



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
С.Л. Иголкин
«18» апреля 2016 г.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
образовательной организации
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Старый Оскол
(по состоянию на 01.04.2016)

Воронеж
2016

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	10
2.4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
3.	Научно-исследовательская деятельность	16
4.	Международная деятельность	19
5.	Внеучебная работа	20
6.	Материально-техническое обеспечение	35

II. Результаты анализа показателей самообследования

7.	Показатели деятельности образовательной организации	
	Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол	37

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол (далее – Филиал, филиал в г. Старый Оскол) является структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института», расположенный по адресу: 309530, г. Старый Оскол Белгородской области, ул. Ленина, д. 59.

Полное наименование филиала на русском языке: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Сокращенное наименование филиала на русском языке: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Краткое наименование Института на русском языке: Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 17 июля 2015 г. № 6.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: 8(4725) 22-53-43

Адрес электронной почты: Postsos@vilec.ru, engrigoryeva@vilec.ru

Адрес WWW- сервера: <http://oskol.vepi.ru>

Миссия образовательной организации – стать ведущей образовательной организацией по подготовке высококвалифицированных кадров для экономики региона, предоставлять качественное образование в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления вузом.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для студентов форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает, чтобы обеспечить обучающимся хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

АНОО ВО «ВЭПИ» - конкурентоспособный институт с полным циклом обучения, имеющий высокое признание в регионе и осуществляющий качественную подготовку квалифицированных специалистов.

АНОО ВО «ВЭПИ» - центр образования, науки, культуры и социально значимой активности в регионе.

Социальная направленность деятельности института.

Институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одним из самых крупных негосударственных региональных вузов.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования.

2. Совершенствование моделей управления институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании.

4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы.

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института.

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление вузом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал в г. Старый Оскол осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и в стране в целом.

Приоритетными программами подготовки для филиала остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

37.00.00 Психологические науки,
38.00.00 Экономика и управление,
40.00.00 Юриспруденция.

В 2015 году в филиале в г. Старый Оскол в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие образовательные программы.

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Высшее образование – программы бакалавриата		
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
080105	Финансы и кредит	Экономист
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Анализ представленных к самообследованию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Государственным

образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 855 чел.

В том числе:

по очной форме обучения: 221 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 634 чел.

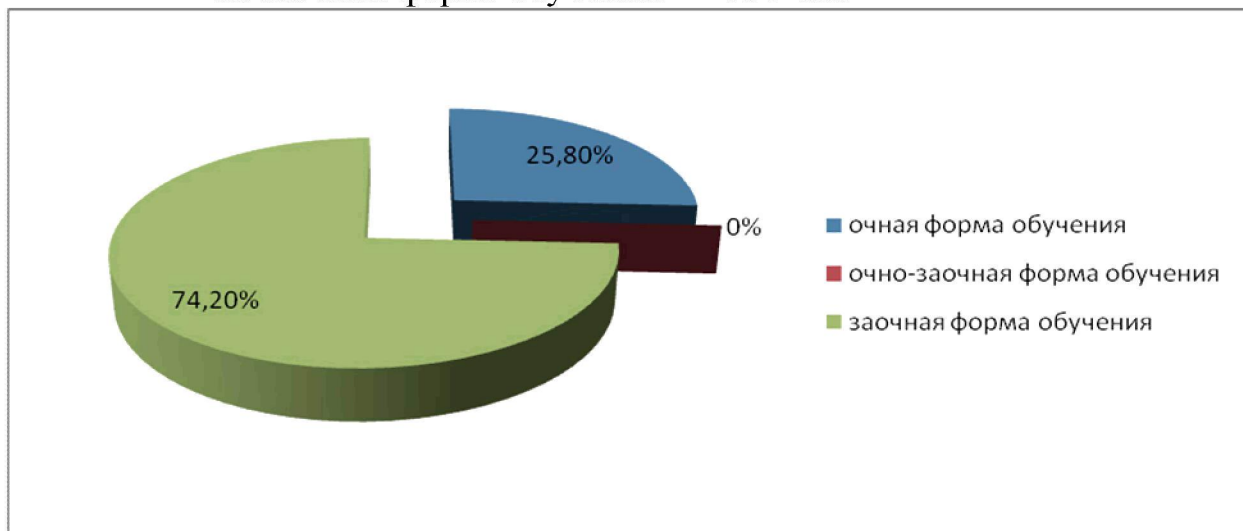


Рис. Соотношение по формам обучения: контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него современных рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
5. Составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;

6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.;

7. Контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;

9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и дипломным работам;

10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности, как специалистов;

12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик.

В 2014/15 учебном году студенты филиала проходили практику в следующих учреждениях, с которыми заключены долгосрочные групповые и индивидуальные договора: Отдел государственного пожарного надзора; ЗАО «РИЛС»; ООО «РИК»; ООО «Биофарм»; ООО «Леонида»; ЗАО «Специализированное управление монтажных и земельных работ»; ООО «Строительные конструкции»; Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1»; ООО «АПК «Стойленская Нива»; Архитектурная студия «МАЭСТРО»; ООО «Мастер-Климат»; ООО «СМУ-Руда»; Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа Белгородской области; ООО «Ювента»; ООО «РЕМАР»; ООО «Новэлл»; ООО «Информ-Центр» и др.

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»,

утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотеккой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 17811 экз., в т.ч. учебной – 12795 экз., учебно-методической литературы – 505 экз. За отчетный период фонд библиотеки увеличился на 444 экз. Поступления учебной и учебно-методической литературы составили 370 экз., научных изданий – 74 экз.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки в целом укомплектован основной учебной литературой, в том числе в электронном виде, по всем направлениям подготовки и специальностям. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в целом соответствует утвержденным минимальным нормативам.

Библиотека располагает 60 посадочными местами, 40 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Книгофонд», «Университетская библиотека Онлайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

С целью определения соответствия лицензионным нормативам в процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда. Для достижения необходимой книгообеспеченности в тематический план комплектования на 2016 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости,

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Институте является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;

2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;

5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.

2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Промежуточная аттестация.

4. Итоговая аттестация.

5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль (в устной или письменной форме) осуществляется в виде: индивидуального или группового опроса, собеседования, коллоквиума, защиты реферата, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), защиты выполненных заданий и работ, полученных ранее, тестов, включающих вопросы множественного выбора, вопросов-определений, задач и вычислительных заданий, анализа деловых ситуаций (анализа текстовых, графических или табличных материалов), анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального

варианта решения), лабораторных работ, расчетно-графических заданий, комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах осуществляется преподавателями и деканами факультетов (заместителями директоров филиалов).

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам один раз в семестр (ноябрь, апрель) в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются соответствующим деканатом.

Результаты внутрисеместрового контроля по каждой дисциплине фиксируются преподавателями в ведомости и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно-методической работе.

Результаты внутрисеместровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения аттестации обучающихся в форме курсовых экзаменов и зачетов. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, практикам, курсовым работам утвержденного учебного плана по соответствующей образовательной программе. В начале каждого семестра деканат факультета

информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Все процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора № 22 от 16.02.2016.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

К итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании высшего образования.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2015 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний – проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 30,95 ст., из которых 27,25 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 4 ст. Штатными преподавателями заняты 25,65 ставки.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 88 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 14,53%. Доля штатных ППС составляет 70 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 6 чел./15 %

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе

педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в филиале, размещен на официальном сайте образовательной организации.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в вузе молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников образовательной организации.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В образовательной организации ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава филиала в г. Старый Оскол соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из главных направлений деятельности филиала является научно-исследовательская работа. С одной стороны, это самостоятельный вид деятельности, результатом которого выступает самостоятельная научная продукция. С другой стороны, научная работа служит одним из решающих факторов повышения качества подготовки выпускников.

Основные задачи научно-исследовательской работы, осуществляемой в 2015 году АНОО ВО «ВЭПИ»:

- 1) выполнение кафедральных работ по общеинститутской и кафедральным темам научного исследования;
- 2) обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения межвузовских, региональных и международных конференций, семинаров на базе института, а также участие преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;
- 3) организация научно – исследовательской работы студентов (НИРС).

В 2015 году профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты института традиционно продолжали работу в рамках единой общеинститутской темы научных исследований: «Формирование вертикально-интегрированных образовательных структур российского общества».

Ключевой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в рамках единой темы научных исследований осуществляется основными научными школами института:

1. Теория управления экономическими системами, отраслями и комплексами.
2. Формирование профессионально значимых качеств у студентов-психологов.
3. Теоретические и прикладные проблемы развития предпринимательской деятельности.
4. Молодежная преступность в Центрально-Черноземном регионе: современное состояние, тенденции развития и прогноз.

Развитие единой темы научных исследований проводится по следующим направлениям:

- «Мониторинг и диагностика обеспечения финансовой устойчивости в многоуровневом образовательном комплексе «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;
- «Организационно-экономическое планирование и прогнозирование в многоуровневом образовательном комплексе «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;
- «Человек и общество в условиях модернизации образовательных структур»;
- «Формирование профессионально-значимых качеств студентов вуза в системе современного образования «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;

- «Правовое обеспечение административной реформы и реформы МСУ в Российской Федерации на современном этапе»;
- «Молодежная преступность в Центрально-Черноземном регионе: современное состояние, тенденции развития и прогноз»;
- «Методы информационных технологий и систем в процессе вертикальной интеграции образовательных организаций».

Научно-исследовательская деятельность проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников. Это позволяет привлечь студентов к работе над актуальными проблемами, привить им навыки формирования собственного взгляда на основные вопросы развития общества.

Хозяйственные договоры на выполнение научно-исследовательских работ позволяют привлечь к научно-исследовательской деятельности большой круг студентов и молодых ученых, тем самым обеспечивая формирование инновационного потенциала вуза.

В общем, по заключенным договорам на выполнение научно-исследовательских работ, в 2015 году Филиал заработал 6700,0 тыс. рублей. Крупнейшими заказчиками являются, в том числе, такие образовательные организации как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Губкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (Губкинский филиал БГТУ им. В.Г. Шухова).

Являясь крупным вузом, Воронежский экономико-правовой институт зарекомендовал себя ведущим организатором и участником научных мероприятий по социальным, экономическим, юридическим направлениям, а также по проблемам интеграционного развития системы образования.

Всего филиалом было организовано 31 научное мероприятие, преподаватели участвовали в 16-ти сторонних научных мероприятиях; студенческая наука представлена организацией 32-х научных мероприятий для студентов, в течение 2015 года студенты участвовали в 19 сторонних научных мероприятиях.

Одним из результатов активного участия в научных исследованиях является опубликование преподавателями филиала АНОО ВО «ВЭПИ» в 2015 г. более 80 работ в журналах, сборниках трудов научных конференций, круглых столов, семинаров и т.п., а так же в рецензируемом в РИНЦ научно-практическом журнале «Территория науки». Важным событием в научной жизни института стало открытие нового электронного научно-практического журнала «Синергия». Перед журналом поставлены амбициозные задачи, направленные на развитие современного научного знания и международного сотрудничества с использованием последних достижений в области информационных технологий.

По результатам научно-исследовательской работы за 2015 год

преподавателями филиала опубликовано: 3 монографии, 28 учебных и учебно-методических пособий; 38 статей - в рецензируемых журналах, 11 статей – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ; 43 тезиса докладов на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Еще одним важным направлением научной работы филиала является вовлечение в научные исследования студентов и молодых ученых. Так, стало традиционным участие студентов филиала в зональных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по экономическим и правовым дисциплинам, русскому и английскому языку. При этом они демонстрируют хорошие результаты как в личном, так и в командном зачетах.

Таким образом, к позитивным моментам НИР филиала можно отнести:

- подготовку и публикацию монографий в рамках научных направлений филиала;
- увеличение количества статей членов ППС филиала института в реферируемых изданиях и изданиях, входящих в Российский индекс научного цитирования;
- значительный рост студенческих научных публикаций (в том числе и во внешних изданиях);
- увеличение количества рецензируемых научных работ.

4. Международная деятельность

Стратегия развития международной деятельности филиала заключалась в нейтрализации влияния неблагоприятных факторов на развитие международной деятельности, максимальном использовании благоприятных факторов и достижении на этой основе оптимальных результатов. Наиболее значимыми результатами данной стратегии стали: развитие многосторонних и билатеральных связей с университетами-партнерами, проектная деятельность, международные мероприятия, повышающие имидж университета.

При этом за последние годы международное сотрудничество Воронежского экономико-правового института вышло на уровень стратегического партнерства, что связано с формированием единого образовательного пространства в мире. На сегодня АНОО ВО «ВЭПИ» сотрудничает на основе долгосрочных договоров с Костанайским инженерно-экономическим университетом (Казахстан) и Кызыл-Кийским институтом технологии, экономики и права (Кыргызстан).

Также необходимо отметить активное участие преподавателей Института в многочисленных международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом, в том числе в: Кыргызстане, Украине, Казахстане, Латвии, Беларуси, Чехии, США и др. странах.

Активное участие преподавателей филиала в международных научно-практических конференциях позволяет увеличить их научный потенциал, использовать в преподавательской деятельности все новые направления и достижения научной мысли.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета – 151 человек, в том числе 4 человек по очному обучению, 11 человек по заочному обучению.

Международная деятельность ВЭПИ способствует укреплению позиций института, города и региона на международной арене. При этом важным результатом международной деятельности является использование международного ресурса для удовлетворения потребностей региона.

Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы:

- поиск новых международных и отечественных источников финансирования;
- подготовка проектных заявок по различным программам и международным грантам;
- поиск путей практической реализации дистанционных курсов, разработанных на иностранных языках, в рамках международных образовательных программ.

Таким образом, филиалом проводится планомерная работа по налаживанию международного научного сотрудничества, которая является важным элементом сохранения ведущих научных школ вуза и увеличения конкурентоспособности научной продукции вузовских ученых в сложных экономических условиях.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол (далее – филиал) в 2015 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); другими нормативными правовыми актами; Уставом института.

На основании действующего законодательства Российской Федерации институтом разработана, одобрена Ученым советом и утверждена ректором института Концепция и программа воспитания студентов института на период с 2015 по 2020 годы.

На основе этих двух основополагающих документов разрабатывается ежегодный Комплексный план воспитательной и внеучебной работы института (далее – Комплексный план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год. На основе Комплексного плана составляется и утверждается директором филиала календарный план воспитательной и внеучебной работы филиала (далее – календарный план) на год.

В Комплексном плане определена основная цель воспитательной работы института – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России, в том числе высокой общей культурой российского интеллигента.

Для выполнения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание благоприятной среды для развития личности и реализации её творческой активности.
2. Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
4. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих

национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;

5. Разностороннее развитие студентов, их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;

6. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

7. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

8. Формирование социальной и коммуникативной компетентности студентов.

Основными направлениями воспитательной работы филиала по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.

2. Волонтерская деятельность студентов института.

3. Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.

4. Патриотическое воспитание.

5. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.

6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.

7. Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.

8. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.

9. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

В соответствии с календарным планом, составляются планы воспитательной работы кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления, спортивным клубом.

В филиале создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе, который координирует и осуществляет руководство над всей внеучебной деятельностью филиала.

Отдел внеучебной работы филиала курирует деятельность спортивных секций, творческих студий, работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп.

Воспитательную работу в филиале регламентируют положения: об отделе внеучебной работы, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете института, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах 1 и 2 курсов. В конце учебного года филиал представляет отчет о воспитательной работе за год. Аналогичные отчеты составляются студенческим Советом, спортклубом, кураторами.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в институте, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

В начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, в конце учебного года подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям и во всех структурных подразделениях, и с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы филиала на новый учебный год. Подобная практика организации контроля проведения внеучебной работы позволяет оперативно корректировать годовой комплексный план, находить новые интересные направления и формы воспитательной работы в студенческих группах и в филиале.

Для проведения спортивных мероприятий филиал арендует спортивный зал, спортивный центр для проведения занятий по шейпингу и аэробике и тренажерный зал. Занятия художественных самодетельных коллективов проводятся в студенческом клубе и в холле филиала.

При составлении бюджета филиала, который рассматривается и утверждается в начале каждого календарного года советом филиала, выделяются расходы на проведение внеучебной работы на год. В филиале сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни филиала института. На основании Положения о поощрении студентов, ежегодно лучшие студенты вуза награждаются денежными премиями, ценными подарками за отличную учебу и активное участие в общественной жизни. В 2015 учебном году было награждено 83 студента.

Победители различных конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от директора филиала.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды. Постоянно обновляется

информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются официальный сайт института и филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.vepi.ru ; www.oskol.vepi.ru

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Отдел внеучебной работы совместно со Студенческим советом филиала организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность. В филиале института создан студенческий волонтерский клуб «Милосердие без границ», главными задачами которого стали:

создание механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе;

вовлечение студентов института в федеральные, региональные и вузовские добровольческие мероприятия через участие в волонтерских программах;

сопровождение и оказание консультативной помощи реализуемым добровольческим инициативам и социально значимым проектам;

участие в федеральных, региональных, городских мероприятиях по вопросам волонтерской деятельности.

В 2015 году студенты филиала приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Старый Оскол: «Подари детям праздник в социально- реабилитационном центре», «Рождественские встречи в Доме Детства» и «Белая ромашка». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении мероприятий приуроченных к празднованию 70-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам погибших воинов, пенсионерам, гражданам с ограниченными возможностями. Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

В 2015 году в институте было организовано и проведено 24 мероприятий по направлению добровольчества, в которых приняло участие 127 студентов очной формы обучения.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности филиала института.

С первых дней учебы в филиале студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. Организован контроль за учебно-воспитательным

процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

- выступление перед первокурсниками о задачах института и его факультетов по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу филиала;

- проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;

- проведение встреч студентов с ведущими учеными института, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;

- консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работе с социальными партнерами по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов, сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, организация вечеров для первокурсников «Посвящение в студенты»;

- организация работы службы психологической консультации и помощи;

- организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в институте, филиалах и на прилегающих территориях;

- организация учебы и работы студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в филиале в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы кураторов.

Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера; индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями; организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в филиале, в институте, в рамках города и области.

В филиале действует Центр социально-психологического содействия. Для осуществления его деятельности было разработано и утверждено

Положение о работе центра. Работа психологической службы ведется по различным направлениям: профориентационная работа, индивидуальные консультации, поддержка молодой семьи, информационно-просветительская деятельность и т.д. Активное участие в работе данной службы принимают преподаватели и студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Психология».

Основными направлениями работы Центра являются:

- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- индивидуальная помощь в случаях неуспеваемости;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение.

Количество обращений в ЦСПС за 2015г.г. – 31, в том числе:

- индивидуальных консультаций студентов – 24;
- индивидуальных консультаций родителей – 7.

Количество мероприятий, проведенных ЦСПС за 2015 гг. – 108; в том числе:

- групповые тренинги – 24;
- консультации профессиональной направленности – 26;
- профориентационные мероприятия – 58.

Ежегодно в течение летнего периода в оздоровительных детских лагерях Черноморского побережья работает студенческий педагогический отряд «СССР». Опыт работы студентов в детских оздоровительных лагерях показывает, что даже за короткий временной отрезок они вырастают статусно, у студентов активно идет процесс стимулирования самовоспитания, формирование их самодисциплины и самоорганизации.

Мониторинг трудоустройства выпускников, который проводит центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами института (далее – центр), показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания института, трудоустраиваются почти 92% выпускников. По полученной специальности работают более 82% выпускников.

Основные направления деятельности центра в области трудоустройства выпускников:

организация встреч студентов с работниками служб занятости и работодателями (круглые столы и ярмарки вакансий с работодателями);

установление прямых контактов с потенциальными работодателями и изучение конкретных требований, предъявляемых работодателями к специалисту;

организация занятости студентов в свободное от учебы время;

сбор и обобщение информации об имеющихся вакансиях на городском рынке труда и материалов о предложениях работодателей;

проведение консультаций со студентами по вопросам эффективного трудоустройства, формированию их деловых качеств и методики поиска работы;

участие в мероприятиях и конкурсах, касающихся занятости молодежи.

В 2015 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в институте было проведено более 35 мероприятий с охватом 100% студентов института.

Патриотическое воспитание

Большое внимание за прошедший период уделялось в филиале гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в филиале института являются:

формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;

приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;

содействие включению студентов института в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;

расширение сотрудничества института с организациями ветеранов войны и труда;

содействие студентам института, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности;

реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов института;

реализация программ по сохранению традиционной культуры народов России (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями;

пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;

организация экскурсий студентов по городу и области с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;

организация коллективных походов студентов в театры, кинотеатры;

встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;

участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях института, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложения венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;

шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

Важная роль в формировании правосознания и правовой активности студентов отводится Клубу молодого избирателя. Участие в работе Клуба помогает студентам сознательно выступать в роли избирателей, разбираться в предвыборных программах и лозунгах, знакомиться с конкретными кандидатами в депутаты.

За отчетный период в рамках работы Клуба молодого избирателя в филиале были проведены лекции, анкетирования, информационные часы, встречи с представителями местных отделений политических партий, викторины по вопросам истории избирательного права. Студентам хорошо запомнились такие мероприятия как: лекции «Голосуй - не комплексуй!», «Зачем нужны выборы», игра «Мои выборы», анкетирование «Пойду ли я на выборы», встречи с главой администрации Старооскольского городского округа А. Гнедых.

В течение отчетного периода студенты филиала вовлекались в проведение различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственному, региональным праздникам и знаменательным датам. Ежегодно в феврале студенты филиала принимают участие в митинге, посвященном освобождению города Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков, в городском смотре-конкурсе поделок и рисунков «Опаленная молодость», в митинге у памятного знака воинам, погибшим в локальных военных конфликтах в Чечне и Афганистане, в Международном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер», в городском мероприятии – чествовании солдат из воинских частей «Армия. Родина. Долг», ухаживают за воинскими захоронениями и могилами воинов, погибших в локальных военных конфликтах на городском кладбище, а в мае принимают участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

Поддерживается тесная связь с краеведческим музеем города. Студенты раз в квартал посещают тематические выставки, подготовленные научными сотрудниками музея, так же на базе филиала краеведческий музей ежегодно представляет передвижные выставки: «Старый Оскол – город воинской славы», «Святое Белогорье», «5 февраля – день освобождения Старого Оскола» и др.

По результатам городского конкурса на лучшую систему организации по патриотическому воспитанию молодёжи в 2015 году, коллектив филиала занял 3 место.

В 2015 году в филиале было проведено 35 мероприятий, в которых участвовали 1900 человек.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе филиала. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности Филиала и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания - привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Ежегодные пожертвования, благотворительные сборы – проявление гуманности и добровольной помощи нуждающимся, это активная жизненная позиция студенчества.

Ежегодно в январе студенты филиала принимают участие в городском мероприятии «Рождественские встречи в Доме детства», готовят концертную программу, собирают игрушки и канцтовары для его воспитанников.

Для детей из социального приюта были организованы и проведены: ежемесячные встречи с чаепитием и занимательными играми; новогодние утренники со сладкими подарками, а также благотворительные акции по обеспечению воспитанников приюта канцтоварами и игрушками.

В настоящее время в филиале по инициативе студенческого совета ведут свою работу молодёжные волонтерские организации: «Милосердие без границ», «Новелла». Эти проекты направлены на поддержку ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов погибших воинов, пенсионеров, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, граждан, с ограниченными возможностями, а также на благоустройство территории малой Родины.

С большим интересом студенты принимали активное участие в круглых столах по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи, в городских мероприятиях «День православной молодёжи» и «Студенческая пасха». Ежегодно студенческим советом филиала проводится гуляние «Широкая масленица», направленное на приобщение к истокам, знакомство с фольклорными традициями русского народа.

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов

по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

На базе библиотеки проводятся ежемесячные тематические выставки.

В 2015 году по вопросам духовно-нравственного воспитания институтом было проведено 35 мероприятий, в которых участвовало 1410 человек.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в институте.

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу филиалом была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

реализация в институте просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов института в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и

тех, кто в них обучается и работает;

тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм;

родительские собрания «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди студентов».

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2015 году по этому направлению деятельности в вузе было проведено 17 мероприятий, в которых приняло участие 708 человек.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская работа студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация филиала – это две системы управления вузом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления института: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни института.

В филиале студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: студенческий совет, студенческий педотряд «СССР», молодежная дружина охраны правопорядка «Феликс», волонтерское движение «Милосердие без границ» и юридическая фирма «Новелла».

В течение отчетного периода студенческое самоуправление филиала ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников.

Работа по развитию студенческого самоуправления неразрывно связана с организацией деятельности студенческих трудовых отрядов, которые являются для студентов школой профессионального, трудового и гражданского становления.

В 2015 г. штабом СТО было сформировано 2 студенческих трудовых отряда: педотряд и отряд проводников. Во время открытия летнего трудового семестра лучшие командиры отрядов и бойцы были награждены почетными грамотами Управления по делам молодежи.

Действенной формой самоуправления филиала является молодежная дружина охраны правопорядка «Феликс», работа которого строится в соответствии с Положением, определяющим основные направления его деятельности, порядок создания, права и обязанности членов отряда, а также планом работы. Данный отряд имеет непосредственную связь с УМВД Старого Оскола, где студенты проходят подготовку.

Участники волонтерского движения «Милосердие без границ» в течение года помогают пожилым людям сельской местности в уборке приусадебных участков, посещают с игровыми программами соцприют, не забывают поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны. За год 20 студентам были торжественно вручены волонтерские книжки.

Студенческая юридическая фирма «Новелла», является единственной в городе бесплатной юридической фирмой. Ребята помогают пожилым людям составить письма, иски, объясняют их права и обязанности.

В воспитательной деятельности института в вопросах совершенствования студенческого самоуправления филиалом ведется работа по следующим направлениям:

- создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов института и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации института;

- развитие института студенческих общественных объединений и школ лидерства;

- поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;

- содействие студентам института по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;

- развитие студенческих клубов, обществ и организаций в институте;

- создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива института в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;

- организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих клубов, сообществ и организаций института;

- содействие эффективному взаимодействию актива студенческих клубов, обществ и организаций с администрацией института, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;

- выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп, курсов, факультетов);

- совершенствования образовательного проекта «Школа лидера» – комплекс образовательных мероприятий, направленных на развитие проектного мышления, навыков наставничества, организационного менеджмента студенческого актива и иных компетенций, необходимых для развития студенческих объединений;

- организация подготовки лидеров и актива студенческих клубов, обществ и организаций, а также сотрудников института, ответственных за это направление деятельности.

Органы студенческого самоуправления института насчитывают 95 человек. Всего в 2015 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 36 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 1800 человек.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Организацией творческой деятельности студентов в филиале занимается отдел внеучебной работы. Целью работы отдела является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Свою работу отдел строит по следующим направлениям:

- создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов института в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;

- оказание содействия в творческой самореализации студентов;

- проведение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства;

- поиск и объединение талантливых студентов в творческие клубы, студии, секции;

- формирование и ведение базы творческих студентов института и совместно с управлением маркетинга института учащихся общеобразовательных организаций, желающих обучаться в институте;

- привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности института, в работе творческих студий (вокальная студия, танцевальная студия, КВН, театр и других);

- организация общеинститутских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;

- участие в городских и областных мероприятиях (День города, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);

- организация периодических совместно с библиотекой института тематических выставок литературы, посвященные памятным датам.

Систематически проводятся фестивали и конкурсы студенческой творческой самодеятельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна, «Мистер ВЭПИ», «Мисс ВЭПИ».

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются факультетские стенные газеты, официальный сайт Института, группы в социальных сетях.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются институтом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов института одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы института в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами института: Положением об охране и укреплении здоровья обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ»; Программой пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ филиалом института реализуются следующие задачи:

- информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации;

- информирование массового вовлечения студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;

- осуществление взаимодействия медицинских учреждений и института;

- привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях, туристических слетах;

- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;

- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;

- участие студентов института в спортивных мероприятиях в районе, городе, области, регионе;

- выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;

проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов;

проведение анонимного анкетирования студентов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений в студенческой среде и среди молодежи.

Студенты института являются постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: «Нет наркотикам!», «Белая ромашка», «День отказа от курения», встреч с врачами-наркологами, смотр-конкурса плакатов «Нет - наркотикам!».

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд кураторских часов на темы: «Полезные советы по отказу от курения», «Алкоголизм: зависимость, риск», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д.

В 2015 кураторами групп было проведено 16 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В филиале проводится серьезная спортивно-массовая работа среди студентов и сотрудников. За 2015 год спортивным клубом совместно с отделом внеучебной работы института проведено 12 спортивно-массовых мероприятий в рамках вуза, в которых принимают участие студенты очной формы обучения.

За 2015 год студенты филиала принимали участие в следующих спортивных мероприятиях: «День призывника», «ИСЕ-взрыв», студенческой спартакиаде по футболу, легкой атлетике, тяжелой атлетике, полиатлону др.

Был проведен турнир по мини-футболу «Кубок ВЭПИ-2015», где наши студенты соревновались с командами школ города и заняли 2 место.

Особое место в организации спортивной работы занимает профориентационная работа. Филиалом традиционно проводится спортивный праздник «Communication», для учащихся школ города, в котором приняли участие 11 учебных заведений.

В 2015 году спортивным клубом совместно с отделом внеучебной работы института было проведено 42 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 1430 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 5029 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 4121 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1100 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 104 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	831	831
В безвозмездном пользовании	2997	2997
Другие	1201	1201

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента: 17,68 кв. м., в том числе: предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 13,46 кв. м

Общее количество компьютеров составляет 295 ед. типа Pentium-4 и выше.

Количество компьютеров в расчете на одного студента по филиалу 1,04 ед.

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, вокальная студия.

В филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу

осуществляется на основании заключенных договоров между институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	855
1.1.1	по очной форме обучения	человек	221
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	634
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6700
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,48

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 15
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,75 / 73,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 14,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 1,64
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 1,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52422,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1693,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1693,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	153,36
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,46
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	61,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Проректор по учебно-методической работе



Е.Н. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

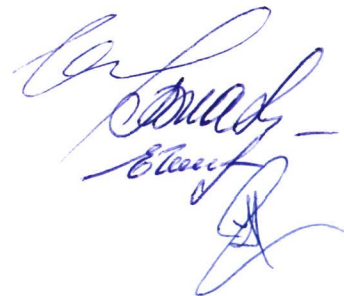
Проректор по научно-исследовательской работе

Проректор по воспитательной работе

Начальник учебно-методического управления

Начальник отдела кадров

/ Начальник юридического отдела



И.В. Смольянинова

А.Н. Мачульский

Е.П. Головина

Н.В. Полянская

И.В. Шемякина