 53212 до капитального ремонта $\beta = 0,8$.

Рассчитать физический износ автомобиля КамАЗ – 53212 на пробеге $L = 400$ тыс. км.

Ответ: 57,3%

Задача 8.

Объект оценки – грузовой бортовой автомобиль КамАЗ – 53212.

Пробег автомобиля КамАЗ – 53212 с начала эксплуатации на дату оценки $L = 500$ тыс. км.

До даты оценки на пробеге с начала эксплуатации $L_{\text{н.р.}}^{\text{н.р.}} = 400$ тыс. км был проведен один капитальный ремонт автомобиля КамАЗ – 53212.

Нормативный пробег автомобиля КамАЗ – 53212 до первого капитального ремонта, установленный для базовых (эталонных) условий эксплуатации, $L_{\text{н.р.}}^{\text{н.р.}} = 500$ тыс. км.

Среднегодовой пробег автомобиля КамАЗ – 53212 $L_{\text{ср}} = 60$ тыс. км.

Условия эксплуатации автомобиля КамАЗ – 53212 на интервале пробега после капитального ремонта до списания и соответствующие им коэффициенты корректирования ресурса:

дорожные условия – 2 категория условий эксплуатации, $E_1^{\text{н.р.}} = E_1^{\text{р.м.}} = 0,9$;

транспортные условия – работа только базового автомобиля, $E_2^{\text{н.р.}} = E_2^{\text{р.м.}} = 1,0$;

природно - климатические условия – умеренный климат, $E_3^{\text{н.р.}} = E_3^{\text{р.м.}} = 1,0$.

Отношение стоимости капитально отремонтированного автомобиля КамАЗ – 53212 к стоимости нового автомобиля КамАЗ – 53212 $\alpha = 0,7$.

Отношение ресурса капитально отремонтированного автомобиля КамАЗ – 53212 к нормативному пробегу автомобиля КамАЗ – 53212 до капитального ремонта $\beta = 0,8$.

Рассчитать физический износ автомобиля КамАЗ – 53212 на пробеге $L = 500$ тыс. км.

Ответ: 63,7%

Задача 9.

Объект оценки – гусеничный сельскохозяйственный трактор Т-402.

Нормативная наработка до первого капитального ремонта трактора Т-402 по данным нормативно-технической документации $T_{\text{н.р.}}^{\text{н.р.}} = 6000$ тыс. моточасов.

Наработка трактора Т-402 до даты оценки $t = 6,5$ года.

Заказчик высказывает предположение о проведении двух капитальных ремонтов трактора Т-402 до даты оценки, но не может документально подтвердить или опровергнуть факт выполнения данных капитальных ремонтов. Проверить или уточнить указанную информацию по другим источникам объективно невозможно.

Отношение стоимости трактора Т-402 после первого капитального ремонта к стоимости нового трактора $\alpha(1)=0,8$.

Отношение стоимости трактора Т-402 после второго капитального ремонта к стоимости нового трактора $\alpha(2)=0,7$.

Отношение ресурса трактора Т-402 после второго капитального ремонта к нормативной наработке нового трактора до первого капитального ремонта $\beta(2)=0,7$.

Рассчитать физический износ трактора Т-402 с наработкой до даты оценки (возрастом) 6,5 года.

Ответ: 72,7%

Задача 10.

Объект оценки – гусеничный сельскохозяйственный трактор Т-402.

Нормативная наработка (ресурс) до первого капитального ремонта трактора Т-402 по данным нормативно-технической документации $\overset{\text{н}}{\underset{\text{н}}{\text{н}}} = 6000$ тыс. моточасов.

Наработка трактора Т-402 до даты оценки $t = 8$ лет.

Число капитальных ремонтов трактора Т-402, проведенных до даты оценки $n = 2$.

Фактическое значение наработки трактора Т-402 до первого капитального ремонта $\overset{\text{ф}}{\underset{\text{ф}}{\text{ф}}} = 3,5$ года.

Фактическое значение наработки трактора Т-402 до второго капитального ремонта, $\overset{\text{ф}}{\underset{\text{ф}}{\text{ф}}} = 7$ лет.

Отношение стоимости трактора Т-402 после первого капитального ремонта к стоимости нового трактора $\alpha(1)=0,8$.

Отношение стоимости трактора Т-402 после второго капитального ремонта к стоимости нового трактора $\alpha(2)=0,7$.

Отношение ресурса трактора Т-402 после второго капитального ремонта к нормативной наработке нового трактора до первого капитального ремонта $\beta(2)=0,7$.

Рассчитать физический износ трактора Т-402 с наработкой до даты оценки 8 лет.

Ответ: 70,6%

Задача 11.

Для устранения повреждений транспортного средства назначено проведение следующих видов работ:

замена бампера заднего (трудоемкость замены 1,0 нормо-час, стоимость нового бампера – 7000 руб.);

замена 2 задних фонарей (трудоемкость замены каждого фонаря 0,4 нормо-часа, стоимость нового фонаря 600 руб.);

замена замка багажника (трудоемкость замены 0,5 нормо-часа, стоимость нового замка 180 руб.);

ремонт панели задка (трудоемкость ремонта 1,5 нормо-часа);

ремонт крышки багажника (трудоемкость ремонта 4,0 нормо-часа);

окраска заднего бампера (трудоемкость окраски 1,0 нормо-час);

окраска панели задка (трудоемкость окраски 1,0 нормо-час);

окраска крышки багажника (трудоемкость окраски 1,7 нормо-часа).

Стоимость материалов для ремонта и окраски – 5600 руб. Стоимость 1 нормо-часа 900 руб.

Рассчитать стоимость ремонта

Ответ: 24300 руб.

Задача 12.

При проведении оценки стоимости ремонта транспортного средства для устранения обнаруженных при осмотре повреждений назначено проведение следующих видов работ:

устранение перекоса кузова – трудоемкость работ 5 нормо-часов; частичная окраска кузова (трудоемкость окраски 1,2 нормо-часа, стоимость материалов для окраски 600 руб.);

устранение вмятины на передней правой двери (трудоемкость устранения вмятины 1,1 нормо-часа, стоимость материалов для ремонта 400 руб.);

окраска передней правой двери (трудоемкость окраски 1,5 нормо-часа, стоимость материалов для окраски 1250 руб.);

устранение вмятины на задней правой двери (трудоемкость устранения вмятины 0,8 нормо-часа, стоимость материалов для ремонта 300 руб.);

окраска задней правой двери (трудоемкость окраски 1,2 нормо-часа, стоимость материалов для окраски 900 руб.);

обивочные работы (стоимость обивочного материала 950 руб., стоимость вспомогательных материалов (клипсы, наклейки, клей) – 300 руб., трудоемкость обивочных работ – 1,1 нормо-часа).

Стоимость 1 нормо-часа работ по ремонту транспортного средства 1000 рублей.

Рассчитать стоимость ремонта.

Ответ: 16600 руб.

Задача 13.

При проведении оценки стоимости ремонта транспортного средства при его осмотре обнаружены следующие повреждения:

вмятина на переднем правом крыле (площадь повреждения 2,5 кв. дм, поверхность крыла характеризуется незначительной кривизной и имеет один конструктивный изгиб (конструктивный тип крыла Φ_2), вмятина имеет глубину свыше 2 мм и характеризуется плавной деформацией (вид повреждения Π_2));

царапина на передней правой двери (площадь повреждения 0,5 кв. дм, поверхность двери характеризуется незначительной кривизной и имеет один конструктивный изгиб (конструктивный тип крыла Φ_2), царапина имеет глубину менее 2 мм и не практически не изменила конструктивную форму двери (вид повреждения Π_1)).

Стоимость 1 нормо-часа работ по проведению жестяницких работ равна 1000 рублей.

Рассчитать стоимость работ по ремонту.

Ответ: 1975 руб.

Задача 14.

При проведении оценки стоимости ремонта транспортного средства при его осмотре обнаружены следующие повреждения: разрушена панель приборов автомобиля ВАЗ-21093.

Для снятия панели приборов по технологии завода-изготовителя необходимо выполнить следующие операции:

отсоединить массовый провод аккумуляторной батареи (трудоемкость работ 0,05 нормо-часа);

вывернуть 4 винта и отсоединить кожух вала рулевого управления (трудоемкость работ $0,02 \cdot 4 = 0,08$ нормо-часа);

снять рукоятки с рычагов управления (трудоемкость работ $0,05 \cdot 3 = 0,15$ нормо-часа);

открутить 4 винта и снять накладку консоли панели приборов (трудоемкость работ $0,02 \cdot 4 = 0,08$ нормо-часа) и отсоединить 1 разъем ((трудоемкость работ 0,05 нормо-часа);

вывернуть 4 винта крепления и снять кронштейн рычагов управления ((трудоемкость работ $0,04 \cdot 4 = 0,16$ нормо-часа);

снять козырек комбинации приборов, открутив 2 винта (трудоемкость работ $0,02 \cdot 2 = 0,04$ нормо-часа);

отсоединить 2 разъема с электрическими проводами и снять комбинацию приборов с сборе (трудоемкость работ $0,05 \cdot 2 = 0,10$ нормо-часа);

отвернуть гайку и снять гидрокорректор фар (трудоемкость работ 0,04 нормо-часа)

вывернуть 2 винта крепления и снять замок зажигания в сборе (трудоемкость работ $0,04 \cdot 2 = 0,08$);

вывернуть 5 винтов крепления панели приборов и снять панель приборов с сборе (трудоемкость работ $0,02 \cdot 5 = 0,10$ нормо-часа);

Стоимость 1 нормо-часа работ равна 300 рублей.

Определить стоимость работ по замене панели приборов.

Ответ: 558 руб.

Задача 15.

Объект оценки – легковой автомобиль Toyota Corolla поврежден в результате дорожно-транспортного происшествия. На дату дорожно-транспортного происшествия возраст автомобиля 4 года, пробег с начала эксплуатации 100 тыс. км. Стоимость одного нормо-часа работ по ремонту поврежденного транспортного средства - 1000 руб. Трудоемкость работ по ремонту поврежденного транспортного средства составляет 40 нормо-часов, в том числе:

трудоемкость работ по устранению перекосов транспортного средства 10 нормо-часов;

трудоемкость жестяницких работ (работ по ремонту листовых металлических элементов кузова и оперения транспортного средства) 5 нормо-часов;

трудоемкость работ по замене несъемных элементов транспортного средства при помощи сварки 3 нормо-часа.

Стоимость материалов, необходимых для проведения ремонта поврежденного транспортного средства составляет 3000 рублей. Стоимость запасных частей, заменяемых при ремонте поврежденного транспортного средства, в новом состоянии составляет 15000 рублей. Стоимость автомобиля в новом состоянии 600000 рублей.

Требуется оценить ущерб от повреждения объекта оценки в дорожно-транспортном происшествии.

Ответ: 64784 руб.

При оценке выполнения слушателем самостоятельной работы преподаватель учитывает глубину изучения источников, умение аргументировать свой выбор, решение.

Примерные задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций.

II этап –рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков слушателей по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость

оценок успеваемости каждого студента.

Накопляемость оценок успеваемости студентов добивается при использовании разнообразных методов оценки знаний:

- устные ответы;
- письменные работы;
- практические и лабораторные работы.

Рубежный контроль проводится с целью контроля качества подготовки обучающихся. Успешное прохождение обучающимся рубежного контроля является условием его допуска к промежуточной аттестации.

III этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) предусматривает сдачу зачета.

Список вопросов к зачету

1. Назовите основные международные и официальные классификации автотранспортных средств.

2. Какая официальная классификация автотранспортных средств может быть использована для оценки автотранспортных средств в таможенных целях?

3. Как соответствуют категории автотранспортных средств по классификации Комитета по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН (КВТ ЕЭК ООН) и по классификации Конвенции о дорожном движении?

4. К какой категории по классификация автотранспортных средств, принятая в Правилах ЕЭК ООН, относятся автотранспортные средства, имеющие не меньше четырех колес и используемые для перевозки пассажиров?

5. К какой категории по классификация автотранспортных средств, принятая в Правилах ЕЭК ООН, относятся автотранспортные средства, имеющие не меньше четырех колес и используемые для перевозки грузов?

6. К какой категории по классификации автотранспортных средств, принятой в Правилах ЕЭК ООН, относятся автотранспортные средства, без двигателя?

7. Назовите основные функциональные и конструктивные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта.

8. Назовите основные эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта.

9. Каковы основные виды и характеристики технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта?

10. Каковы основные виды и характеристики ремонта подвижного состава автомобильного транспорта?

11. Какие нормативы технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта корректируются в зависимости от дорожных условий эксплуатации?

12. В зависимости от каких факторов корректируется значение пробега до списания (капитального ремонта) подвижного состава автомобильного транспорта?

13. Перечислите основные признаки отличия подвижного состава автомобильного транспорта как объекта оценки от других видов активов.

14. Какое эксплуатационное свойство подвижного состава автомобильного транспорта является основным ценообразующим фактором?

15. Что такое безотказность подвижного состава автомобильного транспорта?

16. Перечислите основные виды конструктивной безопасности подвижного состава автомобильного транспорта.

17. Подлежат ли обязательной государственной регистрации автотранспортные средства?

Итоговое тестирование к зачету

Вариант 1.

1. Рентабельность в первую очередь зависит от:

- А) рыночного спроса на производимый продукт на товарном рынке;
- Б) состояния отрасли, к которой принадлежит производимый продукт;
- В) одновременно А и Б.

2. Затраты на производство объекта, идентичного объекту оценки (точной копии объекта оценки) на дату оценки -

- А) стоимость воспроизводства;
- Б) стоимость замещения;
- В) полная восстановительная стоимость, т.к. не учитывает износ (нет в задании информации про износ)

3. Факторы, влияющие на снижение остаточной стоимости машин, оборудования и транспортных средств:

- А) следы и последствия коррозии;
- Б) усталостные трещины элементов кузова, рамы и прочих деталей;
- В) загрязнение, замасливание, нарушение лакокрасочного покрытия;
- Г) все пункты, кроме пункта В;
- Д) все пункты

4. УТС автотранспортного средства не начисляется:

- А) если на день осмотра расчетный износ составляет более 40%;

Б) если оно ранее полностью перекрашивалось (для автомобиля, автобуса и прицепа - дачи полная окраска снаружи и внутри салона);

В) если поврежденные элементы (детали) имеют следы предыдущих аварий (ремонтных воздействий), коррозионные разрушения;

Г) пункт А и Б;

Д) все пункты

5. В каких из перечисленных случаев применение методов корреляционно-регрессионного анализа и факторно-стоимостных математических моделей не целесообразно:

А) рынок оцениваемых объектов «малоактивен»,

Б) рынок оцениваемых объектов представлен только аналогами,

В) информация по оцениваемым объектам не достоверна;

Г) пункты А и В;

Д) пункты Б и В

6. При оценке компьютера 1999 года выпуска оценщик применил затратный подход. Правильно ли он поступил?

А) да

Б) нет

7. При оценке уникальных объектов машин, оборудования и ТС, как правило, целесообразно применение подхода:

А) доходного;

Б) затратного;

В) сравнительного;

Г) затратного и доходного

8. Объектами классификации по ОКОФ являются:

А) материальные основные фонды;

Б) нематериальные основные фонды;

В) материальные основные фонды и нематериальные основные фонды.

9. Этап работы оценщика, заключающийся в определении тождественности между тем, что содержится в документах, описывающих оцениваемый объект, и тем, что реально существует (осмотрено оценщиком) это:

А) классификация;

Б) идентификация;

В) группировка;

Г) этот этап не является обязательным.

10. Стоимость выработавших ресурс и списываемых машин, оборудования и ТС - это:

А) утилизационная стоимость;

Б) восстановительная стоимость;

В) ликвидационная стоимость.

11. Спрос на продукцию, выпускаемую на оцениваемом оборудовании:

А) не имеет отношения к стоимости оцениваемого оборудования;

Б) является предметом анализа при определении функционального устаревания;

В) является предметом анализа при определении внешнего устаревания;

Г) является предметом анализа при определении физического износа.

12. Основа ценообразующих факторов для АМТС:

А) индивидуальные параметрические показатели;

Б) локальность местоположения;

В) состояние вторичного рынка АМТС;

Г) А и В.

13. При оценке уникального, произведенного в единственном числе, оборудования в качестве базы оценки для определения цены сделки оценщик использует:

А) кадастровую стоимость;

Б) рыночную стоимость;

В) инвестиционную стоимость;

Г) ликвидационную стоимость;

14. Цитата из «ФСО...»: «Результатом оценки является итоговая величина стоимости объекта оценки. Результат оценки может использоваться при определении сторонами цены для совершения сделки...».

Если целью оценки является определение цены для складочного капитала справедливо ли это правило?

А) да,

Б) нет

15. Известно, что морские, речные и воздушные суда законодательно отнесены к недвижимости. Почему?

А) если они находятся за границей, то все равно считаются частью территории государства;

Б) потому, что переход права собственности на эти объекты требует государственной регистрации;

В) когда создавался ГК РФ, не было четкого и однозначного определения термина «недвижимость»

16. Физический износ для спецтехники (например: грейдера, асфальтоукладчика, дорожного катка) зависит в первую очередь от:

А) года выпуска;

Б) наработки в мотто-часах;

В) пробега по одометру;

Г) пункт А и Б;

Д) пункт А и В.

17. Для получения итоговой стоимости объекта оценки осуществляется согласование результатов расчета стоимости объекта оценки при использовании:

А) различных подходов и методов оценки;

- Б) различных подходов к оценке;
- В) различных методов к оценке;
- Г) на усмотрение оценщика.

18. При расчете ликвидационной стоимости объекта оценки учитывается:

- А) только срок экспозиции меньше рыночного;
- Б) только типичный срок экспозиции рыночный;
- В) типичный срок экспозиции рыночный и срок экспозиции меньше рыночного.

19. Расчет функционального устаревания для оборудования, как правило, не целесообразно если:

- А) с даты производства прошло не более трех лет;
- Б) на дату оценки хронологический возраст оборудования составляет четыре года;
- В) на дату оценки оборудование снято с производства;
- Г) пункты А и Б

20. Какие корректировки являются обязательными при оценке оборудования и транспортных средств сравнительным подходом:

- А) на дату сделки (продажи);
- Б) на условия финансирования;
- В) на права собственности;
- Г) на условия продажи;
- Д) пункты: а, б, в, г.

1.13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для подготовки к зачету слушателям рекомендуется ознакомиться с учебной литературой по дисциплине «Оценка стоимости транспортных средств», находящимся в библиотеке Института.

На 1 этапе «Текущий контроль успеваемости» на основании теоретического опроса выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- изучил классификацию транспортных средств, основные цели и принципы оценки стоимости транспортных средств.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

На 2 этапе «Рубежный контроль» на основании тестирования выставляются:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- усвоил правовое регулирование рынка транспортных средств;
- приобрел навыки работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- до 50% правильных ответов.

На 3 этапе «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины» предусматривает сдачу зачета.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- использует методы доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке транспортных средств;

- приобрел навыки самостоятельного применения методов оценки транспортных средств, а так же и составления отчетов об оценке рыночной стоимости транспортных средств.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем;

- слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки;

- допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки;

- до 50% правильных ответов.

1.14. Методические указания для слушателей по освоению учебной дисциплины (модуля)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы слушателя. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы слушателя составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе слушатель планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку слушателя к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы слушатель должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия слушатели под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.