**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
_____ С.Л. Иголкин
«19» апреля 2018 г.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Старый Оскол
(за 2017 год)

Воронеж
2018

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации ..... 3
2. Образовательная деятельность ..... 6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах ..... 6
2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья..... 7
2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам ..... 8
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ ..... 8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования..... 12
2.6. Трудоустройство выпускников ..... 14
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ..... 15
3. Научно-исследовательская деятельность ..... 17
4. Международная деятельность ..... 20
5. Внеучебная работа ..... 22
6. Материально-технические обеспечение ..... 28
7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол ..... 29

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол (далее – Филиал, филиал в г. Старый Оскол) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт, ВЭПИ).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 309530, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол, Филиал ВЭПИ в г. Старый Оскол

Филиал действует на основании Устава Института, утвержденного протоколом Общего собрания учредителей от 09 февраля 2018 г. № 1.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия - до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Оказание услуг по образовательным программам высшего образования.

2. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

3. Осуществление научных исследований, направленных на решение

актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

4. Создание для работников и обучающихся Филиала условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

5. Развитие научных и педагогических школ.

6. Развитие материально-технической базы Филиала.

Телефон: 8 (4725) 22-43-45

Адрес электронной почты: postsos@vilec.ru,

Адрес официального сайта: http://oskol.vepi.ru

Миссией Филиала является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Филиал предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Филиал работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Филиала являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Филиала:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных среди негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Филиала:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Филиалом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Внедрение эффективного контракта, основой которого должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики;

5. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Филиала;

6. Пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

На 01.01.2018 в Филиале реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

| Код | Направление подготовки | Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации |
|---|---|---|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 37.03.01 | Психология | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавр |
| Дополнительное образование | | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |
| Дополнительное профессиональное образование | | |

В филиале реализуются дополнительные профессиональные программы. Всего в 2017 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 34 человек (в том числе, по программам повышения квалификации – 23 человека; по программам профессиональной переподготовки – 11 человек).

В число слушателей входили как работники предприятий, так и работники образовательных организаций, лица, получающие среднее профессиональное и высшее образование.

За 2017 год удалось реализовать: 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки («Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Психология», «Менеджмент организации») и 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации («Психологическое консультирование с применением гештальт-терапевтических техник», «Кадровый менеджмент в образовании», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ высшего образования»).

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования

и учебных планов показал их соответствие действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 922 человека, в том числе:

1) по очной форме обучения: 183 человека;
2) по очно-заочной форме обучения: 0 человек;
3) по заочной форме обучения: 739 человек.

## 2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в здание Филиала, включая пандусы, расширенные дверные проёмы, кнопки вызова вспомогательного персонала, туалетные комнаты.

На обучение в Филиал по всем образовательным программам принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по реализуемым образовательным программам.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организовано совместно с другими обучающимися без создания специальных условий.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают установленный пакет документов и представляют ксерокопию документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

В целях доступности получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Филиале обеспечивается размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и промежуточной аттестации; поддержание режима работы официального сайта вуза в режиме для слабовидящих; проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья; использование методов обучения, исходя из их доступности; присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; выбор мест прохождения практики с учётом их физиологических возможностей; разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков образовательного процесса; правовое консультирование обучающихся.

На 01.01.2018 обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не ведется.

## 2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам

В 2017 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 58 человек;
- на очно-заочную форму обучения – 0 человек;
- на заочную форму обучения – 140 человека.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 61.73 балл. Медианное значение данного показателя для вузов России составляет 56.85 балла.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала (http://oskol.vepi.ru/) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующих деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативной переписки с абитуриентами в электронной форме.

## 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам (модулям), пересмотр действующих рабочих программ;
3. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
4. Составление карт обеспеченности дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
5. Составление документов по планированию учебного процесса;

6. Контроль посещаемости занятий заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Филиала, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;

8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам (модулям), рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и т.п.;

9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Филиала имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы высшего образования. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках ФГОС ВО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института

осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института – http://oskol.vepi.ru.

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «КнигаФонд», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант»;

3. Непосредственном общении обучающегося с преподавателем в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Библиотека Филиала является структурным подразделением Института. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития библиотеки в 2017-2018 учебном году являются:

1. Формирование библиотечного фонда, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), учебно-методическими комплексами, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений.

Общий фонд библиотеки насчитывает 26774 экз. (печатной - 11786, электронной – 14988 экз.): в т.ч. учебной – 7812 экз., учебно-методической литературы – 105 экз.

По данным картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы, в том числе учебно-методические разработки.

В 2017 году проведена большая работа по улучшению качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей. Для предоставления оперативной информации пользователям читальные залы, абонементы библиотеки и зал электронной информации оснащены копировальной техникой.

Библиотека Филиала располагает 60 посадочными местами, 40 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его.

| Наименование ЭБС | Принадлежность | Адрес сайта | № договора на использование | Дата окончания договора |
|---|---|---|---|---|
| ИВИС | ООО «ИВИС» | http://dlib.eastview.com | № 184-П УБД | 31.09.2018 |
| Книгафонд | ООО «ДиректмедиаДистрибьюшн» | http://knigafond.ru/ | № 42-07/17 | 18.09.2018 |
| Университетская библиотека онлайн | ООО «Современные цифровые технологии» | http://www.biblioclub.ru/ | № 067-07/2017 | 18.09.2018 |
| IPRbooks | ООО «Вузовское образование» | http://www.iprbookshop.ru/ | № 3035/17 | 01.09.2018 |

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (http://e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети.

Специализированный сайт библиотеки осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, происходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к информационным ресурсам собственной генерации: электронный каталог научной библиотеки, электронная библиотека Института, открытый архив Института.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Выводы:

1. Достаточное наличие в библиотечном фонде современных источников учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки (специальностей) позволяет успешно реализовать образовательные программы всех уровней.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем необходимым требованиям.

Области совершенствования:

1. Продолжение работы над комплектованием фонда учебной и учебно-методической литературы.

2. Расширение базы электронных ресурсов, в том числе обучающих и компьютерных программ, расширение ассортимента подписки к периодическим изданиям в электронном виде.

3. Увеличение фонда электронной библиотеки в структуре научной библиотеки Филиала и совершенствование информационной электронной базы.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

В Филиале создана система контроля качества подготовки выпускников.

Целью внутренней системы оценки качества образования является достижение повышение качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегий по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

1. Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1.1. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

1.2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся;

1.3. Результаты тестирования обучающихся по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, и достижению планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю).

2. Качество реализации образовательных программ высшего образования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;

3. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

4. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В Институте проводится контроль знаний обучающихся с помощью компьютерного тестирования в системе тестирования «Визуальная студия тестирования» (MMIS Lab).

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Тестирование используется:

1. Как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ;

2. Для определения качества образовательного процесса и выявления соответствия его содержания ФГОС ВО в Филиале.

Результаты тестирования являются не только объективным показателем качества обучения, но и показателем качества работы педагогического работника.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом подготовки выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования являлись лица, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Членами государственных экзаменационных комиссий являлись ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Института (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В ходе аттестации выпускников 2017 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, имеют практическую значимость и демонстрируют высокий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр, совета Филиала.

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практика. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность. Специалист, выходящий из стен Филиала, хорошо подготовлен, прежде всего, к производственной работе.

Институтом заключены договоры о сотрудничестве с такими организациями, как ПАО «Сбербанк», Старооскольский городской суд, АО «МегаПринт», ПАО «ВТБ 24», управление ЗАГС администрации Старооскольского городского округа, ООО «Формат-Плюс», ООО «Осколметаллургспецмонтаж», АПК «Стойленская Нива», Управление по организационному обеспечению деятельности мировых судей Белгородской области, Управление Росреестра по Белгородской области, СУ УМВД России по г. Старому Осколу, Старооскольский РО УФССП России по Белгородской области, Отдел государственного пожарного надзора, Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1», ООО «Новэлла» и др.

К руководству практикой привлекаются научно-педагогические сотрудники Филиала, руководители и специалисты организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Изучение рынка труда и информирование о положении в сфере занятости является одной из основных задач Института.

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр устанавливает прямые контакты с потенциальными работодателями,

организовывает встречи студентов с работниками служб занятости, круглые столы по вопросам трудоустройства и ярмарки вакансий.

После окончания Института трудоустраиваются по полученной специальности почти 97 % выпускников.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что в Институте действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

## 2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), соответствующим требованиям ФГОС ВО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность ППС по программам бакалавриата в 2017 году составила 39,65 ставки, из которых 32,9 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 2 ставки. Штатными преподавателями заняты 32,65 ставки. Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 82,26 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 9,8 %. Доля штатных ППС составляет 82,3 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 6,00 чел./10,71 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 13,15 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 34,4 чел./ 77,9 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 63.01 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 2,5 чел./6,08 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 13,47 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников Филиала размещен на официальном сайте.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом

соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 65 % штатных преподавателей и преподавателей, работающих на условиях совместительства.

Филиал уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников Института.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегия научно-исследовательской деятельности АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» - формирование эффективных инструментов интеграции науки и образования, стимулирования профессионального роста профессорско-преподавательского состава, включения студентов в исследовательскую деятельность, выступающую значимым фактором личностного и профессионального развития. Приоритетом выступает устойчивое развитие научно-исследовательского потенциала института, укрепление его позиций как инновационного образовательного учреждения, современного научно-методического центра высшего образования.

Результаты научно-исследовательской работы являются главным показателем деятельности, базой образовательной технологии любого вуза. Именно НИР отражает квалификацию профессорско-преподавательского состава и качество подготовки выпускников, поскольку интеграция науки с образовательным процессом составляют высококачественную эффективную образовательную технологию.

Основными задачами филиала института в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики.

Основные задачи научно-исследовательской работы, осуществляемой в 2017 году АНОО ВО «ВЭПИ»:

1) выполнение кафедральных работ по общеинститутской и кафедральным темам научного исследования;

2) обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения межвузовских, региональных и международных конференций, семинаров на базе института, а также участие преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;

3) организация научно – исследовательской работы студентов (НИРС).

В 2017 году профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты института традиционно продолжали работу в рамках единой общеинститутской темы научных исследований: «Формирование вертикально-интегрированных образовательных структур российского общества».

Ключевой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в рамках единой темы научных исследований осуществляется научными школами института:

1. Обеспечение эффективной управленческой деятельности социально-экономических систем в условиях инновационного развития.
2. Использование учетно-аналитической функции при формировании финансового механизма устойчивого развития организаций.

3. Экономико-математическое и компьютерное моделирование процессов принятия решений в условиях инновационного развития.

4. Профессиональное становление и личностное развитие студентов-психологов на разных ступенях образования.

5. Формирование и развитие механизма защиты прав и свобод личности: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовно-правовые аспекты.

За отчетный 2017 год филиалом образовательной организации на научные исследования и разработки было освоено 4200 тысяч рублей.

Хозяйственные договоры на выполнение научно-исследовательских работ позволяют привлечь к научно-исследовательской деятельности большой круг студентов и молодых ученых, тем самым обеспечивая формирование инновационного потенциала вуза.

Институт проводит научные исследования путем координации планов научно-исследовательских работ, организации совместных научных исследований, совместного проведения научных конференций, совещаний и издания научных трудов по отдельным проблемам. Воронежский экономико-правовой институт зарекомендовал себя ведущим организатором и участником научных мероприятий по социальным, экономическим, юридическим направлениям, а также по проблемам интеграционного развития системы образования. Так, в частности, филиалом было организовано 24 научных мероприятия, преподаватели вуза участвовали в 15-ти сторонних научных мероприятиях; студенческая наука представлена организацией 25 научного- мероприятия для студентов, в течение 2017 года студенты участвовали в 7-ти сторонних научных мероприятиях.

Наиболее значимым критерием, обуславливающим качество подготовки специалистов в вузах, является качество профессорско-преподавательского состава. Одним из главных показателей качества научной работы профессорско-преподавательского состава является опубликование преподавателями работ в сборниках трудов межвузовских научных конференций, круглых столов, семинаров и т.п. Так, в качестве положительной тенденции необходимо отметить рост показателей публикационной активности и цитируемости ученых вуза.

По результатам научно-исследовательской работы за 2017 год преподавателями АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Старый Оскол опубликовано: 1 монография, 11 учебных пособия; 15 статей - в рецензируемых журналах; 2 статьи – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ; 44 тезисов по материалам всероссийских и международных научно-практических конференций.

Еще одним важным направлением научной работы вуза является вовлечение в научные исследования студентов и молодых ученых. Так, в институте успешно действуют студенческие научные кружки, которые полностью обеспечены всеми необходимыми техническими средствами. В работе кружков принимают активное участие студенты всех направлений подготовки как экономического, так и социально-правового факультета.

Таким образом, результаты научных исследований филиала института, организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.

## 4. Международная деятельность

В 2017 году институтом продолжилась планомерная работа по налаживанию международного научного сотрудничества, которое является важным элементом развития научного потенциала вуза и увеличения конкурентоспособности научной продукции вузовских ученых в сложных экономических условиях.

Международная деятельность Воронежского экономико-правового института была направлена на развитие партнерских отношений с вузами зарубежных стран, экспорта образовательных услуг, совместных образовательных и научных проектов и исследований, активизацию академического обмена учащимися и преподавателями.

За последние годы международное сотрудничество Воронежского экономико-правового института вышло на уровень стратегического партнерства, что связано с формированием единого образовательного пространства в мире. На сегодня АНОО ВО «ВЭПИ» сотрудничает на основе долгосрочных договоров с зарубежными высшими учебными заведениями.

Кроме того, в течение 2017 года на базе института успешно прошла международная научно-практическая конференция с участием ученых стран, как ближнего (Азербайджан, Украина, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова), так и дальнего зарубежья (Канада, США).

Также необходимо отметить активное участие преподавателей Института в многочисленных международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом, в том числе в: Кыргызстане, Украине, Казахстане, Латвии, Беларуси, Чехии, США и др. странах.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата – 13 человек, в том числе 5 человек по очной форме обучения, 8 человек по заочной форме обучения.

Эффективная инфраструктура международного сотрудничества ВЭПИ позволяет институту успешно осуществлять интеграцию в мировое образовательное пространство. Традиционным событием в жизни ВЭПИ стал ежегодный Фестиваль культур, который включает в себя международные культурно-массовые мероприятия с участием российских и иностранных студентов (вечера отдыха, круглые столы, знакомство с кухнями народов мира и т.д.). Это весьма представительный международный форум, свидетельствующий о росте международного авторитета ВЭПИ.

Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы:

- поиск новых международных и отечественных источников финансирования;
- формирование системы академической мобильности студентов и преподавателей;
- подготовка проектных заявок по различным программам и международным грантам;

- поиск путей практической реализации дистанционных курсов, разработанных на иностранных языках, в рамках международных образовательных программ.

Совместными усилиями ректората и руководства филиала данные вопросы будут успешно решены, и международная деятельность приобретет новое качество.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися филиала в г. Старый Оскол является важным элементом во всестороннем развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием. Предназначение воспитательной работы состоит в формировании у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлении к сохранению и увеличению нравственных и культурных ценностей, а также в формировании трудовой мотивации.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- обеспечение проявления творчества каждого обучающегося;
- содействие развитию национальной культуры;
- формирование основ культуры здоровья;
- развитие социальной и коммуникативной компетентности обучающихся.

Именно на основе этих задач и ставится воспитательная деятельность филиала. В настоящее время в филиале в г. Старый Оскол функционирует воспитательный комплекс процессов, который включает в себя работу внеучебного отдела, организацию и проведение кураторских часов, деятельность волонтерского и педагогического отрядов, функционирование спортивных секций и творческих студий, работу студенческого совета.

Основными направлениями воспитательной работы можно выделить следующее:

1. Организационно-методическая и информационная работа.
2. Культурно-досуговое направление деятельности.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Гражданско-патриотическая направленность.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.
7. Профессиональное трудовое воспитание.
8. Формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в 2017 учебном году была организована как во время аудиторных занятий, так и во внеучебное время обучающихся.
Воспитательная деятельность филиала осуществляется с помощью всех его структурных подразделений, включая традиционные общеинститутские мероприятия, так и мероприятия, посвященные памятным датам и событиям международного, российского и регионального значения.

Данные об участии обучающихся в мероприятиях по всем видам направлений филиала представлены ниже на рис. 1.

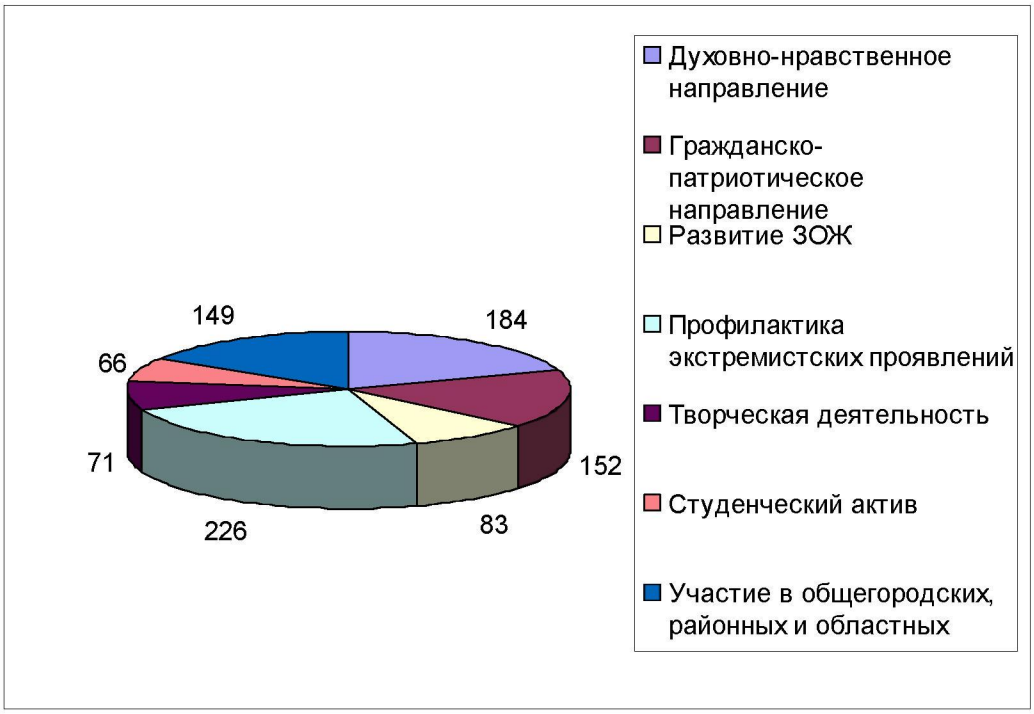


*Рис. 5.1. Данные об участии обучающихся в мероприятии, чел.*

Организационно-методическая и информационная работа

В филиале в г. Старый Оскол воспитательная работа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации филиалом, а также с разработанной, одобренной Ученым советом и утвержденной ректором Института Концепцией и программой воспитания студентов Института на период с 2015 по 2020 годы.

Работа построена на основании плана мероприятий воспитательной направленности с обучающимися филиала на учебный год, утвержденного ректором.

Возглавляет данную направленность в рамках филиала в г. Старый Оскол непосредственно заместитель директора филиала по воспитательной работе.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются распоряжения директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Как правило, крупные мероприятия проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны также методические рекомендации в помощь кураторам студенческих групп, методические пособия для студентов и сотрудников службы психологической помощи.

Важным элементом воспитательной работы является анкетирование обучающихся, которое направлено на выявление и учет их мнений об организации деятельности филиала. Исходя из этого, опираясь на мнения обучающихся филиала вносятся коррективы в план воспитательной работы на учебный год.

Культурно-развлекательные и спортивные мероприятия проводятся на базе филиала. В распоряжении филиала находятся спортивный зал, тренажерный зал, спортивный центр для проведения легкоатлетических занятий, а также концертный холл с различными музыкальными инструментами.

На основе действующего Положения о поощрении студентов филиала существует поощрение обучающихся в виде грамот, дипломов, ценных подарков, денежных призов. В 2017 году было награждено свыше 133 студентов.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды филиала, а также через сайт филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.oskol.vepi.ru.

## Культурно-досуговое направление деятельности

Одним из важнейших направлений организации жизнедеятельности студенческой молодёжи является развитие досуговой деятельности. Досуговая деятельность – это целенаправленная активность, отвечающая потребностям и мотивам человека. В своих высших формах досуговая деятельность служит целям воспитания, просвещения и самовоспитания молодого поколения.

Культурно-досуговая деятельность филиала в 2017 году представлена следующими мероприятиями:

- проведение праздника для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- организация и проведение концерта, посвященного Дню Учителя «От всей души!..»;
- организация и проведение новогодних вечеров.

## Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание играет большую роль в современном обществе и профессиональном самоопределении студента; что нравственный человек способен подняться до интересов всего общества, сможет не только пользоваться своими гражданскими правами, но и подчиняться законам общества.

Некоторые мероприятия в 2017 году по направлению духовно-нравственной составляющей:

- награждение студентов премией «Одаренность»;
- участие в мероприятии «День православной молодежи» в Краеведческом музее;
- посещение концерта творческих коллективов «Мир, труд, май!».

## Гражданско-патриотическая направленность

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время; массовую патриотическую работу с участием студенческих общественных организаций, работу кафедр и отделов филиала, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

За отчетный 2017 год было организовано достаточно большое количество мероприятий в этом направлении. Некоторые из них:

- организация выставки в библиотеке филиала, посвященной Дню Флага Белгородской области;
- участие в Торжественном митинге, посвященном 74-ой годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков;
- участие в торжественном мероприятии «Мы славим тех, кто защищал Оскол!»;
- участие в митинге-реквиеме «Помнит сердце, не забудет никогда!».

## Правовое воспитание

Формирование правосознания студента — сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива филиала, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в филиале и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни филиале и нашего демократизирующегося российского общества. Правовое воспитание представляет собой последовательное и систематическое воспитательное воздействие на молодых людей с целью формирования и развития их правовой культуры.

В связи с чем в филиале в г. Старый Оскол проводятся такие мероприятия, как:

- проведение встреч с работниками правоохранительных органов;
- организация встречи студентов с участковыми уполномоченными УМВД полиции;
- игра-викторина по избирательному праву «Эрудит».

## Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

В настоящее время современное общество ставит перед собой такую задачу как снижение роста проявлений молодежного экстремизма и терроризма, а также повышение эффективности их профилактики в студенческой среде. В Институте разработаны следующие документы,

касающиеся профилактики экстремистских проявлений: план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2017-2018 учебный год; программа по профилактике правонарушений в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и филиалах на 2014-2020 годы; инструкция действий персонала по предупреждению и ликвидации террористических актов в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Также существует реализация дополнительной общеобразовательной программы (учебного курса) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (Фонд оценочных средств по учебной дисциплине).

Помимо этого, в 2017 году организованы следующие мероприятия:

- круглый стол на тему «Терроризм и его правовые последствия»;
- лекция на тему «Мировой опыт борьбы с коррупцией»;
- организация встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов по теме профилактики экстремистских проявлений.

## Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках данного направления филиалом проводились следующие мероприятия:

- семинар-тренинг «Адаптационные процессы в малой группе»;
- проведение встречи с представителями «Металлинвестбанка»;
- организация и проведение Дней открытых дверей.

## Формирование здорового образа жизни

Проблема формирования здорового образа жизни студенческой молодежи многогранна. Молодое поколение, обучающееся в институтах, являются сторонниками определенного образа жизни, в котором идеалом являются сигареты, алкоголь и наркотики.

Для формирования ЗОЖ необходимо выяснить, что является причиной ведения не здорового образа жизни, и что способствует ведению здорового образа жизни. Чтобы определить причину, в Институте ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, а также на выявление физического, социального и психологического здоровья студентов.

Спортивный сектор филиала имеет положительную динамику развития. К примеру, в 2017 году были проведены следующие мероприятия, нацеленные на формирование здорового образа жизни:

- участие в мероприятии «День зимних видов спорта»;
- участие в акции «Светлому празднику – чистый город»;
- участие в экологической акции «Чистый город»;

## Студенческие кружки

Важным элементом студенческого самоуправления является организация и работа студенческих кружков. В 2017 году на базе филиала в г. Старый Оскол функционировали следующие студенческие организации: вокальная и танцевальная студии, волейбольная, футбольная, баскетбольная и теннисная секции. В состав данных групп за 2017 год входило более 215 человек.

Также немаловажную роль в организации воспитательной деятельности филиала играет Студенческий совет. Студенты, входящие в состав Студенческого совета, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности филиала в целом.

## 6. Материально-технические обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 5029 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 4121 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 1100 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 104 кв.м.

| Форма собственности | Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.) | Общая площадь (кв.м.) |
|---|---|---|
| Собственная | 0 | 0 |
| В оперативном управлении | 0 | 0 |
| Арендованная | 2564 | 2564 |
| В безвозмездном пользовании | 1365 | 1365 |
| Другие | 1100 | 1100 |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 5029 кв.м., в том числе: предоставленных Институтом в аренду, безвозмездное пользование: 30 кв.м.

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, педагогических и научных работников, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет-раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал, вокальная студия.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

# 7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 922 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 183 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 739 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,47 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 | единиц | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | научно-педагогических работников | | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 4200 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 102,07 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5,34 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 102,07 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 6 / 10,71 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 31,9 / 77,52 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2,5 / 6,08 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся | человек/% | 13 / 1,41 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 5 / 2,73 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 8 / 1,08 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 1,79 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 78697,4 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1912,45 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1912,45 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 19,58 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 15,29 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,15 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 45,88 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| **6** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 8 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного | единиц | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аппарата | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 8 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1 / 1,35 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 1 / 1,89 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |