

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Психолого-физиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с
ОВЗ в образовательном процессе»

Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов				Контроль
	Всего	в том числе по видам учебных занятий			
		Л	Лаб	Пр	
1	2	3	4	5	7
Первый этап (основы клинической психологии)					
1. Основные теоретико-методологические проблемы и направления современной клинической психологии	1				Контрольная работа
2. Личность. Сознание. Понятие о бессознательном.	1			2	
3. Интеллект и способности. Деятельность воля и психомоторика	1			2	
4. Психические функции (эмоции и чувства, внимание, ощущение, восприятие, представление, мышление, память, воображение).	1			2	
Второй этап (Специальная психология и педагогика)					
5. Введение в специальную педагогику и специальную психологию	1			2	Контрольная работа
6. Нарушения психического развития (общая характеристика)	1			2	
7. Нарушения анализаторных систем и речи	1			2	
8. Нарушениями интеллектуального развития	1			2	
9. Дети с трудностями в обучении	1			4	
10. Искажённое психическое развитие	1			4	
11. Дисгармоническое развитие личности	1			4	
12. Понятие синдрома	1			4	
Третий этап (Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение)					

13. Предмет и структура специальной психологии. Психологические закономерности анормального развития. Определение анормального развития	1			4	
14. Классификация нарушений психофизиологического развития по типу дизонтогенеза. Задержка психического развития. Умственная отсталость.	1			4	
15. Нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха	1			4	
16. Синдром раннего детского аутизма (РДА), дисгармоничное развитие личности, психопатии	1			4	
17. Психодиагностика и изучение личности с отклонениями в развитии.	1			4	
18. Основы коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в развитии.	1			4	
ИТОГО:	18			54	
ВСЕГО	72				